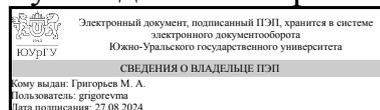


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



М. А. Григорьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Управление проектами  
для направления 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

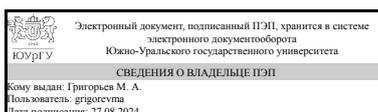
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

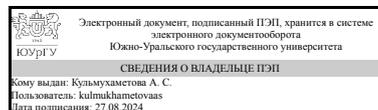
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1452

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



А. С. Кульмухаметова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является получение магистрами знаний о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки проектов. Задачами изучения дисциплины являются формирование у магистров знаний: основ управления проектами; концепции управления проектами; технологии разработки проектов; оценки эффективности проектов.

### Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассмотрены основные понятия управления проектами, классификация проектов, участники проектной деятельности, источники финансирования проектной деятельности, основные показатели оценки эффективности проектов: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, коэффициент эффективности инвестиций, срок окупаемости проекта и т.д. Уделяется внимание качественному и количественному анализу проектных рисков. Рассматриваются методы сетевого планирования, вопросы руководства проектом средствами программного обеспечения Project. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения кейс-заданий, теоретические навыки проверяются в рамках контрольных работ. В течение семестра студенты выполняют семестровые задания. Виды промежуточной аттестации - зачет (1 семестр), экзамен и курсовая работа (2 семестр).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Знает: Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; методы оценки экономической эффективности проектной деятельности; методы качественного и количественного анализа рисков.<br>Умеет: Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; выполнять качественный и количественный анализ рисков по проекту; отслеживать прогресс выполнения работ по проекту.<br>Имеет практический опыт: Планирования и контроля выполнения работ по проекту; поиска решений для минимизации проектных рисков; расчета экономической эффективности проекта. |
| ОПК-7 Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области | Знает: Методы формирования плана маркетинговых исследований; особенности проведения маркетингового анализа рынка; структуру бизнес-плана; виды финансовых   |

|  |   |
|--|---|
| <p>машиностроения</p>  | <p>машиностроения ресурсов проекта; методы планирования расходов по проекту.<br/>         Умеет: Осуществлять оценку производственного и потребительского потенциала проекта; составлять план маркетингового исследования; составлять план подбора персонала в проект; оценивать вероятность наступления рисков событий; составлять бизнес-план проекта; выполнять расчет доходности по проекту.<br/>         Имеет практический опыт: Выполнения маркетингового анализа рынка в заданной области; оценки производственного и потребительского потенциала проекта, определения требуемых мощностей производства; формирования плана маркетингового исследования, определения перечня поставщиков; проработки резюме, плана производства, анализа рынка, организационного плана, финансового плана и анализа рисков; планирования расходов по проекту.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке</p> | <p>Знает: Методы анализа проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения; структуру отзывов и заключений по проектам стандартов, рационализаторских предложений и изобретений.<br/>         Умеет: Выполнять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений, подготавливать структурированные отзывы и заключения по их оценке.<br/>         Имеет практический опыт: Анализа, написания отзывов и заключений по проектам стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|  |  |
|--|--|
| <p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p> | <p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p> |
| <p>Нет</p>   | <p>Не предусмотрены</p>                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |         |
|  |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 432         | 216                                | 216     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 24                                 | 24      |
| Лекции (Л)   | 24          | 12                                 | 12      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 12                                 | 12      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 357,25      | 179,75                             | 177,5   |
| Подготовка к экзамену  | 30          | 0                                  | 30      |
| Подготовка к лекциям, контрольным работам                                  | 142         | 74                                 | 68      |
| Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки              | 35,5        | 0                                  | 35,5    |
| Подготовка к зачету  | 31,75       | 31,75                              | 0       |
| Подготовка к практическим занятиям   | 118         | 74                                 | 44      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 26,75       | 12,25                              | 14,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в управление проектами                      | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Окружение и команда проекта.                         | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Источники финансирования проектной деятельности      | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Оценка эффективности инвестиционных проектов         | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Анализ проектных рисков.                             | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 6         | Содержание и направления маркетинговых исследований. | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Понятие бизнес-плана, его структура.                 | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 8         | Сетевое планирование и управление.                   | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 9         | Управление временем и стоимостью проекта             | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 10        | Программные средства управления проектами.           | 6   | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Понятие проекта. Характеристики проекта, примеры. Отличие традиционного менеджмента от деятельности по управлению проектами. Эволюция управления проектами в мире и в РФ. Инвестиционный климат Челябинской области и Российской Федерации. | 2            |
| 2        | 2         | Окружение и команда проекта. Проектные роли.  | 2            |
| 3        | 3         | Источники финансирования проектной деятельности. Простые и сложные проценты.  | 2            |
| 6        | 4         | Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Чистый  | 2            |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
|    |    | дисконтированный доход; индекс доходности; коэффициент эффективности инвестиций; срок окупаемости инвестиций; внутренняя норма доходности.  |   |
| 7  | 5  | Анализ проектных рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.  | 2 |
| 9  | 6  | Содержание и направления маркетинговых исследований. Тип маркетинговой информации и источники ее получения. Методы и процедуры маркетинговых исследований. Организация проведения маркетинговых исследований. | 2 |
| 10 | 7  | Понятие бизнес-плана, его структура. Резюме как раздел бизнес-плана.  | 2 |
| 11 | 7  | План производства как раздел бизнес-плана. Анализ рынка и концепция маркетинга как раздел бизнес-плана.   | 2 |
| 12 | 8  | Сетевое планирование и управление.  | 2 |
| 13 | 8  | Календарное планирование.   | 2 |
| 14 | 9  | Управление временем и стоимостью проекта  | 2 |
| 15 | 10 | Программные средства управления проектами. Планирование задач проекта в Project 2016. Диаграмма Ганта.  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Кейсы по теме: "Введение в управление проектами. Понятие, характеристики проекта"   | 2            |
| 2         | 2         | Кейсы по теме: "Введение в управление проектами. Понятие, характеристики проекта. Окружение проекта."   | 2            |
| 3         | 3         | Решение задач по теме: "Источники финансирования проектной деятельности". 1. Простые и сложные проценты. 2. Финансовые последствия операций с векселями 3. Финансовые последствия операций с облигациями  | 2            |
| 5         | 4         | Решение задач по теме: "Оценка эффективности инвестиционных проектов" Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; индекс доходности; коэффициент эффективности инвестиций; срок окупаемости инвестиций. | 2            |
| 8         | 6         | Выполнение маркетинговых исследований по заданной теме.   | 2            |
| 9         | 7         | Составление бизнес-плана по заданной теме. Резюме, план производства, анализ рынка и концепция маркетинга, организационный план, финансовый план как раздел бизнес-плана.   | 2            |
| 10        | 8         | Составление сетевого графика, диаграммы Ганта. Критический путь.  | 2            |
| 11        | 8         | Оперативное управление проектом.  | 2            |
| 12,13     | 9         | Управление временем и стоимостью проекта  | 4            |
| 14,15     | 10        | Основные программные средства для управления проектами. Представление задач проекта, ресурсов проекта и их назначение в Project 2016.   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |  |         |              |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|                |  |         |              |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Подготовка к экзамену   | Электронная учебно-методическая документация [1] с. 3-122, [2] с. 4-105, [3] с. 3-56. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1]. отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2].   | 2 | 30    |
| Подготовка к лекциям, контрольным работам                     | Электронная учебно-методическая документация [1] с. 3-122, [2] с. 4-105, [3] с. 3-56, [4] с. 211-225, [5] с. 4-53. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].   | 1 | 74    |
| Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки | Электронная учебно-методическая документация [6] с. 21-46, [7] с. 101-126. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1]. отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Учебно-методическое обеспечение для СРС [1] с. 4-77. Программное обеспечение [1]. | 2 | 35,5  |
| Подготовка к лекциям, контрольным работам                     | Электронная учебно-методическая документация [1] с. 3-122, [2] с. 4-105, [3] с. 3-56, [4] с. 211-225, [5] с. 4-53. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].   | 2 | 68    |
| Подготовка к зачету   | Электронная учебно-методическая документация [1] с. 3-122, [2] с. 4-105, [3] с. 3-56. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1]. отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1].  | 1 | 31,75 |
| Подготовка к практическим занятиям                            | Электронная учебно-методическая документация [6] с. 51-76, [7] с. 101-126. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1]. отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Учебно-методическое обеспечение для СРС [1] с. 4-77. Программное обеспечение [1]. | 2 | 44    |
| Подготовка к практическим занятиям                            | Электронная учебно-методическая документация [6] с. 31-56, [7] с. 101-126. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1]. отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Учебно-методическое обеспечение для СРС [1] с. 4-77. Программное обеспечение [1]. | 1 | 74    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Тест №1. Введение в управление проектами (раздел 1)                                   | 0,1 | 10         | Тест №1. Введение в управление проектами (Контроль раздела 1)<br>Тест содержит 10 заданий, правильный ответ на 1 задание соответствует 1 баллу. Время тестирования - 30 минут. Студенту предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (набрал не менее 6 баллов). | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Кейс 1 (раздел 1)   | 0,1 | 5          | Кейс №1. Понятие, характеристики проекта. (контроль раздела 1)<br>Выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос к кейсу (3 вопроса) – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5.  | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Кейс №2. Окружение и команда проекта (раздел 2)                                       | 0,1 | 5          | Кейс №2. Окружение и команда проекта (контроль раздела 2)<br>Выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос к кейсу (3 вопроса) – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5.   | зачет            |
| 4    | 1        | Текущий контроль | Кейс №3. Факторы мотивации и демотивации участников проектной деятельности (раздел 2) | 0,1 | 5          | Кейс №3. Факторы мотивации и демотивации участников проектной деятельности (контроль раздела 2)<br>Выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос к кейсу (3 вопроса) – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5.   | зачет            |
| 5    | 1        | Текущий контроль | Семестровое задание №1 (раздел 3)   | 0,2 | 5          | Семестровое задание №1. Ценообразование. Инфляция (контроль раздела 3)<br>Семестровое задание сдается по  | зачет            |

|   |   |                          |                                     |     |   |   |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-----|---|---|-------|
|   |   |                          |                                     |     |   | окончании 5 недели обучения. Семестровое задание должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Критерии начисления баллов: В рамках семестрового задания необходимо произвести анализ ценообразования для 5 категорий продуктов/услуг. Верно проведенный анализ для 1 категории товаров/услуг - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.  |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль         | Контрольная работа №1 (раздел 3)    | 0,2 | 5 | Контрольная работа №1. Источники финансирования проектной деятельности (Контроль раздела 3) Решение контрольной работы осуществляется на последнем занятии изучаемой темы. Студенту выдаются 2 задачи. Время, отведенное на решение задач - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2,5 баллам. Частично правильный ответ с 1 расчётной ошибкой соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ с ошибкой в применяемых методах соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.  | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль         | Контрольная работа №2 (раздел 4, 5) | 0,2 | 5 | Контрольная работа №2. Оценка эффективности инвестиционных проектов (контроль разделов 4, 5) Решение контрольной работы осуществляется на последнем занятии изучаемой темы. Студенту выдаются 2 задачи. Время, отведенное на решение задач - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2,5 баллам. Частично правильный ответ с 1 расчётной ошибкой соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ с ошибкой в применяемых методах соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | зачет                               | -   | 5 | В рамках промежуточной аттестации студент сдаёт зачет по билетам, в каждом билете 5 вопросов из списка вопросов к зачету. Максимальное количество баллов – 5: правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; частично правильный ответ соответствует 0,5 балла; неправильный ответ на вопрос   | зачет |

|    |   |                  |                                   |     |   |  |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------|-----|---|--|---------|
|    |   |                  |                                   |     |   | соответствует 0 баллов.<br>Время, отведенное на работу - 90 минут.   |         |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Кейс №4 (раздел 6, 7)             | 0,2 | 5 | Кейс №4. Экспертная оценка альтернативных вариантов проектов (контроль разделов 6, 7)<br>Выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос к кейсу (3 вопроса) – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5.  | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Семестровое задание №2 (раздел 7) | 0,2 | 5 | Семестровое задание №2. Оценка экономической эффективности проекта (контроль раздела 7)<br>Семестровое задание сдается по окончании 5 недели обучения.<br>Семестровое задание должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.<br>Критерии начисления баллов: Выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос к семестровому заданию (три вопроса) – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5   | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №3 (раздел 8)  | 0,2 | 5 | Контрольная работа №3. Разработка жизненного цикла проекта (контроль раздела 8)<br>Решение контрольной работы осуществляется на последнем занятии изучаемой темы. Студенту выдаются 2 вопроса. Время, отведенное на ответ - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2,5 баллам.<br>Частично правильный ответ с соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ с ошибкой в применяемых методах соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №4 (раздел 9)  | 0,2 | 5 | Контрольная работа №4.<br>Распределение ресурсов, доходов и расходов по фазам жизненного цикла проекта (контроль раздела 9)<br>Решение контрольной работы осуществляется на последнем занятии изучаемой темы. Студенту выдаются 2 вопроса. Время, отведенное на ответ - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2,5 баллам.<br>Частично правильный ответ с соответствует 2 баллам. Частично   | экзамен |

|    |   |                          |                     |     |   |   |                 |
|----|---|--------------------------|---------------------|-----|---|---|-----------------|
|    |   |                          |                     |     |   | правильный ответ с ошибкой в применяемых методах соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5.   |                 |
| 13 | 2 | Текущий контроль         | Кейс №5 (раздел 10) | 0,2 | 5 | Кейс №5. Качественный анализ рисков (контроль раздела 10)<br>Выводы логичны и обоснованы – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос к кейсу (3 вопроса) – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5.   | экзамен         |
| 14 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен             | -   | 5 | В рамках промежуточной аттестации студент сдаёт экзамен по билетам, в каждом билете 5 вопросов из списка вопросов к экзамену. Максимальное количество баллов – 5: правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; частично правильный ответ соответствует 0,5 балла; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Время, отведенное на работу - 90 минут.  | экзамен         |
| 15 | 2 | Курсовая работа/проект   | Курсовая работа     | -   | 9 | Курсовая работа<br>Критерии оценивания: – Соответствие техническому заданию: 3 балла – полное соответствие техническому заданию, выполнены все задания из методических указаний 2 балла – полное соответствие техническому заданию, выполнено в подавляющее большинство дополнительных заданий из методических указаний 1 балл – не полное соответствие техническому заданию, выполнена только часть дополнительных заданий 0 баллов – не соответствие техническому заданию, не выполнены дополнительные задания или выполнена только малая их часть –<br>Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|--|--|
| экзамен                      | <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свою оценку, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. Экзамен проводится в письменной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). В рамках промежуточной аттестации студент сдаёт экзамен по билетам, в каждом билете 5 вопросов из списка вопросов к экзамену. Максимальное количество баллов – 5: • правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; частично</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 | <p>правильный ответ соответствует 0,5 балла; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Время, отведенное на работу - 90 минут. На экзамене рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля контрольных мероприятий (КМ) с учетом весового коэффициента: <math>R_{тек} = 0,2 KМ9 + 0,2 KМ10 + 0,2 KМ11 + 0,2 KМ12 + 0,2 KМ13</math> и промежуточной аттестации (экзамен) <math>R_{па}</math>. Рейтинг студента по дисциплине <math>R_d</math> определяется по результатам текущего контроля: <math>R_d = R_{тек}</math>.</p> <p>Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>  |   |
| курсовые работы | <p>Курсовая работа, выполненная в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых проектов по данной дисциплине. Курсовая работа выдается во 2-м семестре не позднее 9-й академической недели. График выполнения курсового проекта следующий: 1-8-я академическая недели - получение навыков работы в программе Project 2016, изучение теоретических основ управления проектами; 9-я академическая неделя - получения задания на курсовую работу; 9-13-я академические недели - выполнение курсового проекта (Консультации студентов, работа в библиотеках и архивах, подготовка текстов курсовых проектов); 14-15-я академические недели - Представление чистового варианта курсового проекта; 15-я академическая неделя - Защита курсового проекта. Обучающийся в течение семестра самостоятельно выполняет ряд заданий в соответствии с методическим указанием. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет: 1. Реализацию проекта в программной среде Project 2016. 2. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание проекта, реализацию в программной среде, расчет экономической эффективности проекта. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| зачет           | <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свою оценку, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения зачета их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и</p>   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>пр.). В рамках промежуточной аттестации студент сдаёт зачет по билетам, в каждом билете 5 вопросов из списка вопросов к зачету. Максимальное количество баллов – 5: • правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; частично правильный ответ соответствует 0,5 балла; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Время, отведенное на работу - 90 минут. На зачете рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля контрольных мероприятий (КМ) с учетом весового коэффициента: <math>R_{тек} = 0,1 KМ1 + 0,1 KМ2 + 0,1 KМ3 + 0,1 KМ4 + 0,2 KМ5 + 0,2 KМ6 + 0,2 KМ7</math> и промежуточной аттестации (зачет) <math>R_{па}</math>. Рейтинг студента по дисциплине <math>R_d</math> определяется по результатам текущего контроля: <math>R_d = R_{тек}</math>. Критерии оценивания: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| УК-2        | Знает: Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; методы оценки экономической эффективности проектной деятельности; методы качественного и количественного анализа рисков.   | +    | + | + | + |   |   | + |   |   |    | +  |    |    | +  | +  |
| УК-2        | Умеет: Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; выполнять качественный и количественный анализ рисков по проекту; отслеживать прогресс выполнения работ по проекту. | +    | + | + | + |   |   | + |   |   |    | +  |    |    | +  | +  |
| УК-2        | Имеет практический опыт: Планирования и контроля выполнения работ по проекту; поиска решений для минимизации проектных рисков; расчета экономической эффективности проекта.  | +    | + | + | + |   |   | + |   |   |    | +  |    |    | +  | +  |
| ОПК-7       | Знает: Методы формирования плана маркетинговых исследований; особенности проведения маркетингового анализа рынка; структуру бизнес-плана; виды финансовых машиностроения ресурсов проекта; методы планирования расходов по проекту.  |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-7       | Умеет: Осуществлять оценку производственного и потребительского потенциала проекта; составлять план маркетингового исследования; составлять план подбора персонала в проект; оценивать вероятность наступления рисков событий; составлять бизнес-план проекта; выполнять расчет доходности по проекту.   |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-7       | Имеет практический опыт: Выполнения маркетингового анализа рынка в заданной области; оценки производственного и потребительского потенциала проекта, определения требуемых мощностей производства; формирования плана  |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    |    |    |    | +  | +  |



|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   | литература                | библиотечная система издательства Лань            | / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Электронно-библиотечная система Издательства Лань. <a href="http://e.lanbook.com/book/5370">http://e.lanbook.com/book/5370</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 352 с. — Электронно-библиотечная система Издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/book/28364">http://e.lanbook.com/book/28364</a>      |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Электронно-библиотечная система Издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/book/32501">http://e.lanbook.com/book/32501</a>                           |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Осетрова, И.С. Управление проектами в Microsoft Project 2010. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 69 с. — Электронно-библиотечная система Издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/book/43577">http://e.lanbook.com/book/43577</a>   |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лещева, И.А. Основы управления проектами. [Электронный ресурс] / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 96 с. — Электронно-библиотечная система Издательства Лань. <a href="http://e.lanbook.com/book/47511">http://e.lanbook.com/book/47511</a>  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корячко, В.П. Процессы и задачи управления проектами информационных систем. [Электронный ресурс] / В.П. Корячко, А.И. Таганов. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2014. — 376 с. — Электронно-библиотечная система Издательства Лань <a href="http://e.lanbook.com/book/63237">http://e.lanbook.com/book/63237</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Лекции                          | 815<br>(3б)   | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер   |
| Практические занятия и семинары | 812-2<br>(3б) | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер   |