

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 15.02.2022

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.01 Философия
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Е. В. Гредновская

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: grednovskaiav
Дата подписания: 14.02.2022

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент

Е. П. Емченко

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Емченко Е. П.
Пользователь: etepchenkoer
Дата подписания: 14.02.2022

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.ист.н., доц.

О. Ю. Никонова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoo
Дата подписания: 15.02.2022

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии. Помимо обращения к современному состоянию этих проблем, курс предлагает знакомство и с основными этапами в истории западно-европейской философии, начиная с философских направлений в древней Греции и вплоть до конца XX-го века. Историко-философский материал курса выстраивается на основе проблемного подхода, ориентированного на современный контекст и актуальную рецепцию.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Философия» предполагает формирование знаний ключевых установок и методов философского (креативно-доказательного) мышления; умение занимать критическую установку и адекватно оценивать и использовать силу и слабость аргументов; понимать, интерпретировать и осмысливать критически философские тексты, воспринимать и создавать оригинальные идеи, аргументировать свою точку зрения; работу над проектами в рамках курса, анализ аргументации, дебаты и дискуссии; применять методы грамотной артикуляции мыслей и правила корректной, интеллектуальной коммуникации в образовательной и профессиональной среде как одной из ключевых компетенций soft skills в современном обществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия Умеет: анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Концепции современного естествознания, 1.О.17 Этнология, 1.О.18 История отечественной культуры, 1.Ф.01 Математические методы в социально-гуманитарных науках	1.Ф.04 Педагогика, 1.Ф.03 Методика преподавания истории в школе, ФД.02 История брака и семьи, 1.О.19 Мировые религии, 1.О.23 Логика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Концепции современного естествознания	Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; место естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем природы и мира Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; выявлять причинно-следственные связи и закономерности; разрабатывать доклады, рефераты и презентации по глобальным проблемам природы и мира; применять полученные знания для изучения других предметов Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации, нахождения нужной литературы, извлечения из нее и переработки необходимой информации, ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; по применению системного подхода для решения поставленных задач
1.О.18 История отечественной культуры	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры, основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры, основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, анализировать исторические причины и основы

	<p>культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной деятельности, атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности.</p>
1.О.17 Этнология	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур , основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры, применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях</p>
1.Ф.01 Математические методы в социально-гуманитарных науках	<p>Знает: систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научного применения, методики расчёта и технически-компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по исследуемой теме, требующей системной методологии; переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода Имеет практический опыт: применения математических методов в социально-гуманитарных науках</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Работа с текстом первоисточника	8,5	8,5	
Подготовка глоссария	8	8	
Написание эссе	8	8	
Подготовка к экзамену	27	27	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История философской мысли	24	12	12	0
2	Проблемы философии	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение.	2
2	1	Античная философия.	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2
4	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
5	1	Современная западная философия.	2
6	1	Особенности и традиции отечественной философии.	2
7	2	Бытие как философская проблема.	2
8	2	Проблема сознания в философии и науке.	2
9	2	Философия познания и науки.	2
10	2	Этика и аксиология как разделы философского знания.	2
11	2	Человек как проблема философии.	2
12	2	Философское понимание общества и его истории.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Античная философия.	2
2	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
3	1	Современная западная философия.	4
4	1	Особенности и традиции отечественной философии.	4
5	2	Бытие как философская проблема.	4
6	2	Проблема сознания в философии и науке.	2
7	2	Философия познания и науки.	2
8	2	Человек как проблема философии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с текстом первоисточника	Самостоятельный выбор литературы. Методические рекомендации представлены в: Раздел "Работа с текстом первоисточников" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-63 (см приложение) - Режим доступа: http://psihdocs.ru/filosofskij-tekst-teoriya-i-praktika.html?page=6	4	8,5
Подготовка глоссария	Самостоятельный выбор литературы. Методические рекомендации представлены в: "Работа с текстом философских определений глоссария и словарных статей" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пенner, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18. - Режим доступа: http://psihdocs.ru/filosofskij-tekst-teoriya-i-praktika.html?page=6	4	8
Написание эссе	Самостоятельный выбор литературы. Подробные методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. (см приложение) - Режим доступа:	4	8

	http://psihtdocs.ru/filosofskij-tekst-teoriya-i-praktika.html?page=6		
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 447-492; ЭУМД, осн. лит., 1; Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — С. 15-135 — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44025 — Загл. с экрана.	4	27

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	1	25	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов.</p> <p>Требования, предъявляемые к эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. <p>Методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В.</p>	экзамен

						Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
2	4	Промежуточная аттестация	Тест	-	30	Процедуры проведения и оценивания - автоматические, в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Работа с первоисточником	1	25	Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Уникальность текста не менее 75%. Для проверки уникальности воспользуйтесь свободными сервисами антиплагиата https://content-watch.ru/text/ или https://text.ru/ Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденциям философии науки. Методические рекомендации представлены в: Раздел "Работа с текстом первоисточников" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С. 35-63	экзамен

						(см приложение). Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Уникальность текста не менее 75%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 10-25 баллов. Работа соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям. Отлично: Отлично: Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Хорошо: Хорошо: 19-21 баллов. Работа с первоисточником не в полном объеме соответствует указанным критериям. Удовлетворительно: Удовлетворительно: 10-18 баллов. Работа с первоисточником не отвечает большинству указанных критериев. Неудовлетворительно: 0-9 баллов. Работа с первоисточником не соответствует указанным критериям.	
4	4	Текущий контроль	Глоссарий	1	20	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ	экзамен

					соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Требования к ответу: 1. знание материала, 2. полнота ответа, 3. собственные рассуждения, 4. обращение к примерам, иллюстрациям, 4. умение вступать в диалог с преподавателем, 6. высказывать свою собственную позицию. Порядок начисления баллов - накопительный. За выполнение требований 1-5 студент может получить от 1 до 15 баллов, 6 требование оценивается по шкале от 1 до 25. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...60 %</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории				++++
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач				++++

УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации	+		
УК-5	Знает: основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия	++++		
УК-5	Умеет: анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах	++++		
УК-5	Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте	++++		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.
2. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.
3. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.
4. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] в 3 кн. Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1003, [1] с. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] Кн. 2 Средневековые : От Библейского послания до Макиавелли пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. (см приложение) - Режим доступа:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555306
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский

центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с. Режим доступа:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531663

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. (см приложение) - Режим доступа:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555306

2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с. Режим доступа:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531663

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. (см приложение) http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555306

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная

	система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
--	---