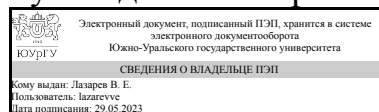


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



В. Е. Лазарев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Русский язык и культура речи
для направления 13.03.03 Энергетическое машиностроение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

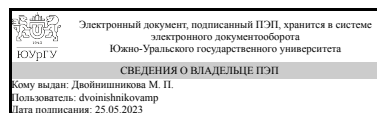
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 145

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



М. П. Двоишнишкова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка. 2. Научить анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций. 3. Сформировать навыки управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях. 4. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения. 5. Сформировать навыки грамотного составления документации. 6. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства Умеет: анализировать свою и чужую речь с

	<p>культурно-речевых позиций Имеет практический опыт: навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях навыками делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения навыками грамотного составления документации</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.04 Иностранный язык	1.О.08 Психология делового общения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Деловой иностранный язык	<p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом</p>

	<p>языке; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p>
<p>1.О.04 Иностранный язык</p>	<p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах</p>

	речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Контрольная работа 2 (Часть 2. Тест)	8	8	
Подготовка к зачету	8	8	
Итоговый тест	5,75	5,75	
Контрольная работа 1	8	8	
Контрольная работа 2 (Часть 1. Творческое задание)	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Литературный язык – язык культуры. Языковые нормы современного русского литературного языка	18	8	10	0
2	Функциональные стили современного литературного языка	10	6	4	0

3	Ораторское искусство. Культура делового общения	4	2	2	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи. Русский язык как национальный.	2
2	1	Система норма русского литературного языка. Понятие языковой нормы, признаки и источники нормы. Основные классификации норм русского языка	2
3	1	Орфоэпические нормы. Лексические и фразеологические нормы.	2
4	1	Грамматические и синтаксические нормы русского языка. Словари русского языка.	2
5-6	2	Система функциональных стилей русского языка. Книжные стили. Особенности разговорного стиля речи.	4
7	2	Специфика и основные жанры научного стиля речи. Особенности устных и письменных жанров официально-делового стиля. Публицистический стиль. Художественный стиль.	2
8	3	Ораторское искусство. Мастерство публичного выступления. Культура речевого поведения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система языковых норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы и основные случаи их нарушения.	2
2	1	Система языковых норм русского литературного языка. Лексические и фразеологические нормы и основные случаи их нарушения.	2
3-4	1	Система языковых норм русского литературного языка. Грамматические нормы и основные случаи их нарушения.	4
5	1	Система языковых норм русского литературного языка. Синтаксические нормы и основные случаи их нарушения.	2
6-7	2	Система функциональных стилей русского языка. Особенности стилистического анализа текста. Основы работы с текстами разных стилей.	4
8	3	Мастерство публичного выступления. Виды речей. Основные этапы работы над выступлением.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Контрольная работа 2 (Часть 2. Тест)	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.	5	8

	<p>А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 29–162 (Часть 3 «Функциональные стили современного русского литературного языка»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 29–42 (Раздел «Функциональные стили современного русского языка»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с. – С. 40–52 (Тема «Система функциональных стилей современного русского литературного языка»).</p>		
Подготовка к зачету	<p>См. Основная и дополнительная литература, например, Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2.</p>	5	8
Итоговый тест	<p>См. Основная и дополнительная литература, например, Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2.</p>	5	5,75
Контрольная работа 1	<p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 4–14 (Часть 1 «Основные понятия курса “Русский язык и культура речи”»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 42–84 (Разделы «Нормы грамматики», «Нормы ударения и произношения», «Усвоение литературных произносительных норм», «Русские имена, отчества и фамилии (правила употребления)»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с. С. 6–38 (Темы</p>	5	8

	«Система норм современного русского литературного языка», «Орфоэпические нормы», «Лексические и фразеологические нормы», «Морфологические нормы», «Синтаксические нормы»).		
Контрольная работа 2 (Часть 1. Творческое задание)	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова и др. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – e.lanbook.com/reader/book/48319/#2. – С. 30–95 (Раздел «Научный стиль»). Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – e.lanbook.com/reader/book/1391/#2. – С. 29–33 (Раздел «Научный стиль»); С. 84–98 (Раздел «Речевое общение»); С. 98–100 (Раздел «Культура речи и публичное выступление»). Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с. - С. 48–51 (Раздел «Научный стиль современного русского литературного языка»).	5	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,2	30	КТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30,. Вес КТ в курсе - 20%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	зачет

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа 2 (Часть 1. Творческое задание)	0,2	10	Контрольная работа состоит из 2 частей: контрольного задания (часть 1) и контрольного теста (часть 2).. Контрольное задание (Часть 1. Творческое задание) предполагает работу с разными стилями текста. Максимальный балл - 10 баллов . При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа 2 (Часть 2. Тест)	0,2	30	КТ № 2 (часть 2. Тест) проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" Контрольный тест № 2 по теме " Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30. Вес задания в курсе - 20%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	5	Текущий контроль	Итоговый зачетный тест	0,4	40	ИКТ проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Итоговый контрольный тест состоит из 40 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Зачет выставляется по итогам текущего контроля. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного зачета. Билет содержит 1 вопрос и 1 практическое задание, каждое из которых оценивается в 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; карточка выполнена без ошибок. 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; в карточке	зачет

					допускается 1 ошибка. 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы, в карточке допущено 2 ошибки. 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы, в карточке допущено более 3 ошибок, карточка не выполнена. Максимальный балл за 2 вопроса - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по итогам текущего контроля. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного зачета. Билет содержит 1 вопрос и 1 практическое задание, каждое из которых оценивается в 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; карточка выполнена без ошибок. 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; в карточке допускается 1 ошибка. 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы, в карточке допущено 2 ошибки. 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы, в карточке допущено более 3 ошибок, карточка не выполнена. Максимальный балл за 2 вопроса - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях навыками делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
2. Введенская, Л. А. Риторика для юристов Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 568 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология, науч. журн.: 16+, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика, науч.-теорет. журн.: 18+, Санкт-Петербург. ун-т. - СПб., 2004-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика, Юж.-Урал. гос. ун-т. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-
4. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. - Тула : Издательство Тульского государственного университета, 2008-. - https://e.lanbook.com/journal/2222#journal_name.
5. Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2012-. - https://e.lanbook.com/journal/2270#journal_name.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.
2. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.

2. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с. https://e.lanbook.com/book/84180
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / В. Г. Маслов. – М. : Флинта : Наука, 2010. https://e.lanbook.com/book/84315
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с. http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chamele..
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. https://e.lanbook.com/book/48319

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер, подключенный к

		локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет), доска
Пересдача		компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Самостоятельная работа студента		компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Зачет, диф. зачет		компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Контроль самостоятельной работы		компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Практические занятия и семинары		Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет), доска