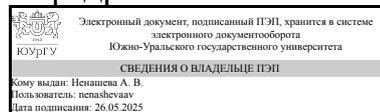


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

для направления 44.03.01 Педагогическое образование

уровень Бакалавриат

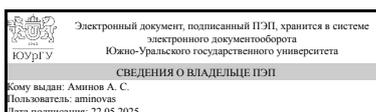
профиль подготовки Физкультурное образование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

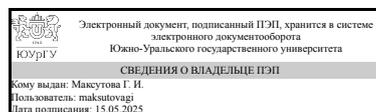
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является исследование влияние на организм различных факторов, научное обоснование и разработка гигиенических норм, мероприятий по оздоровлению внешней среды. Основными задачами гигиены физической культуры и спорта являются: -изучение влияния характера и условий реализации различных видов физической культуры и спорта на здоровье человека; -выявление сопутствующих факторов риска ухудшения здоровья занимающихся физической культурой и спортом при различных условиях реализации данных видов мышечной деятельности; -разработка санитарных правил устройства и содержания различного рода спортивных сооружений; -рекомендации по рациональной организации режима дня, тренировок, отдыха, питания, личной гигиены, спортивной экипировки; - обоснование и разработка комплексных мер профилактики нарушений состояния здоровья, связанных с неблагоприятными факторами, сопутствующими определенным видам физической культуры и спорта; -научное обоснование и разработка гигиенических норм, правил и мероприятий , направленных на профилактику заболеваний , укрепление здоровья ,продление физического долголетия занимающихся физической культурой и спортом; -оценка эффективности используемых оздоровительных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Методы изучения внешней среды и ее влияние на здоровье населения. Современные научные представления о здоровье. Физиологическое значение воздуха для человека. Роль воды в жизнедеятельности человека. инфекционные болезни (дизентерия, бруцеллез, гепатит А, лептоспироз, аденовирусный конъюнктивит). Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Инфекционные болезни (бруцеллез, туляремия, чума, холера, туберкулез , брюшной тиф, сибирская язва, анаэробная гангрена, столбняк). Физиологические основы закаливания. Понятие о достаточном и сбалансированном питании. Энерготраты при занятиях физкультурой и спортом Основные гигиенические требования к расположению , ориентации и планировке спортивных сооружений . Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников. Гигиенические принципы организации занятий физическими упражнениями. Гигиенические требования к планированию тренировки . Основные гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви . Грипп. Вирусные гепатиты. Герпетическая инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита. Кожные инфекции. Тропические паразитозы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: гигиенические принципы организации физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: оценивать и реализовывать гигиенические принципы организации физкультурно-спортивной деятельности. Имеет практический опыт: проведения бесед и

	лекций по выполнению гигиенических требований к организации физкультурно-спортивной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.</p> <p>Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>Знает: природные факторы и их влияние на организм человека, принципы личной гигиены в условиях обычной двигательной активности, а также занятий оздоровительными формами физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: проводить закаливание различных контингентов лиц, реализовывать принципы профилактики допинга в спорте.</p> <p>Имеет практический опыт: умения дать рекомендации по питанию лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в зависимости от возраста, пола, вида спорта).</p>
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<p>Знает: природные факторы и их влияние на организм человека, принципы личной гигиены в условиях обычной двигательной активности, а также занятий оздоровительными формами физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: проводить закаливание различных контингентов лиц, реализовывать принципы профилактики допинга в спорте.</p> <p>Имеет практический опыт: умения дать рекомендации по питанию лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в зависимости от возраста, пола, вида спорта).</p>
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>Знает: гигиенические основы трудового процесса, гигиенические принципы организации школьного физического воспитания.</p> <p>Умеет: оценивать и реализовывать гигиенические принципы организации школьного физического воспитания, оценивать и реализовывать гигиенические принципы организации оздоровительных кампаний для детей и подростков.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы медицинских знаний, Физическая культура и спорт	Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности, Педагогика физической культуры, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физическая культура и спорт	<p>Знает: воспитательные задачи физического воспитания., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре и спорту, основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. , технику безопасности при проведении занятий по физической культуре., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели, требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Умеет: осуществлять воспитание волевых качеств занимающихся., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Имеет практический опыт: формирования потребности в ежедневных физических упражнениях., планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по физической культуре, самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Знает: инфекционные болезни и меры и их профилактики; принципы профилактики допинга; болезни внутренних органов и их профилактику; этиологию и профилактику заболеваний; влияние анатомо-физиологических особенностей строения организма на развитие различных видов патологии; виды нетрадиционной медицины в оздоровлении</p>

детей и подростков; особенности возрастной анатомии и физиологии детей и подростков, основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями, терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: проводить оздоровительные мероприятия; проводить просветительские занятия с учащимися, их родителями, тренерами на медицинские темы; реализовывать меры профилактики инфекционных заболеваний, использовать обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, организовывать физкультурноспортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеет практический опыт: дать рекомендации по питанию; проводить беседы и лекции на медицинские темы; владения навыками оказания первой помощи при травмах и острых состояниях, владения системой теоретических знаний, позволяющих осуществить индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
написание эссе на проблемные темы	5	5	
Подготовка к экзамену	10	10	
подготовка к тестированию и прохождение тестов	5	5	
подготовка к практическим занятиям	15,75	15.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гигиена как наука	2	1	1	0
2	Гигиеническое значение физического воспитания и спорта	1	0	1	0
3	Гигиена воздушной среды	2	1	1	0
4	Гигиена воды	3	2	1	0
5	Гигиена почвы	2	1	1	0
6	Гигиена закаливания	3	2	1	0
7	Гигиена питания	2	1	1	0
8	Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом	2	1	1	0
9	Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	2	1	1	0
10	Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой	2	1	1	0
11	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе	2	1	1	0

12	Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок	2	1	1	0
13	Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой	3	1	2	0
14	Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта	3	1	2	0
15	Основы профилактики инфекционных заболеваний	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методы изучения внешней среды и её влияния на здоровье населения. Современные научные представления о здоровье	1
3	3	Физиологическое значение воздуха для человека	1
2	4	Роль воды в жизнедеятельности человека	1
4	4	Роль воды в жизнедеятельности человека. Инфекционные болезни (дизентерия, бруцеллез, гепатит А, лептоспироз, аденовирусный конъюнктивит)	1
5	5	Гигиеническое состава и свойств почвы. Инфекционные болезни (бруцеллез, туляремия, чума, холера, туберкулез , брюшной тиф, сибирская язва, анаэробная гангрена, столбняк)	1
6	6	Физиологические основы закаливания	2
7	7	Понятие о достаточном и сбалансированном питании	1
8	8	Энерготраты при занятиях физкультурой и спортом	1
9	9	Основные гигиенические требования к расположению , ориентации и планировке спортивных сооружений	1
10	10	Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников	1
11	11	Гигиенические принципы организации занятий физическими упражнениями	1
12	12	Гигиенические требования к планированию тренировки	1
13	13	Основные гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями	1
14	14	Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви	1
15	15	Грипп. Вирусные гепатиты. Герпетическая инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита. Кожные инфекции. Тропические паразитозы	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Гигиена физического воспитания и спорта	1
2	2	Состояние здоровья школьников и основные тенденции его изменения	1
3	3	Гигиеническое значение физических свойств воздуха	1
4	4	Органолептические свойства воды	1
5	5	Самоочищение почвы	1
6	6	Гигиенические принципы закаливания	1
7	7	Физиологическая роль и гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ	1
8	8	Общие гигиенические требования к режиму питания	1

9	9	Основные гигиенические требования к строительным материалам	1
10	10	Формирование двигательной активности школьников	1
11	11	Гигиенические требования к структуре, содержанию, объёму и интенсивности физических нагрузок в процессе физического воспитания	1
12	12	Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию тренировочных нагрузок	1
13	13	Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок на одном занятии	2
14	14	Основные гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание эссе на проблемные темы	ПУМД осн.лит. 3, С.299, осн.лит.4, С.269, осн.лит.5, С.519, доп.лит.10, С.432.	2	5
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.1, С.233, осн.лит.2, С.314, доп.лит.3, С.233, доп.лит.5, С.509, доп.лит.8, С.314.	2	10
подготовка к тестированию и прохождение тестов	ПУМД осн.лит.1, С.233, осн.лит.2, С.314, доп.лит.3, С.233, доп.лит.5, С.509, доп.лит.8, С.314.	2	5
подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит.1, С.233, осн.лит.2, С.314, доп.лит.3, С.233, доп.лит.5, С.509, доп.лит.8, С.314.	2	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Солнечное излучение"	1	5	Тестовое задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 3	зачет

2	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Атмосферный воздух"	1	10	Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Правильные ответы на два вопроса соответствуют 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 6	зачет
4	2	Текущий контроль	Написание эссе	1	10	10 баллов- обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен краткий литературный обзор, тема раскрыта полностью; 8 баллов - неточности, отсутствие логической последовательности; 6 баллов- тема освещена лишь частично, допущены грубые ошибки; 4 балла - тема не раскрыта, непонимание проблемы; 0 баллов - работа не выполнена. Подготовка эссе направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Эссе должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из представленных выше или предлагает свою, близкую по тематике.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. 100-81 балл-ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания. Отсутствуют ошибки в терминологии. 80-59-ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать. Демонстрируются знания основных терминов и понятий . Однако в ответе на вопрос допущены неточности. 60-41 балл-допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения норм в обозначении основных терминов и понятий. 40 и менее баллов-материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы	зачет

						знаний по дисциплине. Присутствуют значительные затруднения в обозначении норм и понятий. 0 баллов - неявка	
6	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Вода"	1	10	Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Правильные ответы на два вопроса соответствуют 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 6	зачет
7	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Погода и климат"	1	5	Тестовое задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 3	зачет
8	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Здоровый образ жизни"	1	20	Тестовое задание состоит из 20 вопросов. Правильные ответы на 4 вопроса соответствуют 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 12	зачет
9	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Гигиена одежды и обуви"	1	10	Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Правильные ответы на два вопроса соответствуют 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 6	зачет
10	2	Текущий контроль	Тестовое задание "Инфекции"	1	10	Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Правильные ответы на два вопроса соответствуют 1 баллу. Дается три попытки. Время ответа неограниченно. Минимальный проходной балл - 6	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга.</p> <p>Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Оценка за экзамен выставляется при устном ответе студента на вопросы из экзаменационного билета. 100-81 балл-ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания. Отсутствуют ошибки в терминологии. 80-59-ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать. Демонстрируются знания основных терминов и понятий. Однако в ответе на вопрос допущены неточности. 60-41-</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физ. культура Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 233, [1] с.
2. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст] Учеб. для вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)" В. М. Позняковский. - 4-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. - 519, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физ. культура Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 233, [1] с.
2. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2002. - 233, [1] с. табл.
3. Гигиена и санитария науч.-практ. журн. М-во здравоохран. и соц. развития Рос. Федерации журнал. - М., 2005-
4. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Гигиена и санитария
3. Человек. Спорт. Медицина

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СанПиН 2.1.4.1074-01
2. СанПиН 2.1.7.1287-03
3. Максимова Г.И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. - www.istis.ru
4. Основы здорового образа жизни: рабочая тетрадь. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 19 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СанПиН 2.1.4.1074-01
2. СанПиН 2.1.7.1287-03
3. Максимова Г.И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. - www.istis.ru

4. Основы здорового образа жизни: рабочая тетрадь. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 19 С.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/173439
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Федотова, Г. Г. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / Г. Г. Федотова, Г. В. Пожарова, М. А. Гераськина. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2019. — 166 с. https://e.lanbook.com/book/163537
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Черных, А. В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / А. В. Черных, С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГАС, 2017. — 130 с. https://e.lanbook.com/book/140393

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.