

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.05.2022
№ 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3500

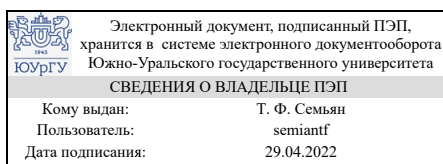
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Русский язык в бизнес-коммуникации
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 2 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980.

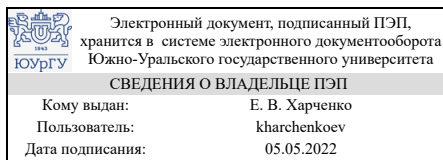
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. филол.н., профессор



Т. Ф. Семьян

Руководитель магистерской
программы
д. филол.н., профессор



Е. В. Харченко

Челябинск 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Русский язык в бизнес-коммуникации конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; проектно-организационный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников консультирование предприятий, руководителей и управленческих кадров по вопросам эффективной международной бизнес-коммуникации, Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП. Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП..

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический	Использует критический анализ и системный подход для решения проблемных ситуаций	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций[1]; логику, закономерности и уровни научного познания;

<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>и определения стратегии действий</p>	<p>исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа; проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; методы критического анализа проблемных ситуаций; методы критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет: анализировать проблемные ситуации, выделяя их базовые составляющие; рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки; критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения; пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления; анализировать проблемные ситуации, выделяя их базовые составляющие; рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать проблемные ситуации, выделяя их базовые составляющие; рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуации в области лингвострановедения и страноведения; системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии; ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала; критического анализа проблемных ситуации в области лингвокультурологии и этнопсихолингвистики; критического анализа проблемных ситуации в области прикладной культурологии и лингвострановедения.</p>
---	---	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации, осуществляет контроль и коррекцию действий на каждом этапе</p>	<p>Знает: методiku и методологию проведения научных исследований в области бизнес-коммуникации; методологию проведения научных исследований, основы управления проектом; базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности; методологию проведения научных исследований, основы управления проектом; принципы управления дипломным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и планировать программу реализации проекта; разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы;</p> <p>анализировать риски проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; решения профессиональных задач с использованием знаний в области разработки планов и программ научных исследований; стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа; представления результатов научного исследования; осуществления мониторинга хода реализации дипломного проекта, корректировки плана в соответствии с ходом реализации проекта.</p>
---	--	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; организует командную работу и руководит ею</p>	<p>Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска; методы организации и руководства работы корпоративной команды, основы корпоративной лингвокультуры; методы организации командной работы. Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска; организовывать и руководить работой команды, основываясь на принципах корпоративной лингвокультуры; руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска; организации и руководства работы команды, основываясь на принципах корпоративной лингвокультуры; организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка[2]; языковые нормы современной русской речи; основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка; типы деловых документов и правила их составления; основы толерантной коммуникации; признаки речевого конфликта; коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективность профессионального взаимодействия. Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия; строить</p>

высказывание в соответствии с нормами современной русской речи; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия;
работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;
использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия; вести деловую переписку; применять современные коммуникативные технологии для достижения бесконфликтного общения; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в условиях академического и профессионального общения.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия;
создания устных и письменных форм текста в соответствии с нормами современной русской речи; использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности;
использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности;
исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на

		<p>иностранным языке; создания устных и письменных форм текста на русском языке (иностранные студенты) в сфере деловой коммуникации; применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранные студенты) для академического и профессионального взаимодействия; применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранные студенты) для академического и профессионального взаимодействия; применения современных коммуникативных технологий для достижения бесконфликтного общения; реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении в условиях академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Учитывает национальное, этнокультурное и конфессиональное разнообразие общества при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности; особенности проявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; знаковые российские кинофильмы, представляющие феномен российской культуры; особенности проявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы бизнес-этикета; основы толерантного межкультурного взаимодействия; особенности проявления национальных, этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры;</p>

выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе корпоративного общения; осмысливать исторический и культурный фон российских кинофильмов; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития этносов; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с принципами бизнес-этикета; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и проявлять толерантность; оценивать коммуникативные ситуации с точки зрения их соответствия этики и правилам межнационального общения.

Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры;

эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; эффективного межкультурного взаимодействия в рамках корпоративной лингвокультуры; восприятия российских кинофильмов в системе российского и мирового историко-культурного наследия; выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		<p>культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; эффективного межкультурного взаимодействия с опорой на принципы бизнес-этикета; толерантного межкультурного взаимодействия; реализации продуктивного профессионального взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; реализует стратегию профессионального роста</p>	<p>Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности; принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета; основы современной риторики, ее правила и законы; основные языковые нормы (в том числе стилистические) и коммуникативные стратегии и тактики, обеспечивающие успешную коммуникацию; законы создания текста в рамках определенной коммуникативной ситуации.</p> <p>Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации; использовать в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения различные коммуникативные стратегии и тактики; создавать с помощью различных языковых средств устные и письменные тексты, ориентированные на определенные сферы коммуникации.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления; разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности; преодоления коммуникативных, культурных, психологических и личностных барьеров в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития и представления о системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин; принципы и приёмы организации филологического исследования; методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук; место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные</p>

<p>динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания.</p> <p>Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования; анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному межпредметному исследованию; ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования; разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования; представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата; анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии.</p>
---	---

<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Знает: приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств; методы и приемы филологической работы с различными типами текстов; основные приёмы анализа и интерпретации кинотекста; приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов.</p> <p>Умеет: приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста; анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; осмысливать результаты восприятия кинотекста; создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста.</p> <p>Имеет практический опыт: составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами; применения методов межпредметных исследований при анализе различных типов текстов; использования для анализа алгоритм восприятия кинотекста; обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	разрабатывает учебно-методическое обеспечение для учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ		<p>Знает: принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий[3]; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий; принципы разработки учебно-методического обеспечения (конспекта занятия, презентации учебного материала, методических рекомендаций для ведения международной бизнес-коммуникации) учебных занятий; принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий; основы культурологии и лингвострановедению; принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение (справочные материалы, методические рекомендации) по лингвострановедению и страноведению для иностранных деловых партнеров; представлять результаты проведенного научного исследования в области учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий в виде устного выступления, презентации доклада; представлять учебно-методический материал в устной и письменной форме;</p>

			<p>разрабатывать учебно-методическое обеспечение (справочные материалы, методические рекомендации) по международной корпоративной лингвокультуре; разрабатывать учебно-методическое обеспечение (справочные материалы, методические рекомендации) по культурологии и лингвострановедению</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения (справочные материалы, методические рекомендации) для учебных занятий по лингвострановедению и страноведению; составления и использования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий; разработки учебно-методического обеспечения для конкретных учебных занятий; разработки учебно-методического обеспечения (справочные материалы, методические рекомендации) по международной корпоративной лингвокультуре; разработки учебно-методического обеспечения (справочные материалы, методические рекомендации) для учебных занятий по культурологии и лингвострановедению</p>
ПК-2 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации	решает профессиональные задачи на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации		Знает: особенности международной бизнес-коммуникации; методологию проведения научных исследований в области международной бизнес-коммуникации; правила бизнес-этикета и традиции российского бизнес-этикета; основы

		<p>корпоративной лингвокультуры</p> <p>Умеет: создавать деловые письма разных типов на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации; сопоставлять особенности международной бизнес-коммуникации и отражать результаты исследования в форме статей, устных докладов, рекомендаций для бизнес-партнеров; сопоставлять особенности национального бизнес-этикета и отражать результаты сопоставления в форме устных презентации материала, рекомендаций для бизнес-партнеров; решать профессиональные задачи в сфере корпоративной лингвокультуры на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации</p> <p>Имеет практический опыт: создание деловых писем разных типов на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации; составления и использования рекомендаций для деловых партнеров, вступающих в международную бизнес-коммуникацию; подготовки рекомендации для бизнес-партнеров разных стран; решения профессиональных задач в сфере корпоративной лингвокультуры на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2
Филология в системе современного гуманитарного знания								+	+		
История и методология науки	+										
Философия научного знания	+										
Технологии профессиональной коммуникации				+	+		+				
Технологии проектного управления		+	+								
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+						
Теоретические основы непрерывного профессионального образования						+	+	+			

Производственная практика, научно-исследовательская работа (3)		+									+
Методы межпредметных исследований*								+	+		
Российское кино в аспекте современных тенденций развития культуры*					+				+		

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.