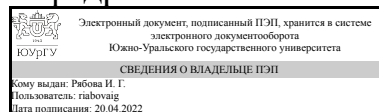


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



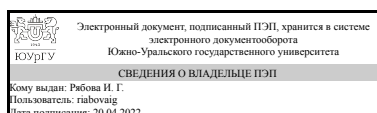
И. Г. Рябова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16 Архитектура гражданских и промышленных зданий
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

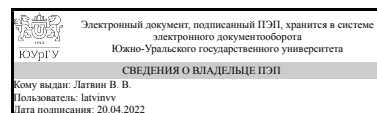
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. В. Латвин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: - дать знания об основах градостроительства, приемах и средствах архитектурной композиции, конструктивных, функциональных и физико-технических основах проектирования зданий и сооружений. Задачи дисциплины: - уметь разрабатывать конструктивные решения гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций, с учетом особенностей и современных приемов объемно-планировочных решений, в том числе при строительстве в особых природно-климатических условиях.

Краткое содержание дисциплины

Начиная с определения задач архитектуры в строительстве и градостроительстве, изучаются основы архитектурно-строительного проектирования зданий, схемы их объемно-планировочных решений и составляющие их конструктивные элементы, а также выбор оптимальных параметров ограждающих конструкций на основе теплотехнического расчета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность выполнять работы по организационнотехнологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации Умеет: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Имеет практический опыт: в применении методов архитектурно-конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в направление, Основы архитектуры	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы архитектуры	<p>Знает: основные составляющие организационно-технологической документации в строительстве; основы градостроительства; требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; принципы проектирования зданий, основы объемно-планировочных и конструктивных решений, их взаимосвязь, типовые несущие и ограждающие конструкции зданий. Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве, объяснять сущность процесса городского развития; разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию; разрабатывать проектную архитектурно-строительную документацию для гражданских и промышленных зданий, с учетом нормативной и технической документации. Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительномонтажных работах, анализа структуры города, особенностей его функционирования и развития; использования основных правил геометрического формирования, необходимых для выполнения графических материалов объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.</p>
Введение в направление	<p>Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации. Умеет: анализировать проектные решения рассматриваемых объектов. Имеет практический опыт: в самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных кадров</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 49,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка и оформление курсового проекта	30,5	30,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Архитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.	3	1	2	0
2	Конструктивные и строительные системы.	3	1	2	0
3	Объемно-планировочные решения малоэтажных и специализированных жилых зданий. Секционные дома. Проектирование квартир.	3	1	2	0
4	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	2,5	0,5	2	0
5	Естественное освещение жилых и общественных зданий.	3	1	2	0
6	Обеспечение видимости в зрительных залах. Движение людских потоков, расчеты и проектирование эвакуации.	3	1	2	0
7	Конструкции зданий из крупных панелей	3	1	2	0
8	Каркасные жилые здания; монолитные и сборно-монолитные здания.	3	1	2	0
9	Физико-технические основы проектирования ограждающих конструкций гражданских зданий (защита от шума).	3	1	2	0
10	Архитектура промышленных зданий. Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных предприятий.	2,5	0,5	2	0
11	Промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений.	3	1	2	0
12	Унификация и типизация; привязка несущих конструкций к разбивочным осям.	5	1	4	0
13	Конструктивные решения промзданий.	2,5	0,5	2	0
14	Подъемно-транспортное оборудование промзданий.	3	1	2	0
15	Проектирование ограждающих конструкций промзданий.	1	1	0	0
16	Внутренняя среда в производственных зданиях.	1	1	0	0
17	Вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения.	2,5	0,5	2	0
18	Объемно-планировочные и конструктивные решения многоэтажных промзданий	1	1	0	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий: учет природно-климатических факторов при проектировании жилищ; ветровой режим застройки; инсоляция, солнцезащита; ориентация жилых домов, квартир.	1
2	2	Конструктивные и строительные системы: полносборная строительная система из крупных блоков, крупных панелей; объемно-блочные, монолитные и сборно-монолитные строительные системы.	1
3	3	Объемно-планировочные решения малоэтажных и специализированных жилых зданий: характеристика жилых зданий по планировочной организации, по заселению; функциональные схемы; принципы проектирования. Секционные жилые дома. Проектирование квартир.	1
4	4	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий: строительная акустика, защита помещений от шума городской территории.	0,5
5	5	Естественное освещение жилых и общественных зданий: нормативы, определение размеров световых проемов.	1
6	6	Обеспечение видимости в зрительных залах. Движение людских потоков, расчеты и проектирование эвакуации: расчет видимости и полноценного зрительного восприятия; определение размеров лестниц, коридоров, расчет количества лифтов.	1
7	7	Конструкции зданий из крупных панелей: стены, типы панелей и их крепление; перекрытия; покрытия – чердачные и бесчердачные, устройство холодного и теплого чердака, устройство кровли и решение водоотвода; сборные железобетонные фундаменты; лестнично-лифтовые узлы.	1
8	8	Каркасные жилые здания. Монолитные и сборно-монолитные здания: основные схемы каркасных домов; конструктивные элементы каркасов, связи. Методы возведения монолитных зданий: метод подъема перекрытий, метод подъема этажей.	1
9	9	Физико-механические основы проектирования ограждающих конструкций гражданских зданий: теплотехнический расчет наружных стен; виды шума и пути его переноса; изоляция от воздушного шума; изоляция перекрытий от ударного шума; мероприятия по улучшению звукоизоляции ограждающих конструкций гражданских зданий.	1
10	10	Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных предприятий: промышленные зоны городов, их влияние на экологическую ситуацию; санитарно–защитные зоны; учет природных факторов при проектировании и размещении предприятий; основы проектирования генпланов промышленных предприятий.	0,5
11	11	Промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений: характеристика промзданий; технологические схемы; объемно-планировочные схемы; архитектурно-композиционные решения промзданий и сооружений.	1
12	12	Унификация и типизация; привязка несущих конструкций к разбивочным осям: определение горизонтальных и вертикальных параметров каркаса; привязки колонн к модульным осям; температурные швы, температурные блоки.	1
13	13	Конструктивные решения промзданий: каркасы промзданий; элементы каркаса; правила подбора конструктивных элементов; железобетонные и стальные конструкции каркаса; подкрановые конструкции; связи; устройство покрытия; фундаменты.	0,5
14	14	Подъемно-транспортное оборудование: подвесные и мостовые краны; режимы работы кранов; влияние типа крана на выбор конструкций каркаса промздания; крановый габарит здания.	1

15	15	Проектирование ограждающих конструкций промзданий: ограждающие конструкции покрытия (прогонные и беспрогонные), стены, окна, ворота, двери, фонари – типы, параметры, проектирование.	1
16	16	Внутренняя среда в производственных зданиях: параметры внутренней среды: температура, влажность, газы-пыль, освещенность, обеспечение, комфортных температурно-влажностного режима внутри промзданий, схема расчета освещенности.	1
17	17	Вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения: расчет оборудования и проектирование, объемно-планировочное и конструктивное решение.	0,5
18	18	Объемно-планировочные и конструктивные решения многоэтажных зданий: устройство каркасов; конструктивные элементы каркасов; особенности и отличие от одноэтажных промзданий.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Проект многоэтажного крупнопанельного жилого дома. Влияние градостроительных и климатических условий на ориентацию жилых домов и квартир. Генплан участка застройки.	2
3, 4	2	Секционные жилые дома. Проектирование квартир. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования	2
5	3	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	2
6	4	Естественное освещение жилых и общественных зданий. Понятие об инсоляции.	2
7, 8, 9	5	Конструкции зданий из крупных панелей; устройство чердаков, подвалов, цокольных этажей.	2
12, 13	6	Лестнично-лифтовые узлы многоэтажных жилых домов. Входные группы.	2
10, 11	7	Конструкции зданий из крупных панелей; устройство чердаков, подвалов, цокольных этажей.	2
14, 15	8	Каркасные жилые дома. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования. Конструктивные элементы монолитных и сборно-монолитных зданий.	2
16	9	Физико-технические основы проектирования ограждающих конструкций жилых домов: – защита от шума; – теплотехнический расчет ограждающих конструкций.	2
17	10	Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных предприятий.	2
18	11	Промздания: классификация, типы объемно-планировочных решений одноэтажных однопролетных зданий. Компонировка планов зданий.	2
19	12	Каркасы одноэтажных промзданий. Определение горизонтальных и вертикальных параметров каркаса. Элементы каркасов. Связи. Правила привязки конструктивных элементов промзданий к разбивочным осям.	4
20	13	Конструкции покрытий промзданий. Фонари. Организация водоотвода. Схема расчета освещенности в промзданиях. Классы промзданий. Температурные блоки, температурные швы. Перепады высот промзданий при проектировании пролетов.	2
21	14	Подъемно-транспортное оборудование в промышленных зданиях и его влияние на подбор конструкций каркаса.	2
22	17	Проектирование вспомогательных и административно-бытовых зданий;	2

	расчет оборудования и площадей помещений.	
--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - ISBN 978-5-16-107862-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=342110 Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: https://urait.ru/bcode/469065 Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168410	5	20
Подготовка и оформление курсового проекта	Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - ISBN 978-5-16-107862-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=342110 Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: https://urait.ru/bcode/469065 Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168410	5	30,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Курсовая работа/проект	Все разделы	-	40	40 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 35 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию	курсовые проекты

					<p>преподавателя. 25 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
2	5	Текущий контроль	Архитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме,	экзамен

			<p>и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.</p>		<p>предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
3	5	Текущий контроль	Естественное освещение жилых и общественных зданий.	1	5	<p>5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных</p>	экзамен

					<p>сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
4	5	Текущий контроль	Конструктивные и строительные системы.	1	5	<p>5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие</p>	экзамен

					<p>пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
5	5	Текущий контроль	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто	экзамен

					<p>содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
6	5	Текущий контроль	Архитектура промышленных зданий. Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной	экзамен

			предприятий.		<p>логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но</p>
--	--	--	--------------	--	--

					<p>выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
7	5	Текущий контроль	Подъемно-транспортное оборудование промзданий.	1	5	<p>5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно</p>	экзамен

					<p>без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
8	5	Промежуточная аттестация	Все разделы	-	30	<p>30 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 25 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении</p>	экзамен

					<p>основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	<p>Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы призваны оценить качество выполнения студентом пояснительной записки: соответствие содержания выданному заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая и методологическая обоснованность выводов и суждений, правильность расчетов, оформление пояснительной записки. Курсовая работы должна быть выполнена качественно. Наличие упущений по какому-либо критерию оценки характеризует низкое качество выполнения курсовой работы, что снижает ее итоговую оценку на один балл. Курсовая работа считается некачественно выполненной, если ее содержание не соответствует выданному заданию, в ней не полностью решены необходимые задачи, неправильно используются теоретические положения, имеются ошибки в расчетах, нарушены установленные требования к оформлению пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008.</p> <p>Некачественно выполненная курсовая работа возвращается студенту на доработку либо переработку. 2. Критерии второй группы оценивают уровень публичной защиты курсовой работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на вопросы. Публичная защита курсовой работы является важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая позволяет не только оценить, насколько полно освоены студентом теоретические положения изученного курса, но и является хорошим тренингом развития навыков будущих руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты курсовой работы студент не может свободно и аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные вопросы не последовало правильных ответов, то студент считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В этом случае преподавателем назначается повторная защита курсовой работы. При условии соответствия качества пояснительной записки и уровня публичной защиты перечисленным выше требованиям за курсовую работу проставляется итоговая оценка в пять баллов.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЮУрГУ. Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению). - Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами. - Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. - Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. - Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения. - Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: в применении методов архитектурно-конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий [Текст]: учеб.пособие для техникумов/ И.А. Шерешевский.- Изд. стер. – М.: Архитектура-С, 2007.-176с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0030-2
2. Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий [Текст]: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Наносова. - М.: АСВ, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-93093-040-6.
3. Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст]: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.З. Белоконева [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-327с: ил. – ISBN 978-5-222- 12143-6.
4. Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий [Текст]: учебник / С.В.Дятков, А.П.Михеев. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2008.-560с.: ил. – ISBN 978-5-93093-518-9.
5. Архитектура, строительство, дизайн [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Лазарева.- 3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 316с.: ил.- ISBN 978-5-222-12240-2.
6. Белиба, В.Ю. Архитектура зданий [Текст]: учеб. пособие для студентов СПУЗов / В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. - Ростов н/Д:Феникс, 2009 .- 365 с. - ISBN 978-5-222-15017-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Промышленное и гражданское строительство
2. Архитектура и строительство России

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы архитектуры: методические указания к выполнению курсовой работы для направления 270800 "Строительство [Электронный ресурс]"/ сост.В.Д. Оленьков.-Нижевартовск,2014-29с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев,Т.М. Белоконева, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - ISBN 978-5-16-107862-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=342110
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: https://urait.ru/bcode/469065

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Архитектурные конструкции и теория конструирования. Малоэтажные жилые здания: учеб. пособие / Е.В. Сысоева.— 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Специалитет). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=302906
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иодо, И.А. Теоретические основы архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Иодо, Ю.А. Протасова, В.А. Сысоева. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 114 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75124 .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168410
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / М. Ю. Ананьин. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/99092

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. AutoDesk-AutoCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория №126 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. колонки – 2 шт. Програмное обеспечение AutoCAD 2012. Плакаты, таблицы, СНИПы, СП, ГОСТы, Учебно-методическая аудитория
Лекции		Мультимедийный проектор, компьютерные классы. Программное обеспечение AutoCAD 2012.