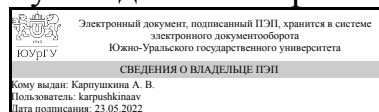


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



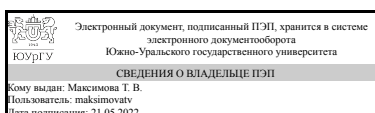
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

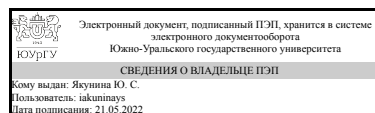
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. С. Якунина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в одной из важнейших сфер современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: – ознакомление с теоретическими основами разработки и принятия управленческих решений; – ознакомление с классификацией управленческих решений и современными моделями и методами принятия решений; – изучение факторов, влияющих на эффективность управленческих решений; – обучение технологии разработки, принятия и реализации качественных управленческих решений; - обучение методам анализа, прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений в системе менеджмента; - формирование практических навыков по применению методических вопросов разработки управленческих решений

Краткое содержание дисциплины

Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к их качеству и содержанию.

Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.

Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияние на принятие и реализацию управленческих решений.

Методы и модели, используемые при принятии управленческих решений.

Экспертные оценки при разработке управленческих решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оценка эффективности и качества управленческих решений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности | Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений; - оценки результатов управленческих решений |
| ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием | Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии |

| | |
|---|--|
| бизнеса, оценивать их условия и последствия | информации для принятия управленческих решений Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений |
|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.Ф.06 Управление инновациями, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение | 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.06 Управление инновациями | Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса, - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса, - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта, - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков |
| 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение | Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения, - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления |

| | |
|--|--|
| | компанией, - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Имеет практический опыт: - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций , - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 105,25 | 53,75 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| выполнение домашних заданий | 10 | 0 | 10 |
| подготовка к контрольной работе 2 | 20 | 0 | 20 |
| подготовка к зачету | 23,75 | 23,75 | 0 |
| подготовка в контрольной работе 1 | 20 | 20 | 0 |
| подготовка к экзамену | 21,5 | 0 | 21,5 |
| выполнение домашних практических заданий | 10 | 10 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 14,75 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие, значение и функции управленческих решений. | 8 | 2 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| | Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. | | | | |
| 2 | Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 3 | Моделирование и модели принятия управленческих решений | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 4 | Методы диагностики проблем | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 5 | Креативность как основа разработки уникальных решений | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Методы выявления и генерирования альтернатив | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 7 | Методы оценки и выбора альтернатив | 18 | 6 | 12 | 0 |
| 8 | Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 9 | Эффективность управленческих решений | 8 | 2 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений | 2 |
| 2 | 2 | Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив. | 4 |
| 3 | 3 | Моделирование и модели принятия управленческих решений. Моделирование процессов принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Факторы решения как целевые компоненты управления. Модели теории принятия решений | 4 |
| 4 | 4 | Методы диагностики проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа | 4 |
| 5 | 5 | Креативность как основа разработки уникальных решений. Необходимость активизации творческого мышления. Источники креативности. Основные методы овладения креативностью. Барьеры в творческом процессе и методы их преодоления. Факторы развития творческого мышления | 2 |
| 6 | 6 | Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы. Метод морфологического анализа. Метод синектики. Метод коллективных ассоциаций. Метод анкетирования Кроуфорда, метод 635. | 4 |
| 7 | 7 | Методы оценки и выбора альтернатив. Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Экспертные методы. Методы многокритериальной оценки | 6 |
| 8 | 8 | Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Методы планирования. Методы организации выполнения решений. Методы контроля выполнения решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений | 4 |
| 9 | 9 | Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы оценки | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Концепция ценностно-ориентированного управления (концепция VBM). | |
|--|--|---|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3 | 1 | Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам | 6 |
| 4-6 | 2 | Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Решение практических задач на построение дерева решений. Деловая игра по теме процесс разработки и принятия управленческих решений | 6 |
| 7-9 | 3 | Моделирование и модели принятия управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Решение расчетных задач по теме | 6 |
| 10-12 | 4 | Методы диагностики проблем. Решение расчетных задач по темам моделирования, прогнозирования, по теме "методы ситуационного анализа" при диагностики проблемы | 6 |
| 13 | 4 | Контрольная работа 1 по теме Методы диагностики проблемы | 2 |
| 14-16 | 5 | Креативность как основа разработки уникальных решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Деловая игра | 6 |
| 17 | 6 | Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод мозгового штурма. Решение ситуационных задач методом мозгового штурма | 2 |
| 18, 19 | 6 | Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод Дельфи. Решение ситуационного задания. Метод синектики. Решение ситуационного задания | 4 |
| 20-22 | 7 | Методы оценки и выбора альтернатив в условиях полной определенности. Модель линейного программирования: задачи о распределении ограниченных ресурсов, об оптимальной корзине продуктов, об оптимальном раскрое, транспортная задача. Решение практических задач | 6 |
| 23 | 7 | Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Дерево решений. Методы экспертных оценок. Решение ситуационных и практических заданий | 2 |
| 24 | 7 | Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Критерий решения Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа. Решение практических задач | 2 |
| 25 | 7 | Контрольная работа 2 по теме Методы оценки и выбора альтернатив. | 2 |
| 26-27 | 8 | Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Сетевой график: правила построения, определения параметров событий, определение критического пути | 4 |
| 28,29 | 8 | Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Сетевой график: определение параметров работы. Построение сетевых графиков по предложенным проектам. | 4 |
| 30-31 | 9 | Эффективность управленческих решений. Решение практических задач по определению эффективных решений, проектов. | 4 |
| 32 | 9 | Разбор кейсов по дисциплине Методы принятия управленческих решений | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| выполнение домашних заданий | 1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 . 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с | 5 | 10 |
| подготовка к контрольной работе 2 | 1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 | 5 | 20 |
| подготовка к зачету | 1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и | 4 | 23,75 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-4) 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с | | |
| подготовка в контрольной работе 1 | 1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с | 4 | 20 |
| подготовка к экзамену | 1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-8) 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с | 5 | 21,5 |
| выполнение домашних практических заданий | 1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих | 4 | 10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с | | |
|--|--|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | КРМ1_Домашние задание по теме Процесс разработки и принятия управленческого решения | 1 | 2 | 2 балл - правильный ответ дан на вопрос 1 и представлен вывод (ответ на 2ой вопрос задания) 1 балл - правильный ответ дан на вопрос 1, но нет вывода (ответ на 2ой вопрос задания) 0 балл - ответ на вопрос 1 не правильный или задание не представлено на проверку | зачет |
| 2 | 4 | Текущий контроль | КРМ2_Домашнее задание по теме Дерево решений | 1 | 2 | 2 балла - задание полностью сделано правильно; 1 балл - задание сделано правильно частично (построено дерево решений или правильно определена стратегия) 0 баллов - задание сделано полностью не правильно или не представлено на проверку. | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | КРМ3_Домашнее задание Методы диагностики проблемы (теория запасов) | 1 | 2 | 2 балла - задача 1 и задача 2 полностью решены правильно 1 балл - правильно решена только одна задача или решены задача 1 и задача 2, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно. 0 баллов - задача 1 и задача 2 решены не верно или не представлены на проверку | зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | КРМ4_Домашнее задание по Методы диагностики проблемы (методы прогнозирования) | 1 | 2 | 2 балла - задача решена полностью правильно, сделан вывод 1 балл - даны ответы на вопрос 1 и 2 задания правильно, но не сделан вывод (вопрос 3 задания) или допущены незначительные ошибки при решении задания и сделан вывод 0 баллов - задание решено не | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | верно, или не представлено на проверку | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | КРМ5_Контрольная работа 1 | 1 | 12 | Максимальный балл за контрольную работу - 12 баллов. Контрольная работа предполагает решение 4 задач. Критерии оценивания одной задачи: 3 балла - задача решена правильно, даны ответы на все поставленные вопросы 2 балла - задача решена с ошибками, которые не значительны, методики решения задачи применены верно и вывод сделан правильно 1 балл - задача решена с грубыми ошибками, которые повлияли на ответ задачи. 0 балл - задача решена не правильно; не сделаны выводы или решение не представлено | зачет |
| 6 | 4 | Текущий контроль | КРМ6_Тестирование | 1 | 10 | Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов Максимальное количество баллов за тест - 10 | зачет |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по дисциплине_4 семестр | 1 | 20 | Тест содержит 20 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Время тестирования - 30 минут | зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | КРМ8_Домашнее задание по теме Методы оценки и выбора альтернатив в условиях определенности (задачи линейной оптимизации) | 1 | 2 | 2 балла - задача 1 и задача 2 полностью решены правильно 1 балл - правильно решена только одна задача или решены задача 1 и задача 2, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно. 0 баллов - задача 1 и задача 2 решены не верно или не представлены на проверку | экзамен |
| 9 | 5 | Текущий контроль | КРМ9_Домашнее задание по теме Методы оценки и выбора альтернатив в условиях определенности (транспортная задача) | 1 | 2 | 2 балл - задание полностью сделано правильно; 1 балл - правильный ответ дан на один из двух вопросов задания 0 балл - задание полностью решено не правильно или задание не представлено на проверку | экзамен |
| 10 | 5 | Текущий контроль | КРМ10_Домашнее задание по теме Методы выбора решений в условиях неопределенности | 1 | 2 | 2 балла - задача полностью решены правильно, дан вывод (ответ на 5ый вопрос задания) 1 балл - представлен правильный ответ на два вопроса из четырех | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | или представлено решение по всем вопросам, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно и сделан вывод по заданию (дан ответ на 5ый вопрос задания) 0 баллов - представлен правильный ответ на один вопрос из четырех и менее ; решение полностью не верно или не представлены на проверку | |
| 11 | 5 | Текущий контроль | КРМ11_ Домашнее задание по теме Методы реализации решений и контроля выполнения (сетевой моделирование) | 1 | 2 | 2 балла - задание полностью решено верно 1 балл - построен правильно сетевой график, но не определены параметры событий 0 баллов - задание решено не правильно или не представлено на проверку | экзамен |
| 12 | 5 | Текущий контроль | КРМ12_ Контрольная работа 2 | 1 | 16 | Максимальный балл за контрольную работу - 16 баллов. Контрольная работа предполагает решение 4 задач. Критерии оценивания одной задачи: 4 балла - задача решена правильно, даны ответы на все поставленные вопросы 3 балла - задача решена с ошибками, которые не значительны, методики решения задачи применены верно и вывод сделан правильно 2 балла - решено часть задачи, но ход решения правильный и методики решения задачи применены верно, вывод не сделан по задаче 1 балл - задача решена с грубыми ошибками, которые повлияли на ответ задачи. 0 балл - задача решена не правильно; не сделаны выводы или решение не представлено | экзамен |
| 13 | 5 | Текущий контроль | КРМ13_ Тестирование | 1 | 10 | Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов Максимальное количество баллов за тест - 10 | экзамен |
| 14 | 5 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по дисциплине_5 семестр | 1 | 25 | Тест содержит 25 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Время тестирования - 35 минут | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
| 15 | 4 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины 4 семестр | - | 15 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Собеседование предполагает - 3 вопроса</p> <p>Критерии ответа на 1 вопрос оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 15 за задание</p> | зачет |
| 16 | 5 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины 5 семестр | - | 15 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Количество вопросов на собеседовании - 3.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</p> <p>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</p> <p>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 за задание</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| ПК-2 | Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПК-2 | Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений; - оценки результатов управленческих решений | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПК-4 | Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев | + | | | | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений | + | | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

- Лясковская, Е. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская, Р. Р. Габдулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 79, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8, Менеджмент науч.-теорет. журн. Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2004-
- Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методы принятия управленческих решений: методические указания / составитель Якунина Ю.С. под ред. Левиной А.Б. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методы принятия управленческих решений: методические указания / составитель Якунина Ю.С. под ред. Левиной А.Б. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/146950 (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. https://urait.ru/viewer/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-475047#page/2 |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. https://urait.ru/viewer/matematicheskie-i-instrumentalnye-metody-podderzhki-prinyatiya-resheniy-469195#page/2 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. https://urait.ru/viewer/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-468457 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Никифоров С.А. Методы принятия управленческих решений: методические указания. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 24 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535409 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000549549 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/176505 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 560 (2) | Мультимедийное оборудование, ПК с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Зачет, диф.зачет | 561 (2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЮУрГУ |
| Практические занятия и семинары | 455 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Экзамен | 561 (2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» |
| Экзамен | 561 (2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЮУрГУ |