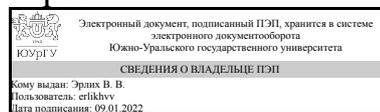


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



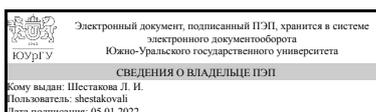
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.04 Политология
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

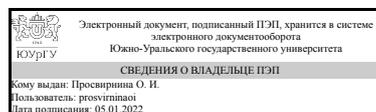
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

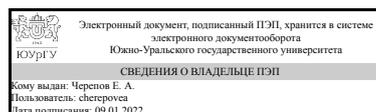
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., доц.



Е. А. Черепов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирового, и в частности, российского политического процесса. Задачи: •сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политической процессии т.п.; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина изучает. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества. Умеет: аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения приемами критической оценки научной и специальной литературы; навыками осуществления

	сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции. Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля. Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Философия, 1.О.03 История, 1.О.12 Экономика, 1.О.16 Культурология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Экономика	Знает: механизмы функционирования организаций в сфере образования физической культуры и спорта в условиях рынка и конкуренции; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций. , основы законодательства РФ и правового поведения в области экономики. , основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности., базовые теоретические основы и закономерности функционирования субъектов, хозяйствующих в области образования и физической культуры в рыночных условиях. Умеет: обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий образования физической культуры и спорта; определять производственный потенциал организации и

	<p>разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий образования в сфере физической культуры и спорта; оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций физической культуры и спорта; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности., давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на природу и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности., обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., выявлять текущее состояние и проблемы экономического характера в образовательных организациях; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на разных этапах жизненного цикла в рамках осуществляемой деятельности., в понимании социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий в вопросах жизнедеятельности., владения навыками применения экономических инструментов., составления бизнес-планов; осуществления критического анализа и синтеза деятельности организаций.</p>
1.О.16 Культурология	<p>Знает: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Имеет практический опыт: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их</p>

	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
1.О.04 Философия	<p>Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности., систему базовых национальных ценностей; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; . Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции., применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. Имеет практический опыт: оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., определения практических последствий предложенного решения задачи; осуществления поиска, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>
1.О.03 История	<p>Знает: основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и</p>

важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры., движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., владения методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; осуществления поиска информации, критического анализа и синтеза информации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету по курсу	20	20	
Подготовка к итоговому тесту	5	5	
реферат	9,75	9.75	
Подготовка тематических докладов на проблемные темы, связанные с функционированием политических институтов современной России.	20	20	
коллоквиум	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	1	1	0
2	Государство как политический институт	3	2	1	0
3	Политические режимы.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и методология политической науки. Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Сущность политического знания, его актуальность.	1

Собирательный смысл понятия «политическое знание» по объекту исследования. Концепция П. Ноака. Четыре элемента политического знания: политическая философия (или политическая теория); учение о политических институтах; политическая социология; международная политика. Концепция Д. Берг-Шлоссера и Х. Майера. Состав политического знания: политическая философия, учение о политических системах и теория международных отношений. Подход Р. Шварценберга: политическое знание как отрасль общественных наук, изучающая феномен власти. Пограничный характер политического знания. Политика как социальное явление – предмет политического знания. Формы политического знания: общетеоретическое и прикладное (экспертное). Политическая аналитика и политическая прогностика. Современная политология как комплексная наука. Отрасли политического знания: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая психология, политическая география, политическая история, политическая антропология, военная политология. Функции политического знания: теоретико-познавательная, методологическая, аналитическая, регулятивная, прогностическая, мировоззренческая, интегрирующая, идеологическая, аксиологическая, инструментально-рационализирующая (управленческая). Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. Основные этапы современной политической науки: 1) период становления (вторая половина XIX в. – конец 40-х годов XX в.; акцент на исследовании проблем политической власти и ее социальных основ); 2) период активного расширения сфер политологических исследований после создания в 1949 г. Международной ассоциации политической науки – IPSA (конец 40-х – вторая половина 70-х гг. XX столетия); 3) период поиска новых парадигм развития политической науки (конец XX века по настоящее время; выдвижение адекватных современному состоянию человеческого общества моделей и концепций власти и политических отношений). Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической

		власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.	
2	2	Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством. Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития	2
3	3	Понятие политического режима. Критерии демократичности и не демократичности политического режима. Тоталитарный политический режим. Характеристика тоталитаризма по Бжезинскому. Авторитарный политический режим, виды авторитарных политических режимов. Демократический политический режим, теория демократии. Прямая и представительная демократия особенности и преимущества. Характеристика политического режима РФ.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные вопросы: 1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология. 2. Методы изучения политических явлений. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. 4. Функции политологии как науки. 5. Прогнозирование в политике. 6. Легальность и легитимность политической власти	1

2	2	Основные вопросы: 1. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политика правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.	1
3	3	1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Характеристика и отличительные признаки политического режима Российской Федерации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету по курсу	Весь перечень рекомендованной литературы	6	20
Подготовка к итоговому тесту	ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ: 1 Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3348 — Загл. с экрана. 2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана 4. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512	6	5
реферат	ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ, 2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова.	6	9,75

		— Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана ДУМЛ: Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016 Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991- Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-		
Подготовка тематических докладов на проблемные темы, связанные с функционированием политических институтов современной России.		ЭУМЛ: Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512 ДУМЛ: Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016 Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991- Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-	6	20
коллоквиум		ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ, 2.Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана 3,4	6	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий	Итоговый	5	30	Рейтинг обучаемого по итогам освоения	зачет

		контроль	тест			курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.	
2	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	<p>Коллоквиум по терминам</p> <p>Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	реферат	1	5	<p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата (0,5б), актуальность и полнота использованных источников (0,5б), системность излагаемого материала (1б), логика изложения и убедительность аргументации (2б), оформление, своевременность срока сдачи (0,5б), защита реферата перед аудиторией (0,5б). Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 35 %. Оценивание</p>	зачет

					<p>реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл - 5</p> <p>Отлично: ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала.</p> <p>Хорошо: ставится в случае, если в работе есть ошибки с оформлением и уникальностью текста от 30% до 34%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на источники, уникальность текста 20%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится в случае, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; уникальность текста ниже 20%. Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме.</p>		
4	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Зачет является формой промежуточной аттестацией успеваемости по дисциплине «Политология» для студентов. Процедура проведения зачета проходит в два этапа: 1. итоговый тест, максимальная оценка - 30 баллов, 2. устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу, каждый оценивается отдельно, максимальная оценка - 8 баллов. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по</p>	зачет

						дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
5	6	Текущий контроль	доклад	1	5	<p>Устный доклад осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на доклад – 5-7 минут. Максимальная оценка по виду работ - 5 баллов.</p> <p>Отлично: Обучающийся смог полностью раскрыть тему доклада. Владеет всей используемой терминологией. дает исчерпывающие ответы на все вопросы аудитории и преподавателя.</p> <p>Хорошо: Обучающийся раскрыл тему доклада. Владеет используемой терминологией. Смог дать ответы более чем на половину дополнительных вопросов аудитории и преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: Обучающийся раскрыл только основные моменты темы доклада. Смог дать ответы только на небольшую часть дополнительных вопросов аудитории и преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: Обучающийся не смог раскрыть основные моменты темы доклада. Не владеет терминологией. Не может дать ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачтено: Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией/ Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%.</p> <p>Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов. Не зачтено: Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией./Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	+		++		
УК-1	Умеет: аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+		++		
УК-1	Имеет практический опыт: владения приемами критической оценки научной и специальной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	+		++		
УК-5	Знает: геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции.	++			++	
УК-5	Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля.	++			++	
УК-5	Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.	++			++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Российская политическая наука [Текст] Т. 1 XIX - начало XX в. / отв. ред. Ю. С. Пивоваров сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 839 с. 22 см.
2. Российская политическая наука [Текст] Т. 5 1995-2006 гг. / отв. ред. А. Ю. Мельвиль, А. И. Соловьев сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 999 с. ил. 22 см.

3. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
3. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
4. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М., 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3348 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6_8728 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450437

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	компьютер с доступом в интернет
Зачет, диф. зачет	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер
Самостоятельная работа студента	1003а (3б)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук