ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 27.01.2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Экономика
для направления 12.03.01 Приборостроение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 25.01.2022

Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ишниязова А. Р.
Пользователь: ishniiazovaar
Дата подписания: 25.01.2022

А. Р. Ишниязова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зверева Е. А.
Пользователь: zverevaea
Дата подписания: 27.01.2022

Е. А. Зверева

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об экономике как системе хозяйствования, о состоянии и тенденциях экономического развития страны и мира в начале третьего тысячелетия, закономерностях и противоречиях эволюции экономических отношений. Задачами изучения дисциплины являются: применять подходы и методы экономической теории в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ". Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. ФЗ "О защите конкуренции". ФЗ "О естественных монополиях". Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. ФЗ "О занятости населения в РФ". Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Налоговый кодекс РФ. Бюджетный кодекс РФ. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. ФЗ "О банках и банковской деятельности". ФЗ "О Центральном банке РФ (Банке России). Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности". ФЗ "О таможенном тарифе". Платежный баланс. Валютный курс. ФЗ " Об иностранных инвестициях в Российской Федерации". ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические понятия Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения экономических законов для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: способы и методы обоснования экономических решений Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знает: экономические ограничения на этапах жизненного цикла приборов, информационно-измерительных систем Умеет: решать профессионально-ориентированные задачи с учетом экономических ограничений Имеет практический опыт: решения профессионально-ориентированных задач с учетом экономических ограничений
ПК-3 Способность подготавливать элементы документации, программ проведения отдельных этапов работ и другие документы в соответствии с нормативными требованиями	Знает: методику оценки экономической эффективности проекта и оформление соответствующей документации Умеет: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости, оформлять отчетную документацию Имеет практический опыт: оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости и оформления отчетной документации по результатам оценки

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История, 1.О.10 Информатика и программирование, 1.О.05 Правоведение, Учебная практика, ознакомительная практика (2	1.О.18 Экология, 1.Ф.11 Экономика и управление на предприятии, 1.О.19 Безопасность жизнедеятельности

семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Правоведение	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы , сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности и способы профилактики коррупции Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: применения нормативной базы для решения профессионально-ориентированных задач, анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
1.О.01 История	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; влияние социальноисторических процессов на развитие профессиональной области., механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.; Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск и анализ исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях на основе исторического опыта
1.О.10 Информатика и программирование	Знает: основы теории информации: понятие и свойства информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации., технические и программные средства реализации информационных технологий; глобальные и локальные компьютерные сети; современные языки программирования, программное обеспечение и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов.

	современные языки программирования, программное обеспечение и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов., Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Операционные системы. Стандарты оформления документации ПО ЕСПД, принципы, технологии и протоколы компьютерных сетей; основы комплексной защиты информации в компьютерных системах; шифрование информации; понятие электронной подписи; понятие информационной безопасности, виды угроз; компьютерные вирусы, вирусоподобные программы, виды антивирусных программ, технологии обработки научно-технической информации и результатов исследований с помощью средств ИКТ, технологии обработки и представления текстовой и числовой информации с помощью пакета прикладных программ MS Word, MS Excel, MS Power Point, основные возможности пакета программ по автоматизации инженерно-технических расчетов, назначение, интерфейс, визуализация данных. Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, решать простые задачи алгоритмизации, создавать программы на языке высокого уровня. , использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать простые задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня. , использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач приборостроения; создавать простые базы данных; разрабатывать программное обеспечение несложных задач, обрабатывать научно-техническую информацию и результаты исследований с помощью средств ИКТ, обрабатывать и представлять текстовую и числовую информацию с помощью пакета прикладных программ MS Word, MS Excel, MS Power Point, применять основные возможности пакета программ по автоматизации инженерно-технических расчетов, Имеет практический опыт: поиска, хранения, обработки, анализа и представления информационных ресурсов; работы с электронными ресурсами научной библиотеки ЮУрГУ, работы на компьютере с прикладными программными средствами; навыками программирования и математического моделирования., разработки текстовой, программной документации в соответствии с нормативными требованиями ЕСПД, работы с

	системами программирования; применения облачных сервисов Интернета., обработки научно-технической информации и результатов исследований с помощью средств ИКТ, обработки и представления текстовой, числовой и графической информации; создания электронных презентаций; выполнения элементов нормативных технических документов из комплекса ЕСПД.
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: требования нормативных документов, касающихся качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности, а также экологической безопасности продукции приборостроения; основные принципы разработки оптимальных решений и оценки их качества. , наиболее распространенные поисковые системы и базы данных, содержащие научно-исследовательскую информацию. , основные принципы поиска научнотехнической информации; основные научные источники информации; основные способы анализа и обработки информации. Умеет: анализировать содержание библиографических источников и оценивать их содержательную ценность; составлять аннотированные библиографические списки по тематике исследования., моделировать процессы и объекты приборостроения с помощью существующего программного обеспечения. , отличать научные и ненаучные источники информации; сохранять и обрабатывать информацию в подходящем формате; формулировать запросы к базам данных Имеет практический опыт: использования современных программных средств обработки и представления информации; оптимального хранения и использования научно-технической информации, использования методов разработки оптимальных решений при создании продукции приборостроения; моделирования процессов и объектов приборостроения; исследования моделей процессов и объектов приборостроения., использования современного программного обеспечения для работы с библиографическими источниками., использования современных программных средств обработки и представления информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и разработка презентаций	19,5	19.5
Подготовка к экзамену	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Экономика как наука	8	4	4	0
2	Микроэкономика	20	10	10	0
3	Макроэкономика	20	10	10	0
4	Мировая экономика	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Потребности и ресурсы. Собственность: экономическое содержание и формы. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 и 2 и Федерального закона «Об акционерных обществах», Федерального закона «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации»	4
2	2	Современное рыночное хозяйство. Рыночный механизм	2
3	2	Конкуренция и монополия. Федеральный Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»	2
4	2	Предприятие – основное звено рыночной экономики. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.	2
5	2	Процесс производства и результаты деятельности предприятия	2
6	2	Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов. Обсуждение статей Федерального закона «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»	2
7	3	Макроэкономические показатели	2
8	3	Макроэкономическое равновесие	2

9	3	Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Обсуждение статей бюджетного кодекса Российской Федерации	2
10	3	Фискальная политика государства. Банковская система и предложение денег. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Динамика экономического развитии. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая.«Банковская система и предложение денег. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Динамика экономического развития. Обсуждение статей Федерального закона «О банках и банковской деятельности»	4
11	4	Мировая экономика. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	4
12	4	Международные валютные отношения	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме 1 "Потребности и ресурсы .Собственность: экономическое содержание и формы".	4
2	2	Решение задач по теме 2 "Современное рыночное хозяйство", "Рыночный механизм"	2
3	2	Решение задач по теме 3 "Конкуренция и монополия".	2
4	2	Решение задач по теме 4 "Предприятие – основное звено рыночной экономики".	2
5	2	Решение задач по теме 5 "Процесс производства и результаты деятельности предприятия"	2
6	2	Решение задач по теме 6 «Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов».	2
7	3	Решение задач по теме 7 «Макроэкономические показатели».	2
8	3	Решение задач по теме 8 и 9 «Макроэкономическое равновесие»«Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг» .	4
10	3	Защита презентации по теме 10 «Фискальная политика государства».	4
11	4	Тестирование по теме 11 "Мировая экономика" Обсуждение Федерального закона «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	4
12	4	Тестирование по теме 12 «Международные валютные отношения»	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Райзберг, Б.А. Курс экономики[Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с.	5	24

	— Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=906431.		
Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и разработка презентаций	Райзберг, Б.А. Курс экономики[Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. — Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=906431.	5	19,5
Подготовка к экзамену	Райзберг, Б.А. Курс экономики[Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. — Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=906431.	5	26

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Письменный опрос	0,1	6	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
2	5	Текущий контроль	Решение задач	0,3	10	Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины.	экзамен

						Решение задач должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - расчетная часть выполнена верно – 10 баллов - расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
3	5	Текущий контроль	Решение задач	0,3	10	Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Решение задач должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - расчетная часть выполнена верно – 10 баллов - расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2	экзамен

						балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
4	5	Текущий контроль	Решение задач	0,3	10	Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Решение задач должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - расчетная часть выполнена верно – 10 баллов - расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	экзамен
5	5	Бонус	Участие в олимпиадах, конкурсах , конференциях	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено	экзамен
6	5	Проме-жуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача состоит из расчетной и графической части. На решение задачи отводится 1 час. Критерии оценивания решения задачи: - расчет и график студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ

		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические понятия	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применения экономических законов для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: способы и методы обоснования экономических решений	+	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных	+	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: экономические ограничения на этапах жизненного цикла приборов, информационно-измерительных систем	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: решать профессионально-ориентированные задачи с учетом экономических ограничений	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: решения профессионально-ориентированных задач с учетом экономических ограничений	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: методику оценки экономической эффективности проекта и оформление соответствующей документации	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости, оформлять отчетную документацию	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости и оформления отчетной документации по результатам оценки	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [Текст]: учебник / Е.Ф. Борисов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшее образование, 2008.- 391с.- (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0288-5

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для выполнения СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для выполнения СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Райзберг, Б.А. Курс экономики[Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. — Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=906431.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Федотов, В.А. Экономика[Электронный ресурс]: учеб. / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545218.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192241.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. —ISBN 978-5-16-015242-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Сыров, В. Д. Экономика производства электронных средств: учебник / Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-369-01523-0. - URL: https://znanium.com/read?id=104678

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 218, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от

		27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Лекции		Учебная аудитория 218, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно