

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.  
Пользователь: saveljevaip  
Дата подписания: 29.03.2021

И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.11.02 Макроэкономика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonukvs  
Дата подписания: 25.03.2021

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент

Э. Р. Вансович

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Вансович Э. Р.  
Пользователь: vansovicher  
Дата подписания: 19.03.2021

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.

А. В. Карпушкина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinav  
Дата подписания: 26.03.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержании и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

## **Краткое содержание дисциплины**

Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь: интерпретировать макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов. Владеть: навыками использования макроэкономической информации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики. Уметь: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики;

	разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики.
	Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.28 Мировая экономика, Б.1.27 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	18	18	
Выполнение заданий к практическим занятиям	24	24	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	12	8	4	0
2	Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	20	12	8	0

3	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	12	8	4	0
4	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие	4	4	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, особенности метода и основные направления современной макроэкономики.	2
2	1	Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
3	1	Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен. Потенциальный объем выпуска	2
4	1	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
5	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Функция совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.	2
6	2	Совокупное предложение в кейнсианской и неоклассической теории. Равновесие национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения и экономические колебания.	2
7	2	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант). Функции потребления и сбережений. Условия равновесия. Теория мультипликатора расходов	2
8	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия национальной экономики	2
9	2	Модель «доходы-расходы» для открытой экономики. Функция чистого экспорта.	2
10	2	Бюджетно-налоговая политика: цели, виды и инструменты. Эффективность бюджетно-налоговой политики.	2
11	3	Деньги, их функции и формы. Особенности современных денежных систем	2
12	3	Современная банковская система и механизм формирования предложения денег в национальной экономике	2
13	3	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка и уровень процентной ставки	2
14	3	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, факторы эффективности	2
15	4	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.	2
16	4	Модели экономического роста	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономический кругооборот в национальной экономике и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен.	2
2	1	Занятость и безработица. Измерение уровня занятости. Инфляция в современной экономике, ее виды, формы, социально-экономические последствия	2
3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2

4	2	Равновесие на национальном товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы». Определение равновесного объема выпуска. Механизм восстановления равновесия. Инфляционный и рецессионный разрывы.	2
5	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	2
6	2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности фискальной политики	2
7	3	Деньги, их функции и формы. Механизм формирования денежного предложения. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	2
8	3	Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности денежно-кредитной политики	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД № 1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.	24
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД, осн. лит.	18
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	18

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	12
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	ЭУМД, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. Студентам предлагается высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольное тестирование	Список контрольных тестов
Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Контрольное тестирование	Список контрольных тестов
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), логические (ситуационные) задания (1-30)
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), расчетные задания (1-30)
Все разделы	ОПК-2 способностью	Экзамен	Задания контрольно-

	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экзамен	Задания контрольно- рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Бонусное задание	Утвержденный перечень бонусных мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа №1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа, теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p> <p>Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет менее 60 %.</p>

	Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Контрольная работа №2	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0).</p> <p>Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы.</p> <p>демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответы на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов.</p> <p>Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p> <p>Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Контрольное	Контрольное тестирование проводится на	Зачтено: рейтинг

тестирование	<p>занятия. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p>	<p>Засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня +10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня +5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция</p> <p>Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа №1	См. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Контрольная работа №2	См. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Контрольное тестирование	См. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации</p> <p>1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности метода макроэкономического анализа.</p> <p>2. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.</p> <p>4. Система показателей национальных счетов.</p> <p>5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВНП и ВВП. Потенциальный (естественный) и фактический объем выпуска.</p> <p>6. Реальный и名义альный ВВП (ВНП). Индексы цен.</p> <p>7. Занятость и безработица. Вынужденная и естественная безработица</p> <p>8. Инфляция: сущность, измерение виды и социально-экономические последствия</p> <p>9. Циклическое развитие национальной экономики. Классификация экономических циклов. Экономический (деловой) цикл и его фазы.</p> <p>10. Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>13. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.</p> <p>14. Условия равновесия и определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.</p> <p>15. Определение условий равновесия методом «утечек» и «инъекций». Парадокс бережливости.</p> <p>16. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Теория мультипликатора расходов.</p> <p>17. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.</p> <p>18. Содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Концептуальные подходы к бюджету.</p> <p>19. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>20. Дискреционная фискальная политика. Бюджет при полной занятости. Структурный и циклический дефицит (излишек) бюджета.</p> <p>21. Проблемы эффективности фискальной политики.</p> <p>22. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>23. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги и его компоненты в кейнсианской теории.</p> <p>24. Современная банковская система и ее структура. Роль Центрального банка в двухуровневой банковской системе.</p> <p>25. Механизм формирования предложения денег. Денежные</p>

	<p>мультиликаторы.</p> <p>26. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок. Влияние денежных импульсов на реальный сектор экономики.</p> <p>27. Содержание, цели и типы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и классический передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p> <p>28. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>29. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста.</p> <p>30. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления».</p>
Экзамен	ФОС_Макро_38.05.01_ЭБ_Экзамен_5.0.docx
Бонусное задание	Задания бонусных мероприятий

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.
2. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] учебник Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 559 с. ил. 23 см
3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финанс. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2009. - 654 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.
3. Селищев, А. С. Макроэкономика : Базовый курс [Текст] учебник для вузов Под ред. А. И. Леусского. - СПб.: Питер, 2000. - 439 с. ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.- информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)

4. 4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.

5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / О. Бланшар, С. Фишер ; перевод с английского под научной редакцией Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. — 2-е изд., испр. и доп. . — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 680 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА. [Электронный ресурс] : учеб. / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Расков, Н.В. Макроэкономика для менеджеров. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 212 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Трунин, С.Н. Макроэкономика. [Электронный ресурс] / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 312 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран