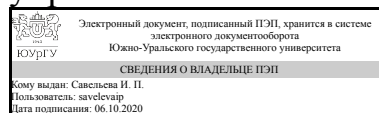


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



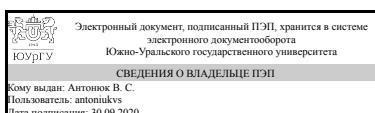
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.12 Микроэкономика  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

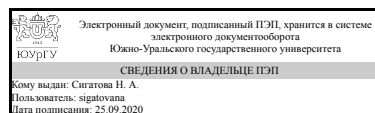
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

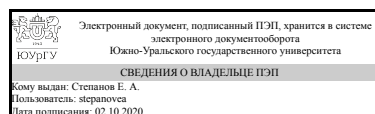
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Таможенное дело  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов  
Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории, ее функции и связь с другими науками. Микроэкономика как раздел экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Современная рыночная система. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Знать: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования отраслевых и региональных рынков рынков   |
|   | Уметь: анализировать на основе стандартных теоретических моделей развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние |
|   | Владеть: методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками интерпретации экономической информации о состоянии отдельных рынков и отраслей и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |  |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                          |
| Нет   | Б.1.23 Экономика предприятия (организации),<br>Б.1.13 Макроэкономика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 60          | 60                                 |  |
| Выполнение заданий к практическим занятиям                                 | 8           | 8                                  |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 9           | 9                                  |  |
| Выполнение курсовой работы   | 25          | 25                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 18          | 18                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен, КР                        |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в микроэкономику                                    | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения        | 12  | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Конкуренция и типы рыночных структур.                        | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 5         | Рынки факторов производства                                  | 8   | 6 | 2  | 0  |
| 6         | "Провалы рынка" и экономическая роль государства             | 4   | 4 | 0  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории               | 2            |
| 2        | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей | 2            |
| 3        | 2         | Спрос и его функция. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса                                    | 2            |
| 4        | 2         | Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.                   | 2            |
| 5        | 2         | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена   | 2            |
| 6        | 3         | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы, их виды и закономерности изменения                                  | 2            |
| 7        | 3         | Фирма в рыночной экономике. Доход (выручка) и прибыль фирмы.  | 2            |
| 8        | 4         | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность                                       | 2            |
| 9        | 4         | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2            |
| 10       | 4         | Олигополия. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве и соперничестве фирм                                | 2            |
| 11       | 4         | Рынок монополистической конкуренции   | 2            |
| 12       | 5         | Производство и спрос на экономические ресурсы.  | 2            |
| 13       | 5         | Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  | 2            |
| 14       | 5         | Рынки капитала и природных ресурсов   | 2            |
| 15       | 6         | Теория внешних эффектов. Методы государственного регулирования рынков с внешними эффектами.                     | 2            |
| 16       | 6         | Общественные блага и неэффективность рыночных решений. Роль государства в предоставлении общественных благ.     | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки                | 2            |
| 2         | 2         | Спрос и его функция. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса  | 2            |
| 3         | 2         | Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения  | 2            |
| 4         | 2         | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя                                | 2            |
| 5         | 3         | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации. | 2            |
| 6         | 4         | Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде                | 2            |
| 7         | 4         | Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии. Олигополия и ее виды   | 2            |
| 8         | 5         | Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Профсоюзы и союзы предпринимателей на рынке труда                                   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |              |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| Выполнение заданий к практическим занятиям       | ЭУМД: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 8            |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 9            |
| Выполнение курсовой работы                       | См. ЭУМД № 6 Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск: ЮУрГУ, 2016  | 25           |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 18           |

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | См. ЭУМД №5: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, ситуациям, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением. | 6                 |
| Тренинг                             | Практические занятия и семинары | Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных  | 8                 |

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                      | Контролируемая компетенция ЗУНЫ   | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий  |
|---|---|--------------------------------|---|
| Введение в микроэкономику                             | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Контрольная работа №1          | Список контрольных заданий №1   |
| Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Контрольная работа №2          | Список контрольных заданий №2   |
| Конкуренция и типы рыночных структур.                 | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Контрольное тестирование       | Список контрольных тестов   |
| Все разделы   | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Защита курсовой работы         | ЭУМД № 6, темы и задание на курсовую работу   |
| Все разделы   | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Экзамен                        | Теоретические вопросы (1-40), ситуационные задания (1-30), расчетные задания (1-30) |
| Все разделы   | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | Бонусное задание               | Утвержденный перечень мероприятий   |

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля          | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|---|
| Контрольная работа №1 | Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи).<br>Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | <p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>  |  |
| <p>Контрольная работа №2</p> | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
|                          | <p>шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>  |  |
| Контрольное тестирование | <p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>  | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>  |
| Защита курсовой работы   | <p>Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |



|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <p>эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не системное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.</p> |   |
| <p>Экзамен</p> | <p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между</p>   | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | <p>явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p> |   |
| Бонусное задание | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>  | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня<br/>+10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня<br/>+5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня<br/>+1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция<br/>Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля          | Типовые контрольные задания   |
|-----------------------|---|
| Контрольная работа №1 | См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. |
| Контрольная           | См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В.                                     |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| работа №2                | Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.   |
| Контрольное тестирование | См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.   |
| Защита курсовой работы   | См. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. Тематика и задание на курсовую работу.  |
| Экзамен                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической теории, ее функции и связь с другими науками.</li> <li>2. Методология экономической теории. Экономические модели, их классификация.</li> <li>3. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.</li> <li>4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу</li> <li>6. Предложение и его функция. Неценовые факторы изменения предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.</li> <li>7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.</li> <li>8. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя.</li> <li>9. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Невозвратные издержки. Экономическая прибыль.</li> <li>10. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды издержек и их зависимость от объемов выпуска.</li> <li>11. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия.</li> <li>12. Прибыль как цель деятельности фирмы. Условие максимизации общей прибыли фирмы.</li> <li>13. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.</li> <li>14. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и прекращения производства. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</li> <li>15. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.</li> <li>16. Оценка эффективности рынков совершенной конкуренции. Эффективность распределения ресурсов и производственная эффективность. Понятие эффективности по Парето.</li> <li>17. Модель чистой монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти фирмы.</li> <li>18. Экономические и социальные последствия монополии. Безвозвратные потери общественного благосостояния.</li> <li>19. Ценовая дискриминация в условиях монополии: условия, цели, формы и последствия.</li> <li>20. Сущность олигополии. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Показатели степени концентрации рынка.</li> <li>21. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве: картель и лидерство в ценах.</li> <li>22. Модель «ломаной кривой спроса» и относительная стабильность цен в условиях олигополии.</li> <li>23. Модель поведения фирм-олигополистов в условиях неопределенности: «дилемма заключенного»</li> <li>24. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.</li> <li>25. Формирование спроса фирмы на экономические ресурсы. Правила</li> </ol> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>использования ресурсов.</p> <p>26. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Причины дифференциации ставок. Минимальная заработная плата.</p> <p>27. Роль профсоюзов на рынке труда. Модели профсоюза, максимизирующего фонд оплаты труда и экономическую ренту наемных работников.</p> <p>28. Монополия на рынке труда и принятие решений о найме.</p> <p>29. Понятие капитала и его виды. Процент на капитал. Номинальная и реальная ставки процента.</p> <p>30. Фактическая и действительная (современная) стоимость капитального актива. Дисконтирование. Принципы принятия инвестиционных решений.</p> <p>31. Предложение и спрос на землю. Земельная рента. Цена земельных участков, приобретаемых в собственность.</p> <p>32. Внешние эффекты. Модели рынка с отрицательным и положительным внешними эффектами. Неэффективность рыночных решений.</p> <p>33. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.</p> <p>34. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.</p> <p>35. Коллективный спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника».</p> <p>ФОС_Микроэкономика_ТамДело_2020.docx</p> |
| Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
2. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] пособие для подгот. к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканов. - 2-е изд., испр. - СПб.: Питер, 2001. - 254, [1] с. ил.
3. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика Пер. с англ.: Т. Д. Березнева и др. - М.: Дело, 2000. - 807 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Экономическая теория [Текст] учеб. для вузов В. Д. Камаев и др.; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 590, [1] с. ил.
3. Сажина, М. А. Экономическая теория Учеб. для вузов М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. - 446,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература       | Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 934 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 2 | Основная литература       | Котова, Г. А. Микроэкономика: учебное пособие / Г. А. Котова, Н. И. Никитина, А. А. Раквиашвили. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с.                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 3 | Основная литература       | Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Интернет / Свободный  |
| 4 | Дополнительная литература | Ларионов, И. К. Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 5 | Дополнительная литература | Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 328 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 6 | Дополнительная литература | Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 302 с.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 401<br>(1) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор. экран  |
| Практические занятия и семинары | 308<br>(1) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор   |