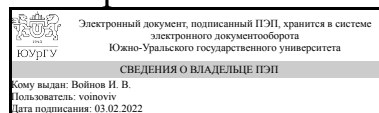


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



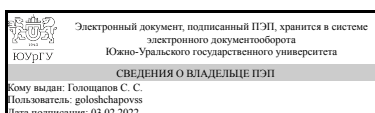
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.19.02 Защита электрических сетей от неполнофазных режимов для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Электроснабжение промышленных предприятий и городов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автоматика

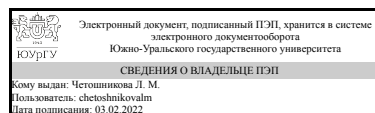
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



С. С. Голощапов

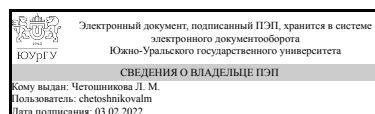
Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



Л. М. Четошникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.техн.н., доц.



Л. М. Четошникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о принципах организации и технической реализации защиты сетей электроэнергетических систем от неполнофазных режимов. Задачей изучения дисциплины является усвоение студентами основных принципов выполнения защит, как отдельных элементов, так и системы в целом, а также основных положений по расчету систем защиты

Краткое содержание дисциплины

Причины возникновения неолнофазных режимов в электрической сети. Требования, предъявляемые к средствам защиты от неполнофазных режимов. Режим продольно-поперечной несимметрии в сетях с заземленной нейтралью. Защита воздушных линий от неполнофазных режимов. Защита трансформаторов. Вычисление электрических величин и поведение релейной защиты при неполнофазных режимах в электрических сетях. Микропроцессорные защиты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен выбирать целесообразные решения и готовить разделы проектной документации на основе типовых технических решений для проектирования систем электроснабжения	Знает: основные принципы выполнения защиты от неполнофазных режимов, а также особенности их использования для осуществления защиты отдельных элементов электрической системы Умеет: находить и определять параметры основного оборудования электроэнергетики по справочным, каталожным, нормативным и др. документам. Имеет практический опыт: владения методами, обеспечивающими эффективные режимы технологического процесса
ПК-10 Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	Знает: методики проведения испытаний объектов электроэнергетики и электротехники, правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с электрооборудованием, правила устройства электроустановок Умеет: планировать и проводить испытания электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники, вводимых в эксплуатацию Имеет практический опыт: проведения испытаний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Электроснабжение, Электротехнические системы и сети,	Цифровое моделирование электрических сетей

<p>Электрические машины, Электрическое освещение, Переходные процессы в системах электропитания, Электропитающие сети систем электропитания</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Электропитание</p>	<p>Знает: понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, Требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к функционированию объекта капитального строительства, для которого предназначена система электропитания Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, основные принципы работы устройств релейной защиты и автоматики, Требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию разделов проекта системы электропитания объектов капитального строительства. Правила устройства электроустановок Умеет: использовать методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока, Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электропитания, для определения полноты данных, необходимых для проведения обследования, производить выбор уставок срабатывания защит в аварийных режимах, Применять правила разработки проектов системы электропитания объектов капитального строительства, процедуры и методики системы менеджмента качества, стандартов организации, правила автоматизированной системы управления организацией, типовые проектные решения, систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для разработки комплектов конструкторской документации на различных стадиях проектирования системы</p>

	<p>электроснабжения объектов капитального строительства с использованием отдельных частей документации, выполненных работниками, осуществляющими проектирование Имеет практический опыт: анализа установившихся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик, Анализа частного технического задания на предпроектное обследование объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения. Определения характеристик объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения, выбора оборудования для системы электроснабжения объектов капитального строительства</p>
<p>Переходные процессы в системах электроснабжения</p>	<p>Знает: современное электрооборудование и его характеристики, основные схемы электрических соединений электростанций, подстанций и предприятий, организаций и учреждений, особенности конструкций основного электротехнического оборудования, эксплуатируемого на данных предприятиях, основы технологического процесса объекта Умеет: использовать полученные знания при изучении общеинженерных и профессиональных дисциплин, для определения основных параметров характеристик электрических схем электростанций, подстанций и предприятий, организаций и учреждений, с учетом особенностей конструкций основного электротехнического электрооборудования, эксплуатируемого на данных предприятиях, выбирать основные направления развития технологического процесса Имеет практический опыт: владения нормативно-технической базой для определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности, владения методами, обеспечивающими эффективные режимы технологического процесса</p>
<p>Электрическое освещение</p>	<p>Знает: основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного тока, сущность физических процессов, происходящих в источниках света, структуру единиц измерения светотехнических величин, основные методы расчета электрического освещения, принципы построения и расчета осветительных сетей, условные обозначения в схемах электрического освещения, способы технологического использования лучистой энергии Умеет: различать типы задач, решаемые при анализе и синтезе устройств для преобразования</p>

	<p>электроэнергии при проектировании и в условиях эксплуатации, ориентироваться в нормах освещения, производить расчеты параметров осветительных установок, выбрать тип источника света, тип светильника, выбрать провод (кабель) к осветительной установке и защитно-коммутационную аппаратуру, составить электрическую схему ОУ Имеет практический опыт: методами расчета линейных и нелинейных цепей в в установившихся и переходных режимах, навыками определения требуемой электрической мощности осветительной установки (ОУ), выбора типа светильника в соответствии с категорией помещения, чтения схем осветительных установок</p>
<p>Электропитающие сети систем электроснабжения</p>	<p>Знает: основные источники научно-технической информации по общим вопросам энергетики; • теоретические основы энергетики; • знать основные типы электростанций, их тепловые схемы и основное оборудование., основные принципы построения электропитающих сетей СЭС различного назначения; типовые схемы, применяемые на разных уровнях СЭС; техничские характеристики элементов сетей (воздушных и кабельных линий электропередачи, трансформаторов, распределительных устройств и т.д.); технико-экономические характеристики устройств компенсации реактивной мощности., основные принципы построения схем электроснабжения, выбора конфигурации сетей, методы расчета установившихся режимов сети. Умеет: выполнять оценки экономичности электростанций; • определять закономерности потребления электрической и тепловой энергии; • анализировать информацию о новых технологиях производства электроэнергии; •рассчитывать режимы работыэлектроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов., рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов., определять основные параметры элементов сетей всех уровней напряжения; анализировать состояние элементов сетей; выполнять оценки экономической эффективности вариантов проектируемой электропитающей сети; Имеет практический опыт: дискуссии по профессиональной тематике; • использования терминологии в области энергетики., проектирования конкреттно-способных вариантов технических решений при</p>

	<p>проектировании электропитающих сетей всех уровней напряжения, разработки рабочей и технической и графической документации по проектируемым объектам.</p>
<p>Электроэнергетические системы и сети</p>	<p>Знает: методы анализа цепей постоянного и переменного токов; схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций; защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических систем, основные способы обработки и представления экспериментальных данных; ГОСТы и правила публикации источников, возможности и сложности их применения в электронном формате Умеет: рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок, определять состав оборудования, разрабатывать схемы энергетических объектов, выполнять расчет параметров электрооборудования, анализировать, синтезировать основные показатели функционирования энергетических систем и прогнозировать их техническое состояние; выбирать оптимальную в каждом конкретном случае процедуру проведения технико-экономического анализа и наиболее уместную форму представления результатов и их интерпретации; принимать экономически и технически обоснованные решения в области организации и планирования производства; получать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Имеет практический опыт: методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях4 методиками выполнения расчетов применительно к использованию электротехнических и конструкционных материалов; методами расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, навыками сбора и анализа данных, необходимых для формирования законченного представления об объекте исследования; методами оценки эффективности принимаемых решений; приемами компьютерной презентации</p>
<p>Электрические машины</p>	<p>Знает: виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения., основные типы электромеханических преобразователей электроэнергии Умеет: контролировать</p>

	<p>правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями., выбирать тип электрической машины в соответствии с техническим заданием на проектирование электромеханической системы Имеет практический опыт: использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники., определения параметров электромеханической системы</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к практическим занятиям	20,5	20,5	
подготовка к лабораторным работам	15	15	
подготовка к экзамену	20	20	
подготовка к контрольной работе	14	14	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Причины возникновения неполнофазных режимов в	8	2	4	2

	электрической сети				
2	Требования, предъявляемые к средствам защиты от неполнофазных режимов	4	2	2	0
3	Режим продольно-поперечной несимметрии в сетях с заземленной нейтралью	12	4	4	4
4	Защита воздушных линий от неполнофазных режимов	10	4	2	4
5	Защита трансформаторов	10	4	4	2
6	Вычисление электрических величин и поведение релейной защиты при неполнофазных режимах в электрических системах	12	4	4	4
7	Микропроцессорная защита	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Причины возникновения неполнофазных режимов в электрической сети. Режимы продольно-поперечной несимметрии. Влияние неполнофазных режимов на работу сетей.	2
2	2	Требования, предъявляемые в средствам защиты от неполнофазных режимов. Особенности работы защит.	2
3	3	Режим продольно-поперечной несимметрии в сетях с заземленной нейтралью. Обрыв фазы без замыканий на землю. Обрыв фазы с замыканием на землю.	4
4	4	Защита воздушных линий от неполнофазных режимов. Режимы работы параллельных линий	4
5	5	Защита силовых трансформаторов от неполнофазных режимов. Работа резервных защит при любых видах продольно-поперечной несимметрии.	4
6	6	Вычисление электрических величин и поведение релейной защиты при неполнофазных режимах в электроэнергетических системах	4
7	7	Микропроцессорная защита	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Способы определения неполнофазных режимов работы сети	4
2	2	Надежность распределительных сетей 6–110 кВ при неполнофазных режимах	2
3	3	Действие релейной защиты и автоматического повторное включения линии при замыканиях на землю одной фазы.	4
4	4	Расчет чувствительности защит при обрывах фаз	2
5	5	Расчет и выбор уставок защиты трансформатора	4
6	6	Расчет токов короткого замыкания и оценка последствий обрыва фаз линии	4
7	7	Изучение принципа действия микропроцессорных защит.	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов

1	1	Измерение тока в одной из фаз на питающем конце воздушной линии.	2
2	3	Определение зависимости фазных токов и токов симметричных составляющих со стороны питающей подстанции от тока перетока при сетевом замыкании	4
3	4	Определение зависимости токов на входе защиты при включении трансформаторов тока стороны высшего напряжения в треугольник и звезду от тока предшествующего нагрузочного режима	4
4	5	Защита трансформатора от неполнофазного режима	2
5	6	Влияние режима заземления нейтрали трансформаторов на распределение тока по параллельным цепям защищаемой линии.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Векторные диаграммы в схемах релейной защиты и автоматики: Практическое пособие //Сост. Ф.Д. Кузнецов; Под ред. Б.А. Алексеева. – М.: НЦ ЭНАС, 2007.	7	20,5
подготовка к лабораторным работам	Векторные диаграммы в схемах релейной защиты и автоматики: Практическое пособие //Сост. Ф.Д. Кузнецов; Под ред. Б.А. Алексеева. – М.: НЦ ЭНАС, 2007.	7	15
подготовка к экзамену	Векторные диаграммы в схемах релейной защиты и автоматики: Практическое пособие //Сост. Ф.Д. Кузнецов; Под ред. Б.А. Алексеева. – М.: НЦ ЭНАС, 2007.	7	20
подготовка к контрольной работе	Векторные диаграммы в схемах релейной защиты и автоматики: Практическое пособие //Сост. Ф.Д. Кузнецов; Под ред. Б.А. Алексеева. – М.: НЦ ЭНАС, 2007.	7	14

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа	3	5	5 – высокий уровень; 4 – средний уровень; 3 – низкий уровень; 2 – недостаточный уровень.	экзамен
2	7	Бонус	Контроль посещения	-	3	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	экзамен

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине. Для этого выставляет баллы, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%.	
3	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	7	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Возможно досрочная сдача экзамена при правильном и своевременном выполнении всех контрольных мероприятий.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно:</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Возможно досрочная сдача экзамена при правильном и своевременном выполнении всех контрольных мероприятий.</p>	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-6	Знает: основные принципы выполнения защиты от неполнофазных режимов, а также особенности их использования для осуществления защиты отдельных элементов электрической системы	+		+
ПК-6	Умеет: находить и определять параметры основного оборудования электроэнергетики по справочным, каталожным, нормативным и др. документам.	+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: владения методами, обеспечивающими эффективные режимы технологического процесса	+		+
ПК-10	Знает: методики проведения испытаний объектов электроэнергетики и электротехники, правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с электрооборудованием, правила устройства электроустановок			+
ПК-10	Умеет: планировать и проводить испытания электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники, вводимых в эксплуатацию		+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: проведения испытаний		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Векторные диаграммы в схемах релейной защиты и автоматики: Практическое пособие //Сост. Ф.Д. Кузнецов; Под ред. Б.А. Алексеева. – М.: НЦ ЭНАС, 2007.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бовтрикова, Е. В. Электроснабжение потребителей : учебно-методическое пособие / Е. В. Бовтрикова. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-89789-166-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162127 (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юндин, М. А. Токовая защита электроустановок Текст учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению "Электроэнергетика и электротехника" и др. М. А. Юндин. - 2-е изд-е, испр. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 279 с. ил. https://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено