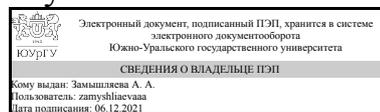


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



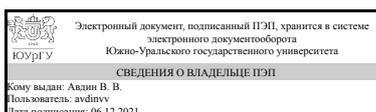
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.03 Профессионально-ориентированный английский язык для направления 05.03.06 Экология и природопользование**  
**уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат**  
**профиль подготовки**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Экология и химическая технология**

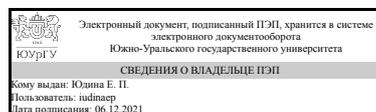
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.хим.н., доцент



Е. П. Юдина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного, самостоятельного общения в академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды, формировании умения использования английского языка в реальных типичных ситуациях профессионального общения. Задачи: - обучение студентов пониманию и анализу текстов общего содержания, общенаучных, научно-популярных и специальных текстов экологического и естественно-научного содержания; – формирование и развитие навыков понимания устной речи на английском языке, включая навык понимания общего содержания общенаучных и специальных устных текстов, извлечения из них необходимой для профессиональной деятельности информации и навык конспектирования специальных устных текстов; – формирование и развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с общекоммуникативными, академическими и профессиональными потребностями; – развитие навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии, презентации и запроса информации, обоснования положения/тезиса и своей точки зрения; – формирование и развитие лексического запаса и знаний грамматики, необходимых студентам для решения указанных общекоммуникативных и профессиональных задач; – развитие навыков самостоятельного решения языковых проблем; – формирование и развитие навыка работы со словарем, включая одноязычный словарь изучаемого языка, справочниками, мультимедийными и интернет-ресурсами

## Краткое содержание дисциплины

В ходе освоения дисциплины студенты осваивают химическую и экологическую терминологию. Учатся решать задачи на английском языке и описывать ход решения. Читают, переводят и пересказывают научные тексты с английского на русский язык. Проводят описание и анализ данных. Отрабатывают навыки публичных выступлений на английском, учатся делать доклад и презентацию.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила грамматики английского языка основную профессиональную и научную лексику правила построения научного текста
	Уметь: решать общекоммуникативные и профессиональные задачи, включая навыки ведения дискуссии, презентации и запроса информации, обоснования положения/тезиса и своей точки зрения понимать и анализировать тексты общего содержания, общенаучные, научно-популярные и специальные тексты экологического и естественно-научного содержания
	Владеть: навыками создания письменных текстов в соответствии с общекоммуникативными,

	академическими и профессиональными потребностями
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:
	Уметь: работать со словарём и адаптировать информацию к профессиональной коммуникативной среде
	Владеть: навыками поиска и анализа информации на английском языке, чтения и перевода научных статей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Информатика, В.1.01 Русский язык и культура речи, Б.1.10 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, Б.1.08 Физика, Б.1.02 Иностранный язык, Б.1.09 Общая и неорганическая химия	ДВ.1.05.01 Экологический менеджмент и аудит, ДВ.1.12.01 Оценка экологического ущерба и платежи за загрязнение окружающей среды, Б.1.18 Экономика природопользования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Умение владеть терминологией физико-химического анализа
В.1.01 Русский язык и культура речи	Умение грамотно формулировать законченную мысль на русском языке. Знание основных речевых оборотов, используемых в научном письме и устной речи.
Б.1.02 Иностранный язык	Знание структуры английского предложения. Умение формулировать законченное предложение. Навыки аудирования английской речи. Знание частей речи.
Б.1.08 Физика	Знание основных физических величин и единиц их измерения.
Б.1.07 Информатика	Навыки применения редакторов текста и владения программой PowerPoint
Б.1.09 Общая и неорганическая химия	Знание номенклатуры неорганических химических веществ, наименований химических элементов, умение составлять формулы химических соединений.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Чтение и перевод научных статей	10	10	
Описание научной информации на английском	6	6	
Изучение основных профессиональных понятий на английском	24	24	
Подготовка к дифзачету	8	8	
Решение задач на английском	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия общей химии	4	0	4	0
2	Химические формулы и химические уравнения	4	0	4	0
3	Понятие количества вещества	4	0	4	0
4	Молярный объем	4	0	4	0
5	Процентное содержание по массе	4	0	4	0
6	Основные арифметические функции на английском.	4	0	4	0
7	Визуальные средства в английском языке. Презентация	4	0	4	0
8	Основные понятия экологии	4	0	4	0
9	Виды загрязнений окружающей среды. Методы защиты окружающей среды от загрязнений	4	0	4	0
10	Ведение профессиональной беседы на конференции	4	0	4	0
11	Корреспонденция на английском	4	0	4	0
12	Особенности формирования научной статьи на английском.	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Названия химических элементов на английском. Понятие вещества и химического соединения. Виды соединений.	4
3,4	2	Катионы и анионы. Химические формулы на английском. Чтение химических уравнений на английском.	4

5,6	3	Понятие количества вещества. Молярная масса вещества. Решение задач на тему "Моль. Молярная масса" на английском.	4
7,8	4	Понятие молярного объема. Стандартные условия. Единицы измерения физических величин на английском. Решение задач на английском.	4
9,10	5	Процентное содержание по массе. Решение задач на английском.	4
11,12	6	Основные арифметические функции на английском. Числительные и дроби. Пропорция. Чтение арифметических выражений на английском.	4
13,14	7	Визуальные средства в английском языке. Чтение графиков, описание таблиц на английском. Составление презентации.	4
15,16	8	Основные понятия экологии на английском: экосистема, виды экосистем, сообщество, пищевые цепи, популяция и вид, ландшафт, виды ландшафтов, климатические зоны, метеорологические явления. Прослушивание тестов на заданную тему. Чтение, понимание и перевод текстов, освоение новой лексики.	4
17,18	9	Виды загрязнений окружающей среды. Методы защиты окружающей среды от загрязнений. Освоение новой лексики на заданную тему. Чтение научных статей и научно-популярных текстов. Аудирование.	4
19,20	10	Ведение профессиональной беседы на конференции. Освоение новой лексики на заданную тему. Аудирование. Составление диалога на предложенную тему. Работа в парах.	4
21,22	11	Корреспонденция на английском. Освоение новой лексики на заданную тему. Составление делового письма на предложенную тему. Работа в парах (деловая переписка)	4
23,24	12	Особенности формирования научной статьи на английском. Структура научного предложения на английском. Структура научной статьи. Поиск научной информации на англоязычных сайтах. Чтение и перевод научных статей на английском.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Поиск научной информации на англоязычных сайтах. Чтение и перевод научных статей на английском.	Е. Aksoy et al. / Assessing soil biodiversity potentials in Europe. Science of the Total Environment 589 (2017) 236–249 Y. Xu et al. / Current and future emissions of primary pollutants from coal-fired power plants in Shaanxi, China. Science of the Total Environment 595 (2017) 505–514 Jeroen B, Guinee et al. Life Cycle Assessment: Past, Present, and Future. Environ. Sci. Technol. 2011, 45, 90–96 Andrew B. Lindstrom et al. Polyfluorinated Compounds: Past, Present, and Future. Environ. Sci. Technol. 2011, 45, 7954–7961 Англо-русский русско-английский экологический словарь-справочник [Текст] Ок. 10000 слов. единиц А. Ю. Зубков, А. Н. Камнев, М. А. Камнева, С. А. Маркова. - М.: Муравей-	8

	Гайд, 2000. - 351,[1] с.	
Выучить названия и написание химических элементов таблицы Менделеева на английском	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 1, с. 4, приложения 1, 2, с. 31-36	4
Выучить названия катионов и анионов на английском. Практика написания названий химических соединений.	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 1, с. 5-8, Приложение 3, с.37	4
Решение задач на английском на тему "Моль. Молярная масса"	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 2, с.9-11	4
Решение задач на английском на тему "Процентное содержание по массе"	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 3, с.14-17	4
Освоение лексики на тему "Ведение диалога на конференции".	Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по направлению 540300 - Филол. образование С. И. Костыгина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 392,[1] с. ил.	4
Подготовка к дифзачёту	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 1, с. 4, приложения 1, 2, с. 31-36 Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 1, с. 5-8, Приложение 3, с.37 Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 2, с.9-11 Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., с.12-13 Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - с. 4-16 Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — Unit 1,2,3,6,12 Савельев Л.А. Учебное пособие	8

	английского языка "English for the Students of Ecology" для экологов. СПб: изд. РГГМУ, 2007 - 6-34 с. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / И.А. Матвеевко, Н.А. Осипова. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — Unit 1	
Виды загрязнений окружающей среды. Методы защиты окружающей среды от загрязнений. Освоение новой лексики на заданную тему. Чтение научных статей и научно-популярных текстов.	Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / И.А. Матвеевко, Н.А. Осипова. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — Unit 1 Англо-русский русско-английский экологический словарь-справочник [Текст] Ок. 10000 слов. единиц А. Ю. Зубков, А. Н. Камнев, М. А. Камнева, С. А. Маркова. - М.: Муравей-Гайд, 2000. - 351,[1] с.	4
Решение задач на английском на тему "Молярный объем"	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., с.12-13	4
Подготовка к контрольным работам	Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 1, с. 4, приложения 1, 2, с. 31-36 Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 1, с. 5-8, Приложение 3, с.37 Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., Глава 2, с.9-11 Данилина Е.И. Химия на английском языке. Модуль 1. Базовые химические понятия: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 37 с., с.12-13 Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - с. 4-16 Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — Unit 1,2,3,6,12 Савельев Л.А. Учебное пособие английского языка "English for the Students of Ecology" для экологов. СПб: изд. РГГМУ, 2007 - 6-34 с. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / И.А. Матвеевко,	4

	Н.А. Осипова. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — Unit 1	
Знать основные понятия системной экологии на английском	Савельев Л.А. Учебное пособие английского языка "English for the Students of Ecology" для экологов. СПб: изд. РГГМУ, 2007 - 6-34 с. Англо-русский экологический словарь [Текст] Ок. 35500 терминов Г. Н. Акжигитов и др.; Под общ. рук. Г. Н. Акжигитова. - М.: Русский язык, 2000. - 602,[1] с.	4
Выучить основные арифметические функции на английском. Числительные и дроби. Пропорция. Чтение арифметических выражений на английском.	Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - с. 4-16	4
Описать выданный преподавателем вариант графика или таблицы на английском, с использованием изученной в аудитории лексики. Составить мини-презентацию, представляющую результаты учебной практики	Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — Unit 12	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Case study	Практические занятия и семинары	Новая лексика изучается на примере современных зарубежных технологий по очистке сточных вод, промышленных газов и методов рекультивации почв	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	КМ-1 (текущий контроль)	1-5

Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	КМ-2 (текущий контроль)	1-3
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	КМ-3 (текущий контроль)	1-3
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Диф. зачет (промежуточная аттестация)	1-10
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Диф. зачет (промежуточная аттестация)	1-10

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
КМ-1 (текущий контроль)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 5 заданий. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 задание – 2 балла; 1-2 ошибки – 1 балл, 3 и более ошибок - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%
КМ-2 (текущий контроль)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 3 задания. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: первое задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов), второе задание – 2 балла. Второе задание – 2 балла (1-2 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок -0 баллов). Третье задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%
КМ-3 (текущий контроль)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тестирование. Предлагается 5 вариантов. В каждом варианте по 3 задания. Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: первое задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов), второе задание – 2 балла. Второе задание – 2 балла (1-2 ошибки – 1	Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%

	балл, 2 и более ошибок -0 баллов). Третье задание – 4 балла (1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки -1 балл, 4 и более – 0 баллов). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	
Диф. зачет (промежуточная аттестация)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итогового тестирования. Время проведения соответствует одному академическому часу. Критерии начисления баллов: 10 вопросов, 1 балл за один правильный ответ. Максимальное количество баллов -10.	Отлично: рейтинг по дисциплине 85-100% Хорошо: рейтинг по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: рейтинг по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг по дисциплине менее 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
КМ-1 (текущий контроль)	test1.doc
КМ-2 (текущий контроль)	Test2.docx
КМ-3 (текущий контроль)	test3.doc
Диф. зачет (промежуточная аттестация)	Test_Final.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 2  
Общая и неорганическая химия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак., Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 47, [1] с. электрон. версия
2. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1  
Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с.

3. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 3 Аналитическая химия учеб. пособие для 3 курса хим. фак. Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак. ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 38, [1] с. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по направлению 540300 - Филол. образование С. И. Костыгина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 392,[1] с. ил.

2. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - 50с.

2. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 3 Аналитическая химия учеб. пособие для 3 курса хим. фак. Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак. ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 38, [1] с.

3. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 2 Общая и неорганическая химия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак., Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 47, [1] с.

4. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Прокошева И.И. Основные математические понятия в английском языке: Методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. - 50с.

2. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 3 Аналитическая химия учеб. пособие для 3 курса хим. фак. Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак. ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 38, [1] с.

3. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 2 Общая и неорганическая химия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Хим. фак., Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 47, [1] с.

4. Данилина, Е. И. Химия на английском языке [Текст] Модуль 1 Базовые химические понятия учеб. пособие Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 36, [1] с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01408-2. <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-413420?share_image_id=#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-413420?share_image_id=#page/1</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения. [Электронный ресурс] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 110 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/84337">https://e.lanbook.com/book/84337</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (1а)	Компьютеры, проектор, аудиосистема
Практические занятия и семинары	202 (1а)	Компьютер, проектор, аудиосистема