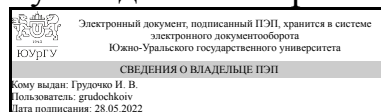


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Теория международных отношений

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение

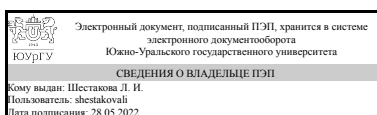
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

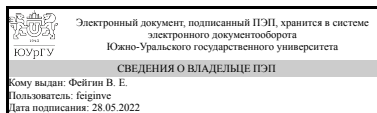
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса " Теория международных отношений" состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов, полученных ими в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; создать теоретическую базу для освоения курсов, посвященных более углубленному изучению конкретных проблем и вопросов международных отношений и мировой политики. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли. Таким образом, курс « Теория международных отношений" представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин по специальности "Международные отношения". Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействия на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов. Задачи: В результате изучения курса " Теория международных отношений" студент должен получить представление об основных тенденциях эволюции ТМО и методах их анализа; быть в состоянии отличать друг от друга теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни; знать содержание основных категорий, конкурирующих теорий, методологических подходов и методов, на которых основывается изучение международных отношений; современную трактовку важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений и, опираясь на них, уметь самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений. Все это должно послужить базой для осознания национальных интересов и международного статуса РФ.

Краткое содержание дисциплины

Предмет ТМО. Международные отношения как объект изучения. Проблема законов и методов в ТМО. ТМО в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в ТМО. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО. Международная система. Участники международных отношений. Принципы, право и мораль в МО. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Международная безопасность. Идеология и международные отношения. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Основные понятия и категории теории международных отношений. Системность в международных отношениях : содержание причины формирования и этапы

развития. Категории пространства и времени в исследовании международных отношений. Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях (на примере биполярной системы). Право и мораль в мировой политике : этическое измерение международных отношений. Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО. Роль идеологии во внешней политике государства. Фактор военной силы в международных отношениях. Антиглобалистское движение : истоки, современное состояние, перспективы. Понятие и сущность международной интеграции. Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории</p>
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности</p> <p>Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<p>Знает: ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>Умеет: комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений</p>

	Имеет практический опыт: анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04.02 Всеобщая история, 1.О.04.01 История России, 1.О.20 Введение в регионоведение, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	1.О.23 Модели международной интеграции, 1.О.30 Процесс принятия внешнеполитических решений, 1.О.13 Геополитика, 1.О.28 Международные экономические отношения, 1.О.09 Политология, 1.О.03 Политическая география региона специализации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04.01 История России	Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления событий российской и всемирной истории
1.О.20 Введение в регионоведение	Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-

	<p>политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера</p>
1.О.04.02 Всеобщая история	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки</p> <p>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	<p>Знает: методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования, принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, основы и специфику научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным</p>

	интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке, ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование Имеет практический опыт: самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания, отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
подготовка к практическим занятиям	36	24	12
Подготовка к контрольной работе	33,75	19.75	14
Подготовка к экзамену	25,5	0	25.5
Подготовка к зачету	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет ТМО.	10	10	0	0
2	История развития ТМО; основные теоретические школы и	20	14	6	0

	направления изучения международных отношений				
3	Основные понятия и категории ТМО	28	8	20	0
4	Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов.	38	16	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Международные отношения как объект изучения	4
2	1	Предмет ТМО	2
3	1	Проблема законов и методов в ТМО	4
4	2	ТМО в истории социально-политической мысли	4
5	2	Канонические парадигмы в ТМО	6
6	2	“Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО	4
7	3	Международная система	4
8	3	Участники международных отношений	4
9	4	Принципы, право и мораль в МО	4
10	4	Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество	4
11	4	Международная безопасность	4
12	4	Идеология и международные отношения	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений.	6
2	3	Основные понятия и категории теории международных отношений	4
4	3	Системность в международных отношениях : содержание причины формирования и этапы развития.	4
5	3	Категории пространства и времени в исследовании международных отношений.	4
8	3	Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях (на примере биполярной системы).	4
12	3	Право и мораль в мировой политике : этическое измерение международных отношений.	4
3	4	Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО	4
6	4	Роль идеологии во внешней политике государства	4
7	4	Фактор военной силы в международных отношениях.	4
9	4	Антиглобалистское движение : истоки, современное состояние, перспективы.	2
10	4	Понятие и сущность международной интеграции	4
11	4	Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	3	24
Подготовка к контрольной работе	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.	3	19,75
подготовка к практическим занятиям	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	4	12
Подготовка к контрольной работе	Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011	4	14
Подготовка к экзамену	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	4	25,5
Подготовка к зачету	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с.	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	«Зачтено»: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. «Не зачтено»: плохая подготовка к зачету (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	зачет
2	3	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы;	зачет

						несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	3	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	зачет
4	4	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного</p>	экзамен

						<p>материала;использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
5	4	Промежуточная аттестация	подготовка к практическим занятиям	-	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен
6	4	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий</p>	экзамен

					<p>анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011
2. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Фейгин В.Е. « Основы теории международных отношений» : учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. https://urait.ru/bcode/469162
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. https://urait.ru/author-course/politicheskaya-teoriya-470304

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран