

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
31.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** В.1.02 Политология  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень** специалист **тип программы**  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н. Г. Хвесюк

Разработчик программы,  
старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

С. В. Докучаева

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика  
д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является – формирование у студентов систематизированных знаний, представлений о политической сфере жизни общества и основных закономерностях, а так же особенностях всемирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Овладение основными идейно-политическими ценностями; 2. Воспитание нравственности, морали, толерантности; 3. Получение знаний: – о субъектах политики – о политической системе Российской Федерации – о характере политического режима в России – о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс;

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:основные этапы и закономерности исторического развития
	Уметь:осуществлять глубокий анализ происходящих в обществе процессов в их исторической перспективе
	Владеть:навыками реализации гражданской позиции

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Правоведение, Б.1.04 Философия, Б.1.03 История	Б.1.16 История психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 Философия	знание основных философских теорий и концепций, владение основными философскими категориями
Б.1.03 История	знание основных этапов развития российского государства
В.1.05 Правоведение	знание правовых основ функционирования государства и общества, права и обязанности граждан и государства

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Реферат	20	20	
подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в политологию	8	4	4	0
2	Институциональные аспекты политики и политической власти	6	4	2	0
3	Политические режимы	10	4	6	0
4	Политическое участие	4	2	2	0
5	Прикладная политология	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии. Идеи истоки политологии	2
2	1	Власть и властные отношения. Политическая власть	2
3	2	Политическая система общества	2
4	2	Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире	2
5	3	Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный. Демократия как форма политического режима	2
6	3	Гражданское общество. Правовое государство	2
7	4	Человек и политика. Политическое лидерство, политические элиты	2
9	5	Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Идейные истоки политологии	2
2	1	Политическая мысль России	2
3	2	Политические партии и общественно- политические движения	2
4	3	Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный	2
5	3	Демократия как форма политического режима	2
6	3	Гражданское общество.Правовое государство	2
7	4	Политические конфликты и способы их разрешения	2
8	5	Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Реферат	1. Политология: учебник / Мельвиль А.Ю. – М.: Проспект, 2008, 2. Политология: Учебник для вузов / под ред. М.А. Васирика. – М.: Гардарики, 2008. 3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 г.	20
Подготовка к зачету	Политология: учебник / Мельвиль А.Ю. – М.: Проспект, 2008 2. Политология: Учебник для вузов / под ред. М.А. Васирика. – М.: Гардарики, 2008. 3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 г.	20

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
интерактивная лекция	Лекции	активное участие студентов в обсуждении лекционного материала	16

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	реферат	1-10
Все разделы	ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	зачет	1-15

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
реферат	написание реферата и выступление	Отлично: соответствие содержания работы теме, оформление по Госту, студент может своими словами передать содержание работы Хорошо: соответствие содержания работы теме, оформление по Госту, студент может рассказать только основные идеи работы Удовлетворительно: соответствие содержания работы теме, оформление частично не по Госту, студент не может своими словами передать содержание работы Неудовлетворительно: содержание не соответствует теме, оформление не по Госту, студент не ориентируется в теме
зачет	тестирование	Зачтено: более 50 % тестовых заданий выполнено Не зачтено: менее 50 % тестовых заданий выполнено

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
реферат	1. Политическая система общества 2. Политический процесс: понятие, составные элементы, характеристики 3. Политический режим: понятие, компоненты, основные виды. 4. Государство как институт политической системы 5. Субъекты и объекты политики, социальные группы, их виды и роль в обществе 6. Политика и власть 7. Форма правления и форма территориального устройства государства 8. Структура и функции политической системы, типология политических систем 9. Социальное и правовое государство 10. Массы как социально-политический феномен
зачет	1. Что из перечисленного является психологической характеристикой власти? а. Легальность б. Легитимность с. Ничего из перечисленного 2. Что не относится к ресурсам власти? а. принуждение б. Насилие с. Поощрение

- d. Авторитет
3. На каком чувстве основывается правление с помощью силы?
- a. Доверие
  - b. Любовь
  - c. Уважение
  - d. Страх
4. Кто является автором следующей классификации легитимность: харизматическая, традиционная, рационально-легальная
- a. М.Вебер
  - b. Д.Истон
  - c. Г. Алмонд
5. Какая теория власти определяет ее как многократно опосредованный и иерархизированный механизм взаимодействия людей?
- a. Концепция раздела сфер влияния
  - b. Социологическая модель власти Бурдые
  - c. Коммуникативные концепции власти
  - d. Бинарная модель власти
6. Какова главная цель государства?
- a. Удовлетворение общезначимых потребностей и интересов
  - b. Поддержание порядка
  - c. Накопление и распределение ресурсов
7. Что не относится к внешним функциям государства?
- a. Защита национальных интересов страны
  - b. Оборона страны
  - c. Осуществление культурной политики
8. Какой признак не является определяющим признаком государства как института?
- a. Право на легитимное насилие
  - b. Право собирать налоги
  - c. Суверенитет
  - d. Наличие символики
9. Что такое правящая партия?
- a. Партия, получившая большинство голосов в парламенте и сформировавшая правительство
  - b. Партия, созданная властью для проведения своего политического курса
  - c. Партия, которая находится у власти
10. Какие федерации наиболее нестабильны?
- a. Симметричные
  - b. Асимметричные
  - c. Национальные
  - d. Территориальные
  - e. Смешанные
  - f. Национальные асимметричные
  - g. Смешанные асимметричные
11. Кто из ученых первым применил системный подход к анализу политики?
- a. Алмонд
  - b. Верба
  - c. Парсонс
  - d. Вебер
12. Что не является подсистемой политической системы?
- a. Нормативная
  - b. Культурная
  - c. Функциональная
  - d. Духовная
13. Какая категория политической науки не относится к теории политических систем Истона?
- a. Политические действия

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Политические решения</li> <li>c. Ресурсы</li> <li>d. Внешняя среда</li> <li>e. Политический процесс</li> </ul> <p>14. Функция выражения интересов в теории Алмонда и Пауэлла называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Агрегирования</li> <li>b. Артикуляции</li> <li>c. Социализации</li> </ul> <p>15. Какой тип политической системы не относится к классификации политических систем Алмонда?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Политические системы англо-американского типа</li> <li>b. Тоталитарные политические системы</li> <li>c. Континентальные политические системы</li> <li>d. Традиционные политические системы</li> </ul> |
|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию Учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 446,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.
2. Авдонькин, В. Я. Материалы к лекциям по политологии Ч. 1 Учеб. пособие для вечер. и заоч. обучения ЧГТУ, Каф. политологии; ЮУрГУ. - Челябинск, 1993. - 36,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.
- Удалить 2 Авдонькин, В. Я. Материалы к лекциям по политологии Ч. 1 Учеб. пособие для вечер. и заоч. обучения ЧГТУ, Каф. политологии; ЮУрГУ. - Челябинск, 1993. - 36,[1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.
- Удалить 2 Авдонькин, В. Я. Материалы к лекциям по политологии Ч. 1 Учеб. пособие для вечер. и заоч. обучения ЧГТУ, Каф. политологии; ЮУрГУ. - Челябинск, 1993. - 36,[1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Мухаев Р. Т. Политология: Учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2008	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Политология (для бакалавров). Под ред. Буренко В.И., 2012г	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	438 (1)	Мультимедийное оборудование