ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук

Эпектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Оказователь: radchenkogi [для подписания: 11 to 2 2019

Г. И. Радченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1909

дисциплины В.1.15 Экономика и управление на предприятии для направления 27.03.04 Управление в технических системах уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Управление и информатика в технических системах форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дзензслюк Н. С. Пользователь: dzenzeliuks Дата подписания: 680.2 2019

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

Электронный дозумент, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного дозументообротта ПОУргУ Пожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кочетарова Л кобератома []

Л. Г. Кочегарова

СОГЛАСОВАНО Директор института разработчика д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе засктронного документосборота Кожно-Уранського государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Свясльсва И. П. Полькователь: savelexaji Пата подписания: 11 to 2.019

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Автоматика и управление д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Катаринов Л. С. Пользователь: kazarinovi Дита подписание: 60 92 2019

Л. С. Казаринов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить маркетинговые, финансовые, производственные, логистические аспекты деятельности предприятия; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины рассматриваются основы экономики предприятия, что включает в себя понятие основных и оборотных средств предприятия, изучение структуры затрат на производство и реализацию продукции, знакомство с методами анализа эффективности деятельности предприятия и основами планирования. Отдельное внимание уделяется методам стратегического планирования, рассматривается структура бизнес-плана. При изучении основ управленческой деятельности рассматриваются вопросы создания, развития и управления организационно-экономическими системами, эволюция подходов к управлению качеством, основные принципы и приемы управления персоналом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Знать: основные подходы к классификации и распределению затрат на производство; методы ценообразования. Уметь: осуществлять расчет себестоимости продукции; рассчитывать влияние факторов на различные виды расходов; осуществлять расчет потребности в инвестициях
J. Posterior	Владеть:методами распределения накладных затрат, методами оценки эффективности проектов.
OK 2	Знать:знать основные организационно-правовые формы предприятий; основные принципы расчета показателей экономической эффективности.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Уметь:использовать программные продукты для расчета экономических показателей
жизнедеятельности	Владеть:методами оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.05 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Студент должен знать: законы
	функционирования рынка и средства его регулирования; основные формы собственности предприятий; особености функционирования
T 1 05 D	предприятий в условиях рынка; понятие
Б.1.05 Экономика	производственной функции и основные факторы производства. Уметь: выполнять простейшие
	экономические расчеты, связанные с издержками
	фирмы. Владеть: навыками работы с учебной и
	справочной литературой по экономической
	проблематике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к практическому занятию №1. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к практическому занятию №2. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка к практическому занятию №3. Повторение лекционного материала.	2	2
Подготовка доклада к практическому занятию №4.	6	6
Подготовка к практическим занятиям №5,6. Разработка бизнес-плана.	13	13
Подготовка доклада к практическому занятиям №7.	6	6
Подготовка к практическому занятиям №8. Повторение лекционного материала.	2	2

Подготовка к экзамену.	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	№ Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предприятие и его организационно-правовые формы. Государственное регулирование деятельности предприятий.	4	4	0	0	
2	Основные и оборотные средства предприятия	4	2	2	0	
3	Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность.	6	4	2	0	
4	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	4	2	2	0	
5	Маркетинговые стратегии предприятия	2	2	0	0	
6	Логистические аспекты деятельности предприятия	2	2	0	0	
7	Финансовая стратегия предприятия	2	2	0	0	
8	Роль и значение планирования в экономике. Принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии.	2	2	0	0	
9	Стратегическое планирование и управление	4	2	2	0	
10	Бизнес-планирование на предприятии	8	4	4	0	
11	Сущность, принципы, функции и методы производственного менеджмента	2	2	0	0	
12	Управление качеством на предприятии	4	2	2	0	
13	Управление персоналом на предприятии	4	2	2	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предприятие и его организационно-правовые формы.	2
2	1	Государственное регулирование деятельности предприятий.	2
3	2	Основные и оборотные средства предприятия	2
4	3	Затраты на производство и реализацию продукции	2
5	3	Прибыль и рентабельность	2
6	4	Инновационно-инвестиционная деятельность	2
7	5	Маркетингвые стратегии предприятия	2
8	6	Логистические аспекты деятельности предприятия	2
9	7	Финансовая стратегия предприятия	2
10	1 X	Роль и значение планирования в экономике. принципы и методы планирования. Организация плановой работы на предприятии	2
11	9	Стратегическое планирование и управление	2
12	10	Бизнес-планирование на предприятии	2
13	10	Бизнес-планирование на предприятии	2
14	11	Сущность, принципы, функции и методы производственного менеджмента	2
15	12	Управление качеством на предприятии	2
16	13	Управление персоналом на предприятии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Основные и оборотные средства предприятия. Решение задач.	2
2	•	Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность. Решение задач.	2
3	4	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Решение задач.	2
4	9	Стратегическое планирование и управление. Заслушивание докладов	2
5	10	Бизнес-планирование на предприятии. Защита бизнес-плана.	2
6	10	Бизнес-планирование на предприятии. Защита бизнес плана.	2
7	12	Управление качеством на предприятии. Заслушивание докладов.	2
8	13	Управление персоналом на предприятии. Анализ практических ситуаций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов	
Подготовка к практическому занятию №1. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 447 с. Гл. 4 (стр. 162-206), гл. 5 (стр. 207-247)	2	
Подготовка к практическому занятию № 2. Повторение лекционного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. Гл. 6 (стр. 248-272)	2	
Подготовка к практическому занятию №3. Повторение лекцинного материала, разбор основных понятий.	1. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия /Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. Гл. 8 (стр. 304-350).	2	
Подготовка доклада к практическому занятию № 4.	1. Богданчикова, М.Ю. Бизнес- планирование: учебное пособие (модуль 3, с. 32-51)	6	
Подготовка к практическим занятиям 5,6. Разработка бизнес-плана.	1. Богданчикова М.Ю. Бизнес- планирование: учебное пособие Челябинск: изд. центр ЮУрГУ, 2014 68 с. (стр. 4-31)	13	
Подготовка докада к практическому занятию № 7	1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии/ А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина М.: Дашков и К, 2014 400 с. (с. 295-318)	6	
Подготовка к практическому занятию № 8. Повторение лекционного материала	1. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. (п. 2.6)	2	
Подготовка к экзамену	1. Клочкова Е.Н.Экономика предприятия.	27	

 М.: Издательсто Юрайт, 2014. (Гл. 	
4,5,6,7, 8,9)	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
1 1 '' 1	Daliatika ik	Просмотр видеоматериала, анализ проблемных ситуаций	2
по защите бизнес-планов	занятия и	Студенты готовят мультимедийную презентацию по результатам разработки бизнес-плана инвестиционного проекта	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Бизнес- планирование на предприятии	ПК-4 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Защита бизнес-плана	задания к практическим занятиям № 5,6
Управление качеством на предприятии	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Заслушивание докладов	задание к практическому занятию № 7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену (вопросы 10-15, 23)
Все разделы	ПК-4 готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	экзамен	Вопросы к экзамену (вопросы 1-9, 16-22, 24-32)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Защита бизнес-плана	человек. Студент разрабатывают и	Зачтено: Бизнес-план содержит все необходимые разделы, расчеты обоснованы
	представляют к защите бизнес-план	и выполнены экономически грамотно,

	T/ V	
	инвестиционного проекта. Каждый	результаты бизнес-плана представлены в
	-	презентации, в процессе защиты студент
	бизнес-плана. В работе принимают	отвечает на вопросы аудитории,
	участие все члены группы.	аргументированно отстаивает свою позицию
		I '
		Не зачтено: Отсутсвуют необходимые
		разделы бизнес-плана, имеются ошибки в
		экономических расчетах и интерпретации
		показателей, отсутствует презентация,
		отсутствуют аргументированные ответы на
		вопросы.
		Отлично: обучаемый демострирует
		глубокое знание и усвоение материала
		учебной дисциплины; способен раскрыть
		его взаимосвязь с другими дисциплинами и
		с предстоящей профессиональной
		деятельностью, демонстрирует усвоение
		основной литературы, рекомендованной
		рабочей программой учебной дисциплины,
		может последовательно, грамотно и
		логически стройно изложить основной
		материал; способен сделать выводы по
		излагаемому материалу.
		Хорошо: студент демострирует полное
		знание основного материала учебной
		дисциплины, рекомендованного рабочей
		программой, способность к пополнению и
Экзамен		обновлению знаний, знание
JRSamen		профессиональной терминологии. Однако
		имеются недочеты в структуре изложения
	оилста.	материала, отсутствует ярко выраженная
		личная позиция обучаемого по
		излагаемому материалу.
		Удовлетворительно: студент показал знание
		основных положений учебной
		дисциплины, но при этом допустил
		отдельные погрешности и сумел устранить
		их с помощью преподавателя.
		Неудовлетворительно: при ответе были
		выявлены существенные пробелы в
		знаниях обучаемого основных положений
		учебной дисциплины, неумение даже с
		помощью преподавателя сформулировать
		правильные ответы на вопросы
		экзаменационного билета.
	Темы докладов распределяются преподавателем за две недели до практического занятия. Студент собирает информацию по выбранной теме, на основе нее представляет	Зачтено: соответствие доклада заявленной
Заслушивание докладов		теме; раскрытие основных положений
		темы; качественную подготовку
		презентации; аргументированные ответы
		на вопросы аудитории.
	аналитический доклад. Результаты	Не зачтено: несоответствие доклада
	должны быть отражены в презентации.	заявленой теме; отсутствие презентации;
	Время доклада с учетом ответов на	отсутствие целостного представления по
	вопросы аулитории - 10-15 минут	поводу излагаемого материала; отсутствие
		аргументации при ответе на вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания		
	Задание к практическим занятиям 5,6:		
	Бизнес-план должен содержать следующие обязательные разделы:		
	1. План производства (описывается потребность в производственных площадаях и		
	способ их приобретения, выбор поставщиков и условия поставки оборудования,		
	сырья и материалов, суть и особенности технологического процесса и т.д.);		
	2. Организационный план (формы собственности планируемого бизнеса,		
	организационная структура предприятия, численность персонала, требующегося		
	для реализации проекта, планируемые затраты на оплату труда, квалификация		
	персонала и вопросы его обучения, особенности мотивации персонала и		
	управления проекта в целом);		
	3. Инвестиционный план (в данном разделе необходимо рассмотреть направления		
плана	инвестиций и возможные источники инвестиций. Следует представить полный		
	перечень наименования объектов инвестирования с указанием требуемого		
	количества и стоимости. Необходимо указать размер собственных средств и		
	потребность в заемном капитале, а также условия, на которых планируется		
	привлечение в проект заемных средств: процентную ставку, периодичность		
	погашения суммы основного долга и процентов);		
	4. Финансовый план (рассчитывваются текущие доход и расходы, связанные с		
	реализацией бизнес-идеи и денежные потоки от всех видов деятельности).		
	5. Оценка экономической эффективности проекта		
	6. Оценка рисков проекта (операционный анализ, анализ чувствительности		
	проекта к различным факторам, сценарный анализ).		
	Вопросы для подготовки к экзамену:		
	1. Цель создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые		
	формы предприятий.		
	2. Формы государственного регулирования деятельности предприятий.		
	3. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 4. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов.		
	 Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. Состав, структура и оценка основных фондов. 		
	6. Износ и амортизация основных фондов.		
	7. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура.		
	8. Нормирование оборотных средств. ускорение оборачиваемости.		
	9. Формы и системы оплаты труда.		
	10. Экономическая сущность затрат на производство и их классификация.		
	11. Методы формирования себестоимости.		
	12. Сущностьи формирование прибыли. рентабельность деятельности		
	предприятия.		
Экзамен	13. Организация и финанирование инновационной деятельности.		
	14. Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл.		
	15. Оценка эффективности инвестиционных проектов.		
	16. Роль маркетинга на предприятии. Инструменты маркетинга.		
	17. Изучение потребителей. сегментация рынка.		
	18. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.		
	19. Роль и значение панирования в управлении предприятием.		
	20. Стратегическое планирование как процесс.		
	21. Модели стратегического планирования.		
	22. Организация плановой работы на предприятии.		
	23. Основные принципы разработки бизнес-плана, его основные разделы.		
	24. Риск в деятельности предприятия. Виды рисков. Риски при финансировании		
	проекта. 25. Методы оценки рисков.		
	25. Методы оценки рисков. 26. Методы снижения рисков.		
	27. Сущность, функции и принципы производственного менеджмента.		

28. Понятие "качество продукции", показатели качества. 29. Эволюция подходов к управлению качеством. 30. Организационная структура управления предприятием. 31. Основные элементы системы управлнения персоналом на предприятии. 32. Процесс управления персоналом предприятия. Темы докладов к занятию № 4: 1. Понятие стратегического планирования. Стратегическое планирование как процесс. 2. Методы и модели стратегического планирования: матрица БКГ, модель ЖЦТ. 3. Методы и модели стратегического планирования: матрица И. Ансоффа, матрица GE. 4. Методы и модели стратегического планирования: модель делового анализа PIMS Заслушивание 5. Методы и модели стратегического планирования: модель 5 сил конкуренции М. докладов Портера. 6. SWOT анализ как инструмент управления деятельностью предприятия. Темы докладов к занятию № 7: 1. Эволюция подходов к понятию "качество". 2. Отечественные системы управления качеством: система БИП. 3. Отечественные системы управления качеством: система СБТ. 4. Отечественные системы упарвления качеством: система КАНАРСПИ. 5. Отечественные системы управления качеством: система НОРМ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия Текст учебник для вузов по направлению и профилю "Статистика" и др. экон. направлениям Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). М.: Юрайт, 2014. 447 с. ил.
 - 2. Мормуль, Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика Текст учеб. пособие для экон. вузов (бакалавриат) Н. Ф. Мормуль; под ред. Ю. П. Анискина. М.: Омега-Л, 2014. 179, [1] с. ил., табл.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Дорошенко, Е. В. Экономика предприятия (организации). Альбом визуализации экономических категорий Текст учеб. пособие по направлению "Менеджмент" Е. В. Дорошенко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ашин. фил., Каф. Общенауч. и экон. дисциплины; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. 90, [3] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Богданчикова, М.Ю. Бизнес-планирование: учебное пособие. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Богданчикова, М.Ю. Бизнес-планирование: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 68 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Бизнес-планирование: учебное пособие Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 68 с.		Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 36 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Основная	Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим	Электронно-	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	(2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета