ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Беляева И. М. Польователь: beliacvaim 1.64 2025

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть) для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эаектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользователь: prokhorowa Пратодов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Обрато Обра

А. В. Прохоров

С. В. Полякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право (особенная часть)» является: формирование комплексных знаний, умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций в сфере гражданских правоотношений. Задачи: - обучить теоретическим основам гражданского права и юридической терминологии в области гражданских правоотношений; - выработать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой; - сформировать умения в правоприменительной деятельности, необходимые для участия в рассмотрении гражданско-правовых споров; - выработать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.

Краткое содержание дисциплины

Договорные обязательства. Общие положения о договоре. Договор купли-продажи: общие положения и отдельные виды. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды: общие положения и отдельные виды. Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования. Договор подряда: общие положения и отдельные виды. Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки и другие виды транспортных обязательств. Посреднические договоры: поручение, комиссия, агентирование. Договор доверительного управления. Хранение. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Кредитные обязательства. Банковский вклад. Банковский счет. Договор страхования. Обязательства из односторонних действий. Проведение игр и пари. Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Неосновательное обогащение. Наследственное право. Общие положения наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Права на результаты интеллектуальной деятельности: общие положения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственночастного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз |

| | дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению. |
|---|--|
| | Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора |
| | оптимальных способов достижения |
| | поставленной цели путем последовательного |
| | решения тактических задач в рамках проекта |
| | государственно-частного партнерства. |
| | Знает: гражданское законодательство Российской |
| | Федерации (особенная часть) |
| | Умеет: определять характер правоотношения и |
| ОПК-2 Способен применять нормы | подлежащие применению нормы гражданского |
| материального и процессуального права при | права; |
| решении задач профессиональной деятельности | Имеет практический опыт: принятия |
| | юридически значимых решений и оформления |
| | их в точном соответствии с нормами |
| | гражданского права |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|--|--------------------------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), | |
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), | 1.О.22 Международное право, |
| 1.О.09.01 Конституционное право России, | 1.О.23 Международное частное право, |
| 1.О.30 Муниципальное право, | 1.Ф.13 Основы оперативно-розыскной |
| ФД.04 Управление проектами, | деятельности, |
| 1.Ф.08 Прокурорский надзор, | 1.О.13 Арбитражный процесс, |
| 1.О.10 Административное право, | 1.О.26 Право социального обеспечения |
| 1.О.19 Финансовое право | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственночастного партнерства;правила рационального решения задач в рамках такого проекта., гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты |

| * | вовых актов и их проектов, формулировать |
|---------------------------------------|--|
| | дложения по их устранению., определять |
| = | актер правоотношения и подлежащие |
| - | менению нормы ГК РФ Имеет практический |
| 1 * | ит: участия в проекте на всех этапах его |
| | |
| | ненного цикла; выбора оптимальных собов достижения поставленной цели путем |
| | ледовательного решения тактических задач в |
| | <u> </u> |
| I F | ках проекта государственно-частного |
| | тнерства., принятия юридически значимых |
| | пений и оформления их в точном |
| <u> </u> | гветствии с нормами ГК РФ |
| | ет: понятие коррупционного поведения, |
| | инистративное законодательство Российской |
| | дерации и ее субъектов Умеет: |
| | пифицировать коррупционные преступления; |
| | пизировать состояние коррупционной |
| = | ступности., определять характер |
| | воотношения и подлежащие применению |
| | мы административного права Имеет |
| = | ктический опыт: квалификации |
| l | рупционных правонарушений, принятия |
| юри | идически значимых решений и оформления |
| их в | в точном соответствии с нормами |
| адмі | инистративного права |
| Знає | ет: требования к содержанию и оформлению |
| | ов прокурорского надзора, принципы |
| | нирования индивидуальной и коллективной |
| | оты в рамках проекта государственно- |
| | гного партнерства;правила рационального |
| | пения задач в рамках такого проекта Умеет: |
| I F | дуцировать адекватные в условиях |
| 1 * | кретной ситуации общения устные и |
| | ьменные тексты; адекватно понимать и |
| | ерпретировать смысл и намерение автора при |
| | приятии устных и письменных аутентичных |
| | стов;выявлять сходство и различия в системах |
| | ного и иностранного языка; использовать |
| 1 1 1 1 1 | пичные формы и виды устной и письменной |
| <u> </u> | муникации на русском языке;использовать |
| | ковые знания в профессиональной |
| | гельности, коммуникации и межличностном |
| | дении., выявлять в ходе проведения |
| | идических экспертиз дефекты правовых актов |
| = | к проектов, формулировать предложения по |
| | /странению Имеет практический опыт: |
| | готовки актов прокурорского надзора, выбора |
| | имальных способов достижения |
| | тавленной цели путем последовательного |
| | тавленной цели путем последовательного пения тактических задач |
| | |
| | ет: особенности организации и руководства |
| | андой, основные требования к проекту, |
| KOZI OZ VIINAD ILEBURE IINORKTAMU 123 | кционал менеджера проекта, методики |
| paoc | оты в проекте, определять круг задач в |
| рамі | ках поставленной цели; Умеет: планировать |
| | ивидуальную и коллективную работу;, |

| | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла |
|---|--|
| 1.О.09.01 Конституционное право России | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права |
| 1.О.30 Муниципальное право | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права |
| 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть) | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| 1.О.19 Финансовое право | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов. Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 120,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| | Bcero | Распределение по семестрам в часах | | | | |
|--|--------|---------------------------------------|----------------|---------|--|--|
| Вид учебной работы | часов | | Номер семестра | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 108 | 144 | 108 | | |
| Аудиторные занятия: | 96 | 32 | 32 | 32 | | |
| Лекции (Л) | 48 | 16 | 16 | 16 | | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 16 | 16 | 16 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 239,75 | 69,75 | 102,5 | 67,5 | | |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ" | 136 | 40 | 66 | 30 | | |
| Подготовка к зачету | 9,75 | 9.75 | 0 | 0 | | |
| Подготовка к курсовой работе | 17 | 0 | 0 | 17 | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 44 | 20 | 14 | 10 | | |
| Подготовка к диф. зачету | 22,5 | 0 | 22.5 | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 10,5 | 0 | 0 | 10.5 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 24,25 | 6,25 | 9,5 | 8,5 | | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | диф.зачет,КР | экзамен | | |

5. Содержание дисциплины

| No | | Объем аудиторных занятий по | | | |
|---------|--|-----------------------------|----|----|----|
| | Наименование разделов дисциплины | видам в часах | | | |
| раздела | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Обязательства по передачи имущества в собственность | 32 | 16 | 16 | 0 |
| / | Обязательства по передачи имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Обязательства по оказанию услуг | 32 | 16 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| | | | Кол- |
|-------------|--------------|--|-------|
| № лекнии | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | во |
| | риздин | | часов |
| 1 | 1 | Общая характеристика договора купли-продажи. | 4 |
| 2 | 1 | Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в Российской | 2 |
| | 1 | Федерации. | 2 |
| 3 | 1 | Договоры купли-продажи недвижимости и предприятия. | 4 |
| 4 | 1 | Договор поставки, энергоснабжения и контрактации. | 2 |
| 5 | 1 | Договор мены и дарения. | 2 |
| 6 | 1 | Рента и пожизненное содержание с иждивением. | 2 |
| 7 | , | Договор аренды, его характеристика. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг). Договор безвозмездного | 6 |

| | | пользования (ссуды). | |
|----|---|--|---|
| 8 | 2 | Договор найма жилого помещения. Общая характеристика договора подряда. Договор бытового и строительного подряда. | 5 |
| 9 | 2 | Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. | 5 |
| 10 | 3 | Договор возмездного оказания услуг. | 4 |
| 11 | 3 | Договор хранения. Договор страхования, страхования, поручения и комиссии. | 4 |
| 12 | 3 | Транспортные договоры. | 4 |
| 13 | 3 | Договор займа и его особенность. Договор банковского вклада и счета. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|---------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Понятие договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. | 4 |
| 2 | 1 | Характеристика договора розничной купли-продажи. Стороны договора розничной купли-продажи. Содержание договора. Форма договора розничной купли-продажи. Ответственность за нарушение прав потребителей в розничной куплей-продаже. Защита прав потребителей в российском праве. | 2 |
| 3 | 1 | Содержание договора купли-продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Условия договора продажи предприятия. Содержание договора продажи предприятия. | 4 |
| 4 | 1 | Характеристика договора поставки. Характеристика договора энергоснабжения. Характеристика договора контрактации. | 2 |
| 5 | 1 | Цены и расходы по договору мены. Встречное исполнение обязательства передать товар по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Договор дарения. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Отмена дарения. Пожертвования. | 2 |
| 6 | 1 | Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением. | 2 |
| 7 | 2 | Договор аренды: понятие и характеристика. | 4 |
| 8 | 2 | Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. | 2 |
| 9 | 2 | Понятие финансовой аренды. Основные черты финансовой аренды. Классификация договоров аренды. Интересы сторон лизинговой сделки. Экономические выгоды лизинга как схемы осуществления реальных инвестиций. Значение лизинга для экономического развития. | 3 |
| 10 | | Правовое регулирование договора безвозмездного пользования. Стороны договора безвозмездного пользования. Условия договора безвозмездного пользования. Форма договора безвозмездного пользования. Обязанности сторон договора безвозмездного пользования. Расторжение договора безвозмездного пользования. | 4 |
| 11 | 2 | Стороны и предмет договора найма жилого помещения. Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения. | 3 |
| 12 | 3 | Виды договоров подряда. Стороны договора подряда. Принцип генерального подряда. Предмет договора и существенные условия договора подряда. Отличия договора подряда от других смежных договоров. Цена договора подряда и смета. Права и обязанности сторон. Срок договора подряда. Форма договора подряда. | |
| 13 | 3 | Договор возмездного оказания услуг. Договор займа и его особенность. | 6 |

| | | Договор банковского вклада и счета. Договор хранения. Договор страхования, страхования, поручения и комиссии. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. | |
|----|---|---|---|
| 14 | 3 | Транспортные договоры. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| F | Выполнение СРС | | |
|--------------------------------------|---|---------|---------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ" | Гражданское право. Общая и особенная части: учебник / под редакцией Р. Б. Курбанова. — Москва: Проспект, 2019. — 737 с. — ISBN 978-5-392-25750-8. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150831 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 30 |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ" | Корякин, В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188735 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 6 | 66 |
| Подготовка к зачету | Корякин, В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188735 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 5 | 9,75 |
| Подготовка к курсовой работе | Гражданское право. Общая и особенная части: учебник / под редакцией Р. Б. Курбанова. — Москва: Проспект, 2019. — 737 с. — ISBN 978-5-392-25750-8. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150831 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 17 |
| Подготовка к практическим занятиям | Гражданское право. Общая и особенная части : учебник / под редакцией Р. Б. Курбанова. — Москва : Проспект, 2019. | 6 | 14 |

| | 1 | | 1 |
|--------------------------------------|---|---|------|
| | — 737 с. — ISBN 978-5-392-25750-8. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150831 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / А. И. Иванчак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, | | |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ" | 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123484. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 5 | 40 |
| Подготовка к диф. зачету | Корякин, В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188735 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 6 | 22,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / А. И. Иванчак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123484. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 10 |
| Подготовка к экзамену | Гражданское право. Общая и особенная части: учебник / под редакцией Р. Б. Курбанова. — Москва: Проспект, 2019. — 737 с. — ISBN 978-5-392-25750-8. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150831 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 10,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | Корякин, В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 303 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188735 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 5 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Ce- | Вид | Название | Dag | Макс. бапп | Порядок начисления баллов | Учи- |
|----|-------|------------------|-----------------------------|-----|---------------|--|--------------------|
| КМ | местр | контроля | контрольного мероприятия | Бес | балл | порядок начисления оаллов | тыва- ется в ПА |
| 1 | 5 | Текущий контроль | Тест 1 | 1,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 15 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Тест 2 | 1,5 | | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 15 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 3 | 5 | Текущий | Тест 3 | 1,5 | 10 | Выполнение тестового | зачет |

