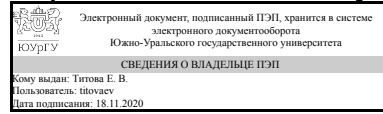


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



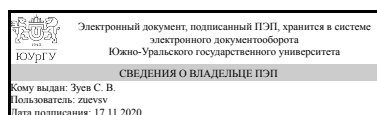
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.07 Правоохранительные органы
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

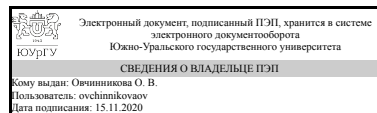
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

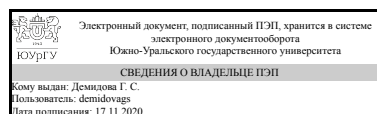
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение нормативных основ организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Обучающиеся должны усвоить особенности образования отдельных правоохранительных органов и их общей системы, содержание законодательства и подзаконных актов, регламентирующих их функционирование, структуру и основные задачи каждого правоохранительного органа, а также основные направления взаимодействия правоохранительных органов между собой, а также с иными органами, входящими в общий механизм государства, и с негосударственными образованиями, имеющими правоохранительные функции. Основными задачами изучения дисциплины "Правоохранительные органы" являются усвоение правовых основ деятельности, порядка организации и основных направлений работы различных правоохранительных органов, компетенцию должностных лиц, входящих в состав каждого органа; формирование высокого уровня правосознания в области деятельности правоохранительных органов; умения эффективно взаимодействовать с различными правоохранительными органами в режиме строго соблюдения законодательства Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение студентами следующих тем: Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы"; Судебная власть, правосудие, принципы правосудия; Судебная система Российской Федерации; Прокуратура Российской Федерации; Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации; Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность; Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность; ; Адвокатура и нотариат в Российской Федерации; Частные детективы и частные охранники; Участие граждан в охране общественного порядка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ |
| | Уметь: применять законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность правоохранительных органов РФ; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; |
| | Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации при осуществлении |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правоохранительной деятельности; - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации регламентирующим деятельность правоохранительных органов РФ, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация по вопросам осуществления правоохранительной деятельности;</p> |
| <p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: принципы профессиональной деятельности юриста-сотрудника правоохранительных органов;; - основные функции государства и права при осуществлении правоохранительной деятельности; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правоохранительными органами РФ</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; при осуществлении правоохранительной деятельности - определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Владеть: навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в ходе осуществления правоохранительной деятельности, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением в деятельности сотрудника правоохранительных органов;; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p> |
| <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: особенности правового статуса субъектов права; - формы реализации права в деятельности правоохранительных органов; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; - последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений и необходимые меры, принимаемые сотрудниками</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правоохранительных органов для их пресечения</p> <p>Уметь: реализовывать нормативные правовые акты в ходе осуществления правоохранительной деятельности; - содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможных мерах правового принуждения со стороны правоохранительных органов; - формировать представление о законности действий граждан и сотрудников правоохранительных органов в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;</p> <p>Владеть: навыками и методикой применения законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов; - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения при осуществлении правоохранительной деятельности;; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права при осуществлении правоохранительной деятельности;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет | Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России, Б.1.29 Организация судебной деятельности, Б.1.09 Административное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 60 | 60 |
| Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами | 20 | 20 |
| Решение задач | 20 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Правоохранительные органы | 48 | 32 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" | 2 |
| 2 | 1 | Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. | 2 |
| 3 | 1 | Судебная система Российской Федерации | 2 |
| 4 | 1 | Конституционный суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | 2 |
| 5 | 1 | Верховный суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции | 2 |
| 6 | 1 | Арбитражные суды в Российской Федерации | 2 |
| 7 | 1 | Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации | 2 |
| 8 | 1 | Прокуратура Российской Федерации | 2 |
| 9 | 1 | Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации | 2 |
| 10 | 1 | Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность | 2 |
| 11 | 1 | Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание | 2 |
| 12 | 1 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность | 2 |
| 13 | 1 | Адвокатура в Российской Федерации | 2 |
| 14 | 1 | Нотариат в Российской Федерации | 2 |
| 15 | 1 | Частные детективы и частные охранники | 2 |
| 16 | 1 | Участие граждан в охране общественного порядка | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" | 2 |
| 2 | 1 | Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. | 2 |
| 3 | 1 | Судебная система Российской Федерации | 6 |
| 4 | 1 | Прокуратура Российской Федерации | 2 |

| | | | |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | 1 | Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | 2 |
| 6 | 1 | Адвокатура в Российской Федерации | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 7, 8 | 20 |
| Решение задач | ЭУМД осн. лит. 1,2 доп. лит. 11, 13 | 20 |
| подготовка к экзамену | ЭУМД осн. лит. 1-5, доп. лит. 6- 15 | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); | Практические занятия и семинары | При проведении практических занятий по темам №№ 2, 3.3, 4, 6 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства | 8 |
| Информационно-коммуникационные технологии (ИТ – технологии) | Лекции | Лекционные занятия по темам 1-16 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования | 32 |
| обучение в сотрудничестве | Практические занятия и семинары | При проведении практического занятия по теме № 5 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | промежуточный (экзамен) | Фонд оценочных средств / Вопросы для подготовки к экзамену №№ 1,4,9-36,40,42-51 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства | промежуточный (экзамен) | Фонд оценочных средств / Вопросы для подготовки к экзамену №№ 2,3,5-8,37,41 |
| Все разделы | ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | промежуточный (экзамен) | Фонд оценочных средств / задачи 1-10 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | текущий | Методические указания по подготовке к практическим занятиям // Задания для текущего контроля: задачи по темам №№ 1-3, 5, 6 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства | текущий | Методические указания по подготовке к практическим занятиям // Задания для текущего контроля: практические задания по темам 1-3, 5, 6 |
| Все разделы | ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | текущий | Методические указания по подготовке к практическим занятиям // Задания для текущего контроля: задачи и практические задания по теме № 4 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточный (экзамен) | Экзамен проводится в форме устного опроса. До экзамена допускается студент, освоивший все темы. В | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, он способен соблюдать |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При ответе студенту предлагается раскрыть содержание вопросов билета, после чего могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый балл по дисциплине формируется суммированием баллов, полученных в ходе текущего контроля (максимальное количество - 60 баллов), и промежуточного контроля (максимальное количество - 40 баллов). При этом максимальная оценка за ответ на теоретический вопрос составляет 15 баллов, за решение задачи - 10 баллов. За ответ на каждый теоретический вопрос студент получает 15 баллов, если он дал полный правильный ответ с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы, 10 баллов - если он дал неполный ответ и допустил незначительные неточности при указании правовых норм, ответил на дополнительные вопросы; 5 баллов - если вопрос в целом раскрыт, но ответ содержит существенные ошибки, правовые нормы не указаны, либо указаны неверно, 0 баллов - вопрос не раскрыт, правовые нормы не указаны, не ответил на дополнительные вопросы. За решение задачи студент получает 10 баллов если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задаче, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 7 баллов, если он правильно оценил</p> | <p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, он способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %, он не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); не способен работать на благо общества и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 4 балла, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов. За решение задачи студент получает 0 баллов если ответы на вопросы задачи не даны. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие (экзамен) – 40. Оценка выставляется в зависимости от величины рейтинга по дисциплине (сумма рейтинга по результатам текущего и промежуточного контроля).</p> | <p>государства (ОПК-2); не способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p> |
| <p>текущий</p> | <p>Проверка решения 7 задач. Проверка задач осуществляется после проведения 7 практических занятий с использованием элемента "Задание" ЭУК. Задачи размещаются на странице ЭУК в Электронном ЮУрГУ, дается время на выполнение - 1 неделя. Ответ загружается в виде файла в Электронный ЮУрГУ, после окончания сроков выполнения задания преподаватель в ручном режиме проверяет правильность решения задач и выставляет соответствующий балл за контрольно-рейтинговое мероприятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которое можно получить за решение задачи -2. За решение задачи студент получает 2 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задаче, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы; 1 балл - если он</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правильно оценил правовую ситуацию, но не привел соответствующий нормативно-правовой акт, ; 0 баллов - если он не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 14 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| текущий | <p>Выполнение практических заданий оцениваются навыки применения положений законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Проверка выполнения практических заданий осуществляется в 2 этапа: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Практические задания содержатся в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент выполняет практические задания в ходе самостоятельной работы, решение записывается в тетрадь по дисциплине. Тетрадь с выполненными практическими заданиями предоставляется на проверку преподавателю, Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За выполнение заданий на каждом этапе можно получить 9 баллов, максимальная оценка за все мероприятие 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| текущий | <p>Опрос на практическом занятии - оценивается знание теоретического материала и нормативно-правовых актов по дисциплине. Вопросы для подготовки к опросу содержатся в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент самостоятельно готовит ответ на вопросы, по желанию может записать основные положения в тетрадь по дисциплине. Для ответа на</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>практическом занятии дается 5 минут. По окончании ответа преподаватель и студенты задают отвечающему вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальная оценка за ответ на практическом занятии составляет 3 балла. Выставление баллов по результатам устного опроса осуществляется в 2 этапа: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое можно получить за контрольно-рейтинговое мероприятие - 18. весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | |
| текущий | <p>Тестирование Тестирование проводится с использованием соответствующего элемента ЭУК в Электронном ЮУрГУ по результатам изучения темы "Судебная система Российской Федерации". Студенту задаются 30 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,33 балла, максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам контрольного мероприятия - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточный (экзамен) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение ее с другими учебными дисциплинами. 2. Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки и основные направления. 3. Общая характеристика правоохранительных органов и их система. 4. Основные источники дисциплины «Правоохранительные органы», их классификация. 5. Судебная власть как вид государственной власти, ее признаки. 6. Правосудие как особая государственная функция. 7. Понятие принципов правосудия и их система. 8. Конституционные принципы правосудия, обеспечивающие права человека в |

сфере уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

9. Конституционные принципы правосудия, относящиеся к условиям судебного разбирательства в Российской Федерации
8. Участие граждан в осуществлении правосудия.
9. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы.
10. Судебное звено и судебная инстанция.
11. Статус судей. Единство статуса судей.
12. Система органов судейского сообщества.
13. Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия. Порядок организации и деятельности. Юридическая сила решений.
14. Верховный Суд РФ и его место в судебной системе.
15. Суды общей юрисдикции РФ: их компетенция, система и структура.
16. Арбитражные суды РФ: их компетенция, система и структура.
17. Суды субъектов Российской Федерации, их компетенция, особенности создания и организации деятельности.
18. Судебный департамент при верховном суде РФ.
19. Прокуратура РФ и ее задачи. Место прокуратуры в системе государственных органов, принципы организации и деятельности.
20. Система и организация Прокуратуры РФ.
21. Прокурорский надзор: понятие и сущность. Отрасли надзора и акты прокурорского реагирования.
22. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры прокуратуры РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность прокурора.
23. Органы предварительного расследования, их задачи и место в системе государственных органов.
24. Следственный комитет Российской Федерации: структура и компетенция.
25. Следственные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации: структура и компетенция.
26. Следственные подразделения Федеральной службы безопасности Российской Федерации: структура и компетенция.
27. Органы дознания: задачи и компетенция.
28. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации
29. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, основные направления их деятельности.
30. Совет безопасности Российской Федерации: основные задачи и состав.
31. Федеральная служба безопасности: структура, основные направления деятельности.
32. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, система и структура.
33. Полиция: основные направления деятельности и ее организация. Принципы деятельности полиции.
34. Войска национальной гвардии Российской Федерации: их предназначение и задачи. Состав войск национальной гвардии.
35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, задачи и принципы их деятельности.
36. Основные права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
37. Понятие, место и роль адвокатуры по Конституции Российской Федерации.
38. Статус адвоката в Российской Федерации.
39. Организация и порядок деятельности адвокатуры. Формы организации адвокатской деятельности.
40. Адвокатская палата субъекта РФ. Структура, порядок организации и деятельности.

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>41. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>42. Нотариус в Российской Федерации: его полномочия.</p> <p>43. Система и структура нотариата.</p> <p>44. Частная детективная (сыскная) деятельность, правовой статус частного детектива.</p> <p>45. Частная охранная деятельность: правовой статус частного охранника.</p> <p>46. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p> <p>47. Общая характеристика участия граждан в охране общественного порядка в Российской Федерации.</p> <p>48. Формы участия граждан в охране общественного порядка.</p> <p>49. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.</p> <p>50. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.</p> <p>51. Суд по интеллектуальным правам, его место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Фонд оценочных средств Правоохранительные органы 40.03.01.PDF</p> |
| текущий | <p>Типовые задачи:</p> <p>1. Администрацией района принято постановление «О мерах по обеспечению социальной защищенности военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей», контроль за исполнением которого возложен на прокурора района. Законно ли постановление в этой части? Оцените постановление с точки зрения соблюдения принципов прокурорского надзора. В чем состоит отличие прокурорского надзора от других видов контроля и надзора?</p> <p>2. Какие правовые средства использует прокурор, осуществляя надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, и какие, участвуя в рассмотрении дел судами:</p> <p>а) предостережение; б) ходатайство; в) апелляционная жалоба; г) кассационное представление ; е) постановление о возбуждении уголовного дела; ж) представление об устранении нарушений закона?</p> <p>3. Прокурор района отменил вынесенное следователем следственного отдела районного органа внутренних дел постановление о прекращении уголовного дела в отношении директора ООО «Альфа», уклоняющегося от уплаты налогов, в связи с частичным погашением своевременно неуплаченной суммы, и передал его для расследования следователю следственного отдела районного подразделения Следственного комитета РФ. Вправе ли прокурор принять такое решение? Какие полномочия прокурора позволяют ему устранить нарушения закона, допущенные органами дознания и предварительного следствия?</p> <p>4. Прокурор отдела по надзору за следствием и дознанием прокуратуры области явился в УВД области, и, предъявив служебное удостоверение, предложил дежурному по УВД представить книгу учета преступлений для проверки соблюдения установленного порядка регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях. Дежурный по УВД потребовал от прокурора пропуск для посещения помещения дежурной части. Каков правовой статус служебного удостоверения прокурорского работника? Законны ли требования дежурного по УВД и прокурора отдела?</p> <p>5. Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении.</p> |

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? Методические указания по подготовке к практическим занятиям 40.03.01 2019 Овчинникова.pdf</p> |
| текущий | <p>Практические задания: 1. Составьте схему органов государственной власти РФ. Отразите место прокуратуры в этой системе. 2. Составьте сравнительную таблицу видов прокурорского надзора. Вид предмет Меры реагирования 3. Перепишите требования, предъявляемые к кандидату на службу в органах прокуратуры. 4. Составьте сравнительную таблицу, предъявляемую к кандидатам на должность прокуроров различных уровней. 5. Составьте схему назначения прокуроров различных уровней. 6. Составьте схему органов Прокуратуры РФ, находящихся в г. Челябинске. Методические указания по подготовке к практическим занятиям 40.03.01 2019 Овчинникова.pdf</p> |
| текущий | <p>Примерные темы для подготовки к опросу на практических занятиях: 1. Органы предварительного расследования, их задачи и место в системе государственных органов. 2. Следственный комитет РФ, следственный аппарат Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ. Их структура и компетенция. 3. Назовите формы предварительного расследования и дайте их краткую характеристику. 4. Разграничьте дознание и предварительное следствие по основным признакам. 5. Органы дознания. Дознаватель. Задачи и компетенция. 6. Опишите порядок назначения на должность и освобождения от должности должностных лиц Следственного комитета РФ. 7. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должности Следственного комитета РФ. 8. Дайте характеристику оперативно-розыскной деятельности (определение, задачи, принципы). 9. Раскройте гарантии соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 10. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия, для производства которых необходимо судебное решение и раскройте порядок его получения. Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО Овчинникова О.В..pdf</p> |
| текущий | <p>Примерные тестовые задания: 1. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством: а) гражданского судопроизводства; б) административного судопроизводства; в) уголовного судопроизводства; г) все ответы правильные. 2. В судебную систему Российской Федерации не входят: а) Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; б) Экономический Суд СНГ и Третейский Суд Российской Федерации; в) Верховный Суд Российской Федерации и мировые судьи; г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи. 3. К системе федеральных судов относятся: а) районные суды и арбитражные кассационные суды; б) конституционные (уставные суды) и мировые судьи; в) чрезвычайные суды и особые совещание при министерстве юстиции; г) товарищеские и третейские суды.</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. К основным направлениям деятельности (функциям) судебной власти относятся:</p> <p>а) Принятие федеральных законов по вопросам своего ведения;</p> <p>б) производство расследования уголовных дел;</p> <p>в) осуществление судебного контроля;</p> <p>г) регистрация заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>5. Звеном судебной системы называются:</p> <p>а) исключительно суды, наделенные однородными полномочиями;</p> <p>б) только суды, имеющие единую структуру;</p> <p>в) суды, наделенные однородными полномочиями и имеющие единую структуру;</p> <p>г) понятия «звено судебной системы» не существует.</p> <p>Тестовые задания по теме Судебная система.docx</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы России [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381 с.

2. Фаткулин, С. Т. Правоохранительные органы [Текст] практикум по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. С. Т. Фаткулин, А. И. Семенов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 74, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381 с.

2. Никитин, Е. В. Правоохранительные органы [Текст] метод. указания по проведению семинар. и практ. занятий Е. В. Никитин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 26, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность
2. Российский следователь
3. Судья

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование разработки | Наименование | Доступность |
|---|-----|-------------------------|--------------|-------------|
|---|-----|-------------------------|--------------|-------------|

| | литературы | | ресурса в электронной форме | (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Под редакцией Н. А. Петухова и А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123188 (дата обращения: 15.11.2020). | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Васягина, М.М. Правоохранительные органы: схемы и определения: учебное пособие / М.М. Васягина. - Саранск, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-906890-35-1. - Текст : электронный // eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29305796 (дата обращения: 26.02.2020). | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Правоохранительные органы: схемы и определения: учебное пособие / Козырь Ю.В. и др. - Ростов-на -Дону 2017. - 64 с. . - Текст :электронный // eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. -URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29324162 (дата обращения: 26.02.2020). | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Основная литература | Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448904 (дата обращения: 15.11.2020). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | 401 (5) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|