

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

И. П. Савельева  
11.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

**дисциплины** Б.1.23 Экономический анализ  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Банковское обеспечение федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской Федерации  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

10.05.2018  
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

07.05.2018  
(подпись)

Н. Н. Котова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах организации аналитической работы, проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с использованием современных методов и методик оценки результативности их функционирования и выявления резервов повышения эффективности их деятельности и обеспечения экономической безопасности бизнеса. Задачи: – изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта); – формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – обучение умению получать объективную информацию о его работе, проблемах и перспективах, с учетом качественных и количественных критериев экономической безопасности бизнеса; – изучение закономерностей использования финансово-экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов; – определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом; – обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов, которые отражают системный подход к анализу хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. В первом разделе рассматривается сущность, виды и типы экономического анализа; способы и методы обработки экономической информации. Во втором разделе исследуются вопросы формирования системы экономических показателей хозяйствующего субъекта; основные направления, задачи, информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции (работ, услуг), анализа использования материальных и трудовых ресурсов, анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Третий раздел содержит оценку финансового состояния хозяйствующего субъекта – платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности. Четвертый раздел охватывает проблемы инвестиционного анализа – основные направления долгосрочного инвестирования, анализ эффективности реальных инвестиций и инновационной деятельности, с последующей оценкой будущих возможностей развития хозяйствующего субъекта (организации).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей,

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а так же действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа</p>
	<p>Уметь: обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц (производственных, материальных, трудовых, финансовых); правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей</p>
	<p>Владеть: экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных показателей, показателей структуры</p>
<p>ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать: терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов</p>
	<p>Уметь: проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики хозяйственного и финансового анализа, применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модели формирования экономической добавленной стоимости и модели формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения</p>

	<p>Владеть:качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований</p>
<p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений</p> <p>Уметь:получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных</p> <p>Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать:специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционном-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностику рисков и сравнительный анализ финансового и операционного леввериджа (рычага); факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности; стоимостно-ориентированные инструменты в оценке эффективности бизнеса</p> <p>Уметь:использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и</p>

	анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
	Владеть: системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.27 Экономическая статистика, Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Б.1.26 Внутрифирменное бюджетирование, Б.1.38 Контроль и ревизия, Б.1.29 Государственный финансовый контроль и мониторинг, Б.1.33 Аудит

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Экономическая статистика	Знать: основы построения, расчета и анализа основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами анализа и интерпретации полученных результатов.
Б.1.22 Бухгалтерский учет	Знать: процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: понятийный аппарат, основные экономические категории и понятия, бизнес-процессы, связанные с функционированием хозяйствующего субъекта. Уметь: применять на практике принцип эффективности - достижение максимального результата при минимальных затратах; находить правильное соотношение между используемыми хозяйствующим

	субъектом ресурсами и конечным результатом его деятельности. Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей, отражающих содержание бизнес-процессов, протекающих на уровне хозяйствующего субъекта.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия</i>	80	80	
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	30	30	
Подготовка и написание курсовой работы	50	50	
Подготовка к итоговому контролю	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономического анализа	14	8	6	0
2	Анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	34	20	14	0
3	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта (организации)	13	8	5	0
4	Основы инвестиционного анализа	19	12	7	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание экономического анализа	2
2	1	Методология и методика экономического анализа	2
3	1	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2
4	1	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на уровне хозяйствующего субъекта	2

5	2	Система формирования экономических показателей организации	2
6-7	2	Анализ производственного потенциала организации	4
8-9	2	Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг)	4
10	2	Анализ материальных ресурсов организации	2
11	2	Анализ трудовых ресурсов организации	2
12-13	2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	4
14	2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	2
15	3	Анализ финансовой отчетности	2
16	3	Анализ и оценка имущественного положения организации	2
17-18	3	Анализ финансового состояния организации	4
19-20	4	Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации	4
21-22	4	Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	4
23	4	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	2
24	4	Анализ эффективности инновационной деятельности организации	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание экономического анализа	0
1	1	Методология и методика экономического анализа	2
2	1	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2
3	1	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на уровне хозяйствующего субъекта	2
4	2	Система формирования экономических показателей организации	2
5	2	Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг)	2
6	2	Анализ производственного потенциала организации	2
7	2	Анализ материальных ресурсов организации	2
8	2	Анализ трудовых ресурсов организации	2
9	2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2
10	2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	2
11	3	Анализ финансовой отчетности	1
11-12	3	Анализ и оценка имущественного положения организации	2
12-13	3	Анализ финансового состояния организации	2
14-15	4	Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации	2
16-17	4	Анализ долгосрочных инвестиций и источников их инвестирования	2
17	4	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	1
18	4	Анализ эффективности инновационной деятельности организации	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	30
Подготовка и написание курсовой работы	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	50
Подготовка к экзамену	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловые ситуации (на примере деятельности конкретных хозяйствующих субъектов)	Практические занятия и семинары	Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации 2. Разработка вопросов с целью детального изучения информации, выделение баз стратегических данных. 3. Описание возможностей и опасностей, определение потерь (упущенной выгоды), либо убытков при рассмотрении альтернативных вариантов (с участием предложений, разработанных отделениями и службами организации). 4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами.	8
Метод Case Study	Практические занятия и семинары	Имитация реальных хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов. В процессе их рассмотрения студенты собирают дополнительную информацию об исследуемом хозяйствующем субъекте, знакомятся с деятельностью его служб, отделов и бизнес-единиц, изучают результативность их деятельности. Цель: выбор наиболее эффективного решения, гарантирующего наилучший результат деятельности, либо минимальный риск потери прибыли (в зависимости от предложенных условий). В заключении проводится защита выбранного варианта с использованием презентационного материала.	20

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины



## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на примере ПАО (публичного акционерного общества) с использованием всех форм годовой финансовой отчетности: Бухгалтерского баланса (Ф-1), Отчета о финансовых результатах (Ф-2), Отчета об изменениях капитала (Ф-3), Отчета о движении денежных средств (Ф-4), Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Курсовая работа	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на примере конкретного ПАО
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Решение задач, обсуждение домашних заданий и разделов курсовой работы, текущее тестирование	Задачи, индивидуальные задания, деловые ситуации, кейсы, тесты содержатся в Методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение задач, обсуждение домашних заданий и разделов курсовой работы, текущее тестирование	Задачи, индивидуальные задания, деловые ситуации, кейсы, тесты содержатся в Методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в Методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в Методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями возвращается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объем и формат работы); работа состоит из двух частей - теоретической и практической, в теоретической части излагается содержание действующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и обосновывается выбор методики, применяемой для практических расчетов; практическая часть работы содержит необходимые исходные данные, таблицы, отражающие полученные при расчетах значения показателей и коэффициентов, приводится соответствующий комментарий и выводы по каждому из разделов, входящих в задание. Прикладываются все формы финансовых отчетов за последние 5 лет (Ф-1 - Ф-5). При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие формул и результатов таблиц, иллюстрирующих проведенные расчеты и использование собранного для работы исходного материала. Имеется рецензия. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления</p>	<p>Отлично: выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, содержит сравнение с нормальными значениями показателей и коэффициентов и выводы по каждому разделу работы. При защите студент показывает глубокие теоретические знания, умение ориентироваться и работать с финансовой отчетностью, легко, убедительно и аргументированно объясняет полученные результаты расчетов. Свободно оперирует используемыми для расчетов показателями данными, подробно отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружается в электронное портфолио студента.</p> <p>Хорошо: выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала при некоторых критических замечаниях. В практической части работы приводятся достаточно обоснованные расчеты, соответствующие разделам и этапам проводимого исследования. При этом отдельные выводы не до конца логически обоснованы. При защите студент демонстрирует понимание рассматриваемого вопроса, достаточно обоснованно оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружается в электронное портфолио студента.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, ошибки в расчетах, прослеживается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и положения,</p>

	<p>и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений выполненных расчетов, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках собранных данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать полученные результаты, обосновывать сделанные выводы и рекомендации, уметь отстаивать их эффективность, отвечать на все вопросы, заданные по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за выполненную работу и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>имеет в рецензии удовлетворительную оценку. При защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. Неудовлетворительно: выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют необходимые расчеты и выводы, либо они носят декларативный характер. При защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>
<p>Решение задач, обсуждение домашних заданий и разделов курсовой работы, текущее тестирование</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль за усвоением материала, излагаемого в лекциях и представленного в учебных пособиях по курсу "Экономический анализ", выполнением домашних заданий и самостоятельной работы студентов. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. В течение семестра студенту выставляются баллы за успешное прохождение текущих мероприятий. Максимальное количество баллов, которое может быть получено в течение семестра составляет 60. Минимальное количество баллов, позволяющих выйти на процедуру экзамена составляет 30 баллов.</p>	<p>Зачтено: выставляется студенту, который полностью освоил все разделы курса "Экономический анализ", проявил активное участие на практических занятиях и семинарах. При прохождении текущего тестирования по большинству тем имеет более 60% правильно данных ответов на поставленные тестовые вопросы. Не зачтено: выставляется студенту, который не полностью освоил разделы курса "Экономический анализ", не проявлял участия на практических занятиях и семинарах. При прохождении текущего тестирования по большинству тем имеет менее 40% правильно данных ответов на поставленные тестовые вопросы.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Промежуточный экзамен проводится в форме итогового тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 40 баллов. Итоговое тестирование содержит 50 вопросов, затрагивающих все разделы дисциплины "Экономический анализ". После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном тестировании студенту может быть</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, который по совокупности баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию набрал 86-100 баллов. Хорошо: выставляется студенту, который по совокупности баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию набрал 73-85 баллов. Удовлетворительно: выставляется студенту, который по совокупности баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию набрал 60-72 баллов.</p>

	<p>предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 баллов, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	<p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, который по совокупности баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию набрал менее 60 баллов.</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Курсовая работа	<p>Методические рекомендации по написанию курсовой работы "Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта", размещены на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ</p>
Решение задач, обсуждение домашних заданий и разделов курсовой работы, текущее тестирование	<p>Задачи и задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов, а также тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ  <a href="#">ФОС Экономический анализ.pdf</a></p>
Экзамен	<p>Тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ</p> <p>Вопросы для экзамена по дисциплине "Экономический анализ":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ как способ развития экономического мышления.</li> <li>2. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и этапы развития экономического анализа.</li> <li>3. Классификация видов анализа. Комплексный экономический анализ.</li> <li>4. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.</li> <li>5. Методология – основа методики экономического анализа.</li> <li>6. Методы проведения анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа.</li> <li>7. Методика экономического анализа. Основные способы, приемы и принципы проведения анализа (сравнение, детализация и группировки, элиминирование, обобщение).</li> <li>8. Статистические и экономико-математические методы анализа, экономико-математическое моделирование. Методы детерминированного факторного экономического анализа.</li> <li>9. Логическая последовательность финансовой диагностики.</li> <li>10. Методы анализа абсолютных показателей отчетности.</li> <li>11. Методы факторного анализа относительных показателей и коэффициентов.</li> <li>12. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа.</li> <li>13. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа,</li> </ol>

диагностика и разработка предложений.

14. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации).
15. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) с учетом их классификации.
16. Методы анализа основных технико-экономических показателей.
17. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение.
18. Анализ структуры продукции (работ, услуг) и ассортиментной политики организаций.
19. Анализ качества продукции (работ, услуг).
20. Анализ производственной мощности предприятия.
21. Анализ состояния и движения основных средств.
22. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
23. Анализ нематериальных активов организации.
24. Анализ показателей использования материальных ресурсов.
25. Анализ состава, структуры и движения персонала.
26. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
27. Анализ производительности труда и фонда оплаты.
28. Задачи анализа себестоимости продукции (услуг) и источники информации. Анализ структуры себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Основные системы учета издержек и их анализ. Классификация издержек предприятия.
30. Анализ основных показателей себестоимости.
31. Анализ отдельных видов расходов в себестоимости.
32. Методика проведения операционного анализа на предприятии.
33. Определение резервов снижения себестоимости услуг.
34. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых результатов организации. Классификация доходов (прибылей) предприятия.
35. Факторный анализ прибыли от продаж.
36. Анализ показателей рентабельности.
37. Задачи анализа финансовой отчетности. Состав и содержание финансовой отчетности.
38. Инструменты и методы анализа финансовой отчетности. Финансовый анализ, цель и задачи его проведения.
39. Виды анализа. Сравнительный аналитический баланс.
40. Анализ состава, динамики и структуры имущества. Оценка имущественного положения предприятия.
41. Анализ состава, динамики и структуры капитала вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия.
42. Анализ ликвидности и краткосрочной платежеспособности организации.
43. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности организации.
44. Анализ и оценка показателей управления активами предприятия. Показатели деловой активности.
45. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных активов. Оперативное управление оборотными активами предприятия.
46. Направления инвестиционной деятельности организации.
47. Методологические подходы к оценке инвестиционной

	<p>деятельности организации.</p> <p>48. Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования</p> <p>49. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.</p> <p>50. Анализ эффективности инновационной деятельности организации.</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Котова, Н. Н. Экономический анализ Текст учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 89, [1] с.
2. Котова, Н. Н. Финансовый анализ Текст учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" Н. Н. Котова, С. И. Кухаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 63, [1] с. электрон. версия
3. Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности Текст учеб. пособие Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 89, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Текст учебник по специальности "Бух. учет, анализ и аудит" Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 535, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь.
2. Вопросы экономики.
3. Российский экономический журнал.
4. Общество и экономика.
5. Эксперт.
6. Коммерсант. Деньги.
7. Экономист.
8. Право и экономика.
9. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Экономика и менеджмент"
10. Экономическая школа

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с.
2. Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с.

4. Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Котова, Н.Н. Экономический анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 90 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Котова, Н.Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Котова, Н.Н. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 64 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 31 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2018)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17" ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17" ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.