ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 16.11.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Международное право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 13.11.2021

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Останина Е. А.
Пользователь: ostaninaea
Дата подписания: 12.11.2021

Е. А. Останина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах, усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права.

Краткое содержание дисциплины

Международное право: понятие, система, принципы, субъекты. Международное гуманитарное право. Международное экономическое право. Право территорий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:особенности толкования норм международного права
	Уметь:толковать нормы международного права
	Владеть:навыками толкования норм международного права
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:знать: общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь:применять общепризнанные принципы и нормы международного права
	Владеть:навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16.01 Конституционное право России	В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16.01 Конституционное право России	знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, уметь: толковать нормы Конституции РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам

	часов	в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
решение задач	30	30
устный опрос	30	30
реферат	26	26
подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, источники и субъекты международного права	6	2	4	0
2	Особенная часть международного права	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и источники международного права	1
2	1	Субъекты международного права	1
3	2	Право территорий	1
4	2	Международное экономическое право	1
5	2	Международное гуманитарное право	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и источники международного права	2
2	1	Субъекты международного права	2
3	2	Право территорий	1
4	2	Международное экономическое право	1
5	2	Международное гуманитарное право	1
6	2	Санкции в международном праве	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
решение задач	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит 1,4,5/доп.лит.2,3,6-1	30
Реферат	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит 1,4,5/доп.лит.2,3,6-7.	20
устный опрс	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит 1,4,5/доп.лит.2,3,6-13	36
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит 1,4,5/доп.лит.2,3,6-13	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Подготовка консультативного заключения по вопру о правопреемстве в отношении имущества или участия в международной организации	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
деловая игра	Субъекты международного права

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие, источники и субъекты международного права	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	1-11
Понятие, источники и субъекты международного права	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	зачет	12-22

Особенная часть международного права	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	23-43
Особенная часть международного права	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	зачет	44-64
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	реферат	1-10
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение задач	1-20
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	устный опрос	1-30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы - по 10 баллов за 1 теоретический вопрос, правильное решение практической ситуации — 20 баллов; максимальное количество баллов за мероприятие - 40. Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %
реферат	Выполняется внеаудиторно и защищается во время практических занятий. При оценивании результатов выступления с эссе используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,3	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
решение задач	Решение задач проводится по определенным темам разделов дисциплины.. В процессе СРС студенты определяют	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	применимую норму международного права, выстраивают рассуждение, на практическом занятии решение обсуждается, уточняется, корректируется. Допускается работа в группах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное определение применимой нормы международного права соответствует 5 баллам. Логичное и последовательное рассуждение и обоснованный вывод соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
устный опрос	В процессе СРС студенты анализируют практику международных судов, международные договоры, определяя содержание отдельных категорий международного права в соответствии с темой занятия. При ответе допускается использование презентаций, конспектов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179), максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	1. Основные этапы возникновения и развития международного права. 2. Понятие, признаки, особенности международного права. 3. Предмет и метод международного права. 4. Соотношение международного права и внутригосударственного права. 5. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. 6. Функции, система международного права. 7. Понятие и признаки источников международного права. 8. Виды источников международного права. 9. Международно-правовой обычай: понятие, особенности, структура, виды. 10. Международный договор: понятие, особенности, структура, виды. 11. Соотношение международного обычая и договора. 12. Резолюции международных организаций и акты конференций: понятие, особенности, структура, виды. 13. Международное мягкое право. 14. Нормообразование в международном праве. 15. Понятие, классификация, содержание принципов международного права. 16. Понятие, особенности, виды субъектов международного права. 17. Государство как субъект международного права. 18. Международная правосубъектность наций и народов. 19. Государство-подобные образования в международном праве. 20. Международные межправительственные и неправительственные организации. 21. Статус индивидов и транснациональных корпораций. 22. Международно-правовое признание. Теории признании. Виды, формы признания. 23. Понятие и виды территорий в международном праве. 24. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. 25. Правовой режим государственной территории.

	26 Государственные границы: понятие, виды, порядок установления. 27 Международно-правовые основания для изменения государственных границ. 28. Демилитаризация и нейтрализации территории. 29. Международные территории, понятие, состав, особенности регулирования. 30. Территории со смешанным режимом, состав, особенности регулирования. 31. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. Проливы и каналы. 32. Особенности международно-правового режима Арктики, Антарктики. 33. Право международных договоров: понятие, особенности, принципы, источники. 34. Признаки и виды международного договора. 35. Структура и форма договора. 36. Стадии заключения международного договора. 37. Оговорки к договорам. 38. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. 39.Условия действительности и недействительности международных договоров. 40. Последствия недействительности договоров. 41. Основания прекращение и приостановление действия договоров. 42. Толкование международных договоров. 43. Право внешних сношений: понятие, принципы, особенности, источники. 44. Внутригосударственные органы внешних сношений. 45. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. 46. Дипломатическое представительство: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав представительств. 47. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие, виды, состав. 48. Консульское учреждение: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав учреждений. 49. Консульские привилегии и иммунитеты. 50.Прекращение консульских и дипломатических отношений. 51. Представительства государств при международных организациях и конференциях. 52. Торговые представительства. 53. Специальные миссии. 54. Право мирного урегулирования международных споров: понятие, особенности, источники, принципы. 55. Понятие международного спора, виды. 56. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности. 57. Дипломатические средства разрешения споров: состав, особенности регулирования. 58. Консультации и переговоры. 59. Добрые услуги и посредничество. 60. Следственные и согласительные комиссии. 61. Разрешение международных споров с помощью международных организаций. 62. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров. 63. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы, основные институты. 64. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные институты.
реферат	1) Международный Суд ООН: история создания, компетенция. 2) Статус представителей в Международном суде ООН. 3) Международный трибунал по морскому праву: история создания, компетенция. 4) Суд по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ: история создания, компетенция. 5) Орган разрешения споров в рамках ВТО: история создания, компетенция. 6) МЦУИС: история создания, компетенция. 7) Экономический Суд СНГ: история создания, компетенция. 8) Суд ЕврАЭС: история создания, компетенция. 9) Международный уголовный суд: история создания, история деятельности.

	10) международный трибунал по Руанде: история создания, компетенция: история создания, история деятельности.
решение задач	№1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной прак¬тики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, кото¬рое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой? Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие прове¬дения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутст¬вие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности? 5. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли док¬трина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер? №2. Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Пло¬щадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания. Возможно ли признание такого государства? Какие условия необ¬ходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «го¬сударство»? №3. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Ка¬линина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от; 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам. Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае? №4. В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате раз¬деления Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же меж¬дународной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН. Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву? №5. Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин». Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? №6. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.
Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?
№7. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?
№8. В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.
Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?
№9. Государством А и государством В была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).
Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».
Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?
№10. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.
В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончанию серии испытаний в 1974 г.
К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Какое решение должно быть по нему вынесено?
№11. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел ис¬требитель-разведчик. Официально это был учебный по¬лет через воздушное пространство Франции. План по¬лета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксиро¬вали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радио¬локаторов.
Для опознания самолета-нарушителя вылетел само¬лет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с са¬молета-нарушителя производилась съемка объектов ба¬зы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым

кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета.
Французские власти через официальные каналы преду¬предили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».
Американские представители НАТО передали фран¬цузской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявлен¬ные пленки и фотографии, заверив в письменной фор¬ме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.
После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожа¬ление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло не-преднамеренно и что приняты меры для предотвраще¬ния в будущем подобных случаев.
Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?
№12. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.
Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?
№13. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В от¬вет на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули россий¬ские власти, — Москва полностью применила зеркаль¬ный подход в своем ответе на действия США по высыл¬ке группы российских дипломатов».
Правомерны ли с точки зрения международного пра¬ва действия США и России?
№14. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.
Образуют ли действия запускающего государства со¬став правонарушения?

№15. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.
Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

№16. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.
Дайте оценку доводам государства В.
№17. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.
Действительно ли нарушение договора имело место?
№18. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и

	национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины». Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву? №19. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить её до 150 человек. Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация? №20. Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х — чернокожий. Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?
устный опрос	1. Понятие международного гуманитарного права. 2. История становления международного права прав человека. 3. Источники международного права прав человека. 4. Международные стандарты прав и свобод человека. 5. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека и основных свобод: Совет по правам человека; комитеты по правам человека; Европейский Суд по правам человека. 6. Международно-правовая защита несовершеннолетних. 7. Международно-правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья. 8. Международно-правовая защита женщин. 9. Международно-правовая защита мигрантов. 10. Понятие гражданства в контексте применимых нормативных актов и 11. международно-правовой доктрины. 12. Приобретение гражданства: международно-правовая доктрина. 13. Множественное гражданство: международно-правовая доктрина. 14. Сравнительный анализ положений Конституции РФ, определяющих права человека и стандартов, закрепленных в Пактах о правах человека 1966 г. 15. Понятие и принципы международного морского права. 16. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды». 17. Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны. 18. Правовой режим экономической исключительной зоны. 19. Правовой режим континентального шельфа. 20. Открытое море: понятие, свободы открытого моря. 21. Понятие и принципы международного воздушного права. 22. Международные полёты: понятие, правовое регулирование. 23. Регулярные полеты – понятие, правовое регулирование. 24. Нерегулярные полеты – понятие, правовое регулирование. 25. Институт «коммерческие права» в международном воздушном праве. 26. Парижская Конвенция о регулировании воздушной навигации 1919 г. История создания, общая характеристика содержания. 27. Международная организация воздушной навигации. 28. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права. 29. Понятие, принципы и источники международного космического права. 30. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Международное публичное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Л. П. Ануфриева и др.; отв. ред. К. А. Бекяшев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 997 с.

б) дополнительная литература:

1. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] учебник Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 3-е изд., перераб. - М.: ЭКСМО, 2010. - 460 с.
2. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
3. Международное право Учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов, В. Я. Суворова и др.; Отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 569 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. УМК международное право

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРАВО НА СВОЕ ТЕЛО: РАСПОРЯЖЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНОВ, ТКАНЕЙ, КЛЕТОК И ЭМБРИОНОВ С ПОЗИЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА Останина Е.А. Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. № 8. С. 156-195. https://elibrary.ru/item.asp?id=39249939

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)