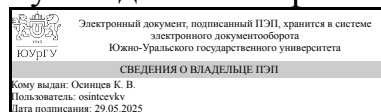


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



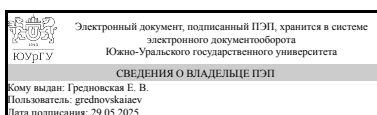
К. В. Осинцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия  
для направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия

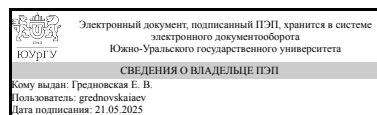
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 143

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. В. Гредновская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: способы восприятия межкультурного разнообразия общества.<br>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Имеет практический опыт: в изучении социально-исторических, этических и философских академических текстов. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана        | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.01 История России,<br>1.О.02 Основы российской государственности | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина            | Требования   |
|-----------------------|--|
| 1.О.01 История России | Знает: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире., содержание основных этапов исторического развития России с древнейших времен до наших дней; Умеет: |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества. , получать, обобщать и анализировать историческую информацию, применять ее для решения познавательных задач; Имеет практический опыт: практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции., исторического описания и объяснения; выражения высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия, активной жизненной позиции; уважительного отношения к историческому прошлому и культурному наследию России.</p>   |
| 1.О.02 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершений, связанных с развитием российской цивилизации;этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития;особенности современной политической организации российского общества., историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; Умеет: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России;демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям., представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассматривать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; Имеет практический опыт: навыками использования знаний об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях; толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям., обозначения фундаментальных ценностных принципов (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанных между собой ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | в часах                    |
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 7                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                         |
| Лекции (Л)   | 6           | 6                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                          |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 87,5        | 87,5                       |
| Освоение философского эссе   | 20          | 20                         |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Подготовка глоссария                     | 20   | 20      |
| Освоение философского текста             | 20   | 20      |
| Подготовка к тестированию                | 27,5 | 27.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Философия. Введение в дисциплину | 12  | 6 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Философия. Введение в дисциплину                        | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Философия. Введение в дисциплину                                    | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС               |  |         |              |
|------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Освоение философского эссе   | Подробные методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. (см приложение)                 | 7       | 20           |
| Подготовка глоссария         | Методические рекомендации представлены в: "Работа с текстом философских определений глоссария и словарных статей" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18. | 7       | 20           |
| Освоение философского текста | Методические рекомендации представлены в: Раздел "Работа с текстом   | 7       | 20           |

|                           |  |   |      |
|---------------------------|--|---|------|
|                           | первоисточников" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-63 (см приложение) |   |      |
| Подготовка к тестированию | Основная и дополнительная работа из списка литературы РПД в печатном или электронном виде по выбору студента   | 7 | 27,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 0    | 7        | Текущий контроль | Практическое задание к семинару/вебинару | 1   | 25         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1<br>Зачтено: 10-25 баллов<br>Работе соответствует указанным требованиям<br>Не зачтено: Менее 10 баллов<br>Работа не соответствует указанным требованиям | экзамен          |
| 1    | 7        | Текущий контроль | Эссе                                     | 1   | 25         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1<br>Зачтено: 10-25 баллов  | экзамен          |

|   |   |                          |           |   |     |  |         |
|---|---|--------------------------|-----------|---|-----|--|---------|
|   |   |                          |           |   |     | Не зачтено: 0-9 баллов   |         |
| 3 | 7 | Промежуточная аттестация | Глоссарий | - | 20  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> <p>Зачтено: 10-20 баллов</p> <p>Работе соответствует указанным требованиям</p> <p>Не зачтено: Менее 10 баллов</p> <p>Работе не соответствует указанным требованиям</p> | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | Тест      | 1 | 30  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> <p>Зачтено: 20-30 баллов</p> <p>Работе соответствует указанным требованиям</p> <p>Не зачтено: Менее 20 баллов</p> <p>Работа не соответствует указанным требованиям</p> | экзамен |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен   | - | 100 | <p>Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>   | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) и учитываются результаты текущего контроля. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 0    | 1 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: способы восприятия межкультурного разнообразия общества.   | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: в изучении социально-исторических, этических и философских академических текстов.            | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История философии : Учеб. для вузов / А. В. Белов, И. Н. Богданова, С. В. Борохова и др.; Отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. - 2-е изд.. - Ростов на Дону : Феникс, 2002. - 573 с.
2. История философии : учеб. пособие / Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования ; Г. К. Овчинников и др.. - 2-е изд., стер.. - М. : Издательство МГИУ, 2007. - 275 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современная философия : словарь и хрестоматия / Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д. : Феникс, 1996. - 511 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Интерпретация философского текста: учебное пособие / Е.В. Гредновская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 166 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Интерпретация философского текста: учебное пособие / Е.В. Гредновская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 166 с.

### Электронная учебно-методическая документация



Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено