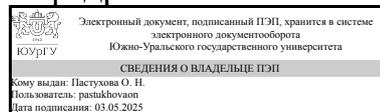


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



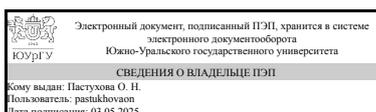
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.12.01 Функционально-стоимостной анализ продукта и организационных систем
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Менеджмент в производстве и цифровой экономике
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право**

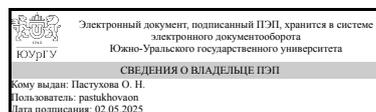
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ продукта и организационных систем» является: комплексная подготовка в сфере управления рисками и внутреннего контроля (комплаенс-менеджмент). Задачи дисциплины следующие: –изучить теоретические и практические основы разработки риск-ориентированных управленческих решений с использованием комплаенс- контроля; – научить применять правила и методики планирования, организации, осуществления отдельных процедур, их документирования при проведении налогового, трудового, антикоррупционного контроля организаций; – сформировать умения и навыки в области документирования результатов системы комплаенс-контроля, их оценки и реализации в целях принятия управленческих решений, решений о привлечении к ответственности

Краткое содержание дисциплины

Комплаенс в системе управления организацией. COMPLIANCE и деловая этика. Управление комплаенс-рисками. Особенности регулирования деятельности по комплаенсу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: теоретические знания разработки средств и методов оценки ФСА Умеет: использовать ФСА для осуществления оценки в управлении организационных систем Имеет практический опыт: сбора и обработки информации для осуществления оценки продукта и организационных систем методом функционально-стоимостного анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономическая статистика, Философия, История России, Управление инновациями, Управление цифровой экономикой	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи,

	<p>Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
<p>Управление цифровой экономикой</p>	<p>Знает: получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей, основы анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике</p> <p>Умеет: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса, собирать и обрабатывать информацию при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике</p> <p>Имеет практический опыт: ведения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализировать проблемы цифровой безопасности, анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике</p>
<p>Управление инновациями</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические основы управления инновациями, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов управления инновациями, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов</p>

	решения поставленной задачи в области управления инновациями, оценки достоинств и недостатков инновационного решения, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов
Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Экономическая статистика	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, статистико-математический инструментарий, Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализа решений и интерпретации результатов с использованием экономико-математических моделей;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов	18,5	18.5

Подготовка к аудиторной работе (опрос, доклад, круглый стол)	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ)	9,25	9.25
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Суть функционально-стоимостного анализа и его применение	10	4	6	0
2	Метод развертывания функций качества	4	2	2	0
3	Управление рисками в проектной деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и история функционально-стоимостного анализа. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа	2
2	1	Разработка рекомендаций по внедрению результатов	2
3	2	Основная идея и примеры применения метода развертывания функций качества. Последовательность QFD и источники информации. Применение метода развертывания функций качества	2
4	3	Управление стоимостью и рисками проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Заинтересованные лица проекта. Контроль проекта	2
2	1	Завершение проекта. Человеческие аспекты управления проектами	2
3	1	Управление информацией. CPM, PERT, сокращение сроков проекта, EVA. Программы-планировщики: Microsoft Project	2
4	2	Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами. Классификация проектов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов	Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1 (с. 272-355), 2, 3 (с.84-141), Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС), п. 5 (с.57-97)	8	18,5
Подготовка к аудиторной работе (опрос, доклад, круглый стол)	Конспект лекций. Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС - 4). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс)	8	12
Подготовка к зачету	Конспект лекций. Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС - 4). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс)	8	12
Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ)	Конспект лекций. Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС - 4). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс)	8	9,25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Круглый стол. Дискуссия	1	5	Ответы и участие в кругло столе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
2	8	Текущий контроль	Тестирование (рейтинг-контроль)	0,4	32	Рейтинг-контроль осуществляется в форме тестирования, состоящего из 3-х частей по 5 вопроса. Один балл выставляется за каждый верный ответ тестового задания. Максимальный балл - 32.	зачет
3	8	Текущий контроль	Разбор ситуационных заданий	1	7	Оценка за задние складывается из: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (от 0 до 2 баллов); оригинальность подхода (новаторство, креативность) (от 0 до 2 баллов); глубина	зачет

						проработки проблемы: обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения (от 0 до 2 баллов); активность (от 0 до 1 баллов). Максимальный балл - 7.	
4	8	Текущий контроль	Доклад	0,7	5	Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
5	8	Текущий контроль	Разбор кейсов	1	5	Семестровая контрольная работа состоит из 2-х заданий и выполняется в течение семестра. Студент получает 5 баллов, если справился со всеми тремя заданиями верно. Студент получает 4 балла, если допустил несколько негрубых ошибок или недочетов. Студент получает 3 балла, если допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов. Студент получает 2 балла, если справился менее чем с 50 % заданий. Студент получает 1 балл, если справился менее чем с 50 % заданий и сдал работу не вовремя. Студент получает 0 баллов, если работу не сдал.	зачет
6	8	Промежуточная аттестация	Устный ответ на зачете	-	10	Зачет проводится с целью повышения рейтинга студента в устной форме как ответ на 2 вопроса. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>мероприятие менее 60 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: теоретические знания разработки средств и методов оценки ФСА	++			+++		
УК-1	Умеет: использовать ФСА для осуществления оценки в управлении организационных систем	++	++	++	++		+
УК-1	Имеет практический опыт: сбора и обработки информации для осуществления оценки продукта и организационных систем методом функционально-стоимостного анализа					+++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС (Сафонова М.Ф., Агафонова Н.П.)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС (Сафонова М.Ф., Агафонова Н.П.)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Функционально-стоимостной анализ Авторы: Аникина Ю.А., Рагозина М.А., Анищенко Ю.А. Издательство: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Год издания: 2020 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107240
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Общая теория систем и системный анализ Авторы: Диязитдинова А.Р., Кордонская И.Б. Издательство: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики Год издания: 2017 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75394
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла Авторы: Николаева Н.Г., Приймак Е.В. Издательство: Казанский национальный исследовательский технологический университет Год издания: 2013 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62338

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.