ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Загребина С. А.
Пользователь: zagrebinasa
Дата подписания: 25.05.2023

С. А. Загребина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М3.02 Основы предпринимательства
для направления 01.03.04 Прикладная математика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 11

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 24.05.2023

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Литке М. Г.
Пользователь: litkemg
Дата подписания: 24.05.2023

М. Г. Литке

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний у студентов по основным разделам и темам предмета, а также приобретение ими практических навыков по определению приемлемой организационно-правовой формы ведущей хозяйственной деятельности, оценки эффективности организации предпринимательской деятельности и др. Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения учебной дисциплины «Основа предпринимательства» являются предприятия и сделки, которые можно охарактеризовать, как предпринимательские. Программа дисциплины «Основа предпринимательства» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с функцией управления на предприятии, организацией бизнеса и т.д. В результате изучения дисциплины студенты должны: - Иметь представление о предпринимательской деятельности и различать понятия предпринимательство и «бизнес»; - Уметь сформулировать и выбрать необходимое предпринимательское решение; - Иметь представление о видах предпринимательской деятельности и их структуре; - Знать технологию организации нового предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: - использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, - осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: - выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, - выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции,

	саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента	1.Ф.02.М3.03 Основы проектной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: - методы и принципы целеполагания, - механизмы отбора оптимальных решений, - правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа, постановки целей саморазвития

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к практическим занятиям	60	60
Подготовка к дифференцированному зачету	11,5	11.5

Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	2	2	0
2	Виды предпринимательской деятельности	2	2	0	0
3	Предпринимательская среда и ее структура	14	2	12	0
4	Предпринимательская идея и ее выбор	6	2	4	0
5	Организация нового предприятия/ компании	34	4	30	0
6	Прекращение деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Культура предпринимательской деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности: понятие. цели, задачи, принципы, свойства, факторы экономического успеха.	2
2	2	Виды предпринимательской деятельности	2
3	3	Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения.	2
4	4	Особенности формирования предпринимательской идеи: товар, как основополагающий субъект идеи; инновации и новаторство в предпринимательстве; осмысление деловой идеи с позиции потребителя.	2
5	5	Юридические основы открытия нового предприятия: выбор организационно-правовой формы; учредительные документы; фирменное наименование; государственная регистрация; лицензирование деятельности	2
6	5	Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия	2
7	6	Прекращение деятельности предприятия/организации	2
8	7	Культура предпринимательской деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.	2
2	3	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (макроуровень)	2
3	3	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (микроуровень)	2
4	3	Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта предпринимательского проекта - особенности работы с открытием нового предприятия	2

5	3	Анализ внутренней среды объекта (проекта) - особенности работы с действующим предприятием	2
6	3	Результирующая SWOT матрицы - особенности работы с данной матрицей	2
7	3	Результирующий SWOT-анализ	2
8	4	Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа	2
9	4	Модели решений предпринимательской идеи	2
10	5	Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта (основные правила, принципы, условия). Адаптация к форма проекта	2
11	5	Резюме бизнес-плана проекта	2
12	5	Организационный план (краткая характеристика объекта; суть проекта; календарное планирование; оптимизация: время/ люди/ деньги)	2
13	5	Организационный план (расчет потребности в финансировании проекта и определение источников финансирования проекта)	2
14	5	План маркетинга бизнес-плана проекта (продвижение проекта и оценка конкурентоспособности проекта)	2
15	5	План маркетинга бизнес-плана проекта (обоснование коммерциализуемости результатов проекта)	2
16	5	Производственный план бизнес-плана проекта (производственный цикл, технологические или процессный маршрут)	2
17	5	План производства (обоснование потребности в основных и оборотных средствах проекта)	2
18	5	План производства бизнес-плана проекта (расчет себестоимости и определение операционного притока по проекту)	2
19	5	Финансовый план бизнес-плана проекта	2
20	5	План рисков бизнес-плана проекта	2
21	5	Бизнес-план предпринимательского проекта (сверстка)	2
22	5	Презентация предпринимательского проекта командами (1)	2
23	5	Презентация предпринимательского проекта командами (2)	2
24	5	Презентация бизнес-плана предпринимательского проекта командами (3)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на
Подготовка к практическим занятиям	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направле "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. го Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodic kafedryi/ 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУ Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHO 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru
Подготовка к	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направле

дифференцированному зачету	"Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. го Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodic kafedryi/ 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУ Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHO 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и	дифференцированный зачет

						правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
2	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут.	дифференцированный зачет

						2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
3	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	1	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в	дифференцированный зачет

						соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
4	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также	дифференцированный зачет

						результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
5	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент	дифференцированный зачет

						презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
6	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии	дифференцированный зачет

			работы задания на практическом занятии			и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное	

						мероприятие – 6 баллов	
7	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов,	дифференцированный зачет

						если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
8	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)	дифференцированный зачет

						По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
9	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	дифференцированный зачет

						6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
10	4	Текущий контроль	Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии	1	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной	дифференцированный зачет

						информации 4.Качество презентации 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
11	4	Проме-жуточная аттестация	Проведение дифференцированного зачета	-	5	Ответ на выбранный вопрос оценивается следующим образом: 0 баллов - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и не ответил на 3 уточняющих вопроса. 1 балл - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на 1 из трех уточняющих вопросов 2 балла - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог	дифференцированный зачет

						привести практический пример по теме вопроса и ответил на 2 из трех уточняющих вопросов 3 балла - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на все 3 уточняющие вопросы. 4 балла - если студент ответил или на теоретический вопрос или смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на все 3 уточняющие вопросы 5 баллов - если студент ответил на теоретический вопрос, привел практический пример реализации теоретического вопроса и ответил на 3 уточняющих вопроса.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на полученный от преподавателя вопрос.. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного ответа на полученный от преподавателя 1 вопрос из данного перечня. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Студенты	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	располагаются по одному человеку за столом. Время подготовки к ответу на вопрос ограничено (5 минут). Каждый студент самостоятельно вытягивает лист с вопросом. Все вопросы касаются теоретической части курса и требуют практического примера. При неправильном ответе студенту могут быть заданы 3 уточняющих вопроса. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: - использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, - осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: - выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, - выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.
2. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баев Л.А. Литке М.Г. Бизнес-планирование. Учебное пособие. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в соврем условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхел Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челяб Издательский центр ЮУрГУ, 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548525

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска

Лекции	265 (3)	ПК, проектор, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную инофрмационно-образовательную среду университета