| | | | | | | I | |
|---|---|------------|---------------|-----|----|--|-------|
| | | контроль | | | | задания осуществляется на | |
| | | | | | | портале «Электронный | |
| | | | | | | ЮУрГУ" (https://odu.gugu.ru) Но | |
| | | | | | | (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 15 мин. | |
| | | | | | | Правильный ответ на | |
| | | | | | | 1 | |
| | | | | | | вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ | |
| | | | | | | на вопрос соответствует 0 | |
| | | | | | | баллов. Максимальное | |
| | | | | | | количество баллов – 10. | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 | |
| | | | | | | попытки для прохождения теста (метод оценивания - | |
| | | | | | | высшая оценка). В случае, | |
| | | | | | | если студент набирает | |
| | | | | | | _ | |
| | | | | | | менее 60%, по его просьбе преподаватель | |
| | | | | | | 1 - | |
| | | | | | | предоставляет | |
| | | | | | | дополнительные попытки. | |
| | | | | | | Выполнение тестового | |
| | | | | | | задания осуществляется на | |
| | | | | | | портале «Электронный | |
| | | | | | | ЮУрГУ" | |
| | | | | | | (https://edu.susu.ru). Ha | |
| | | | | | | ответы отводятся 15 мин. | |
| | | | | | | Правильный ответ на | |
| | | | | | | вопрос соответствует 1 | |
| | | | | | | баллу. Неправильный ответ | |
| 1 | 5 | Текущий | To om 4 | 1 5 | 10 | на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное | |
| 4 | 3 | контроль | Тест 4 | 1,5 | 10 | | зачет |
| | | _ | | | | количество баллов – 10. | |
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 | |
| | | | | | | попытки для прохождения | |
| | | | | | | теста (метод оценивания - | |
| | | | | | | высшая оценка). В случае, | |
| | | | | | | если студент набирает менее 60%, по его просьбе | |
| | | | | | | _ | |
| | | | | | | преподаватель предоставляет | |
| | | | | | | дополнительные попытки. | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | Промежуточная аттестация | |
| | | | | | | проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" | |
| | | | | | | (https://edu.susu.ru). | |
| | | | | | | 1 | |
| | | | | | | Студенты проходят | |
| | | Произ | 20 404444 | | | процедуру идентификации | |
| 5 | 5 | Проме- | Задание | | 5 | на портале «Электронный и портале » «Электронный и | DOMOT |
| 3 | 3 | _ | промежуточной | - | 3 | ЮУрГУ», согласно списку | зачет |
| | | аттестация | аттестации | | | выбирают вариант зачетной | |
| | | | | | | работы на портале | |
| | | | | | | «Электронный ЮУрГУ». В | |
| | | | | | | указанный срок студент | |
| | | | | | | сдает работу на проверку | |
| | | | | | | преподавателю. При оценке | |
| | | | | | | выполненных заданий | |

| | | | | | | преподаватель обращает | |
|---|---|---------------------|--------|-----|---|--|-----------------------------|
| | | | | | | основное внимание на | |
| | | | | | | правильность выполнения задания. Максимальная | |
| | | | | | | оценка — 5 баллов. | |
| 6 | 6 | Текущий | Тест 1 | 1,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 5 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное | дифференцированный |
| | 0 | контроль | Teel 1 | 1,0 | | количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Тест 2 | 1,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 5 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | дифференцированный зачет |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Тест 3 | 1,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 5 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ | дифференцированный зачет |

| | | | <u> </u> | | | T | 1 |
|----|---|----------------------------------|--|-----|---|--|-----------------------------|
| | | | | | | на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Тест 4 | 1,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). На ответы отводятся 8 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | дифференцированный зачет |
| 10 | 6 | Проме- жуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | 1 | 5 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», согласно списку выбирают вариант зачетной работы на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на правильность выполнения задания. Максимальная оценка — 5 баллов. | дифференцированный зачет |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Тест 1 | 1,5 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный | экзамен |

| | | | | | 1 | | |
|----------|---|----------|--------|-----|---|---|---------|
| | | | | | | ЮУрГУ" | |
| | | | | | | (https://edu.susu.ru). Ha | |
| | | | | | | ответы отводятся 10 мин. | |
| | | | | | | Правильный ответ на | |
| | | | | | | вопрос соответствует 1 | |
| | | | | | | баллу. Неправильный ответ | |
| | | | | | | на вопрос соответствует 0 | |
| | | | | | | баллов. Максимальное | |
| | | | | | | количество баллов – 5. | |
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 | |
| | | | | | | 3 3 1 | |
| | | | | | | попытки для прохождения | |
| | | | | | | теста (метод оценивания - | |
| | | | | | | высшая оценка). В случае, | |
| | | | | | | если студент набирает | |
| | | | | | | менее 60%, по его просьбе | |
| | | | | | | преподаватель | |
| | | | | | | предоставляет | |
| | | | | | | дополнительные попытки. | |
| | | | | | | Выполнение тестового | |
| | | | | | | задания осуществляется на | |
| | | | | | | портале «Электронный | |
| | | | | | | ЮУрГУ" | |
| | | | | | | (https://edu.susu.ru). Ha | |
| | | | | | | ответы отводятся 8 мин. | |
| | | | | | | Правильный ответ на | |
| | | | | | | вопрос соответствует 1 | |
| | | | | | | баллу. Неправильный ответ | |
| | | | | | | на вопрос соответствует 0 | |
| 12 | 7 | Текущий | Тест 2 | 1,5 | 5 | ~ 3.6 | экзамен |
| 1- | , | контроль | 1001 2 | 1,0 | | количество баллов – 5. | |
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | попытки для прохождения теста (метод оценивания - | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | высшая оценка). В случае, | |
| | | | | | | если студент набирает | |
| | | | | | | менее 60%, по его просьбе | |
| | | | | | | преподаватель | |
| | | | | | | предоставляет | |
| <u> </u> | | | | | | дополнительные попытки. | |
| | | | | | | Выполнение тестового | |
| | | | | | | задания осуществляется на | |
| | | | | | | портале «Электронный | |
| | | | | | | ЮУрГУ" | |
| | | | | | | (https://edu.susu.ru). Ha | |
| | | | | | | ответы отводятся 8 мин. | |
| | | | | | | Правильный ответ на | |
| | | Т | | | | вопрос соответствует 1 | |
| 13 | 7 | Текущий | Тест 3 | 1,5 | 5 | - TT TT | экзамен |
| | | контроль | - |)- | | на вопрос соответствует 0 | |
| | | | | | | баллов. Максимальное | |
| | | | | | | количество баллов – 5. | |
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 | |
| | | | | | | попытки для прохождения | |
| | | | | | | теста (метод оценивания - | |
| | | | | | | высшая оценка). В случае, | |
| | | | | | | если студент набирает | |
| | | | | | | сели студент наопрает | |

| | | | | | | менее 60%, по его просьбе | |
|----|---|----------------------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | | преподаватель | |
| | | | | | | предоставляет | |
| | | | | | | дополнительные попытки. | |
| 14 | 7 | Текущий контроль | Курсовой работа | 1 | 5 | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», согласно списку выбирают вариант курсового проекта на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на правильность выполнения задания. Максимальная оценка — 5 баллов. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями к выполнению курсовых и контрольных работ (требования по написанию и оформлению находятся в разделе "Дополнительный материал"). Оригинальность работы | экзамен |
| 15 | 7 | Проме- жуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | | 5 | должна быть не менее 60%! Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», согласно списку выбирают вариант экзаменационной работы на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на правильность выполнения задания. Максимальная оценка — 5 баллов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет | | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые | В соответствии с |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| 16 | Розун тоти обущения | | | | | | № KM | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|----|------|------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| Компетенции | Результаты обучения | 1 | 2 | 3 4 | - 5 | 6 | 7 8 | 39 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | |
| УК-2 | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. | -+- | +1- | + + | + | +- | +- | + -+ | .+ | + | + | + | + | + | | | | |
| УК-2 | Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению. | + | + | +++ | + | +- | + | +++ | + | + | + | + | + | + | | | | |
| УК-2 | Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства. | + | +- | +++ | + | + | +- | ++ | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ОПК-2 | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) | + | + | +++ | + | + | +- | ++ | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ОПК-2 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; | + | + | + + | + | + | + | ++ | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права | + | +- | + + | + | +- | +- | + + | + | + | + | + | + | + | | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Российское гражданское право : учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / В. В. Витрянский и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. 4-е изд., стер.. М. : Статут, 2016. 1206, [1] с.
 - 2. Гончаров А. А. Гражданское право : части Общая и Особенная : курс лекций / А. А. Гончаров, А. В. Маслова. М. : Волтерс Клувер, 2010. 491, [1] с.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Рабочая программа дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рабочая программа дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------------|---|
| Лекции | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |
| Практические занятия и семинары | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с |

| | микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), |
|--|--|
| | Microsoft-Office (бессрочно). |