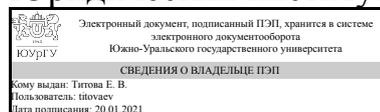


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



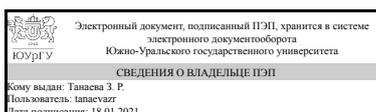
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

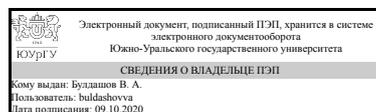
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

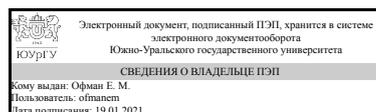
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Трудовое, социальное право и
правоведение
к.юрид.н., доц.



Е. М. Офман

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности; формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста; формирование профессионально-личностных качеств. Задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с их будущей профессией; получение теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержания будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам; овладение понятийным аппаратом профессиональной этики, основными этическими принципами, нормами и правилами; получение системы знаний об основных категориях и понятиях профессиональной этики, ее формах и методах; принципах и нормах, этикетных требованиях и правилах, об основах культуры поведения в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Этика как наука о морали. Мораль и право. Профессиональная этика юриста. Этика делового общения и служебный этикет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:- способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; - общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; - принципы толерантности; - способы построения межличностных отношений; - роль корпоративных норм и стандартов;
	Уметь:- решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; - проектировать взаимодействие с коллегами; - организовать работу коллектива; - применять различные формы и виды коммуникации;
	Владеть:- приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; - навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; -

	способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать:- принципы профессиональной деятельности юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь:- толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть:- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать:- значимость профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к представителям юридического сообщества; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву, к представителям юридического сообщества;
	Уметь:- соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; - оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц,
	Владеть:- навыками повышения имиджа органов государственной власти и иных юридических структур в обществе; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать:- значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Уметь:- применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на

	<p>собственном правосознании и правовой культуре; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Владеть:- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; - основы профессиональной этики юриста; - методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности;</p>
	<p>Уметь:- добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть:- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.29 Организация судебной деятельности, ДВ.1.06.03 Организация адвокатской деятельности, ДВ.1.08.01 Основы оперативно-розыскной деятельности, В.1.14 Основы юридического консультирования, В.1.03 Культура речи юриста, В.1.04 Юридическое документоведение, ДВ.1.08.02 Организация следственной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к тестированию	10	10	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка докладов, устных сообщений	10	10	
Подготовка к контрольной работе	10	10	
Написание реферата по выбранной теме	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	6	4	2	0
2	Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	6	4	2	0
3	Основные направления профессиональной юридической деятельности.	10	6	4	0
4	Этика как наука о морали. Мораль и право.	8	6	2	0
5	Профессиональная этика юриста.	10	6	4	0
6	Этика делового общения и служебный этикет.	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место учебного курса «Введение в специальность и профессиональная этика» в системе юридических дисциплин	2
2	1	Юридическое образование в России и за рубежом : история и современность	2
3	2	Юриспруденция как специальность и система наук	2

4	2	Особенности профессии юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста.	2
5-6	3	Основные направления профессиональной юридической деятельности	4
7	3	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	2
8	4	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук. Этика как теория морали.	2
9	4	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	2
10	4	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права.	2
11	5	Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	2
12-13	5	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (профессиональная этика адвоката, судьи, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий)	4
14-15	6	Служебный этикет юристов: особенности и проблемы	4
16	6	Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место учебного курса «Введение в специальность и профессиональная этика» в системе юридических дисциплин. Юридическое образование в России и за рубежом : история и современность	2
2	2	Юриспруденция как специальность и система наук. Особенности профессии юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста.	2
3	3	Основные направления профессиональной юридической деятельности	2
4	3	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	2
5	4	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук. Этика как теория морали. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права.	2
6	5	Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	2
7	5	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (профессиональная этика адвоката, судьи, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий)	2
8	6	Служебный этикет юристов: особенности и проблемы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. №1-19, ЭУМД осн.лит.	20

	№2-4, 9,10; ЭУМД доп.лит.№ 1,5-8.	
Подготовка к тестированию	ПУМД доп. лит. №1-19, ЭУМД осн.лит. №2-4, 9,10; ЭУМД доп.лит.№ 1,5-8.	10
Подготовка докладов, устных сообщений	ПУМД доп. лит. №1-19, ЭУМД осн.лит. №2-4, 9,10; ЭУМД доп.лит.№ 1,5-8.	10
Подготовка к контрольной работе	ПУМД доп.лит. №1, ЭУМД осн.лит. №8-10	10
Написание эссе по выбранной теме	ПУМД доп.лит. №2-19, ЭУМД осн. лит. 2-4, ЭУМД доп. лит. №1, 5-7	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО. Круглый стол	Практические занятия и семинары	Круглый стол по теме "Почему я выбрал профессию юриста?" проводится при изучении темы " Профессия юриста Квалификационные и личностные требования к профессии юриста". Преподаватель, выступающий в роли модератора, формулирует цель, правила обсуждения, регламент выступлений круглого стола, представляет приглашенного на занятие юриста-практика. Далее происходит обмен мнениями, в заключение проводится подведение итогов работы круглого стола.	2
Технология активных методов обучения, Решение практикоориентированных задач.	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных задач используется на всех практических занятиях. Оценивается знание основных категорий профессиональной этики, умение применять их для осмысления норм этического поведения юристов. Например: Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения корреспонденту газеты «Вечерние новости». При этом он попросил журналиста не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор?	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
---------------	---

формы обучения	
Деловая игра	Деловая игра проходит в форме заседания квалификационной комиссии адвокатской палаты. Цель: формирование представлений об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе; уяснение положительных последствий при соблюдении корпоративных этических норм, а также отрицательных при их нарушении. Тема: "Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (профессиональная этика адвоката, судьи, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий)"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-55
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-55
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	текущий (устный опрос 2)	№№1-60
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-55
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	текущий (подготовка реферата)	№№ 1-42
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текущий (устный опрос 1)	№№1-23
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-55
Все разделы	ОК-6 способностью работать в	промежуточный	вопросы к зачету

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(зачет)	№№1-55
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	текущий (контрольная работа)	2 варианта по 8 заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	текущий (выполнение тестовых заданий)	№№1-15

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (контрольная работа)	<p>Письменная работа выполняется на практическом занятии после изучения темы "Основные направления профессиональной юридической деятельности". Работа включает 8 заданий. Время, отведенное для выполнения заданий - 20 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
текущий (подготовка реферата)	<p>Письменная работа по заранее определенной преподавателем тематике. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление реферата (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: реферата написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов. Студент раскрыл тему, выполнил задание формально, не продемонстрировал способность к анализу -5 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
текущий (устный опрос 1)	<p>Устный опрос проводится в индивидуальной, фронтальной или комбинированной форме.</p> <p>Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 0,1. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
промежуточный (зачет)	<p>устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала при ответе на два теоретических вопроса - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу - 10 баллов. Студент имеет знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе - 20 баллов, допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи - 5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий (устный опрос 2)	<p>Устный опрос проводится в индивидуальной, фронтальной или комбинированной форме.</p> <p>Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка вопросов. При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>текущий (выполнение тестовых заданий)</p>	<p>тесты предусматривают выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос. Тест состоит из 15 вопросов. На ответы отводится 17 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>текущий (контрольная работа)</p>	<p>5. Основной формой расследования преступлений является _____ Г) _____</p> <p>2. К организационно-обеспечительным формам судебной деятельности относятся: А) _____ В) _____ Д) _____ Б) _____</p> <p>3. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации: _____</p> <p>В) _____</p> <p>1. Высшей формой судебной деятельности является _____</p> <p>4. Перечислите основные принципы, на которых основывается осуществление предварительного расследования: А) _____</p> <p>Контрольная работа (примерные задания) Б) _____ Ж) _____</p> <p>Контрольная работа.docx</p>
<p>текущий (подготовка реферата)</p>	<p>21. Мораль и оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>24. Проблема морального выбора в деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>25. Деформация личности юриста.</p> <p>38. Гуманистическая этика и «этика» преступной среды.</p> <p>20. Проблема формирования морального и правового сознания юристов.</p>

16. Нравственный и служебный долг – общее и особенное.

15. Международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юристов.

2. Современные проблемы юридизации общественной жизни России.

13. Уголовная политика и гуманизм.

18. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности.

23. Проблема морального компромисса в деятельности юристов.

30. Средство и способы разрешения конфликтных ситуаций.

27. Формирование морально-правового сознания юриста.

14. Справедливость, демократия, закон.

10. Соотношение общечеловеческого и профессионального в морали.

35. Этические основания деятельности следователя.

31. Этические аспекты профессиональной карьеры.

4. Соотношение юриспруденции и юридической науки в настоящее время.

37. Проблема преступления и наказания в историческом развитии и в специальной литературе.

32. Роль работников правоохранительных органов в предупреждении и разрешении конфликтов на межнациональной и религиозной почве.

11. Ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер категорий профессиональной этики юриста.

1. Общественная жизнь через призму юридического права.

36. Этические начала в деятельности лица, производящего дознание.

39. Культура поведения и общения сотрудника правоохранительных органов и ее роль в служебной деятельности.

26. Право оперативного работника на риск.

"Введение в профессию и профессиональная этика"

12. Моральный фактор в деятельности юриста.

41. Взаимосвязь нравственных и служебных норм во взаимоотношениях сотрудников правоохранительных органов с гражданами.

Примерные темы рефератов по дисциплине

40. Нравственная культура руководителя подразделения правоохранительных органов.

19. Нормативная основа профессиональной этики и полицейской деонтологии России.

29. Виды нравственных конфликтов, их источники и природа.

9. Моральное состояние современного российского общества и его отражение в деятельности юристов.

28. Профессиональная деформация: профилактика и пути ее преодоления.

34. Этические основания деятельности уполномоченного уголовного розыска.

42. Профессиональное общение и нравственный резонанс.

5. Стандартизация юридического образования.

8. Общечеловеческие моральные ценности в истории развития нравственности.

6. Роль морали в гуманизации человека и общества.

22. Выбор средств и проблема «меньшего зла» в деятельности юристов.

17. Своеобразие профессиональной этики и деонтологии представителей отдельных юридических профессий.

7. Гуманизм в деятельности правоохранительных органов.

3. Юриспруденция в советской науке.

33. Этические начала в деятельности участников уголовного процесса.

Рефераты.docx

текущий (устный
опрос 1)

19. Выявление и расследование преступлений как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию органов дознания и предварительного следствия в различных ведомствах.

	<p>2. Методология, структура и содержание учебной дисциплины</p> <p>16. Юристы как социально-профессиональная группа</p> <p>23. Нотариат в юридической деятельности.</p> <p>Вопросы для устного опроса по разделу 1</p> <p>17. Правосудие как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию судебной работы. Сущность и основные виды судебной деятельности.</p> <p>12. История становления и развития профессии юриста</p> <p>6. Особенности юридической деятельности в азиатских странах</p> <p>11. Значение профессии юриста в обществе.</p> <p>20. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию органов внутренних дел и иных органов, выполняющих правоохранительную функцию</p> <p>18. Прокурорский надзор как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию прокурорской работы. Сущность и основные черты прокурорской работы.</p> <p>13. Основные черты юридической профессии</p> <p>15. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста</p> <p>4. Зарождение и развитие юридического образования в Европе</p> <p>22. Государственная политика в сфере юстиции.</p> <p>8. Юриспруденция как наука</p> <p>10. Социальное назначение юриспруденции</p> <p>9. Юриспруденция как юридическая практика</p> <p>7. Понятие юриспруденции, Разновидности юридической деятельности.</p> <p>21. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию адвокатов.</p> <p>1. Основные цели и задачи учебного курса</p> <p>14. Функции профессии юриста.</p> <p>5. Особенности подготовки юристов в США</p> <p>3. Содержание и уровни подготовки юристов</p> <p>Вопросы для устного опроса 1 .docx</p>
<p>промежуточный (зачет)</p>	<p>20. Прокурорский надзор как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию прокурорской работы. Сущность и основные черты прокурорской работы.</p> <p>28. Основные этические категории, их правовое воплощение: добро и зло, справедливость, честь, долг и др.</p> <p>13. Значение профессии юриста в обществе.</p> <p>51. Нравственные основы оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>12. Социальное назначение юриспруденции</p> <p>4. Юриспруденция как комплексная категория, объединяющая юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку.</p> <p>1. Понятие юриспруденции и ее основные характеристики.</p> <p>14. История становления и развития профессии юриста</p> <p>25. Нотариат в юридической деятельности.</p> <p>34. Развитие морали. Исторические типы морали</p> <p>48. Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудников ОВД. Ф3 «О полиции».</p> <p>33. Сущность морали. Концепции происхождения морали.</p> <p>46. Общие нравственные требования к деятельности следователя.</p> <p>Нравственные и психологические качества следователя.</p> <p>50. Служебный этикет сотрудника ОВД.</p> <p>32. Современные этические учения</p> <p>37. Нравственное содержание принципов уголовного процесса</p> <p>55. Культура речи юриста Служебный этикет переписки.</p> <p>43. Нравственные требования к личности судьи. Деловые, нравственные,</p>

психологические качества судьи. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Принципы поведения во внеслужебной деятельности судьи.

1. Осуществляя служебную проверку, полковник Иванов получил в подарок литровую бутылку коньяка «Hennessy» и подарочный сертификат для приобретения косметики на 5 тысяч рублей. Он пытался отказаться, но когда начальник проверяемого органа майор Конюхов объяснил, что коньяк предназначается для взрослого сына полковника Иванова, а сертификат – для жены, он успокоился и согласился передать им эти подарки. Соответствует ли поведение полковника Иванова и майора Конюхова профессионально-этическому стандарту антикоррупционного поведения? Ответ обоснуйте.

47. "Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации" (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011).

5. Содержание и уровни подготовки юристов

45. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.

2. Содержание юридической профессии и юридической практики.

6. Зарождение и развитие юридического образования в Европе

24. Государственная политика в сфере юстиции.

38. Профессиональная этика и профессиональная мораль.

15. Основные черты юридической профессии

11. Юриспруденция как юридическая практика

Примерная ситуационная задача.

22. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию органов внутренних дел и иных органов, выполняющих правоохранительную функцию

42. Профессионально-нравственная деформация (пнд) личности юриста: причины и пути преодоления.

Вопросы для подготовки к зачету

16. Функции профессии юриста.

27. Соотношение понятий этика - мораль - нравственность.

8. Особенности юридической деятельности в азиатских странах

7. Особенности подготовки юристов в США

39. Функции профессиональной этики

53. История этикета. Виды этикета.

36. Мораль и право.

23. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию адвокатов.

10. Юриспруденция как наука

17. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста

9. Понятие юриспруденции, Разновидности юридической деятельности.

18. Юристы как социально-профессиональная группа

21. Выявление и расследование преступлений как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию органов дознания и предварительного следствия в различных ведомствах.

44. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.

41. Международные стандарты профессиональной деятельности юриста и профессиональные этические кодексы.

30. Важнейшие теоретические установки средневековой этики

35. Структура морали. Функции морали.

40. Юридическая этика: виды и содержание

26. Предмет и значение этики как науки. Структура этики.

49. Антикоррупционный стандарт деятельности сотрудника ОВД.

19. Правосудие как правоохранительная функция, обуславливающая специализацию судебной работы. Сущность и основные виды судебной деятельности.

	<p>29. Древние и античные этические учения 31. Основополагающие особенности этики Нового времени 54. Служебный этикет общения в коллективе 52. Профессиональная этика корпоративного юриста. 3. Социальное назначение юриспруденции. Вопросы к зачету.docx</p>
<p>текущий (устный опрос 2)</p>	<p>58. Служебный этикет при посещении государственных и общественных учреждений. 10. Структура морали. Функции морали. 39. Антикоррупционный стандарт деятельности сотрудника ОВД. 6. Основополагающие особенности этики Нового времени 31. Этика производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. 60. Культура внешности. Деловой стиль в одежде. Дресскод. 37. Международные стандарты деятельности полиции. 59. Правила этикета вне службы, в общественных местах. 7. Современные этические учения Вопросы для устного опроса по разделу 2 48. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. 32. Тактические приемы. Критерии допустимости. 57. Служебный этикет в общении с начальником и подчиненными. 40. Служебный этикет сотрудника ОВД. 42. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Виды ОРМ. 47. Понятие деловой культуры и делового этикета. 16. Международные стандарты профессиональной деятельности юриста и профессиональные этические кодексы. 22. Нравственное значение суда присяжных. 18. Нравственные требования к личности судьи. Деловые, нравственные, психологические качества судьи. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Принципы поведения во внеслужебной деятельности судьи. 19. Культура речи судьи. Нормативность речи. Речевое мастерство. 5. Важнейшие теоретические установки средневековой этики 9. Развитие морали. Исторические типы морали 2. Соотношение понятий этика - мораль - нравственность. 30. Опасность обвинительного уклона следствия. 21. Профессиональная деформация судьи. 43. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. 15. Юридическая этика: виды и содержание 35. Профессиональная деформация следователя. 46. История этикета. Виды этикета. 26. Судебный этикет. 8. Сущность морали. Концепции происхождения морали. 29. Общие нравственные требования к деятельности следователя. Нравственные и психологические качества следователя. 4. Древние и античные этические учения 44. Нравственная оценка оперативно-розыскной деятельности в обществе. 54. Сетевой этикет. Переписка по электронной почте. 52. Деловые беседы 24. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе 14. Функции профессиональной этики 11. Мораль и право. 38. Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудников ОВД. ФЗ «О полиции». 45. Профессиональная этика корпоративного юриста. 36. Профессиональная этика сотрудника ОВД. 25. Этика судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи</p>

	<p>защитника.</p> <p>1. Понятие и предмет этики как науки. Структура этики. Связь этики с другими науками.</p> <p>55. Служебный этикет телефонных переговоров.</p> <p>50. Этикет приветствия и представления</p> <p>28. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.</p> <p>34. "Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации" (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011).</p> <p>23. Культура поведения государственного обвинителя в суде.</p> <p>33. Этические основы допроса и очной ставки.</p> <p>49. Невербальный этикет. Невербальная коммуникация. Жесты, выражающие различные позиции человека в процессе общения: жесты защиты; подозрения и скрытности; нервозности и пр.</p> <p>56. Служебный этикет обращения с гражданами.</p> <p>3. Основные этические категории, их правовое воплощение: добро и зло, справедливость, честь, долг и др.</p> <p>12. Нравственное содержание принципов уголовного процесса</p> <p>17. Профессионально-нравственная деформация (пнд) личности юриста: причины и пути преодоления.</p> <p>13. Профессиональная этика и профессиональная мораль.</p> <p>20. Справедливость как нравственное требование к приговору.</p> <p>41. Профессиональная этика сотрудников оперативных подразделений.</p> <p>53. Культура речи юриста Служебный этикет переписки.</p> <p>51. Служебный этикет общения в коллективе</p> <p>27. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.</p> <p>Вопросы для устного опроса 2.docx</p>
<p>текущий (выполнение тестовых заданий)</p>	<p>3. Юридическое образование берет свое начало с момента:</p> <p>2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) к основным видам профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, являются:</p> <p>1. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, регулируется следующим нормативном правовым актом:</p> <p>4. Сущность юридической деятельности - это:</p> <p>В. Консультирование по юридическим вопросам</p> <p>В. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования</p> <p>А. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>А. Правовая активность любого субъекта права</p> <p>А. создания в Петербурге по плану Петра I Академии наук и художеств в 1725 г.</p> <p>Б. Педагогическая</p> <p>Б. Юридическое ведение дела адвокатом</p> <p>А. Нормотворческая деятельность</p> <p>Б. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>В. Научно-исследовательская</p> <p>Г. Правотворческая деятельность</p> <p>Г. Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>В. создания юридического факультета в Московском университете, открытом в 1755</p> <p>Б. принятия «Общего Устава Императорских Российских Университетов» в 1835 г.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Иванова, Н.С. Профессиональная этика и этикет: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н.С. Иванова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 113 с. — ISBN 978-5-94047-606-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63782 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Макаренко, С.Н. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С.Н. Макаренко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-1982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114470 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С.В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		https://e.lanbook.com/book/122365 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	Основная литература	Кацерикова, Н.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие : в 2 частях / Н.В. Кацерикова. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 106 с. — ISBN 978-5-89289-684-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4850 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65208#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "Лань", 2013. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30462#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74989#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Коровяковский, Д.Г. Педагогика и высшее юридическое образование: традиции и современность : монография / Д.Г. Коровяковский. — Москва : Прометей, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-906879-97-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100877 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Основная литература	Яшук, Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе: практикум : учебное пособие / Т.Ф. Яшук. — Омск : ОмГУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-2138-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/101793 (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

10	Основная литература	Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / отв. ред. Т. Н. Радько. — Москва : Проспект, 2014. — 352 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
----	---------------------	--	-------------	----------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. Стол преподавателя, трибуна, парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест -114 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.