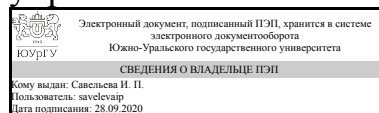


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



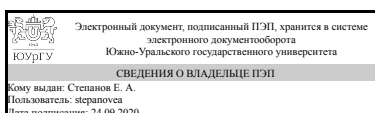
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.22 Таможенный менеджмент
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

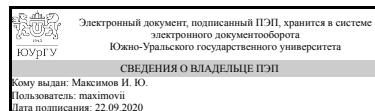
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



И. Ю. Максимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Таможенный менеджмент» – формирование у студентов общих представлений о таможенном деле как объекте управления, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах РФ на современном этапе, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения методологических подходов к управлению таможенными органами. Задачи дисциплины «Таможенный менеджмент» включают: – изучение эволюции традиционной модели управления таможенными органами, концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами; – формирование целостного представления о развитии таможенного менеджмента, рассмотрение основных принципов и функций управленческой деятельности, закономерностей, методов управления организацией; – развитие у студентов системного и ситуационного мышления в области управления таможенными системами; – приобретение практических навыков анализа управленческих структур организаций; – изучение и приобретение практических навыков разработки методов формирования управленческих структур таможен (таможенных постов).

Краткое содержание дисциплины

Эволюция сферы внешнеэкономической деятельности России. Ведущая роль ФТС России в регулировании ВЭД. Общие направления в реформировании системы госуправления. Проблемы современного менеджмента и пути их преодоления. Новые направления в теории менеджмента. Различия между общим и специальным менеджментом. Классификация методов управления. Менеджмент в государственной службе. Законы управления государственной службой. Интегративная модель управления. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения. Организационные отношения в системе менеджмента. Содержание организационных полномочий и их делегирование. Этапы проектирования организационной структуры. Типы структур и их характеристики. Бюрократические и адаптивные структуры управления. Современные тенденции развития организационных структур управления в России и за рубежом. Процессный подход. Модель бизнес-процесса. Системный подход. Методологические процедуры системного подхода. Ситуационный подход. Методологическая процедура ситуационного подхода. Целостно-эволюционный (интегративный) подход. Структура и алгоритм теоретической модели таможенного дела. Формализация теоретической модели. Традиционные и инновационные модели управления таможенными органами России. Особенности управления в таможенных органах РФ. Организационная структура таможенных органов. Процесс принятия управленческих решений. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Таможенные услуги. Административный регламент как инструмент управления таможенными услугами. Концептуальные основы и специфика контроллинга в таможенном деле. Особенности и этапы внедрения контроллинга. Стратегия как системная характеристика таможенного органа. Методологические подходы к формированию стратегий. Задача позиционирования таможенного органа. Анализ позиции и определение ситуационных условий развития. Оценка эффективности деятельности таможни.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Знать: базовые понятия и определения таможенного менеджмента; основы теории и практики управления таможенными органами; законы управления государственной службой; структурно-организационное и функционально-технологическое представление таможенной системы; общие направления в реформировании системы государственного управления; особенности управления в таможенных органах Российской Федерации.</p>
	<p>Уметь: использовать различную литературу по менеджменту при позиционировании системы таможенных органов в структуре государственного управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; диагностировать системы таможенных органов, выявлять их сильные и слабые стороны; определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>
	<p>Владеть: методами анализа организационных структур; специальной терминологией; методами системной оценки таможенных органов; навыками самостоятельного приобретения новых знаний.</p>
<p>ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений</p>	<p>Знать: новые направления в теории менеджмента; законы управления государственной службой; общие направления в реформировании системы государственного управления; административный регламент управления таможенными услугами; концептуальные основы контроллинга в таможенном деле; методологию позиционирования таможенного органа.</p>
	<p>Уметь: диагностировать организационную структуру таможенных постов, выявлять ее сильные и слабые стороны; использовать различную (специальную и справочную) литературу по менеджменту при разработке программы развития таможни; разрабатывать программы развития по совершенствованию организационных структур; увязывать конкретные приёмы с проблемами организации и предвидеть вероятные последствия от применения данной методики; формировать организационные и управленческие структуры таможен (таможенных постов); разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p>
	<p>Владеть: специальной терминологией; современными технологиями эффективного</p>

	управления таможенными органами; навыками по позиционированию и анализу существующего таможенного органа (отдела, функционального направления деятельности, кадрового обеспечения и т. п.); методами системной оценки таможенных органов; методами разработки и реализации маркетинговых программ сфере таможенных услуг.
ПК-37 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Знать: теоретические положения по формированию системы критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России; особенности современной практики оценки результативности таможенных систем; методики оценки эффективности деятельности таможни.
	Уметь: использовать специальную и справочную литературу при оценке эффективности деятельности таможенных органов; проводить оценку деятельности таможенных органов; пользоваться информационно-правовыми системами; самостоятельно применять полученные знания, используемые в практике зарубежного и отечественного опыта управления.
	Владеть: технологиями программно-технических средств при оценке деятельности таможенных органов; навыками расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; методами системной оценки таможенных органов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Основы менеджмента, Б.1.16 Таможенное дело, Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России	Б.1.56 Организация государственного контроля в пунктах пропуска, Б.1.43 Управление таможенной деятельностью

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России	Знание исторических закономерностей на уровне навыка их использования
Б.1.19 Основы менеджмента	Знание общих принципов управления на уровне умения
Б.1.16 Таможенное дело	Знание базовых положений таможенного дела

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	16	16	
Подготовка и выступления с докладами	14	14	
Выполнение курсовой работы	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в таможенный менеджмент	4	2	2	0
2	Общий и специальный менеджмент	4	2	2	0
3	Понятие таможенного менеджмента	2	2	0	0
4	Анализ и построение организационных структур	8	0	8	0
5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	4	2	2	0
6	Таможенное дело России как объект управления	3	1	2	0
7	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	3	1	2	0
8	Традиционная модель управления таможенными органами России	2	2	0	0
9	Инновационная модель управления таможенными органами	6	2	4	0
10	Контроллинг как интегративная функция и среда управления	6	2	4	0
11	Системная оценка таможенного органа	2	0	2	0
12	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в таможенный менеджмент	2
2	2	Общий и специальный менеджмент	2

3	3	Понятие таможенного менеджмента	2
4	5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	2
5	6	Таможенное дело России как объект управления	1
5	7	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	1
6	8	Традиционная модель управления таможенными органами России	2
7	9	Инновационная модель управления таможенными органами	2
8	10.1	Концепция государственного управления на основе контроллинга	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в таможенный менеджмент	2
2	2	Общий и специальный менеджмент	2
3	4.1	Организационные полномочия. Делегирование полномочий	2
4	4.2	Типы структур и их характеристики	2
5	4.3	Этапы проектирования организационной структуры	2
6	4.4	Тенденции развития организационных структур управления в РФ и за рубежом	2
7	5	Методологические подходы к управлению таможенным делом	2
8	6	Таможенное дело России как объект управления	2
9	7	Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	2
10	9	Инновационная модель управления таможенными органами России	2
11	9	Инновационная модель управления таможенными органами	2
12	10.2	Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле	2
13	10.3	Специфика контроллинга в таможенных органах	2
14	11.2	Методологические подходы к формированию стратегий	2
17	12	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	2
18	12	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Тема 1. Введение в таможенный менеджмент литературы. Подготовка к занятию.	[1] Гл.1, Стр. 9-12; [2] Гл.1, Стр. 11-34; Доп.л. [1] Гл.1, Стр. 19-32; Доп.л.[3]Гл.1, Стр. 7-12	4
Тема 2. Общий и специальный менеджмент. Подготовка к занятию.	[2] Гл.1, Стр. 39-59; [3] Гл.2 Стр.62-71;Доп.л. [1] Гл.1, Стр. 53-71; Доп.л.[3] Гл.1, Стр. 18-21	4
Тема 3. Понятие таможенного менеджмента. Подготовка к занятию.	[2] Гл.1, Стр. 60-71; Доп.л.[3] Гл.1, Стр. 25-27	4
Тема 4. Анализ и построение	[3] Гл.11 Стр.307-328, Гл.12 Стр.330-358;	10

организационных структур. Подготовка докладов и выступление на семинарах.	Доп.л. [1] Гл.9, Стр 259-341.	
Тема 5. Методологические подходы к управлению таможенным делом. Подготовка докладов и выступление на занятиях.	[2] Гл.5, Стр 95-111; [3] Гл.2 Стр.71-86; Доп.л.[3] Гл.2, Стр. 66-80.	6
Тема 6. Таможенное дело России как объект управления. Подготовка к занятиям.	[2] Гл.6, Стр 112-131; Доп.л.[3] Гл.2, п.2.2 Стр. 69-80.	4
Тема 7. Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента. Подготовка к занятиям.	[5] Гл. 1.1 Стр. 17-22 [7] Стр. 109-126; [11]; [14] Гл.12. Стр. 479-524	4
Тема 8. Традиционная модель управления таможенными органами России. Подготовка к занятию.	[2] Гл.9, Стр 191-212; Доп.л.[3] Гл.1, п.1.8 Стр. 31-35.	4
Тема 9. Инновационная модель управления таможенными органами. Подготовка к занятию.	[2] Гл.10, Стр 213-243; Доп.л. [1] Гл.14, Стр. 532-567; Доп.л.[3] Гл.5 Стр. 156-175.	4
Тема 10. Контроллинг как интегративная функция и среда управления. Подготовка докладов и выступление на занятиях.	[2] Гл.9, Стр 244-274; [3] Гл.14 Стр. 389-432.	6
Тема 11. Системная оценка таможенного органа. Подготовка докладов и выступление на занятиях.	[2] Гл.5, п.5.4 Стр 100-104, п.5.6 Стр. 106-110, Гл.5 Стр.157-190; [3] Гл.9 Стр.255-286; Доп.л. [1] Гл.7, Стр. 231-257; Доп.л.[3] Гл.6, п.п.6.1-6.3 Стр. 191-204.	8
Тема 12. Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России. Подготовка к занятию.	[1] Гл.1, Стр. 258-287; Доп.л.[3] Гл.6, п.6.4 Стр. 205-219	2

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-беседа	Лекции	«Диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией	8
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Дискуссия, дебаты в рамках темы занятия	4
Case-study	Практические занятия и семинары	Анализ реальных управленческих ситуаций	4
Лекция с разбором конкретных ситуаций	Лекции	Обсуждение и анализ реальных управленческих ситуаций	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в таможенный менеджмент	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Дискуссия, собеседование	
Общий и специальный менеджмент	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Семинары. Контрольная работа.	Контрольная работа 1
Понятие таможенного менеджмента	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Семинары. Контрольная работа.	Контрольная работа 1
Анализ и построение организационных структур	ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Анализ конкретных ситуаций. Контрольная работа.	Контрольная работа 2
Методологические подходы к управлению таможенным делом	ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Анализ конкретных ситуаций. Семинары, собеседования	
Таможенное дело России как объект управления	ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Анализ конкретных ситуаций. Контрольная работа.	Контрольная работа 2
Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента	ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Дискуссия, собеседование	
Традиционная модель управления таможенными органами России	ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Дискуссия, собеседование	
Инновационная модель управления таможенными органами	ПК-37 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Дискуссия, собеседование	
Контроллинг как	ПК-37 владением методикой расчета	Анализ конкретных	

интегративная функция и среда управления	показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	ситуаций. Семинары, собеседования	
Системная оценка таможенного органа	ПК-37 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Анализ конкретных ситуаций. Семинары, собеседования	
Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	ПК-37 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Дискуссия, собеседование	
Все разделы	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Итоговый контроль	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Итоговый контроль	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПК-37 владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Итоговый контроль	Вопросы к зачёту

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семинары. Контрольная работа.	Контрольная работа 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	<p>Отлично: Полный ответ на вопрос; при изложении были допущены 1-2 незначительные неточности. 18-20 баллов.</p> <p>Хорошо: Полный ответ с небольшими неточностями (не менее 75 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий. 15-17 баллов.</p> <p>Удовлетворительно: Частично правильный ответ (не менее 50 % от полного); изложение задания недостаточно логично и последовательно, были допущены существенные ошибки; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 12-14 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: Не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы. 0 баллов.</p>
Анализ конкретных	Контрольная работа -2. При оценивании результатов	Отлично: Полный ответ на вопрос; при изложении были допущены 1-2

ситуаций. Контрольная работа.	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	несущественные неточности. 18-20 баллов. Хорошо: Полный ответ с небольшими неточностями (не менее 75 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий. 15-17 баллов. Удовлетворительно: Частично правильный ответ (не менее 50 % от полного); изложение задания недостаточно логично и последовательно, были допущены существенные ошибки; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 12-14 баллов. Неудовлетворительно: Не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы. 0 баллов.
Итоговый контроль	Зачёт. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Максимальное количество баллов - 60. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семинары. Контрольная работа.	Контрольная работа 1.doc
Анализ конкретных ситуаций. Контрольная работа.	Контрольная работа 2.doc
Итоговый контроль	Контрольные вопросы ТМ.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мескон, М. Основы менеджмента Текст учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Виханский, О. С. Менеджмент Текст учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. США. Канада: экономика, политика, культура ,науч. и обществ.-полит. журн., Рос. акад. наук, Ин-т США и Канады, 2005 – 2016 № 1– 12.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макрусев В. В. Таможенный менеджмент [Учебник]
2. Максимов, И. Ю. Управление персоналом в таможенных органах [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения семинар. занятий и самостоят. работы студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Ю. Максимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ-2018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Макрусев В. В. Таможенный менеджмент [Учебник]
4. Максимов, И. Ю. Управление персоналом в таможенных органах [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения семинар. занятий и самостоят. работы студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Ю. Максимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ-2018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Управление таможенным делом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080115 "Таможенное дело" В. В. Макрусев и др.; под общ. ред. В. В. Макрусева, В. А. Черных. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 446, [2] с. ил., табл.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Бондарева, А. В. Общий и таможенный менеджмент; учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 036401 "Таможен. дело" А. В. Бондарева, И. Н. Зубченко. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 415 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Максимов, И. Ю. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Ю. Максимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ-2019	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Максимов, И. Ю. Управление персоналом в таможенных органах [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения семинар. занятий и самостоят. работы студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Ю. Максимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ 2018	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	441 (2)	Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), стол преподавателя, стул преподавателя, поточная аудитория на 150 посадочных мест.
Практические занятия и семинары	525 (3б)	Учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, 14 парт со скамьей.