ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.05.2022
№ 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3474

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Уровень магистратура

Магистерская программа: Региональная интеграция в современном мире
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649.

Разработчики:

Руководитель направления подготовки
к. филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: М. Ю. Гутенев
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 07.05.2022

М. Ю. Гутенев

Руководитель магистерской программы
к. филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: М. Ю. Гутенев
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 11.05.2022

М. Ю. Гутенев

Челябинск 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический;

проектный;

педагогический.

Магистерская программа Региональная интеграция в современном мире конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую	Знает: повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами государственной власти) так и экспертным сообществом и СМИ; законы и закономерности развития

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информацию	научного знания; методологию, методы и процедуры научного познания мира; понятие кластерных инициатив и способы их реализации; принципы кластерно-ориентированной политики; способы привлечения прямых иностранных инвестиций; принципы формирования стратегии компании в рамках глобальных, мультилокальных и локальных отраслей; теорию конкурентных преимуществ компании; методы анализа и оценки полноты информации и ее верификации в ходе профессиональной деятельности; стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений. Умеет: анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических процессов,так и применительно к интересам РФ; анализировать научную литературу в конкретной отрасли научного знания; формировать программу научного исследования и обосновывать его результаты; выделять наличие кластера и его элементы; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения; разрабатывать альтернативные стратегии и тактику действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода; выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка, прогнозировать их возможное развитие. Имеет практический опыт: самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов РФ; использования приемов логического мышления; навыков организации исследовательской работы; планирования и организации реализации кластерных инициатив и деятельности компании; имеет опыт принятия решений по улучшению деятельности компании, повышению ее

		конкурентоспособности; принятия обоснованного решения и оценки его последствий; использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает: основные методы управления проектами; основы управления проектами; методы, и инструментарий проведения научных исследований. Умеет: определять цели проекта, расставлять приоритеты; формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представлять результаты проделанной работы; осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом; представлять результаты проектной работы в различных формах (информационно-аналитическая справка, научный отчет, доклад, статья и др.). Имеет практический опыт: применения теоретических знаний и методологических подходов к решению задач прикладных исследований; презентации результатов прикладных исследований, создания заявок на их проведение; презентации результатов научного исследования; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Знает: основные элементы и функции организационной культуры; методику разрешения внутри и межгрупповых конфликтов. Умеет: осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы,влияющие на нее; проектировать организационную структуру управления компанией; организовывать процесс принятия решений и преодолевать коммуникационные барьеры в организации. Имеет практический опыт: использования современных технологий организации коммуникационного процесса в команде.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; актуальные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные тексты профессиональной направленности; составлять тексты (аннотации, обзоры, отчеты, презентации); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; применять современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; оценивания эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многэтничных и поликонфессиональных групп	Знает: особенности становления и развития глобального мира и межкультурного взаимодействия. Умеет: рационально-критически осмысливать и оценивать мультикультурность современного мира; вести межкультурный диалог. Имеет практический опыт: организации межкультурного взаимодействия и диалога.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда; методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития; пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста; особенности и тенденции развития методов проектирования траектории личностного и профессионального роста; правила подготовки и оформления научных публикаций. Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития; рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; осуществлять и оформлять результаты научно-исследовательской работы (отчет, презентация, обзор, проект). Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления; определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития; организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки; организации самообразования и саморазвития с целью повышения личностной траектории квалификационно-профессионального уровня.

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; особенности политически корректной корпоративной культуры международного формального и неформального общения на иностранном языке; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке. Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение на иностранном языке; находить компромиссы в международном формальном и неформальном общении посредством переговоров на иностранном языке; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. Имеет практический опыт: владения иностранным языком на уровне, достаточном для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; формирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме; публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Знает: способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений,в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Имеет практический опыт: самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий и их использования в практической деятельности.
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней	Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе; основные события, происходящие в мировой политике; особенности взаимоотношений ведущих мировых держав на глобальном и региональном уровне, особенности взаимодействия РФ с основными "центрами силы" современного мира; теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности. Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических , идеологических интересов; находить и анализировать взаимосвязь политических, социокультурных и экономических аспектов, формирующих глобальные политические процессы, прогнозировать последствия происходящих в

		мировой политике событий с точки зрения интересов России; анализировать процессы, развивающиеся на глобальном политическом пространстве. Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений; применения методов анализа региональных социально-политических и экономических процессов, понимания интересов и позиции России в том или ином региональном конфликте и применения анализа возможных последствий данной ситуации сбора и анализа внешнеполитической информации; прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, разработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования; методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях. Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования; формулировать собственные выводы и рекомендации. Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений; владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы докладу, пресс-релиз и пр.)	Знает: принципы создания профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы докладу, пресс-релиз и пр.). Умеет: самостоятельно производить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы докладу, пресс-релиз и пр.). Имеет практический опыт: написания статьи, главы в сборник или коллективную монографию, аналитической справки, информационно-аналитической записки, рецензии, программного документа, аннотации, тезисов доклада, пресс-релиза и пр.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Знает: требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере; основные требования к выработке и принятию политического решения в международной сфере; пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта; основы планирования стратегии политического развития объекта; взаимосвязь политической воли и организационно-управленческого решения; методы мониторинга и коррекции тактики по реализации организационно-политического решения. Умеет: готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в международной сфере; формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать международные проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов

		рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений; самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; методами оценки реализации организационно-управленческого решения; техникой и технологиями мониторинга реализации организационно-управленческого решения международной проблемы. Имеет практический опыт: объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития; выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти; выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня; объективной оценки политического развития территории; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития.

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает: стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности; приоритетные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном формате с учетом характеристик целевой аудитории. Умеет: вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности; пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности; логично представлять результаты своей профессиональной деятельности, применяя положения теории аргументации; выбирать эффективные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации о результатах своей профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями; работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве; разработки стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности в различных форматах с использованием современных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает: принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами международного процесса; методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам международного развития; методы экспертной оценки международных политических ситуаций; основные требования к организации и проведению политического консалтинга. Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для специалистов и неспециалистов; разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для различных государственных и политических структур; определять точки роста политических проектов на основе организации и проведения прикладных исследований в международной сфере. Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере; проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, реализуемых различными структурами; проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп	Знает: основы обучения взрослых; основы осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы. Умеет: организовывать педагогическую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; отбирать содержание для осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы. Имеет практический опыт: проведения учебных занятий по программам основного профессионального образования и дополнительного образования.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Проводит построение стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности		Знает: способы построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире Умеет: строить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире Имеет практический опыт: построения стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире

ПК-2 Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Осуществляет самостоятельный анализ международных ситуаций		Знает: механизмы процесса формирования внешней политики Российской Федерации; способы применения технологий прикладного анализа в процессе управления проектами в международных отношениях Умеет: осуществлять анализ внешнеполитического процесса и формирования внешней политики Российской Федерации; применять технологии прикладного анализа в процессе управления проектами в международных отношениях Имеет практический опыт: осуществления анализа внешнеполитического процесса и формирования внешней политики Российской Федерации; прикладного анализа в процессе управления проектами в международных отношениях

ПК-3 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Применяет теории международных отношений при анализе политической, экономической и социальной проблематики евразийской интеграции		Знает: основы управления проектами в региональных интеграционных процессах; основы теории международной интеграции; историю европейской и постсоветской интеграции; основные интеграционные союзы в Евразии, историю их формирования, функции и задачи союзов, участников интеграционных союзов, политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции Умеет: выбирать необходимые инструменты управления проектом в региональных интеграционных процесса; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции; комментировать интеграционные инициативы и проекты; определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и геополитической информации Имеет практический опыт: анализа управления проектами в региональных интеграционных процессах; исторического и геополитического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, использования исторического и геополитического контекста в изучении и исследовании проблематики евразийской интеграции

ПК-4 Владеет правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Проводит самостоятельный анализ правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов		Знает: региональную специфику менеджмента регионов Российской Федерации; возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов[1]; правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами Умеет: выбирать оптимальные управленческие стратегии для разных регионов Российской Федерации; анализировать правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами Имеет практический опыт: анализа специфики менеджмента регионов Российской Федерации; анализа правовой специфики положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами

ПК-5 Способен ориентироватьс я в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Применяет знания принципов и подходов, имеющихся во внешней политике РФ для анализа конкретных интеграционных процессов в Евразийском пространстве;		Знает: культурные и профессиональные особенности коммуникации в дипломатической деятельности; основные требования к интеллектуальной подготовке многосторонних интеграционных дипломатических инициатив, основные принципы ведения дипломатических бесед; особенности дипломатических и деловых визитов, как оценивать значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности Умеет: выбирать оптимальную стратегию дипломатических переговоров с учетом культурных и профессиональных особенностей; системно мыслить, выявлять международно-дипломатические и профессионально-смысловые нагрузки ситуаций в международных интеграционных процессах Имеет практический опыт: формирования оптимальной стратегию дипломатических переговоров с учетом культурных и профессиональных особенностей; применения знаний принципов и подходов, имеющихся во внешней политике РФ для анализа конкретных интеграционных процессов в Евразийском пространстве

ПК-6 Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	Осуществляет комплексную оценку конкретной международной ситуации и определяет исходные данные в контексте экономической дипломатии		Знает: технологии комплексной оценки конкретной международной ситуации в процессе управления проектами [2]; механизмы комплексной оценки конкретной международной ситуации в контексте экономической дипломатии; способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации Умеет: определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом; проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные в контексте экономической дипломатии; использовать способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации Имеет практический опыт: определения исходных данных для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом; проведения комплексной оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данных в контексте экономической дипломатии; использования способов комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации

ПК-7 Способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов	Проводит анализ фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации международных программ и проектов		Знает: основные факторы экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права Умеет: выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права Имеет практический опыт: анализа факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; анализа ключевых факторов экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права

ПК-8 Обладает навыками вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Самостоятельно осуществляет учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую деятельность		Знает: основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований; технологии организации учебно-педагогической, учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы; технологии организации учебно - педагогической, учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы Умеет: применять методологию научных исследований на практике; вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; вести учебно- педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу Имеет практический опыт: применения методологии научных исследований на практике; научно-исследовательской работы; научно-исследовательской работы

ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Определяет логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов		Знает: точку зрения на логику глобальных процессов с позиции англоязычных СМИ; особенности процесса формирования внешней политики Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов Умеет: анализировать информацию, полученную из англоязычных СМИ; понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; исследовать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов Имеет практический опыт: анализа информации в отношении глобальных процессов, полученной из англоязычных СМИ; анализа логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов
ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной	Проводит исследования изменения региональных аспектов применения международного права и определяет их влияние на Российскую Федерацию		Знает: основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов; региональные

безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации			аспекты применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации; основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, связанные с терроризмом и религиозным экстремизмом Умеет: анализировать основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов; исследовать изменения региональных аспектов применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации; отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом Имеет практический опыт: анализа основных характеристик среды международной безопасности, их влияния на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов; изучения региональных аспектов применения международного права и их влияния на национальную безопасность Российской Федерации; анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом

ПК-11 Владеет знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Предлагает способы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов		Знает: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основы регулирования региональных международных конфликтов с использованием экономических инструментов воздействия Умеет: находить пути регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; исследовать региональные международные конфликты с использованием экономических инструментов воздействия Имеет практический опыт: анализа регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; анализа региональных международных конфликтов с использованием экономических инструментов воздействия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			+																			
Мегатренды и глобальные проблемы	+								+																	
Методика преподавания политологических дисциплин										+																
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+							+															
Мировой порядок и инструменты глобального регулирования	+								+																	
Философия научного знания	+				+																					

Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях									+																	
Педагогика высшей школы															+											
Методология научного исследования										+																
Компьютерные технологии в научных исследованиях								+																		
Современные аспекты в теории и практике организаций		+	+																							
Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире	+															+										
Региональные проблемы экономической безопасности																										+

Интеграционные процессы на Евразийском пространстве																		+		+						
Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации	+																+							+		
Региональные аспекты применения международного права																			+		+	+			+	
Современные аспекты межкультурных и профессиональных																				+						
Академический английский язык																								+		
Противодействие терроризму и религиозному экстремизму																									+	
Управление проектами в международных отношениях																	+	+								

Эффективное управление международным и проектами																					+				
Региональные аспекты менеджмента и маркетинга																			+						
Международный менеджмент и маркетинг																						+			
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)		+				+						+	+	+											
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)						+						+	+	+											

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)						+						+											+			
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)						+						+	+	+												
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр)																							+			
Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)																							+			

Международные организации и урегулирование конфликтов*																									+	+
Экономическая дипломатия*																					+					

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.