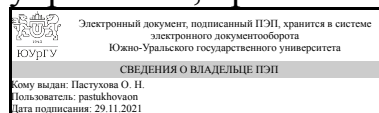


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



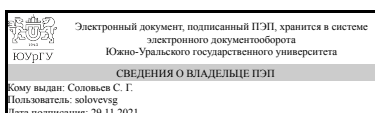
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.05 Социология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

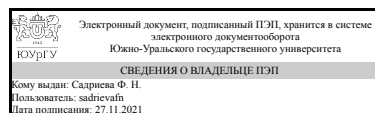
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

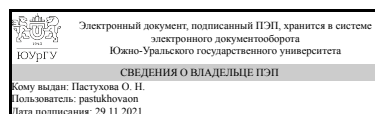
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент (кн)



Ф. Н. Садриева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа тех или иных социальных структур, явлений и процессов. • представить актуальные проблемы ряда отраслей социологии и показать на их примере междисциплинарные связи; • познакомить с процессом и методами социологических исследований и спецификой социологической интерпретации.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Общество как система. Общество и культура. Социология личности и социализация. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные группы и общности. Социальные институты и организации. Методология и методы эмпирических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: объектно-предметную область социологической науки; ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, причины бедности и неравенства, социальной напряженности и конфликтных ситуаций. Умеет: работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре; применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога. Имеет практический опыт: владения навыками сотрудничества и ведения переговоров; предупреждения и разрешения конфликтов; навыками взаимодействия в поликультурной и

	полиэтнической среде.
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знает: направления и методы изучения социальной жизни; основные социологические концепции.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Основы менеджмента, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.08 Математика, ФД.04 Политология, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.16 Финансы, 1.О.15 Маркетинг, 1.О.07 Психология	1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности, 1.О.23 Управление проектами, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией), ФД.06 Инновации в предпринимательской деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации</p> <p>Имеет</p>

	<p>практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
<p>1.О.10.02 Макроэкономика</p>	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p>
<p>1.О.08 Математика</p>	<p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>
<p>ФД.04 Политология</p>	<p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки</p>

	<p>Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p>
1.О.16 Финансы	<p>Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы, сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач, основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
1.О.12 Основы менеджмента	<p>Знает: основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций, владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного</p>

	социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки
1.О.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений</p>
1.О.07 Психология	<p>Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни</p> <p>Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций,</p>

	применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию	10	10
Выполнение творческих заданий	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	5,75	5.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	4	2	2	0
2	Общество и личность	12	6	6	0
3	Структурные элементы общества	12	6	6	0
4	Прикладная (эмпирическая) социология	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии	2
2	2	Общество как система	2
3	2	Общество и культура	2

4	2	Личность как социологическая проблема	2
5	3	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
6	3	Социальные группы и общности	2
7	3	Социальные институты и организации	2
8	4	Прикладная (эмпирическая) социология	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии	2
2	2	Общество как целостная система	2
3	2	Общество и культура	2
4	2	Личность в системе общественных отношений	2
5	3	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
6	3	Социальные группы и общности	2
7	3	Социальные институты и организации	2
8	4	Методология и история проведения конкретно-социологического исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3 ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2, метод.пос. 1,2.	4	10
Выполнение творческих заданий	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2, метод.пос. 1,2.	4	10
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2, метод.пос. 1,2.	4	10
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2, метод.пос. 1,2.	4	5,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 1	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все теории – 3 балла. Расписаны не менее 4 теорий из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 теорий из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 теорий из 6 - 0 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 2	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно расписаны все признаки – 3 балла. Расписаны не менее 6 признаков каждого столбца из 10 - 2 балла. Расписаны не менее 5 признаков каждого столбца из 10 - 1 балл. Расписаны менее 2 признаков каждого столбца - 0 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 3	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно даны все сопоставления – 3 балла. Даны не менее 4 сопоставлений из 7- 2 балла Даны не менее 3 сопоставлений из 7 - 1 балл. Даны менее 2 сопоставлений - 0 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Контр. тест к теме 4	1	14	Контрольный тест к теме "Социология культуры" . Содержит 14 вопросов. Время тестирования 14 минут. Максимальная оценка за тест - 14 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов	зачет
5	4	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 5	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все типы мобильности – 3 балла. Расписаны не менее 2 типов мобильности в каждом столбце из 3 - 2 балла. Расписаны менее 2 типов мобильности в каждом столбце из 3 - 0 баллов.	зачет
6	4	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 6	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих	зачет

						показателей: Верно расписаны все характеристики – 3 балла. Расписаны не менее 3 признаков каждого столбца из 5 - 2 балла. Расписаны менее 3 признаков каждого столбца из 5 - 1 балл. Расписаны менее 2 признаков каждого столбца из 5 - 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 7	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Даны верные ответы на 3 вопроса – 3 балла. Даны верные 2 ответа - 2 балла. Даны менее 2 ответов - 0 баллов.	зачет
8	4	Текущий контроль	Контрольный тест по теме "Методы социологических исследований"	1	15	Контрольный тест - Методы социологических исследований. Содержит 15 вопросов. Время тестирования 15 минут. Максимальная оценка за тест - 15 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.	зачет
9	4	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
10	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: объектно-предметную область социологической науки; ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, причины бедности и неравенства, социальной напряженности и конфликтных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре; применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владения навыками сотрудничества и ведения переговоров; предупреждения и разрешения конфликтов; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: направления и методы изучения социальной жизни; основные социологические концепции.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения способами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин .-М. :Юрайт, 2012.-400 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/А.И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2011.- 523 с

3. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Прспект,2010.-384 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания.
2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология: планы семинарских занятий и методические указания / составитель Ф.Н. Садриева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 36 с.
2. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология: планы семинарских занятий и методические указания / составитель Ф.Н. Садриева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10228 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	НПарето, В. Компендиум по общей социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2008. — 511 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100185 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	226 (2)	Компьютер с доступом к Интернету (12 шт.)
Практические занятия и семинары	226 (2)	Компьютер с доступом к Интернету (12 шт.)

Практические занятия и семинары	232 (2)	Доска, парты
Лекции	232 (2)	Доска, парты