### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарска А. Р. Пользователь: salimgarcevaar Дата подписания; 21.06.2024

А. Р. Салимгареева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Международное частное право для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., доцент



Е. А. Манина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдать Семераннова Н. Н. Пользователь - semerianovana дата подписания: 21 06 2024

Н. А. Семерьянова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов. Задачам дисциплины являются: 1. изучение теоретических и методических основ международного частного права, его современного состояния: 2. освоение понятийного аппарата международного частного права; 3. овладение специальной терминологией международного частного права; 4. приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области международного частного права; 5. развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; 6. привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

#### Краткое содержание дисциплины

Понятие, принципы и источники международного частного права; его соотношение с другими отраслями национального частного права и с международным публичным правом; Субъекты международного частного права; Учение о коллизионных нормах; Основные положения международного частного права: право собственности, право внешнеэкономических сделок, право международных перевозок, международное частное валютное право, право интеллектуальной собственности, международное семенное и наследственное право, международное частное трудовое право, международное деликтное право. В отдельную часть выделены вопросы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине	
разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Имеет практический опыт: оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права	
ПК-3 Способен определять правовую природу	Знает: понятие, сущность, структуру	

общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения,
	изменения, прекращения
	Умеет: определять правовую составляющую в
	юридически значимых событиях и фактах в
	гражданских правоотношений международного
	характера (гражданские правоотношения,
	осложненные иностранным элементом)

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.29 Муниципальное право,	
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных	
стран,	
1.Ф.03 Юридическая психология,	
1.О.24 Криминалистика,	
1.О.01 Философия,	
1.О.03 Основы российской государственности,	
1.Ф.07 Римское право,	
1.О.07 Иностранный язык в сфере	
юриспруденции,	
1.О.12 Гражданский процесс,	
1.О.14 Трудовое право,	
1.О.22 Международное право,	
1.О.26 Право социального обеспечения,	1.О.13 Арбитражный процесс,
1.О.08 Теория государства и права,	1.Ф.11 Корпоративное право,
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),	1.Ф.14 Основы оперативно-розыскной
1.О.17 Экологическое право,	деятельности
1.О.05 История государства и права зарубежных	
стран,	
1.О.02 История России,	
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть),	
1.О.19 Финансовое право,	
1.Ф.08 Прокурорский надзор,	
1.О.20 Налоговое право,	
1.О.10 Административное право,	
1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),	
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть),	
1.О.16 Уголовный процесс,	
1.О.09.01 Конституционное право России,	
1.О.27 Семейное право	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Римское право	Знает: основные отрасли, институты и
	закономерности развития римского права Умеет:
	анализировать и оценивать объем и содержание
	основных категорий и правовых институтов
	римского права Имеет практический опыт:

	анализа закономерностей рецепции римского		
	частного права		
1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ		
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:		
1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Знает: Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению" Имеет практический опыт: "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации", "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий"		
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права		

	1
	Знает: "законодательство о прокуратуре и в
	сфере прокурорского надзора;основные
	направления деятельности прокуратуры по
	обеспечению законности и правопорядка,
	безопасности личности, общества, государства",
	требования к содержанию и оформлению актов
1 A 00 T	прокурорского надзора Умеет: выявлять в ходе
1.Ф.08 Прокурорский надзор	проведения юридических экспертиз дефекты
	правовых актов и их проектов, формулировать
	предложения по их устранению Имеет
	практический опыт: применения правовых норм
	в процессе осуществления контрольно-
	надзорной деятельности, подготовки актов
	прокурорского надзора
	Знает: основные философские категории;
	научную, философскую и религиозную картины
	мира, общечеловеческие ценности и ценностные
	ориентации как основу базовой культуры
1.О.01 Философия	личности; принципы толерантности Умеет:
•	анализировать мировоззренческие, социально и
	личностно значимые философские проблемы,
	вопросы ценностно-мотивационной ориентации
	Имеет практический опыт: оценки
	межкультурного взаимодействия
	Знает: гражданское законодательство Российской
	Федерации (особенная часть), понятие,
	сущность, структуру гражданских
	правоотношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения Умеет: определять
	характер правоотношения и подлежащие
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	применению нормы гражданского права;,
	определять гражданско-правовую составляющую
	в юридически значимых событиях и фактах
	Имеет практический опыт: принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами
	гражданского права
	Знает: требования к речевому и языковому
	оформлению устных и письменных
	высказываний, основные положения уголовно-
	процессуального законодательства, уголовно-
	процессуальное законодательство Российской
	Федерации, понятие, сущность, структуру
1.О.16 Уголовный процесс	уголовно-процессуальных правоотношений,
	основания их возникновения, изменения,
	прекращения Умеет: аргументировать позицию
	по уголовному делу, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы уголовно-процессуального права,
	"определять правовую природу уголовно-
	процессуальных правоотношений; определять
	правовую составляющую в юридически
	правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном
	процессе" Имеет практический опыт:
	применения УПК РФ, принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном

	OCCUPATION OF A MANAGEMENT AND MANAGEMENT
	соответствии с нормами уголовно- процессуального права
	Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых
1.О.27 Семейное право	событиях и фактах в семейных
	правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
	Знает: основные этапы историко-культурного
1.О.02 История России	развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, имеет практический опыт выявления и систематизации
	различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.26 Право социального обеспечения	Знает: федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах, понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права
1.О.08 Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений" Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного

	состояния российского государства и права,	
	самостоятельно толковать правовые акты,	
	"определять правовую природу общественных	
	отношений; определять правовую составляющую	
	в юридически значимых событиях и фактах"	
	Имеет практический опыт: применения способов	
	и приемов толкования нормативных правовых	
	актов, анализа различных правовых явлений,	
	юридических фактов, правовых норм и правовых	
	отношений, являющихся объектами	
	профессиональной деятельности	
	Знает: налоговое законодательство Российской	
	Федерации и ее субъектов, понятие, сущность,	
	структуру налоговых правоотношений,	
	основания их возникновения, изменения,	
	прекращения Умеет: определять характер	
1.О.20 Налоговое право	правоотношения и подлежащие применению	
	1 *	
	нормы налогового права Имеет практический	
	опыт: принятия юридически значимых решений	
	и оформления их в точном соответствии с	
	нормами налогового права	
	Знает: основные сферы юриспруденции,	
	особенности профессиональной деятельности	
	юриста в отдельных органах и организациях;	
	правовые основы осуществления в ходе	
	оперативно-розыскной деятельности	
	действий, направленных на защиту прав и свобод	
	человека и гражданина, методику расследования	
	преступлений, понятие, характер и значение	
	экспертной юридической деятельности Умеет:	
	соблюдать и применять принципы этики юриста	
	в профессиональной деятельности;	
	осуществлять правовое сопровождение	
1.О.24 Криминалистика	отдельных административных процедур и	
	административных производств;	
	оцениватыправовые явления и отношения,	
	формулировать выводы и предложения на основе	
	их анализа, давать разъяснения правовых	
	возможностей и их последствий; выполнять	
	действия оперативнорозыскного	
	характера, направленные на защиту прав и свобод	
	человека и гражданина, применять	
	теоретические знания для выявления, раскрытия	
	и расследования преступлений на практике	
	Имеет практический опыт: принятия	
	юридически значимых решений и оформления	
	их в точном соответствии с УПК РФ	
	Знает: экологическое законодательство	
	Российской Федерации и ее субъектов, понятие,	
	сущность, структуру экологических	
	правоотношений, основания их возникновения,	
1.О.17 Экологическое право	изменения, прекращения Умеет: определять	
	характер правоотношения и подлежащие	
	применению нормы экологического права,	
	определять правовую составляющую в	
	юпределять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в	
	поридилоски зпачимых сообинях и фактах в	

	экологическом праве Имеет практический опыт:
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	экологического права
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования,
	функционирования и развития государства и
	права зарубежных стран Умеет: определять
	влияние культуры на формирование
	государственных и правовых институтов в
	зарубежных странах Имеет практический опыт:
	Знает: "способы построения межличностных
	отношений;роль корпоративных норм и
	стандартов", "базовые понятия в области
	дефектологии; основные особенности
	коммуникации с различными категориями лиц с
	ограниченными возможностями
	жизнедеятельности;" Умеет: анализировать и
	учитывать разнообразие культур в процессе
	межкультурного взаимодействия, определять
	основные особенности коммуникации с
	различными категориями лиц с ограниченными
	возможностями жизнедеятельности; Имеет
	практический опыт: "использования приемов
1.Ф.03 Юридическая психология	совершенствования собственных знаний,
	навыков;выбора направления
	профессионального развития; рационального
	управления собственным временем", применения
	способов и приемов предотвращения возможных
	конфликтных ситуаций в процессе
	межкультурного взаимодействия при
	осуществлении профессиональной деятельности,
	продуктивного участия в процессе общения,
	достижения коммуникативных целей в процессе
	командного взаимодействия, использования
	базовых дефектологических знаний в
	1
	социальной и профессиональной сферах
	Знает: гражданское процессуальное
	законодательство Российской Федерации Умеет:
	аргументировать позицию по гражданскому делу,
	квалифицированно применять правовые нормы и
	принимать правоприменительные акты в
	гражданском процессе, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
1.О.12 Гражданский процесс	нормы гражданского процессуального права
•	Имеет практический опыт: представительства в
	суде по гражданскому делу (в модельном
	процессе), анализа правотворческой,
	правоприменительной, правозащитной практики
	в гражданском процессе, принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами гражданского
	процессуального права
	Знает: понятие коррупционного поведения,
1 O 10 A many composition of the control of the con	административное законодательство Российской
1.О.10 Административное право	Федерации и ее субъектов, понятие, сущность,
	структуру административных правоотношений,

основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права

1.О.03 Основы российской государственности

Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного

	MANUFACTION OF THE PROPERTY OF	
	критического мышления на основе развитого	
	чувства гражданственности и патриотизма	
	Знает: "понятие, сущность, структуру	
	гражданских правоотношений, основания их	
	возникновения, изменения,	
	прекращения;правила квалификации	
	общественных отношений", гражданское	
	законодательство Российской Федерации (общая	
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	часть) Умеет: определять правовую	
	составляющую в юридически значимых	
	событиях и фактах в гражданском праве,	
	определять характер правоотношения и	
	подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет	
	практический опыт: принятия юридически	
	значимых решений и оформления их в точном	
	соответствии с нормами ГК РФ	
	Знает: "принципы планирования	
	индивидуальной и коллективной работы в	
	рамках проекта государственно-частного	
	партнерства;правила рационального решения	
	задач в рамках такого проекта", понятие,	
	сущность, структуру финансовых	
	правоотношений, основания их возникновения,	
	изменения, прекращения; Умеет: определять	
	оптимальные пути решения тактических задач в	
	рамках поставленной цели на основе	
1.О.19 Финансовое право	действующих правовых норм, имеющихся	
	ресурсов и ограничений, определять правовую	
	составляющую в юридически значимых	
	событиях и фактах в финансовом праве;, решать	
	профессиональные задачи во взаимодействии с	
	коллективом в рамках проекта государственно-	
	частного партнерства. Имеет практический опыт:	
	выбора оптимальных способов достижения	
	поставленной цели путем последовательного	
	решения тактических задач в рамках проекта	
	государственно-частного партнерства	
	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-	
	правовых отношений, основания их	
	возникновения, изменения,	
	прекращения;правила квалификации уголовно-	
	правовых отношений", уголовное	
	законодательство Российской Федерации (общая	
	часть) Умеет: "определять правовую природу	
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	общественных отношений с позиции	
	разграничения преступлений и иных	
	правонарушений; определять правовую	
	составляющую в юридически значимых	
	событиях и фактах в уголовно-правовых	
	отношениях", определять характер	
	правоотношения и подлежащие применению	
	нормы уголовного права (общая часть) Имеет	
	практический опыт: принятия юридически	
	значимых решений и оформления их в точном	
	соответствии с нормами уголовного права	
1.О.22 Международное право	Знает: понятие, сущность, структуру	
1.0.22 междупародное право	опаст. попятис, сущность, структуру	

	международных правоотношений, основания их
	возникновения, изменения, прекращения,
	общечеловеческие ценности и ценностные
	ориентации как основу базовой культуры
	личности; принципы толерантности,
	законодательство Российской Федерации, в том
	числе Конституцию Российской Федерации,
	федеральные конституционные законы,
	федеральные законы, отраслевое
	законодательство Российской Федерации, нормы
	международного права Умеет: определять
	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах в международных
	правоотношениях, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы международного права Имеет
	практический опыт: оценки межкультурной
	коммуникации при организации международных
	отношений, урегулированных правовыми
	нормами, принятия юридически значимых
	решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами международного прав
	Знает: понятие, сущность, структуру
	общественных отношений, урегулированных
	нормами муниципального права, основания их
	возникновения, изменения, прекращения,
	законодательство Российской Федерации в сфере
	местного самоуправления Умеет: определять
1.О.29 Муниципальное право	характер правоотношения и подлежащие
	применению нормы муниципального права
	Имеет практический опыт: принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами
	муниципального права
	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых
	отношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, систему трудового
	законодательства и связанные с ним нормы для
	квалифицированного консультирования,
1.О.14 Трудовое право	трудовое законодательство Российской
	Федерации и ее субъектов Умеет: определять
	трудо-правовую составляющую в юридически
	прудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, применять на
	практике нормы трудового законодательства при
	_ =
	консультировании граждан и представителей
	организаций, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы трудового права Имеет практический
	опыт: принятия юридически значимых решений
	и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
•	

# 4. Объём и виды учебной работы

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Анализ статей научных журналов (контрольная форма проверки - обзоры или эссе)	9,5	9.5
Подготовка к экзамену.	20	20
Подготовка к семинарским занятиям.	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Общие положения МЧП.	4	2	2	0	
2	Лица в МЧП	12	6	6	0	
3	Собственность и инвестиции в международном частном праве	12	6	6	0	
4	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	12	6	6	0	
5	Отдельные виды частно-правовых отношений в МЧП	12	6	6	0	
	Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров	12	6	6	0	

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	I I	Понятие и общая характеристика МЧП. Источники МЧП. Основные понятия МЧП.	2
2	. <i>,</i>	Несуверенные субъекты международного частного права Суверенные субъекты международного частного права	6
3	1 1	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	6
4	4	Внешнеэкономические сделки, и выбор применимого права к ним. Отдельные виды договоров. Международная перевозка. Международные расчеты. Коллизионные вопросы неосновательного обогащения и деликтных отношений.	6
5		Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений. Коллизионное регулирование наследования. Коллизионное регулирование	6

	интеллектуальных прав.	
6	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров.	6

#### 5.2. Практические занятия, семинары

No	No	TT	Кол-		
занятия раздела		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара			
1	1	Общие положения МЧП. Контрольный опрос на семинарском занятии.	2		
2		Физические лица в МЧП. Юридические лица в МЧП. Разбор конкретной ситуации.	6		
3	3	Собственность и инвестиции в международном частном праве. Дебаты.	6		
4	4	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП. Презентация.	2		
5	4	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП. Контрольный опрос на семинарском занятии.	4		
6	5	Отдельные виды частно-правовых отношений в МЧП. Решение задач.	6		
7	1 h	Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров. Решение задач.	6		

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС								
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Анализ статей научных журналов (контрольная форма проверки - обзоры или эссе)	Журнал «Международное публичное и частное право»	7	9,5					
Подготовка к экзамену.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. 2; ЭУМД, основ. литература 1; ЭУМД, доп. литература 3.	7	20					
Подготовка к семинарским занятиям.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. 2; ЭУМД, основ. литература 1; ЭУМД, доп. литература 3.	7	40					

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Ce-	Вид	Название	Вес Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
КМ	местр	контроля	контрольного	балл	Trophyor na monomin oantob	тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный опрос (собеседование по теме 1)	0,1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы 2 б. 4. Развитость речи 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Разбор конкретных ситуаций	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование	экзамен

	1					1	
						и качество оформления решения.	
						Понимание логики конкретного	
						документа и способность в нем	
						ориентироваться Степень владения	
						конкретным нормативным материалом	
						(указаны ссылки на источник права) и	
						способность провести грамотную	
						юридическую квалификацию ситуации	
						Обоснование и качество оформления	
						решения. 1. Понимание логики	
						конкретного документа и способность	
						в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень	
						владения конкретным нормативным	
						материалом (указаны ссылки на	
						источник права) и способность	
						провести грамотную юридическую	
						квалификацию ситуации - 3 б. 3.	
						Обоснование и качество оформления	
						решения - 1 б. Максимальный балл - 5.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся. (Приказ ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Способствует	
						созданию устойчивой мотивации к	
						учению, так как обеспечивается	
						личностная значимость учебного	
						материала для учащихся; наличие	
						элемента состязательности	
						стимулирует творческую, поисковую	
						деятельность, тщательную проработку	
						изучаемого материала. Дебаты	
						позволяют эффективно решать весь	
						комплекс задач учебно-	
						воспитательного процесса. Дебаты	
		Tr v				развивают логическое и критическое	
3	7	Текущий	Дебаты	0,2	14	мышление, навык в организации своих	экзамен
		контроль	, ,			мыслей, навыки устной речи, эмпатию	
						и терпимость к различным взглядам,	
						уверенность в себе, способность	
						работать в команде, способность	
						концентрироваться на сути проблемы,	
						стиль публичного выступления.	
						Игровая форма соответствует логике	
						деятельности, включает момент	
						социального взаимодействия, готовит к	
						профессиональному общению. Перед	
						1 1	
						обучающимися ставятся задачи,	
						аналогичные тем, которые они будут	
						решать в профессиональной	
						деятельности. Цель деловых игр-	
						усвоение нормативно-правовых актов и	
						выработка навыков их применения. 1.	
						Понимание задания - 2 б. 2. Командная	
						работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4.	

			1	ı		T.	
						Краткость и ясность ответов на	
						вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б.	
						6. Деловые и волевые качества	
						докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на	
						вопросы оппонентов аргументированы	
						- 2 б. Максимальный балл - 14.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся. (Приказ ректора от	
		- V	2			24.05.2019 ) 1. Содержание	
4	7	Текущий	Защита	0,2	17	презентации 3 б. 2. Оформление	экзамен
		контроль	презентации	ĺ		текста презентации 3б. 3.	
						Иллюстрационный материал 2 б. 4.	
						Цветовое решение презентации 3 б.	
						5. Защита презентации 3 б. 6.	
						Докладчик уложился в регламент 1 б.	
						7. Ответы на вопросы оппонентов	
-						аргументированы - 2 б.	
						При оценивании результатов	
			Контрольный			мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
_	7	Текущий	опрос	Λ 1	0	обучающихся. (Приказ ректора от	
5	/	контроль	(собеседование по теме 5)	0,1	8	,	экзамен
						Контрольный опрос. 1. Соответствие теме 2 б. 2. Развернутость ответов на	
						вопросы 2 б. 3. Краткость и ясность	
						ответов на вопросы 2 б. 4. Развитость	
						речи 2 б. Максимальный балл - 8.	
						T	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	
						обучающихся. (Приказ ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Задачи являются	
						материалом для ознакомления	
						обучающихся с новыми понятиями, для	
						развития логического мышления,	
						формирования межпредметных связей.	
						Задачи позволяют применять знания,	
						полученные при изучении	
6	7	Текущий	Решение задач (по	0,1	5	гражданского права, при решении	экзамен
	,	контроль	теме 6)	,,,		вопросов, которые возникают в	OKSUM <b>C</b> II
						практике применения норм	
						гражданского права при разрешении	
						споров. Этапы решения задач являются	
						формами развития мыслительной	
						деятельности. Метод обучения,	
						предназначенный для	
						совершенствования навыков и	
						получения опыта в следующих	
						областях: выявление, отбор и решение	
						проблем; работа с информацией —	
						осмысление значения деталей,	
Щ_			1	<u> </u>		оомысление значения детален,	

ощесников е ситуации; авадиз и синтез информации и вружностию; добоснование и документа и способность в нем ориентироваться (Тепень владения конкретного документа и способность провести грамотную приническую квалификацию ситуации Обоснование документа и способность в нем ориентироваться (Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и квисство оформления решения. Понимание догики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень пладения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность нем ориентироваться Степень пладения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и квисство оформаления на источник конкретного документа и способность провести грамотную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и квисство оформаления решения. Понимание люгим конкретного документа и способность в нем ориентироваться с Тепень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 6. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться с пособность в нем ориентироваться - 1 6. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориения на источник права и способность в нем ор								
предположениями и заключениями; опенка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Повимамие лотики конкретного документа и способность, в нем орнентироваться Степень владения конкретным нормативным магериалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации обоснование и качество оформативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения Конкретным промативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность по пем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в пем ориентироваться Степень владения конкретным промативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание лотики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки па источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки па источник права) и способность в нем ориентироваться с оформаения речения - 1 при ориентироваться оформаения речения - 1 от								
опедка авлатериватия; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыжи групповой работы. Понимание логией конкретного документа и способность в нем ориентироваться Стелевь владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамогири обромаещия решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Стелевь владения конкретного документа и способность в пем ориентироваться Стелевь владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в пем ориентироваться Стелевь владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность. В нем ориентироваться Стелевь владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Стелевь владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную кридунескую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретното документа и способность в пем ориентироваться Стелевь владения конкретното документа и способность в пем ориентироваться Стелевь владения конкретното документа и способность в пем ориентироваться - 1 б. 2. Стелень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в пем ориентироваться - 1 б. 2. Стелень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в пем ориентироваться - 1 б. 2. Стелень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в пем ориентироваться - 1 б. 3. Стелень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную оридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и мачество оформления решения - 1 б. При оценивания результатов оформаения решения - 1 б. При оценивания результатов оформаеция режультатов оформаеция режультатов оформаеция режультатов оформаеция режультатов оф								
решений; слупшие и попимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретным способность в нем ориентироваться Стелень катасния конкретным нормагивным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Попимание логики конкретным мормагивным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в вем ориентироваться Степень владения конкретным мормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность и рокести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Попимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным порумативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность. провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретном оформления решения — 1 б. Максимальный балл – 5. При оценивании результатов и способность провести грамотную конкретном оформления решения — 1 б. Максимальный балл – 5. При оценивании результатов и способность провести грамотную поромативном решения — 1 б. Максимальный балл – 5. При оценивании результатов учебной деятельности ороучающихся. (Приказ ректора от теме 7)							предположениями и заключениями;	
работы. Понимание догими конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень подасния конкретного документа и способность провести грамогную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание догими конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны съдъки и а источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны съдъки и а источник права) и способность провести грамогную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание догики конкретным дормативным материалом (указаны съдъки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным оромитивным материалом (указаны съдъки на источник права) и способность провести грамогную квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание догики конкретного документа и способность п провести грамогную окринитироваться Степень владения конкретным кормативным материалом (указаны съдъки на источник права) и способность провести грамогную корицическую квалификацию ситуащии Обоснование и качество оформления решения — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным права и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным права и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным права и способность в нем ориентироваться степень в права и способность в нем ориентироваться степень в права и предежения права								
работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссыдки на источнии права) и способность провести грамотироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссыдки на источнии промения решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссыдки на источник права) и способность провести грамотиро поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность провести грамотиро поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссыдки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссыдки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссыдки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения о провести трамотную оририческую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения — 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивальный балл - 5. При оцепивалния результатов оцепивания резул								
конкретного документа и способность в нем орисптироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность, провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориептироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформдения решения. Понимание логики конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориептироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в пем ориептироваться Степень владения конкретного документа и способность в провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в в вым ориептироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться — 1 б. 3. 3. Обоснование и качество оформления решения — 1 б. Максимальный балл — 5. При оценивании результатов и качество оформления решения — 1 б. Максимальный балл — 5. При оценивании результатов и качество оформления решения — 1 б. Максимальный балл — 5. При оценивании результатов и качество оформления режультатов учебной деятельности орознатовая система оценивания результатов учебной деятельности орознатовая система оценивания результатов учебной деятельности орознатовам система оценивания результатов учебной деятельности орознатовам система оценивания результатов учебной деятельности орознатовам система оценивания								
в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления региения. Понимание логики конкретным моративным материалом (указаны есылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления региения. Понимание логики конкретным ормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным ормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в пем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным конкретным нормативным конкретным провести грамотную оридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретным пормативным конкретното документа и способность в пем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность и провести грамотную горидическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформаления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов чебность провести грамотную горидическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформаления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от обучающихся. (П							±	
владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны сысылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного моридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность и провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опенивании результатов мероприятыя используется баллыю-рефинитовая система опенивания решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опенивании результатов оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опенивании результатов оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опенивания решения - 1 б. Максимальный балл - 5.							= -	
материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание лотики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень виадения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание лотики конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную ориентироваться Степень виадения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень виадения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень виадения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опснивании результатов квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опснивании результатов оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опснивании результатов оформления ресультатов обучающихся. (Приказ ректора от обучающихся. (Приказ ректора от							± ±	
источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны с сылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в им ориентироваться Степень владения конкретното источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность провести грамотную конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в вем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При опсливании результатов мероприятия используется балльнорей интегом деятельности обучающихся. (Приказ ректора от экзамен обучающихся. (Приказ ректора от							± ±	
провести грамотную юридическую квалификацию ситуации обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем орисптироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность провести грамотную квалификацию ситуации обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации обоснование и качество оформления конкретного документа и способность провести грамотную юрисптироваться Степень владения конкретного документа и способность в пем ориентироваться Степень владения конкретного документа и способность в вем ориентироваться оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в вем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в вем ориентироваться — 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в вем ориентироваться — 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации — 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения — 1 б. Максамальный балл — 5. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от обучающихся. (Приказ ректора от							- "	
квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную корилическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Попимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивании результатов мероприятия используется бальнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивании результатов мероприятия используется бальнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивании результатов мероприятия используется бальнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивании результатов мероприятия используется бальнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивания результатов учебной деятельности обучающихя. (Приказ ректора от обучающихя. (Приказ ректора от							± /	
и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны сельки на источник права) и способность провести грамотную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретным нормативным материалом (указаны сельки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны сельки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны сельки на источник права) и способность провести грамотную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретното документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретното документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны сельки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретното документа и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорешения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивания результатов мероприятия используется балльного обучающихся. (Приказ ректора от обучающихся. (Приказ ректора от								
Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Пониманне логики конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную кридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретнього документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретнього документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется бальпорейтинговая система оценивания рейтинговая система оценивания режультатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от обучающихся. (Приказ ректора от								
документа и способность в нем ориентироваться Степснь владения копкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную порядическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную горядическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание отики конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в исм ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в исм ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в исм ориентироваться - 1 б. 3. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в исм ориентироваться - 1 б. 3. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юрилическую квалификацию ситуации - 5 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется баллыпорейтинговая система оценивания рокузамен рейтинговая система оценивания рокузамен обучающихся. (Приказ ректора от обучающихся. (Приказ ректора от							1 1 1	
ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения монкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в псм ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки па источник права) и способность в псм ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки па источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоспование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оцепивании результатов оформления решения решения решения решения решения решения пользуется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							=	
конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамогную поридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в исм ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в исм ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов обучающих за систима оценивания решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов обучающих за систима оценивания режультатов учебной деятельности обучающих за (Приказ ректора от								
(указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Попимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинновая система оценивания розультатов мероприятия используется балльнорейтинновая система оценивания розультатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							1 1	
пособность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтиннговая система оценивания результатов мероприятия используется балльнорейтиннговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность провести грамотную квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретным пормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтиннговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							1 /	
Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальным балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтниговая система оценивания результатов мероприятия используется балльнорейтниговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтновая система оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтновая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкрстным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкрстного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							-	
владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания экзамен обучающихся. (Приказ ректора от								
материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется бапльнорейтинговая система оценивания раззлытатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							± ±	
провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание лотики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание лотики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							- "	
квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							1 /	
и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется бально- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							1 1 1	
конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							±	
(указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по от теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по от теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по от теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)							ориентироваться Степень владения	
теме 7)  обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							конкретным нормативным материалом	
решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по отеме 7)  Текущий контроль Решение задач (по отеме 7)  Текущий контроль Решение задач (по отеме 7)  Текущий контроль (приказ ректора отемета обучающихся. (Приказ ректора отемета обучающихся. (Приказ ректора отемета обучающихся.)							(указаны ссылки на источник права) и	
Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по обучающихся. (Приказ ректора от								
решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
теме 7)  конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							1 1	
в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Текущий контроль Решение задач (по ориенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							-	
владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							-	
теме 7)  материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							<u> </u>	
теме 7)  источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							± ±	
провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							- "	
теме 7)  квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от							± /	
7 Текущий контроль Решение задач (по теме 7)  Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
7 Текущий контроль Решение задач (по теме 7) 1 5 При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
7 Текущий контроль Решение задач (по теме 7) 5 мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от	<u> </u>							
7 Текущий контроль Решение задач (по теме 7) 5 рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от								
контроль теме 7) о,1 з результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от			<b></b>	D			1 1	
контроль теме /) результатов учеоной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от	7	7			0,1	5		экзамен
					0,1	-	результатов учебной деятельности	
[24.05.2019 г. № 1/9). Задачи являются								
							∠4.∪3.∠∪19 г. № 1/9). Задачи являются	

материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и

	T				T		,
						способность провести грамотную	
						юридическую квалификацию ситуации	
						Обоснование и качество оформления	
						решения. 1. Понимание логики	
						конкретного документа и способность	
						в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень	
						владения конкретным нормативным	
						материалом (указаны ссылки на	
						источник права) и способность	
						провести грамотную юридическую	
						квалификацию ситуации - 3 б. 3.	
						Обоснование и качество оформления	
						решения - 1 б. Максимальный балл - 5.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся. (Приказ ректора от	
						24.05.2019) Контрольно-рейтинговое	
						мероприятие промежуточной	
						аттестации проводится в форме	
						подготовки и защиты реферата. 1. В	
						условиях исторического плюрализма	
						перечислены 3-5 точек зрения	
			Контрольно-			различных авторов, отстаивающих	
			рейтинговое			различные мнения 3 б. 2. Приведены	
		Проме-	мероприятие			цитаты из первоисточника на каждую	
8	7	жуточная	промежуточной	-	17		экзамен
		аттестация	аттестации			и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и	
			(реферат или			значение того или иного события в	
			тестирование)			развитии российской	
						государственности и права с учетом	
						наиболее проработанного взгляда на	
						решение проблемы - 2 б. 4. Текст	
						структурирован, учтена логическая	
						последовательность в соответствии с	
						планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в	
						регламент. Ответы на вопросы	
						оппонентов	
						аргументированы.Оформление	
						реферата надлежащим образом 7 б.	
						Максимальное количество баллов – 17.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	несколько основных вопросов, включенных в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

методическими пособиями и необходимыми техническими	
средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать	
обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет,	
а также помимо теоретических вопросов давать задачи и	
примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка	
может выставляться также с учетом посещаемости студентом	
лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по	
промежуточному контролю. При оценивании результатов	
учебной деятельности обучающегося по дисциплине	
используется балльно-рейтинговая система оценивания	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка	
проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном	
итоге, в приложение к диплому.	

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

16	D. C	№ KM				
Компетенции	Результаты обучения		2 3	3 4	5 (	6 7 8
УК-5	Имеет практический опыт: оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия	+			+	-
ОПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации		-	++		
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права		-	+++		
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права		-			
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения	-	+		=	+++
ПК-3	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношений международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)	_	+		-	++++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Международное частное право [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. Г.К. Дмитриева.- М.: Проспект, 2015.- 392с.- ISBN 978-5-392-15370-1

- 2. Богуславский, М.М. Международное частное право [Текст]: практикум / М.М. Богуславский.- 3-е изд. , перераб. и доп.- М.:Норма:ИНФРА-М, 2013.-400с.- ISBN 978-5-91768-084-2.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Журнал «Международное публичное и частное право»
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивных форм при изучении дисциплин: «Гражданское право» (общая и особенная части), «Международное частное право» в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Н.А. Семерьянова. Нижневартовск, 2023. 139 с.
  - 2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» для обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.А. Семерьянова. Нижневартовск, 2023. 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивных форм при изучении дисциплин: «Гражданское право» (общая и особенная части), «Международное частное право» в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Н.А. Семерьянова. Нижневартовск, 2023. 139 с.
- 2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» для обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.А. Семерьянова. Нижневартовск, 2023. 29 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

Νº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	библиотечная система	Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский 7-е изд., перераб. и доп Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021 672 с ISBN 978-5-91768-645-5. https://znanium.com/read?id=372469
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium com	Кривенький, А. И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. https://znanium.com/read?id=358239
3	Дополнительная литература	библиотечная	Богуславский, М. М. Международное частное право: практикум / М. М. Богуславский 3-е изд., перераб. и доп Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 400 с URL:

			https://znanium.ru/catalog/product/1061598 https://znanium.com/catalog/product/1061598
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-488667
5	Дополнительная	библиотечная система Znanium.com	Актуальные проблемы международного частного права: учебное пособие / А.В.Бахновский, М.Т.Гигинейшвили, В.В.Демирчян [и др.]; под. ред.Т.В.Новиковой Москва: РГУП, 2020 208 с https://znanium.com/catalog/product/1190602

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	Учебная аудитория 138 с мультимедийный оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт., Подставка под флаги – 1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Місгоsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно • Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года • Adobe Асгоbat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары	Учебная аудитория 138 с мультимедийный оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт., Подставка под флаги – 1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г -

Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack
Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof
2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно • Информационно-правовая база
"КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint
Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года • Adobe
Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome -
Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО
(Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) -
Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно