ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 09.03.2023

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: gredno vskaiaev
Дата подписания: 07.03.2023

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соломко Д. В.
Пользователь: solomkodv
Дата подписания: 07.03.2023

Д. В. Соломко

СОГЛАСОВАНО
Директор института разработчика
д.филол.н., доц.

_____
(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 09.03.2023

И. А. Соловьева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:Основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем
	Уметь:Анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть:Приемами ведения дискуссии и полемики
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь:Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией
	Владеть:Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать:Основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней

различия	Уметь:Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение
	Владеть:Навыками дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Защита эссе	2	2
Подготовка к семинару дискуссии	6	6
Написание эссе по одной из предложенных тем	38	38
Работа над философскими категориями – составление глоссария	30	30
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	2	1	1	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	10	5	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1
2	2	Античная философия	1
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	1
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	1
5	2	Немецкая классическая философия	1
6	2	Современная западная философия	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	1
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	1
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	1
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	1
5	2	Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	1
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше, Ж.-П. Сартра, Ж. Делеза	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над философскими категориями – составление словаря	1. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с. 2.Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с.	30

	3.Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.	
Защита реферата	1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1. 2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла 3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге 4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.	8
Написание реферата по одной из предложенных тем	Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.	58

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация лекций	Лекции	Герменевтический подход	6
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	3
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	1-30
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	1-27
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Эссе	1-26
Философия, ее предмет и место в культуре человечества	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-дискуссия	1-3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	1-60

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	Проводится в аудитории в течение 30-35 мин., содержит до 30 вопросов	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
Глоссарий	Проводится в аудитории в течение 30-35 минут, задача: объяснить значение философских терминов, всего 16-18 слов в варианте	Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
Эссе	Выполняется вне аудиторно. Задание дается в сентябре. Подготовка и сдача эссе до 1 декабря текущего года. Проверка эссе до 10 декабря. Собеседование по эссе на одном из последних семинаров	Зачтено: Знание рекомендованной лимтературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней
Семинар-дискуссия	Проводится аудиторно, заранее обозначается тема, подбирается материал	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание

		материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе
Экзамен	Проводится во время сессии, в аудитории по билетам. Студентам дается время на подготовку до 30 минут. В ходе беседы преподаватель может задать дополнительные вопросы как по билету, так и по всему пройденному материалу.	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	1. Слово «философия» с древнегреческого означает … 1 любовь к мудрости 2 рассуждение 3 профессиональную деятельность 2.Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является … 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом 3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания … 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала 4 Гносеология – это учение о …. 1 ценностях 2 познании 3 природе 5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется … 1 антропология 2 гносеология 3 онтология 6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется … 1 онтология 2 гносеология

	3 антропология 7. Основатель объективного идеализма - 1 Демокрит 2 Аристотель 3 Платон 8. К материалистическому направлению относится … 1 Демокрит 2 Гегель 3 Декарт 9. Натурфилософия – это … 1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы 2 размышление о природе философского знания 3 разновидность естественнонаучного знания 10. В философии «агностицизм» понимается как .. 1 рассмотрение процесса познания 2 рассмотрение объектов познания 3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания
Глоссарий	Объяснить значение слов: мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.
Эссе	Темы эссе: 1. Мифологическое миропонимание и его специфика и античной мифологии. 2. Философия и религия в историческом развитии. 3. Философия и искусство. 4. Микро- и макрокосмос Платона. 5. Этика Эпикура. 6. Аристотель о мире и душе человека. 7. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания. 8. Пьер Абеляр о нравственности христианина. 9. Фома Аквинский о гармонии веры и разума. 10. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом. 11. Социология Т. Гоббса. 12. Мировоззрение Р. Декарта. 13. Монадология Лейбница. 14. Пантеизм Спинозы. 15. Гегель о развитии объективного Духа. 16. Гегель о социокультурном процессе и счастье человека. 17. Этика И. Канта. 18. Взлет и трагедия марксизма. 19. Современная научная картина мира. 20. Логические и лингвистические прояснения языка. 21. Проблема социального пространства и времени. 22. Эволюция и революция в развитии мира. 23. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху. 24. Проблема человеческого существования в экзистенциализме. 25. Современные проблемы антропоцентризма. 26. Проблема смысла жизни в философии и искусстве.
Семинар-дискуссия	Проблемные вопросы для дискуссии: 1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству? 2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие? 3. Какую роль в жизни человека играет его воля? Просьба: при подготовке к дискуссии подберите конкретные примеры из литературы,

	кино, СМИ, жизни, подтверждающие Вашу точку зрения.
Экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. - 375 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия [Текст] учебник С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - М.: ЭКСМО, 2011. - 525, [1] с. ил. 22 см
2. Губин, В. Д. Философия [Текст] учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Практические занятия и семинары	239 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа