ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 06.12.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 04.12.2021

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Раскатова М. И.
Пользователь: raskatovami
Дата подписания: 03.12.2021

М. И. Раскатова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 04.12.2021

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности. Задачи дисциплины: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рисковых ситуаций и обоснования решений. Задачи: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рисковых ситуаций и обоснования решений.

Краткое содержание дисциплины

1. Сущность риска как экономической категории 2. Модель оценки финансовых активов (CAPM) 3. Основные группы методов оценки рисков 4. Статистические методы оценки рисков 5. Экспертные методы оценки рисков 6. Оценка рисков инвестиционных проектов 7. Управление рисками в экономической безопасности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации; - методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки. Умеет: - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза; - рассчитывать комплекс показателей оценки рисков. Имеет практический опыт: - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон.
ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять планово-отчетную работу по выявлению и контролю рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных	Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов; - классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям; - методы оценки вероятности

правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.	наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов; - методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков; - оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации; - основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.03 Страхование и страховые технологии, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности	1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Страхование и страховые технологии	Знает: – специфические термины и понятия,

	принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики; – основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования, выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на страхование риска, – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа. Умеет: – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков; – разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества, – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию. Имеет практический опыт: – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов., – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулирующими отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов

	построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.
1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности	Знает: - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. , - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях., - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисковых событий и готовить предложения, направленные на их устранение. Имеет практический опыт: - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней., - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления риской и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
Аудиторные занятия:	112	48	64
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	80	32	48

аудиторных занятий (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	122,25	53,75	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	25	25	0
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	28,5	0	28.5
Подготовка к текущей аттестации	48,75	28.75	20
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	20	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	6,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность риска как экономической категории	6	2	4	0
2	Модель оценки финансовых активов (CAPM)	10	4	6	0
3	Оценка рисков	12	4	8	0
4	Статистические методы оценки рисков	14	4	10	0
5	Экспертные методы оценки рисков	14	6	8	0
6	Оценка рисков инвестиционных проектов	42	8	34	0
7	Управление рисками	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков	2
2-3	2	Модель оценки финансовых активов (CAPM), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков	4
4-5	3	Оценка рисков. Основные группы методов оценки рисков	4
6-7	4	Статистические методы оценки рисков	4
8	5	Общие сведения о методе экспертных оценок. Формирование экспертной группы	2
9	5	Методы получения экспертной информации. Метод Дельфи	2
10	5	Определение обобщенных оценок экспертов и согласованности мнений экспертов	2
11	6	Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования	2
12	6	Имитационная модель учета риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта	2
13	6	Имитационное моделирование Монте-Карло. Метод построения дерева решений пректа	2
14	6	Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования	2
15-16	7	Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска	4

		на себя), их характеристика.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков	4
3-5	2	Модель оценки финансовых активов (CAPM), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков	6
6	3	Место оценки рисков в управлении рисками. Основные группы методов оценки рисков.	2
7-9	3	Качественная оценка рисков. Составление карты рисков	6
10-12	4	Статистические методы оценки риска: дисперсия, среднеквадратическое отклонении, коэффициент вариации случайной величины	6
13	4	Эффект финансового рычага и финансовый риск	2
14	4	Операционный рычаг и производственный риск	2
15	5	Метод экспертных оценок: общие сведения	2
16	5	Методы формирования экспертной группы. Метод относительных коэффициентов компетентности	2
17	5	Методы получения экспертной информации. Метод Дельфи	2
18	5	Определение обобщенных оценок экспертов. Оценка согласованности мнений экспертов. Расчет коэффициента конкордации М. Кендала	2
19-21	6	Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта	6
22	6	Анализ чувствительности инвестиционного проекта с применением MS Excel	2
23	6	Оценка рисков методом Монте-Карло с применением MS Excel	2
24-25	6	Расчет денежного потока инвестиционного проекта, определение показателей эффективности проекта, расчет точки безубыточности с применением программы Project Expert	4
26	6	Метод построения дерева решений проекта	2
27	6	Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования	2
28-29	6	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert. Построение диаграммы Ганта	4
30-31	6	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert	4
32-33	6	Оценка риска инвестиционного проекта методами расчета точки безубыточности, анализа чувствительности и имитационного моделирования Монте-Карло с применением программы Project Expert	4
34-35	6	Составление отчета по результатам расчета в программе Project Expert	4
36-38	7	Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.	6
39-40	7	Принятие решений в условиях неопределенности. Теория игр	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 4-59), основная литература 5 (стр. 5-13) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 28-86, 165-275, 491-521)	6	25
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 3-63), 3 (стр. 42-90) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 68-97, 106-121)	7	28,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 59-90), основная литература 5 (стр. 14-44) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 392-403, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 106-121)	7	20
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 59-90), основная литература 5 (стр. 14-44) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 392-403, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 106-121)	7	20
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 4-59), основная литература 5 (стр. 5-13) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 28-86, 165-275, 491-521)	6	28,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Групповое кейс-задание	0,2	4	Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения подходов к классификации рисков. Задание выполняется в группах по 2-4 человека. Время, отведенное на выполнение задания – 180 минут. После этого происходит защита разработанных предложений, представленных с помощью средств Power Point.	зачет

						Показатели и критерии оценивания кейс-задания: 1. Выбор темы задания, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной проблеме и предлагаемые решения в виде презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленной проблеме; -степень раскрытия кейс-задания; - актуальность источников информации при подготовке задания; -ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; -ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла. Критерии оценивания презентации: – информация по выбранной проблеме и предлагаемые решения доступно и понятно представлены на презентации; количество слайдов	

						соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла; – презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл; – презентация не представлена – 0 баллов. Критерии оценивания доклада: – содержание доклада соответствует представленной проблеме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения – 2 балла; – содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной проблеме исследования, кейс-задание раскрыто не полностью; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл; – отсутствие доклада – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия 0,2.	
2	6	Текущий	Решение задач	0,1	4	В процессе проведения практических	зачет

		контроль	по теме 2			занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие двух задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (решены 2 задачи), качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (одна задача решена полностью, вторая задача решена не полностью) либо оформлено не качественно - 3 балла; -задание выполнено не полностью (одна задача решена, вторая задача не решена либо обе задачи решены не полностью, с ошибками) - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл; - задание не выполнено (не решены обе задачи) - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
3	6	Текущий контроль	Решение задач по теме 4	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные	зачет

						знания. Студенту выдается условие двух задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (решены 2 задачи), качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (одна задача решена полностью, вторая задача решена не полностью) либо оформлено не качественно - 3 балла; -задание выполнено не полностью (одна задача решена, вторая задача не решена либо обе задачи решены не полностью, с ошибками) - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл; - задание не выполнено (не решены обе задачи) - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
4	6	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	0,2	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет
5	6	Текущий контроль	Тестирование по темам 2, 3, 4	0,2	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту	зачет

						предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
6	6	Текущий контроль	Тестирование по теме 5	0,2	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет
7	6	Проме-жуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 семестре. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета в форме тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за	зачет

						промежуточную аттестацию – 30. Промежуточная аттестация (экзамен). Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 и 7 семестрах. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в форме тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
8	7	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, состоящее из двух частей. Выполнение обеих частей задания осуществляется в MS Excel и далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания – 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (выполнены обе части задания), без ошибок, качественно оформлено ¬– 4	экзамен

						балла; - задание выполнено не полностью (одна часть задания выполнена полностью, вторая - не полностью либо допущены ошибки в расчетах) либо оформлено не качественно – 3 балла; - задание выполнено не полностью (одна часть задания выполнена, вторая часть – не выполнена, либо обе части задания выполнены не полностью, с ошибками) – 2 балла; - задание выполнено поверхностно (одна часть задания выполнена не полностью, вторая часть задания - не выполнена) – 1 балл; - задание не выполнено (не выполнены обе части задания) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
9	7	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, выполнение которого осуществляется в MS Excel, далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания – 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (произведены все необходимые расчеты, заполнены таблицы, написан полный, подробный вывод), без ошибок, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (присутствуют незначительные	экзамен

						ошибки в расчетах, вывод не полный) - 3 балла; - задание выполнено не полностью (допущены ошибки в расчетах, заполнены не все ячейки в таблицах, вывод не полный) - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (присутствуют грубые ошибки в расчетах, проведены не все необходимые расчеты, вывод не полный) – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
10	7	Текущий контроль	Кейс-задание с применением программного продукта Project Expert	0,3	4	Кейс-задание выдается студентам с целью знакомства с возможностями программного продукта Project Expert и его использования в вопросах инвестиционного проектирования и оценки рисков инвестиционных проектов. Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Время, отведенное на выполнение задания – 12 часов. В результате выполнения задания должна быть создана рабочая база по какому-либо инвестиционному проекту и проведены расчеты по оценке рисков проекта методами, встроенными в программу Project Expert. Показатели и критерии оценивания кейс-задания: Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. За отведенное на выполнение задание время полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также проведены расчеты различными методами по оценке рисков и получены адекватные результаты – 4 балла; 2. За отведенное на выполнение задание время полностью выполнены	экзамен

						разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также проведены расчеты различными методами по оценке рисков, но полученные результаты вызывают сомнения в их правильности, либо применены не все методы оценки риска, имеющиеся в программе Project Expert – 3 балла; 3. За отведенное на выполнение задание время не полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также не проведена большая часть расчетов по методам оценки рисков – 2 балла; 4. За отведенное на задание время выполнение задания находится на начальном этапе в (не полностью введены исходные данные для дальнейших расчетов) – 1 балл; 5. За отведенное на выполнение задания время выполнение задания не начато – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	
11	7	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,2	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Задание заключается в составлении экспертного отчета и оценке степени риска инвестиционного проекта, рассчитанного в программе Project Expert. Время, отводимое на выполнение задания – 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (приведены все необходимые результаты расчетов, сформулированы подробные выводы по каждому пункту задания, а также общий вывод), текст ответа на задание составлен грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (приведены все необходимые результаты, однако выводы сформулированы не в полном объеме, отсутствует логическая взаимосвязь между разделами ответа на задание) - 3 балла; - задание выполнено не полностью (отсутствуют выводы по раздела, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют пояснения полученных результатов расчетов), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (приведены не все необходимые результаты расчета, отсутствуют выводы по разделам либо отсутствует общий вывод, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют пояснения полученных результатов расчетов), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
12	7	Текущий контроль	Тестирование по теме 6	0,15	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос	экзамен

						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
13	7	Текущий контроль	Тестирование по теме 7	0,15	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
14	7	Проме-жуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 и 7 семестрах. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в форме тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	экзамен
15	7	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовой работы	-	4	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	кур-совые работы

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста». Показатели оценивания: 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные; 0 баллов – работа не предоставлена, либо предоставлена на проверку, но не защищена.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Оценка рисков в экономической безопасности на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равен 60%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Оценка рисков в экономической безопасности на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…85 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	
курсовые работы	Задание для выполнения курсовой работы выдается в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Работа сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: в работе присутствует теоретическая и практическая (расчетная) часть, содержание которых соответствует заявленной теме; работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, обоснованность выводов и предложений. Во время защиты курсовой работы студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-4	Знает: - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации; - методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки.					+	+	+			+		+		+	+
ПК-4	Умеет: - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза; - рассчитывать комплекс показателей оценки рисков.		+	+		+		+			+	+	+		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических	+	+	+			+	+			+	+			+	+

	показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон.														
ПК-5	Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов; - классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям; - методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов; -методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.				+	+		+			+		+		+
ПК-5	Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов.		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков; - оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.	+						+							+	
ПК-6	Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации; - основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов.													+	+	
ПК-6	Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации.													+	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.													+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка рисков : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / И. М. Цало, М. И. Раскатова ;

Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 62 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка рисков : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / И. М. Цало, М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 62 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Оценка рисков : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / И. М. Цало, М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 62 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566304
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 880 с. https://e.lanbook.com/book/93446
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М. И. Оценка рисков. Учеб. пособие - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 90 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558009
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ. Учеб. пособие / М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540233
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М.И. Теоретические основы управления рисками : учеб. пособие для специальности "Экон. безопасность" / М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 45 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562357

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.