ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миронова А. А.
Пользователь: mironovaaa
Дата подписания: 11.06.2024

А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (педагогическая)
для направления 45.03.01 Филология
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева Н. В.
Пользователь: savelevanv
Дата подписания: 11.06.2024

Н. В. Савельева

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

Задачи практики

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:
1) познакомиться с современными методами педагогической работы;
2) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
3) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
4) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
5) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
6) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
7) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

Краткое содержание практики

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при

ВО	прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
	Умеет:организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
	Имеет практический опыт:способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся
ПК-1 Способен проводить занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	Знает:специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения
	Умеет:применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход.
	Имеет практический опыт:проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает:систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса
	Умеет:готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс
	Имеет практический опыт:подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и

	закрепление навыков всех видов речевой деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социология Методика преподавания русской литературы Россиеведение Психология	Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному Практикум по виду профессиональной деятельности Методика преподавания русского языка как иностранного Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Россиеведение	Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии,

	политическом устройств РФ
Социология	Знает: принципы работы в команде Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде Имеет практический опыт: использования социологических исследований для оптимизации взаимодействия в команде
Психология	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития, основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личностного и профессионального развития, анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития, применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе
Методика преподавания русской литературы	Знает: систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной

	деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования Умеет: составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности., поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий.	30
2	Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.	58
3	Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Задание № 1	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла:	дифференцированный зачет

						все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	
2	6	Текущий контроль	Задание № 2	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	дифференцированный зачет
3	6	Текущий	Задание № 3	1	5	При оценивании	дифференцированный

		контроль				результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	зачет
4	6	Текущий контроль	Задание № 4	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине	дифференцированный зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	
5	6	Промежуточная аттестация	Задание для диф зачёта по практике	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	дифференцированный зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение практики. Количество проходных баллов БРС для получения дифференцированного зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт не получен по результатам работы в семестре, то зачет проводится в форме защиты "Отчёта производственной практики, научно-исследовательской работы" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания "Производственной практики, педагогический" отражены в отчётной документации этой практики.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей			+	+	+
УК-3	Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия			+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся			+	+	+
ПК-1	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения	+				+
ПК-1	Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход.	+				+
ПК-1	Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности	+				+
ПК-2	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса		+			+
ПК-2	Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс		+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика [Текст] : программа и метод. рекомендации по направлению 035700.68 "Филология" / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527442

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 80	Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.