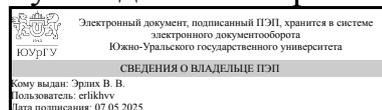


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



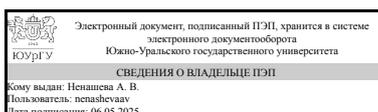
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Технологии написания научных публикаций
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

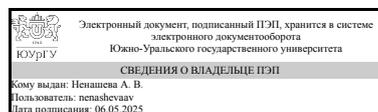
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
д.биол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Ненашева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии написания научных публикаций» является получение магистрантами теоретических знаний о специфике подготовки научного текста, принципов рубрикации изучаемого материала, отбора методологии проводимого исследования, его структурирования, и в целом формирование умений, способствующих проведению квалифицированной научно-исследовательской работы в контексте перманентного увеличения интеллектуального потенциала магистрантов. Задачи: сформировать представления о содержании и форме процесса подготовки текста научной работы; приобрести знания о сущности, структуре и видах написания текста научной работы; развить приобретенные ранее профессиональные навыки подготовки исследований и их проведения (как на русском языке, так и на английском), структурирования полученных данных в виде завершённых научных текстов, их публичного представления и защиты, необходимых в сфере; углубить представления о работе с научным текстом в сфере направления подготовки; овладеть навыками практического использования компетенций в области научной этики, а также базовых норм национального и международного законодательства, определяющих особенности процесса профессиональной деятельности; рассмотреть фундаментальные основы структурирования этапов научной работы; определить базовые принципы рубрикации текста научной работы; обучить навыкам компетентностной интерпретации полученных данных в контексте применения новейших информационных технологий, грамотной работой с научно-технической документацией; научить определять и прослеживать взаимосвязь различных научно-теоретических платформ и самостоятельно анализировать применяемую их авторами методологию в контексте постоянного совершенствования собственной исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины

Стили и типы научных текстов. Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи. Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> <p>Умеет: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций</p>
<p>ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции</p> <p>Умеет: определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-

исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно- исследовательская работа) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	15	15	
подготовка к практическим занятиям	10,75	10,75	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научные издания в международных наукометрических базах данных. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей	2
2	1	Основные ресурсы, предназначенные для отбора целевых журналов. Критерии и определение недобросовестных журналов	2

3	1	Структура и оформление научной статьи	2
4	1	Общепринятые требования к структуре научной статьи	2
5	1	Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы	2
6	1	Особенности написания научных статей на английском языке	2
7	1	Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде	2
8	1	Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Стили и типы научных текстов.	2
2	1	Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации.	2
3	1	Методика работы над «исследовательским» разделом статьи.	2
4	1	Критерии написания научной статьи.	2
5	1	Основная структура и содержание статьи	2
6	1	Язык и стилистика научной статьи	2
7	1	Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи.	2
8	1	Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	Оспанова, Д.Б. Об обучении написанию тезисов как жанра научной речи / Д.Б. Оспанова // Бюллетень науки и практики. — 2017. — № 3. — С. 273-276. — ISSN 2414-2948. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300192	1	15
подготовка к практическим занятиям	Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-	1	10,75

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158703 Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157717		
Подготовка к зачету	Иванова, Л.А. С ЧЕГО НАЧАТЬ НАПИСАНИЕ СВОЕЙ ПЕРВОЙ СТАТЬИ? 15 ШАГОВ ДЛЯ НОВИЧКА / Л.А. Иванова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. — 2014. — № 2. — С. 7-29. — ISSN 2312-1327. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/292828 Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158703 Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180388 Луткин, С. С. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методология и методика психолого-педагогического исследования» : учебно-методическое пособие / С. С. Луткин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177545 Хутиыз, И. П. Жанры дискурса академической среды: традиционное и новое : монография / И. П. Хутиыз. — Москва : ВКН, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-7873-1794-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192138 Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. —	1	10

	Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157717		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	написание статьи	5	50	<ul style="list-style-type: none"> • Сформулирована тема исследования, обоснована её актуальность, сформулированы цель, задачи, гипотеза, выводы, хорошо подобраны методы и интерпретированы результаты, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы. – 50 баллов. • Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы. – 40 баллов. • Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – 30 баллов. • Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.. – 20 баллов. • Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод. - 10 	зачет

						баллов. • Работа не сдана. – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Творческое задание – составление теста	2	20	19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 17-18 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена своевременно. 5-11 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 0-4 балла: тест составлен не по темам и не по образцу или работа не выполнена.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 5 баллов. Количество попыток -2. 9-10 баллов - оценка "отлично", задание сдано во время 7-8 баллов - оценка "хорошо" 5 - 6 оценка "удовлетворительно" ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
4	1	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 5 баллов. Количество попыток -2. 9-10 баллов - оценка "отлично", задание сдано во время 7-8 баллов - оценка "хорошо" 5-6 оценка "удовлетворительно" ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Зачет является обязательным для всех студентов, проводится в виде теста. Тест содержит 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 20 баллов. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов. 12-20 - зачтено, 0-11 -не зачтено.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет является обязательным для всех студентов, проводится в виде теста. Тест содержит 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций	++				+
УК-1	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	++				+
УК-1	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	+				
УК-4	Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности	+		++		
УК-4	Умеет: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	+		++		
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций	+		++		
ПК-2	Знает: основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции	+				
ПК-2	Умеет: определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи	+				
ПК-2	Имеет практический опыт: самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/158703
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. https://e.lanbook.com/book/180388
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Луткин, С. С. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методология и методика психолого-педагогического исследования» : учебно-методическое пособие / С. С. Луткин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2017. — 79 с. https://e.lanbook.com/book/177545
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хутыз, И. П. Жанры дискурса академической среды: традиционное и новое : монография / И. П. Хутыз. — Москва : ВКН, 2021. — 132 с. https://e.lanbook.com/book/192138
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. https://e.lanbook.com/book/157717
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Скорикова, Т. П. Культура устной и письменной научной речи : методические указания / Т. П. Скорикова. — Москва :

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.