ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дойкин А. А. Пользователь: dokana Дила подписания 2029-2025

А. А. Дойкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М11.03 Проектирование сварных соединений в изделии для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Оборудование и технология сварочного производства

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



М. А. Иванов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдате Бечтане Ю. В. Пользовитель: bezgansyv [ата подписания: 26.06.2025

Ю. В. Безганс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является начальное техническое формирование знаний о сварке, резке и пайке металлов, сплавов, пластмасс и других материалов на основе изучения исторических этапов развития сварки, технологических особенностей процессов сварки, изучений различных способов и методов сварки, а также проектирования надежных сварных соединений. Реализация цели осуществляется на основе выполнения следующих задач: 1. Изучение исторических этапов развития сварки 2. Дуговые способы сварки 3. Контактная сварка 4. Термическая резка металлов 5. Современные способы сварки и пайки металлов и пластмасс 6. Проектирование сварных соединений

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Проектирование сварных соединений в изделии» посвящена изучению одному из важнейших технических направлений - это проектирование надежных сварных соединений, которая направлена на изучение нормативной документации в сварочной отрасли, выполнению практических заданий по проектированию сварных соединений и лабораторных работ по различным способам сварки. Освоение курса позволит студентам понять как происходит сваривание материалов, применяемых в ракетно-космической технике, как проектировать надежные сварные соединения и какие требования предъявляются к их обозначению на чертежах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Типы сварных соединений (стыковые, угловые, нахлесточные и др.), их преимущества и недостатках, а также критерии выбора подходящего типа шва для конкретной задачи. Умеет: Умение ориентироваться в стандартах и нормах, касающихся проектирования сварных соединений, и правильно применять их в практической деятельности Имеет практический опыт: Способность создавать и оформлять техническую документацию, соответствующую стандартам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.11.М13.01 Цифровое моделирование механизмов,	
1.Ф.11.М8.01 Основы 3D моделирования, 1.Ф.11.М8.02 Оформление конструкторской	Не предусмотрены
документации с использованием систем автоматизированного проектирования,	1 / 0 1
1.Ф.11.М2.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования,	

1.Ф.11.М5.02 Программные комплексы	
проектирования элементов двигателей,	
1.Ф.11.М11.02 Технологии заготовительного	
производства обработкой металлов давлением,	
1.Ф.11.М13.02 Проектирование деталей машин,	
1.Ф.11.М11.01 Литейные технологии	
заготовительного производства,	
1.О.29 Основы проектной деятельности	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Основы проектной деятельности	Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами;альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта;анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Имеет практический опыт: пользоваться методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта;навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; испевые этапы и основные направления работ;
1.Ф.11.М5.02 Программные комплексы проектирования элементов двигателей	Знает: номенклатуру и функциональные возможности существующих программных комплексов для проектирования элементов двигателей; принципы работы и основные алгоритмы, используемые в программных комплексах для решения задач проектирования Умеет: решать прикладные задачи с использованием специализированных программных комплексов; интерпретировать результаты расчётов и моделирования, полученные с помощью программных комплексов Имеет практический опыт: решения прикладных задач с применением специализированных программных комплексов с учетом заданных ресурсов и ограничений
1.Ф.11.М8.02 Оформление конструкторской	Знает: Методы проецирования и построения

документации с использованием систем автоматизированного проектирования

изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов ЕСКД на составление и оформление типовой технической документации деталей, сборочных единиц и элементов конструкций Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий Имеет практический опыт: Владеет решением метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. В соответствии с требованиями ЕСКД на основе знания графических пакетов умеет применять новые компьютерные технологии при составлении конструкторской документации изделия «3D-модель - 2D-чертёж».

1.Ф.11.М8.01 Основы 3D моделирования

Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием Имеет практический опыт: Владеет решением метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим

	заданием		
	Знает: знает теоретические основы и методы		
	цифрового моделирования механических систем		
	Умеет: разрабатывать цифровые модели		
	механических систем по их натурным		
	прототипам;выполнять кинематический, силовой		
	и динамический анализ конструкций; выполнять		
	расчёт параметров конструкции, определяющих		
1.Ф.11.М13.01 Цифровое моделирование	ее работоспособность; выполнять оптимизацию		
MEVALIARMAD	параметров конструкции Имеет практический		
	опыт: использования современных программ		
	моделирования твердотельной динамики;владеет		
	современными методами компьютерного		
	моделирования динамических системпостроения		
	и исследования цифровых моделей машин и		
	механизмов		
	Знает: Основные способы получения заготовок,		
	классификация заготовок; принцип работы		
	основных агрегатов ОМД Умеет: Проектировать		
1.Ф.11.М11.02 Технологии заготовительного	технологический процесс; рассчитывать		
производства обработкой металлов давлением	калибровку инструмента; рассчитывать режимы		
	деформации Имеет практический опыт:		
	Программным обеспечением для		
	проектирования и компьютерного		
	моделирования процессов ОМД		
	Знает: основы проектирования элементов		
	машиностроительных конструкций;методы расчета кинематических и динамических		
	характеристик элементов машиностроительных		
	конструкций; методы расчета на прочность и		
	жесткость типовых элементов		
	конструкций;правила оформления		
	конструкторской документации в соответствии с		
	ЕСКД Умеет: составлять расчетные		
	схемы;выбирать материалы деталей;выполнять		
	силовые расчеты с использованием современных		
1.Ф.11.М13.02 Проектирование деталей машин	средств компьютерного		
	моделирования;разрабатывать конструкции		
	различных деталей с применением современных		
	систем автоматизированного проектирования		
	(САПР) Имеет практический опыт:		
	использования современных систем		
	автоматизированного		
	проектирования;разработки и оформления		
	цифровых параметрических эскизов, деталей,		
	сборочных единиц в современных САПР;разработки электронной конструкторской		
	документации по электронной модели изделия		
	Знает: Виды, особенности и оптимальные		
	способы технологических операций литья Умеет:		
1 + 11 1 11 01 11	Осуществлять подбор технологической оснастки		
1.Ф.11.М11.01 Литейные технологии	и оборудования для выполнения		
заготовительного производства	технологических операций литья Имеет		
	практический опыт: Разработкой литейных		
	технологий заготовительного производства		

	Знает: методики поиска, сбора и обработки
	графической и инженерно-технической
	информации;применять методики поиска, сбора
	и обработки графической и инженерно-
	технической информации и осуществлять
	критический анализ и синтез информации,
	полученной из разных источников Умеет:
1.Ф.11.М2.01 Современные методы	пользоваться библиотеками стандартных и
	оригинальных элементов чертежей и справочной
	информационной компьютерной базой данных
	Имеет практический опыт: методами поиска,
	сбора и обработки, критического анализа и
	синтеза графической и инженерно-технической
	информации;получения и переработки
	графической информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к зачету	9	9
Подготовка отчета по практическому занятию	62,5	62.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Проектирование сварных соединений в изделии	64	32	32	0

5.1. Лекции

No	No	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
	л <u>∗</u> раздела		
лскции	раздела		часов
1	1	Исторические этапы развития сварки	4

2	1	Конструктивные типы сварных соединений и швов	4
3	1	Способы сварки. Ручная дуговая сварка. Дуговая сварка в среде защитных газов, под слоем флюса.	4
4	1	Принципы проектирования сварных соединений. ГОСТ 2.312, ГОСТ 5264, ГОСТ 14771.	4
5	1	Способы сварки. Точечная контактная сварка. Контактная стыковая сварка.	4
6		Специальные способы сварки. Электронно-лучевая сварка. Сварка пластмасс. Газовая сварка. Диффузионная сварка.	4
7	1	Лазерная сварка, резка, наплавка. Оборудование, технология.	4
8	1	Аттестация технологии сварки	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Проектирование стыкового сварного соединения при ручной дуговой сварке Отработка навыков ручной дуговой сварки на виртуальном тренажере сварщика	4
2		Проектирование таврового сварного соединения при сварке в защитных газах Отработка навыков ручной дуговой сварки на малоамперном тренажере сварщика	4
3	1	Проектирование углового сварного соединения при сварке в защитных газах Ручная дуговая сварка плавлением	4
4	1	Проектирование нахлесточного сварного соединения при сварке в защитных газах Контактная точечная сварка	4
5	1	Проектирование стыкового сварного соединения при лазерной сварке Лазерная сварка	4
6	1	Проектирование таврового сварного соединения при сварке под флюсом Автоматическая сварка под слоем флюса	4
7	1	Проектирование стыкового сварного соединения при сварке неплавящимся электродом в арионе Роботизированная сварка в среде защитных газов	4
8	1	Проектирование торцевого сварного соединения при лазерной сварке Контактная стыковая сварка	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к зачету	Из основного списка литературы	5	9	
Подготовка отчета по практическому занятию	Из основного списка литературы	5	62,5	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест № 1	1	10	Обучающийся проходит тестирование в Электронном ЮУрГУ. Максимальный балл за мероприятие - 10. Весовой коэффициент - 1. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос на вопрос - 0 баллов.	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Тест № 2	1	30	Обучающийся проходит тестирование в Электронном ЮУрГУ. Максимальный балл за мероприятие - 30. Весовой коэффициент - 1. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Тест № 3	1	20	Обучающийся проходит тестирование в Электронном ЮУрГУ. Максимальный балл за мероприятие - 20. Весовой коэффициент - 1. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	зачет
4	5	Текущий контроль	Занятие на виртуальном тренажере сварщика	1	10	На занятии обучающемуся предоставляется возможность выполнить два тренировочных шва, после чего обучающийся получает задание на выполнение контрольного сварного соединения на виртуальном тренажере. По результатам тренажер выставляет оценку по пятибалльной шкале, для зачета лабораторного занятия необходимо получить оценку 3, 4 или 5. Оценка 3 соответствует 5 баллам, оценка 4 соответствует 7 баллам Оценка 5 соответствует 10 баллам, максимум баллов 10.	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Занятие на малоамперном тренажере	1		На занятии обучающемуся предоставляется возможность выполнить два	дифференцированный зачет

	1	1		ı	1	1	<u></u>
			сварщика			тренировочных шва, после	
						чего обучающийся получает	
						задание на выполнение	
						контрольного сварного	
						соединения на малоамперном	
						тренажере. По результатам	
						тренажер выставляет оценку	
						по пятибалльной шкале, для	
						зачета Лабораторного занятия	
						необходимо получить оценку 3, 4 или 5. Оценка 3	
						соответствует 5 баллам,	
						оценка 4 соответствует 7	
						баллам Оценка 5	
						соответствует 10 баллам,	
						максимум баллов 10.	
						Зачет проводится в форме	
						компьютерного те-	
						стирования.	
						Тест состоит из 32 вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность	
						компетенций. На ответы	
						отводится 1 час.	
						При оценивании результатов	
						учебной деятельности	
						обучающегося по	
						дисциплине используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора № 179 от	
						24.05.2019 г. (в редакции	
		Проме-				приказов от 10.03.2022 № 25-	1 1
6	5	жуточная	Зачет	-	32	13/09, ot 02.09.2024 № 158-	дифференцированный
		аттестация				13/09)). Рейтинг обучающегося по	зачет
						дисциплине определяется	
						только по результатам	
						текущего контроля. Студент	
						вправе пройти контрольное	
						мероприятие в рамках	
						промежуточной аттестации	
						(экзамен или зачет) для	
						улучшения своего итогового	
						рейтинга по дисциплине.	
						Оценка за дисциплину	
						формируется на основе	
						величины текущего рейтинга	
						обучающегося по	
						дисциплине: "Отлично" -	
						величина рейтинга	
						обучающегося по	
						дисциплине 85100 %;	
						"Хорошо" - величина	

						рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 %; "Удовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %; "Неудовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 % Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 32.	
7	5	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	результатам текущего контроля. Студент вправе проити контрольное мероприятие в рамках промежуточной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %; "Неудовлетворительно" - величина рейтинга	
обучающегося по дисциплине 059 %	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	J 2	√ <u>o</u> 3	К 4	M 5	5 7
УК-2	Знает: Типы сварных соединений (стыковые, угловые, нахлесточные и др.), их преимущества и недостатках, а также критерии выбора подходящего типа шва для конкретной задачи.	+	+	.+	+	+	++
УК-2	Умеет: Умение ориентироваться в стандартах и нормах, касающихся проектирования сварных соединений, и правильно применять их в практической деятельности	+	+	+	+	+	++
УК-2	Имеет практический опыт: Способность создавать и оформлять техническую документацию, соответствующую стандартам	+	+	+	+	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журнал "Сварочное Производство"
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Конспект лекций по дисциплине
 - 2. Учебно методическое пособие для самостоятельной работы студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Конспект лекций по дисциплине
- 2. Учебно методическое пособие для самостоятельной работы студента

Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Васильев, В.И. Введение в основы сварки: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.И. Васильев, Д.П. Ильященко, Н.В. Павлов. — Электрон. дан. — Томск: ТПУ, 2011. — 317 с. — Режим доступа:

			http://e.lanbook.com/book/10299 — Загл. с экрана.		
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства	Климов, А.С. Контактная сварка. Вопросы управления и повышения стабильности качества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2011. — 216 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59613 — Загл. с экрана.		
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Куликов, В.П. Технология сварки плавлением и термической резки: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 463 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74037 — Загл. с экрана.		

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	102a (1)	Тренажер сварщика
Практические занятия и семинары	103(ТК) (Т.к.)	Оборудование для сварки плавлением
Лекции	216(ТК) (Т.к.)	Проектор
Лабораторные занятия	216а(тк) (Т.к.)	Виртуальный тренажер сварщика