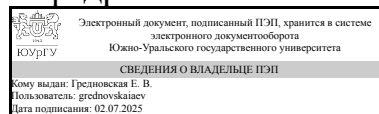


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



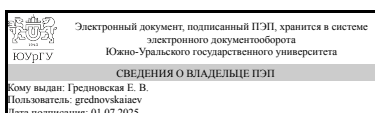
Е. В. Гредновская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Философия политики  
для направления 47.04.01 Философия  
уровень Магистратура  
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Философия

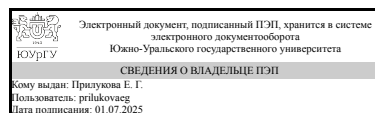
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о природе, динамике и риск-тенденциях политической сферы в условиях современного общества. Задачи: способствование созданию у студентов целостного системного представления о природе власти и политики; овладение базовыми принципами и приемами философского познания власти и ее проявлений в обществе; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## Краткое содержание дисциплины

Мир политического достаточно сложен и динамичен, что требует его осмысления, которое невозможно без поиска и установления его смыслов и описания. «Философия политики» – дисциплина, находящаяся на пересечении философского знания в лице собственно философии и политологического знания, с одной стороны учит осмысливать политическую реальность, с другой – конструировать ее путем описания и придания смыслов описываемому. Учитывая, что современный мир большинством исследователей принимается как сложный и многоуровневый, то важность философии политики не вызывает сомнения в подготовке специалиста. Политическая сфера и мир политического через философию политики обретает свои контуры как политическая реальность, выходящая далеко за пределы теоретических моделей, общественных и научных дискуссий, партийных программ, практической деятельности выборных штабов и партий – она придает им смыслы. В этой области важно уметь понимать скоротечность политических процессов, диктуемых временем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования                                 | Знает: основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов власти и политики.<br>Умеет: формулировать новые цели в соответствующей предметной области.<br>Имеет практический опыт: применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях. |
| ПК-5 Способен к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов, к самостоятельному освоению новых средств коммуникации и работы с информационными потоками для решения профессиональных задач | Знает: базовые социальнофилософские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики.<br>Умеет: использовать базовые социально-философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности.<br>Имеет практический опыт: применения знание базовых принципов философии власти в                                |

|  |                                                       |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | организационном обеспечении деятельности организации. |
|--|-------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Педагогика профильной и высшей школы                          | Философия видеоигр                          |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика профильной и высшей школы | <p>Знает: базовые категории и основные принципы методики преподавания в высшей профессиональной школе, психолого-педагогическую специфику организации образовательного процесса; методики преподавания высшей профессиональной школы, соответствующие целям и задачам учебных дисциплин и познавательным потребностям и возможностям обучающихся; основные современные профессиональные методики преподавания философских наук., основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы. Умеет: использовать в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории и основные принципы методики преподавания в условиях высшей школы; корректно выбирать различные методики преподавания высшей профессиональной школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе., моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования. Имеет практический опыт: владения методиками преподавания высшей профессиональной школы соответствующая с целям и задачам учебных дисциплин и познавательным потребностям и возможностям обучающихся; эффективными современными профессиональными методиками</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | преподавания философских наук в высшей школе., основами планирования и реализации учебного процесса, соответствующего основной общеобразовательной программе; основами разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                               |             | Номер семестра                     |
|                                                                                               |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                 | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                    | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                    | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                    | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                      | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                           | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка к зачету.                                                                          | 5,75        | 5,75                               |
| Анализ текста.                                                                                | 8           | 8                                  |
| Подготовка и представление авторского – политического – текста.                               | 14          | 14                                 |
| Работа с текстами источников и подготовка к докладу на практическом занятии. Ведение словаря. | 8           | 8                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                       | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                      | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Мир политического. Феномен политики. Политика в деятельности человека. | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Генезис политики.                                                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Власть и государство в философском осмыслении.                         | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 4         | Политическая аксиология. Ценности политики.                            | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Социокультурное измерение политики и власти.                           | 10                                        | 6 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1   | 1 | Феномен политики. Мир политического. Политика в деятельности человека.                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 2   | 2 | Генезис политики. Основные философские концепты «мира политического». Основные тенденции в развитии философии политики.                                                                                                                                            | 2 |
| 3   | 3 | Власть и государство в философском осмыслении. Парадигмы власти. Асимметрия властных отношений. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Рациональное и иррациональное в проявлении власти. Традиции и специфика проявления власти в России. | 2 |
| 4-5 | 4 | Политическая аксиология. Ценности политики. Ценности «политики ценностей». Политические ценности в системе социальных ценностей. Политические идеалы. Политические ценности и политические нормы. Справедливость, равенство, свобода. Политическая утопия.         | 4 |
| 6-8 | 5 | Социокультурное измерение политики и власти. Противоречивость природы человека и власти. Властный потенциал человека.                                                                                                                                              | 6 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Генезис политики и политического: от Античности до настоящего времени. Детерминанты, факторы, доминанты политики. Структурность и системность политики. Природа политических процессов. Специфика изучения мира политического. Общие закономерности развития политики: вариантность, инвариантность, прогресс, регресс. Политическое сознание. Политический язык.                                                                                        | 2            |
| 2-4       | 3         | Власть и государство в философском осмыслении. Парадигмы власти. Асимметрия властных отношений. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Рациональное и иррациональное в проявлении власти. Традиции и специфика проявления власти в России. Государство в историко-философском дискурсе. Проблема происхождения и эволюции государства. Современное государство.                                                                  | 6            |
| 5-6       | 4         | Политическая аксиология. Ценности политики. Политика ценностей. Политические ценности в системе социальных ценностей. Политические ценности и политические нормы (цели и средства в политике, справедливость, свобода, равенство, частный интерес, равные возможности). Политические идеалы.                                                                                                                                                             | 4            |
| 7-8       | 5         | Социокультурное измерение политики и власти. Противоречивость природы человека. Властный потенциал человека. Человек как субъект и объект политического. Информационное общество и бытие власти в нем (властные аспекты информации, знания и образования). Человек в системе политических технологий. Проблема политической идентичности. Прогнозирование политических процессов и явлений. Политическая утопия. Логика и методология познания политики. | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |

|                                                                                               |                                                                                   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Подготовка к зачету.                                                                          | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. | 2 | 5,75 |
| Анализ текста.                                                                                | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. | 2 | 8    |
| Подготовка и представление авторского – политического – текста.                               | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2. | 2 | 14   |
| Работа с текстами источников и подготовка к докладу на практическом занятии. Ведение словаря. | ПУДМ: осн. литер. 1-3, доп. литер.1-2;<br>ЭУДМ: осн. литер. 1-2, доп. литер. 1-2  | 2 | 8    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль         | Подготовка и работа на практических занятиях.                   | 1   | 14         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                 | зачет            |
| 2    | 2        | Текущий контроль         | Анализ текста.                                                  | 1   | 14         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                 | зачет            |
| 3    | 2        | Текущий контроль         | Подготовка и представление авторского – политического – текста. | 1   | 14         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                 | зачет            |
| 4    | 2        | Промежуточная аттестация | Зачет                                                           | -   | 84         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем | зачет            |

|  |  |  |  |  |                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2        | Знает: основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов власти и политики.                                 | +    |   | + | + |
| ПК-2        | Умеет: формулировать новые цели в соответствующей предметной области.                                                                                          | +    |   | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях. | +    |   | + | + |
| ПК-5        | Знает: базовые социальнофилософские принципы, методы в исследованиях вопросов власти и политики.                                                               |      | + |   | + |
| ПК-5        | Умеет: использовать базовые социально-философские знания в сфере политической философии для организации индивидуальной и коллективной деятельности.            |      | + |   | + |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: применения знание базовых принципов философии власти в организационном обеспечении деятельности организации.                          |      | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлению 030900.62 "Юриспруденция" Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 278, [1] с. электрон. версия
2. Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права [Текст] учеб. пособие по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и др. Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история гос-ва и права ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 253 с.

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Р. Т. Мухаев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 584, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Ледяев, В. Г. Власть: Концептуальный анализ В. Г. Ледяев. - М.: РОССПЭН, 2001. - 380,[3] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2016. - 451 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. - ISBN 978-5-9916-4139-5.<br><a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000">https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-511000</a> |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Поздняков, Э. А. Философия политики [Электронный ресурс] / Э. А. Поздняков. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Весь Мир, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4.<br><a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-51203">https://urait.ru/book/politicheskaya-filosofiya-i-sociologiya-51203</a>                                                                                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)  
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|                                 |         |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические занятия и семинары | 350 (1) | Мультимедийный комплекс Проектор                                                                                                                 |
| Контроль самостоятельной работы | 350 (1) | Мультимедийный комплекс Проектор                                                                                                                 |
| Лекции                          | 350 (1) | Мультимедийный комплекс Проектор                                                                                                                 |