

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Филиал г. Златоуст Техника и
технологии

21.05.2018 С. П. Максимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-2024**

дисциплины В.1.15 Введение в направление
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Промышленное и гражданское строительство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

21.05.2018
(подпись)

Е. Н. Гордеев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

20.05.2018
(подпись)

А. А. Кирсанова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Введение в направление" является введение студента в среду университета путем создания мотивации к обучению. Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов навыков работы в университете, представлений об истории развития строительной отрасли, строительных материалах; основных способах производства строительных и монтажных работ; особенностях работы проектировщика зданий и сооружений; особенностях управления строительством.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Высшее образование в Российской Федерации. Организация учебного процесса в университете. Основные документы, регламентирующие деятельность университета, филиала. Учебная деятельность студента. Введение в строительство.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать: Основные термины и определения строительной отрасли, конструктивный состав зданий и сооружений, основные виды строительных материалов и конструкций, нормативные документы, регламентирующие работу филиала, выдающиеся инженерные сооружения Российской Федерации и мира.
	Уметь:
	Владеть:
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: основные виды нормативной документации, основные этапы и закономерности исторического развития общества и связанные с ними этапы становления строительной отрасли для формирования гражданской позиции
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и строительной отрасли, в письменной форме логически правильно оформлять реферат по теме дисциплины
	Владеть: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, основным нормативным документам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	ДВ.1.03.01 Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности, В.1.18 Металлические конструкции, В.1.19 Конструкции из дерева и пластмасс, В.1.17 Железобетонные и каменные конструкции, ДВ.1.05.01 Безопасность зданий и сооружений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: Оперировать основными историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, анализировать материал и логично аргументировать свои выводы.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка реферата	20	20
Конспектирование учебного материала. Изучение разделов дисциплины, не выносимых на занятия	20	20
Подготовка к зачету	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	0,5	0,5	0	0
2	Строительная отрасль России	1	0,5	0,5	0
3	Общие сведения о зданиях и сооружениях	2	1	1	0
4	Учебная деятельность студента	1	0	1	0
5	Строительство и другие виды строительной деятельности	3,5	2	1,5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи курса. История филиала.	0,5
2	2	Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения об проектно-сметном деле. Этапы и стадии проектирования. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.	0,5
3	3	Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	0,5
4	3	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	0,5
5	5	Этапы строительства. Основные сведения о транспортном строительстве.	1
6	5	Основные сведения о строительных машинах и механизмах.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	2	проектные, научные, исследовательские институты и лаборатории строительной индустрии	0,5
4	3	Модульные оси. Правила привязки осей.	1
5	4	Рефераты.	1
6-8	5	Строительные машины и механизмы	1,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата	Берсенева И.И., Калдышкина Т.В., Калинин О.В. История строительного	20

	дела: Учебное пособие / И.И. Берсенева, Т.В. Калдышкина, О.В. Калинин. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2011., СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008, Макаров, Ю.А. Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52146 — Загл. с экрана.	
Конспектирование учебного материала. Изучение разделов дисциплины, не выносимых на занятия.	ФГОС по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 "Строительств-во., Зайверт Л. Ваше время - в Ваших руках/ Л. Зайверт. М.: Инфра-М, Берсенева И.И., Калдышкина Т.В., Калинин О.В. История строительного дела: Учебное пособие / И.И. Берсенева, Т.В. Калдышкина, О.В. Калинин. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2011, Головнев С.Г., Киянец А.В Введение в специальность: Текст лекций. – Озерск: Изд-во филиала ЮУрГУ, 2007 – 62 с., Макаров, Ю.А. Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52146 — Загл. с экрана.	20
Подготовка к зачету	Берсенева И.И., Калдышкина Т.В., Калинин О.В. История строительного дела: Учебное пособие / И.И. Берсенева, Т.В. Калдышкина, О.В. Калинин. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2011.2. Южно-Уральский государственный университет [Электронный ресурс]. Макаров, Ю.А. Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52146 — Загл. с экрана.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------------

Использование информационных ресурсов и баз данных	Лекции	история ЮУрГУ и филиала, Достижений в мировом строительстве	4
использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	При проведении тренингов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Строительная отрасль России	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	опрос	1
Общие сведения о зданиях и сооружениях	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	контрольная работа	2
Все разделы	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	зачет	3
Все разделы	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	защита реферата	4
Все разделы	ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Защита реферата	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос	Ответ на письменный вопрос	Зачтено: три правильных ответа на 5 вопросов Не зачтено: три неправильных ответа из пяти вопросов

контрольная работа	На контрольной обучающиеся отвечают на вопросы, сформулированные преподавателем.	Зачтено: правильные ответы на 80% заданных вопросов. Не зачтено: неправильные ответы более чем на 20% вопросов.
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: получение зачетов по всем темам; успешной защите реферата Не зачтено: отсутствие зачетов по всем изученным темам, и не защищенном реферате; либо при защищенном реферате и отсутствии зачета хотя бы по одной из изученных тем
Защита реферата	Обучающиеся самостоятельно работают над индивидуальной темой реферата (сбором материала и оформлением, реферата). Подготовленный реферат сдают на проверку преподавателю. При положительном решении студент допускается к защите реферата. Защита заключается в кратком (5-7) мин. сообщении студента по выбранной им теме. Презентация материала желательна. После сообщения студент должен ответить на заданные вопросы (не менее 3-х правильных ответов из 5 вопросов).	Зачтено: 3 и более правильных ответа на 5 заданных вопросов. Не зачтено: 3 и более неправильных ответов на заданных вопросов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос	1. Сформулировать основные требования к зданиям 2. Что включает в себя строительный комплекс России 3 Назовите участников строительного процесса. 4. Что такое проект строительства здания или сооружения. На основании каких документов разрабатывается проект. 5. Стадии проектирования
контрольная работа	Сформулировать основные отличительные особенности проектирования и строительства (гражданских зданий, промышленных зданий, сельскохозяйственных зданий, зданий специального назначения)
зачет	1. Участники строительного процесса 2. Проект здания или сооружения 3. Нормативные документы в строительстве 4. Отраслевые нормативные документы 5. Ответственность за несоблюдение норм в строительстве 6. Правила привязки осей
Защита реферата	1. Зарождение строительства как вида деятельности человека. 2. Виды строительных сооружений рабовладельческого общества. 3. Строительство в Древнем Риме. 4. Строительные конструкции древнего мира. 5. Строительство в древних государствах Центральной и Южной Америки (Ацтеков и Майя). 6. Зарождение строительства в России. 7. Строительство в период правления Екатерины II. 8. Строительство в период правления Петра I. 9. Роль строителей во время второй мировой войны. 10. Искусственные сооружения во время второй мировой войны.

- | |
|--|
| 11. Развитие строительной отрасли в СССР в после военный период.
12. Знаменитые зодчие древнего мира и их работы.
13. Знаменитые зодчие средних веков и их работы.
14. Зарождение высшего строительного образования в России.
15. Развитие высшего строительного образования в Советском Союзе .
16. Реформы высшего образования в Российской Федерации. Переход на 2-х
уровневую систему высшего образования.
17. Выдающиеся ученые и инженеры-строители советского периода и РФ.
18. Современное состояние строительной отрасли.
19. Современные инженерные сооружения в Российской Федерации
20. Современные инженерные сооружения Америки.
21. Современные инженерные сооружения. в Восточной Азии.
22. Современные инженерные сооружения в Западной Европе. |
|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Берсенева, И. И. История строительного дела [Текст] : учеб. пособие / И. И. Берсенева, Т. В. Калдышкина, О. В. Калинин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Пром. и гражд. стр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 133 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Архитектура и строительство Москвы
2. Архитектура и строительство России
3. Архитектура. Строительство. Дизайн.
4. Известия вуз. Строительство
5. Красивые дома
6. Монтажные и спецработы в строительстве
7. Основания, фундаменты и механика грунтов
8. Строительная инженерия
9. Строительная техника и технологии
10. Строительные и дорожные машины
11. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века
12. Технологии строительства

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы строительного дела. учеб. для вузов по специальности 120303 «Гор. кадастр»/ А. В. Шишин, И. И. Синянский, Ю. П. Мурашко и др. – М.: КолосС, 2007.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы строительного дела. учеб. для вузов по специальности 120303 «Гор. кадастр»/ А. В. Шишин, И. И. Синянский, Ю. П. Мурашко и др. – М.: КолосС, 2007.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть / авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52146 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство http://lib.susu.ru/Resursy/Informacionnye_resursy_biblioteki	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	СТО ЮУрГУ 17–2008. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению http://lib.susu.ru/Resursy/Informacionnye_resursy_biblioteki	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	409 (2)	ПК в составе: Системный блок Intel E5300 2.6GHz/512MB/160GB; монитор Samsung 765 MB. Мультимедийный проектор Acer, колонки
Практические занятия и семинары	409 (2)	ПК в составе: Системный блок Intel E5300 2.6GHz/512MB/160GB; монитор Samsung 765 MB. Мультимедийный проектор Acer, колонки
Контроль самостоятельной работы	409 (2)	ПК в составе: Системный блок Intel E5300 2.6GHz/512MB/160GB; монитор Samsung 765 MB. Мультимедийный проектор Acer, колонки
Зачет, диф. зачет	409 (2)	ПК в составе: Системный блок Intel E5300 2.6GHz/512MB/160GB; монитор Samsung 765 MB. Мультимедийный проектор Acer, колонки
Пересдача	409 (2)	ПК в составе: Системный блок Intel E5300 2.6GHz/512MB/160GB; монитор Samsung 765 MB. Мультимедийный проектор Acer, колонки
Самостоятельная работа студента	408 (2)	ПК в составе: корпус foxconn tlm-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM

		512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N – 10 шт. Проектор Acer P1270; экран настенный 213x213см
--	--	---