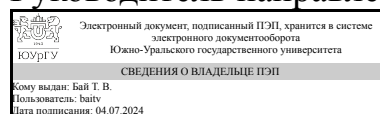


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



Т. В. Бай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Социально-экономическая география современного мира  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело

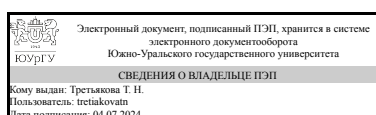
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

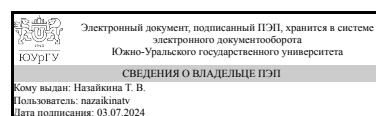
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
доцент



Т. В. Назайкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение размещения и развития населения и хозяйства в мире в целом и в отдельных регионах мира. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей три раздела: Задачей первого раздела является формирование знаний о сущности и структуре социально-экономической географии как науки. Задачей второго раздела является изучение основных экономических зон и районов мира. Задачей третьего раздела является формирование знаний о новых направлениях в социально-экономической географии.

## Краткое содержание дисциплины

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: классификации стран современного мира Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.22 Менеджмент,

	1.О.19 Социология, 1.Ф.05.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.О.11 Страноведение, 1.О.33 Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства, 1.Ф.03 Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.Ф.05.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.О.27 Правоведение, 1.О.14 Политология, ФД.03 Международный туризм, 1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона, 1.О.15 Экономика, 1.Ф.05.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.05.М3.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.05.М1.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.05.М1.02 Педагогические технологии, 1.Ф.05.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.05.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.О.05 Философия, 1.Ф.05.М3.01 Основы дизайна
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	3	3

Решение разноуровневых задач и заданий	14	14
Работа с контурными картами	12	12
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	12	12
Подготовка мультимедийных презентаций к докладу "Международные организации с участием стран Европы"	2,25	2.25
Работа над индивидуальным проектом	10,5	10.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	7	6	1	0
2	Социально-экономическое развитие регионов мира	36	22	14	0
3	Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии	5	4	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Структура социально-экономической географии. Источники информации по социальной и экономической географии. Формы представления исследования в области социальной и экономической географии.	4
2	1	Современная политическая карта мира. Характеристика туристских макрорегионов мира.	2
3	2	Европейский регион. Исторические предпосылки развития Европейского региона в качестве лидера мирового хозяйства.	2
4	2	Европейский регион. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы. Политические и экономические организации Европы.	2
5	2	Европейский регион. Экономика и социально-экономические модели стран Западной Европы.	2
6	2	Европейский регион. Отраслевая структура стран Западной Европы.	2
7	2	Американский регион. Общая характеристика Американского района. Развития туризма как отрасли народного хозяйства	2
8	2	Американский регион. США в системе современной мировой экономики	2
9	2	Американский регион. Социально-экономическая характеристика Латинской америки	2
10	2	Азиатско-Тихоокеанский регион. Социально-экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	2
11	2	Азиатско-Тихоокеанский регион. Факторы успеха "азиатских драконов" и "азиатских тигров" и особенности их экономической модели	2
12	2	Африканский регион и Ближний восток. Социально-экономическая характеристика и модели наиболее развитых стран Африки и Ближнего востока	2
13	2	Страны СНГ и Россия. Общая характеристика, история создания и эволюции	2

		Содружества. Место России в мировой экономике.	
14	3	География потребления: новые акценты и концептуальные идеи. География инновационной деятельности .	2
15	3	Рекреационная география мира.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы представления исследования в области социальной и экономической географии	1
2	2	Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие регионов мира на примере Европейского региона	1
3	2	Семинар Политические и экономические организации в Европе	1
4	2	Социально-экономическая характеристика Франции, Италии, Германии	1
5	2	Итоговое занятие по Европейскому региону.	1
6	2	Развитие туризма как отрасли народного хозяйства в Американском регионе.	1
7	2	США в системе современной мировой экономики. Работа с контурной картой	1
8	2	Отличительные черты экономических моделей США, Канады и стран Латинской америки. Работа с контурной картой.	1
9	2	Отличительные черты экономических моделей Китая и Индии.	1
10	2	Отличительные черты экономических моделей групп стран - 1. Гонконг, Сингапур, Тайвань и Южная Корея; 2. Малайзия, Индонезия, Таиланд и Филиппины	1
11	2	Особенности экономики африканского и ближневосточного региона на примере ЮАР , ОАЭ и Саудовской Аравии. Работа с контурной картой	1
12	2	Итоговое занятие - семинар по регионам мира	2
13	2	Особенности модели, проблемы и перспективы развития стран СНГ и России.	2
14	3	Новые направления в социально-экономической географии	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с. Желтиков, В. П. Экономическая география Учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 383 с.	1	3

Решение разноуровневых задач и заданий	Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.	1	14
Работа с контурными картами	<a href="https://www.infokart.ru/interaktivnaya-karta-mira-konturnaya-geograficheskaya-fizicheskaya/">https://www.infokart.ru/interaktivnaya-karta-mira-konturnaya-geograficheskaya-fizicheskaya/</a>	1	12
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	<a href="http://www.maps-world.ru/politic.htm">http://www.maps-world.ru/politic.htm</a>	1	12
Подготовка мультимедийных презентаций к докладу "Международные организации с участием стран Европы"	Герчикова, И. Н. Международные экономические организации: Регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности И. Н. Герчикова. - М.: Консалтбанк, 2002. - 620,[1] с.	1	2,25
Работа над индивидуальным проектом	Сидоров, М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России Учеб.-атлас М. К. Сидоров. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 398,[1] с. ил.	1	10,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	5	2 балла - Выполнено задание 1. Определена типология карты, выполнен информационный анализ. Сделан вывод по заданию 2 балла- Выполнено задание 2. На основании данных карты Основных туристских центров Балеарских островов составлена краткая характеристика архипелага для презентации туристу рекреационных возможностей островов. 1 балл- Выполнено задане 3. Определена форма статистических данных, проведен из анализ, сделан вывод по заданию.	зачет
2	1	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	2 балла - сдана номенклатура стран Европейского региона. Студент безошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства.	зачет

					0-5 баллов - выполнена практическая часть работы по выявлению факторов влияющие на социально-экономическое развитие регионов мира на примере Европы, приведены примеры факторов. (1 фактор - 0,5 балла)	
3	1	Текущий контроль	Практическое занятие 3. Семинар. Политические и экономические организации в Европе	1	4 4 балла – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 3 балла - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 2 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 1 балл - Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	зачет
4	1	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	4 4 балла – Инфографика выполнена согласно образцу, соответствует структуре, содержит достаточный объем материала. Выступающие свободно ориентируются в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи	зачет

					<p>сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>3 балла - Инфографика выполнена согласно образцу, соответствует структуре. Выступающие достаточно свободно ориентируются в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>2 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>1 балл - Инфографика выполнена не по образцу, содержание не соответствует структуре. Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>		
5	1	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	14	<p>1 балл начисляется за каждое верно выполненное упражнение из задания 1.</p> <p>1 балл начисляется за каждый верный тестовый ответ задания 2 (допустимо выставление 0,5 балла за за частично верный ответ)</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	5	<p>1 балл начисляется за верно выполненное задание 1.</p> <p>Проанализированы табличные данные по Американскому региону, Сделан вывод по таблице о темпах роста туристских прибытий и их динамике по субрегионам.</p> <p>0,5 балла начисляется в случае неполного анализа статистических данных, вывод по работе частично верный.</p>	зачет



					1 балл начисляется за верно выполненное задание 2. На контурной карте мира обозначьте субрегионы Американского региона. Обозначены крупнейшие туристические потоки. Сделан выводы о возможных причинах такого распределения потоков. 0,5 балла начисляется в случае неполного анализа статистических данных, вывод по работе частично верный. 1 балл начисляется за каждое верно выполненное упражнение в задании 3	
7	1	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	3 1 балл - на контурной карте США обозначены промышленные центры страны (выделены виды промышленности) 1 балл - на контурной карте США обозначены рекреационные центры страны. 1 балл - сделан вывод по работе. 0,5 балла начисляется за задание в случае неполного анализа теоретического материала и отражения его в контурной карте, вывод по работе частично верный.	зачет
8	1	Текущий контроль	Практическое занятие 8	1	6 1-2 балла - Выполнено задание 1. Студент выполнил работу на контурной карте, выполнен анализ внешних экономических связей стран Америки, отражена отраслевая структура хозяйств стран Латинской Америки. 1-2 балла. Выполнено задание 2. Выполнен анализ общей характеристики хозяйства американских стран и выделены особенности их современного хозяйства. Определены причины различий моделей хозяйства США, Канады и стран Латинской Америки. 1-2 балла - Выполнено задание 3. Сдана номенклатура стран Американского региона. Студент показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства.	зачет
9	1	Текущий контроль	Практическое занятие 9	1	4 1-2 балла – Цифровая инфографика по странам выполнена согласно образцу, соответствует структуре, содержит достаточный объем материала. Есть пояснительная записка к работе. 1-2 балла - Составлены тезисные экономические модели стран. Сделан аналитический вывод по работе.	зачет
10	1	Текущий контроль	Практическое занятие 10	1	3 3 балла - выявлены факторы успеха стран "азиатских драконов" и "азиатских тигров", проведен сравнительный анализ материала, сделан вывод по	зачет

						<p>работе где отображены особенности экономической модели стран. Даны ответы на дополнительные вопросы к работе.</p> <p>2 балла - выявлены некоторые факторы успеха стран "азиатских драконов" и "азиатских тигров", сделан вывод по работе где отображены особенности экономической модели стран. Даны ответы на дополнительные вопросы к работе.</p> <p>1 балл - студент затруднился в определении факторов успеха стран "азиатских драконов" и "азиатских тигров", вывод по работе не отражает особенности экономической модели стран. Дополнительные вопросы к работе не раскрыты.</p>	
11	1	Текущий контроль	Практическое занятие 11	1	5	1 балл начисляется за каждый ответ на поставленный вопрос. Использован аналитический и статистический материал, отражена личная позиция	зачет
12	1	Текущий контроль	Практическое занятие 12	1	7	1 балл начисляется за каждое верно выполненное задание в рабочей группе студентов. Балл начисляется каждому студенту в группе.	зачет
13	1	Текущий контроль	Практическое занятие 13	1	8	<p>8 балла – Задание 1 - выполнено в полном объеме. Используются аналитические и статистические данные. Задание 2 - Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>6 балла - Задание 1 - выполнено в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся. Задание 2 - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>4 балла-Задание 1 - выполнено не в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся.</p>	зачет

					<p>Задание 2 - выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>2 балл - Задание 1 - не выполнено.</p> <p>Задание 2 -Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется.</p> <p>Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>	
14	1	Текущий контроль	Практическое занятие 14	1	<p>5 балла – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>4 балла - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>1-2 балла - Материал не проработан,</p>	зачет

					изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	
15	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Собеседование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-2	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений	+				+		++							+	
УК-2	Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода	+				+		++							+	
УК-2	Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности	+				+		++							+	
УК-5	Знает: классификации стран современного мира		++	++		+				++	+	+	+	+		+
УК-5	Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира			++						++	+	+	+			+
УК-5	Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений													+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. ил.
2. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ананьев, Е. И. Социально-экономическая география : Курс лекций [Текст] учеб. пособие Е. И. Ананьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 156, [1] с.
2. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.
3. Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.
4. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
5. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник
2. Россия в цифрах 2020

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник
2. Россия в цифрах 2020

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/535946">https://urait.ru/bcode/535946</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/536177">https://urait.ru/bcode/536177</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/537551">https://urait.ru/bcode/537551</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место,

		рабочее место студента - 36 мест.
Практические занятия и семинары	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 36 мест.