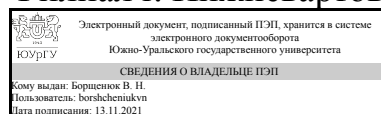


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



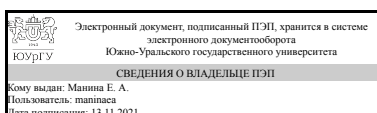
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Оценка активов и имущественное страхование  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

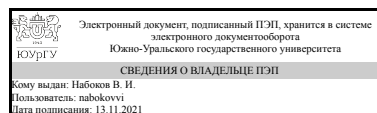
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, а также формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины. Подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики. Задачи дисциплины: - ознакомление с основами оценочного дела, нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность в Российской Федерации; - изучение законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав собственности; - приобретение необходимых навыков расчета рыночной и иных видов стоимости объектов оценки; - освоение подходов и методов оценочной деятельности; - согласование и обоснование результатов оценки бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя: 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации 2. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности 3. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки 4. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке 5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса 6. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации 7. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления 8. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: сущность, цели и задачи оценки стоимости бизнеса; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков; - требования к составлению отчета об оценке; - подходы и методы оценки стоимости объектов собственности
	Уметь: применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия; - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности; - пользоваться информацией, представленной оценщиком в отчете об оценке
	Владеть: инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости; -

	методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные хозяйствующих субъектов
	Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: сущность, цели и задачи оценки стоимости бизнеса; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков; - требования к составлению отчета об оценке; - подходы и методы оценки стоимости объектов собственности
	Уметь: применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия; - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности; - пользоваться информацией, представленной оценщиком в отчете об оценке
	Владеть: - инструментариум анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости; - методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.09 Финансовый менеджмент, Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	Ф.02 1С: Бухгалтерия 8, ДВ.1.10.01 Международные стандарты финансовой отчетности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	Знание основ функционирования предприятия, условий и факторов, обеспечивающих осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов
В.1.09 Финансовый менеджмент	Управление активами. Управление капиталом. Управление денежными потоками и рисками

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к выполнению контрольно-рейтингового мероприятия	20	20
Подготовка к практическим занятиям (подготовка эссе, подготовка к устному опросу)	20	20
Подготовка презентаций	20	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса. Тема 2 "Нормативное регулирование в сфере оценки"; тема 4 "Понятие «стоимость» и условия ее возникновения"; тема 6 "Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации"; тема 8 "Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса"	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	3	2	1	0
2	Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки	3	2	1	0
3	Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	3	2	1	0
4	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	3	2	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие оценки рыночной стоимости и сфера ее применения в современной экономике. Объекты и субъекты стоимости оценки. Эксперт-оценщик, требования к нему и его ответственность. Основные цели оценки. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки, видов стоимости, объектов оценки. Принципы оценки. История развития оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности в РФ.	2

		Саморегулируемые организации оценщиков. Основные этапы процесса оценки. Договор на оценочные работы (интерактивная лекция)	
2	1	Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.	0
3	2	Право собственности в системе имущественных прав. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс». Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку бизнеса. Бизнес как инвестиционный товар.(интерактивная лекция)	2
4	2	Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке. Понятие «стоимость, предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса	0
5	3	Базовая классификация подходов. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. (интерактивная лекция)	2
6	3	Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации. Оценка как практический инструмент поведения реструктуризации компании. Процедура оценки бизнеса в процессе реструктуризации. Определение объектов, подлежащих оценке. Разработка вариантов реструктуризации данных объектов. Определение вида оцениваемой стоимости. Выбор подходов и методов оценки. Оценки долгосрочных финансовых вложений, как объектов реструктуризации. Оценки права требования, дающего возможность получения контроля над другим предприятием (бизнесом) как объекта реструктуризации. Оценка стоимости компании (бизнеса) в случае слияния и поглощения. Понятие эффектов синергии. Виды эффектов синергии: операционная, управленческая, финансовая. Способы адаптации оценки стоимости компании (бизнеса) методом дисконтируемого потока денежных средств в условиях слияний и поглощений. Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений. Использование модели скорректированной приведенной стоимости для оценки стоимости компании в условиях слияний и поглощений. Возможности и границы применения метода реальных опционов для оценки стоимости собственного капитала в условиях слияний и поглощений.	0
7	4	Система антикризисного управления: понятия и структура. Цели, функции и роль оценки стоимости предприятия в системе антикризисного управления. Специфика определения объектов, подлежащих оценке в рамках антикризисного управления. Случаи, в которых Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено проведение независимой оценки. Виды стоимости предприятия, применяемые для целей	2

		антикризисного управления. Реализация основных принципов оценки в процессе антикризисного управления. Оценка стоимости компании в разных процедурах арбитражного управления: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Выбор подходов и методов оценки стоимости, характерных для различных процедур антикризисного управления. Специфика оценки стоимости компании в случае ликвидации.	
8	4	Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.	0

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"	1
2	1	Сдача эссе на тему: "Кодекс этики профессионального оценщика"	0
3	2	Выполнение задания по теме 3	1
4	2	Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования по теме 4 на текущих консультациях	0
5	3	Разработка и составление тестовых заданий по теме 5	0
6	3	Дискуссия на тему: "Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений"	1
7	4	Выполнение задания по теме 7	0
8	4	Защита презентаций по теме 8 по предложенной тематике	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса. Тема 2 "Нормативное регулирование в сфере оценки"; тема 4 "Понятие «стоимость» и условия ее возникновения"; тема 6 "Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации"; тема 8 "Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса"	ПУМД, доп.лит.1-2, ЭУМД, осн.лит.1-2, доп.лит.1-3 Оценка активов и имущественное страхование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. В.А. Хандажевская. – Нижневартовск, 2018. – 11 с.	36
Подготовка презентаций	ПУМД, доп.лит.1-2, ЭУМД, осн.лит.1-2, доп.лит.1-3 Оценка активов и имущественное страхование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для	20

	обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. В.А. Хандажевская. – Нижневартовск, 2018. – 11 с.	
Подготовка к практическим занятиям (подготовка эссе, подготовка к устному опросу)	ПУМД, доп.лит.1-2, ЭУМД, осн.лит.1-2, доп.лит.1-3 Оценка активов и имущественное страхование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. В.А. Хандажевская. – Нижневартовск, 2018. – 11 с.	20
Подготовка к выполнению контрольно-рейтингового мероприятия	ПУМД, доп.лит.1-2, ЭУМД, осн.лит.1-2, доп.лит.1-3 Оценка активов и имущественное страхование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. В.А. Хандажевская. – Нижневартовск, 2018. – 11 с.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика", проводится на занятии №1; дискуссия на тему: "Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений", проводится на занятии №6	2
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции-презентации с использованием мультимедийного оборудования при проведении занятий по теме 1, 3, 5	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенко, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"	Вопросы к теме 1
Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Эссе по теме 2	задание к эссе по теме 2
Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Выполнение задания по теме 3	варианты задания к теме 3
Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	перечень вопросов
Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Составление тестового задания по теме 5	инструкция для составления тестового задания
Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дискуссия по теме 6	вопросы для дискуссии
Итоговое заключение об	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Выполнение задания по теме 7	Перечень заданий



оценке стоимости бизнеса	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита презентаций по теме 8	указания по разработке презентаций
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие (собеседование)	вопросы к контрольно-рейтинговому мероприятию
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие (собеседование)	вопросы к контрольно-рейтинговому мероприятию
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие (собеседование)	Вопросы к контрольно-рейтинговому мероприятию
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		аттестации
--	---	--	------------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"</p>	<p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. На практическом занятии студенты делятся на группы, и каждая группа получает задание, время работы группы 15 минут, по истечении установленного времени начинаются дебаты. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Критерии оценки: понимание задания, слаженная командная работа, соблюдение временных рамок, точность формулировок и логичность аргументирования - 8 баллов; понимание задания, слаженная командная работа, соблюдение временных рамок, точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 7 баллов; понимание задания, слаженная командная работа, соблюдение временных рамок, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 6 баллов; понимание задания, слаженная командная работа, выход за временные рамки, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 5 баллов; понимание задания, недостаточно слаженная командная работа, выход за временные рамки, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 4 баллов; представленное решение не соответствует заданию при слаженной командной работе, выход за временные рамки, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 3 баллов; работа группы, которая набирает менее 3 баллов, не засчитывается. Максимальное количество баллов 8, весовой коэффициент мероприятия 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Эссе по теме 2</p>	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Эссе выполняется самостоятельно и сдается преподавателю на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>проверку При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Четкая структура эссе, проблема раскрыта на высоком теоретическом уровне, сформирована авторская позиция, соблюдены требования по объему - 7 баллов. Четкая структура эссе, проблема раскрыта на высоком теоретическом уровне, сформулирована авторская позиция, нарушены требования по объему - 6 баллов. Четкая структура эссе, проблема раскрыта на высоком теоретическом уровне, авторская позиция прослеживается слабо - 5 баллов. Четкая структура эссе, проблема раскрыта на высоком теоретическом уровне, авторская позиция не прослеживается - 4 балла. Четкая структура эссе, при теоретическом обосновании проблемы виден средний уровень использования теоретической базы, авторская позиция сформулирована достаточно четко 3 балла. Четкая структура эссе, при теоретическом обосновании проблемы виден средний уровень использования теоретической базы, авторская позиция не обозначена - 2 балла. Четкая структура эссе, отсутствует достаточное теоретическое обоснование, авторская позиция сформулирована слабо 1 балл. Отсутствие четкой структуры, теоретического обоснования и авторской позиции - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 7, весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Выполнение задания по теме 3</p>	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу. Студент выполняет задание письменно, преподаватель проверяет выполненное задание и при необходимости задает дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение всех условий задания и своевременная сдача преподавателю - 3 балла. Частичное выполнение задания и своевременная сдача работы преподавателю - 2 балла. Частичное выполнение задания и несвоевременная сдача задания преподавателю - 1 балл. Несоответствие представленного содержания условия задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3, весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Студенты на практическом занятии устно отвечают на вопросы в форме собеседования. На ответ дается от 2 до 3 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, приводятся примеры, присутствует четкость</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>и ясность изложения, временные рамки ответа соблюдены - 5 баллов. Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, приводятся примеры, присутствует четкость и ясность изложения, временные рамки ответа нарушены - 4 балла. Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, приводятся примеры, нарушена четкость и ясность речи, временные рамки соблюдены 3 балла. Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, примеры отсутствуют, нарушена четкость и ясность речи, временные рамки соблюдены 2 балла. Содержание ответа соответствует теме, дается краткий ответ, без примеров - 1 балл. Содержание ответа не соответствует теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент - 0,1.</p>	
Составление тестового задания по теме 5	<p>Обучающийся самостоятельно составляет 10 вопросов по три ответа в каждом, проявляя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Готовое тестовое задание сдается преподавателю на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Верно составленное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10, весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Дискуссия по теме 6	<p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. На практическом занятии студенты делятся на группы, и каждая группа получает задание, время работы группы 15 минут, по истечении установленного времени начинаются дебаты. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Критерии оценки: понимание задания, слаженная командная работа, соблюдение временных рамок, точность формулировок и логичность аргументирования - 8 баллов; понимание задания, слаженная командная работа, соблюдение временных рамок, точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 7 баллов; понимание задания, слаженная командная работа, соблюдение временных рамок, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 6 баллов; понимание задания, слаженная командная работа, выход за временные рамки, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 5 баллов; понимание задания, недостаточно слаженная командная работа, выход за</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	временные рамки, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 4 баллов; представленное решение не соответствует заданию при слаженной командной работе, выход за временные рамки, недостаточная точность формулировок и недостаточная логичность аргументирования - 3 баллов; работа группы, которая набирает менее 3 баллов, не засчитывается. Максимальное количество баллов 8, весовой коэффициент мероприятия 0,1	
Выполнение задания по теме 7	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу. Студент выполняет задание письменно, преподаватель проверяет выполненное задание и при необходимости задает дополнительные вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение всех условий задания и своевременная сдача преподавателю - 3 балла. Частичное выполнение задания и своевременная сдача работы преподавателю - 2 балла. Частичное выполнение задания и несвоевременная сдача задания преподавателю - 1 балл. Несоответствие представленного содержания условия задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3, весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Защита презентаций по теме 8	<p>Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие (собеседование)</p>	<p>Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос. Контрольное мероприятие проводится во время проведения зачета по дисциплине. Студенты устно отвечают на вопросы в форме собеседования. На ответ дается от 2 до 3 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, приводятся примеры, присутствует четкость и ясность изложения, временные рамки ответа соблюдены - 5 баллов. Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, приводятся примеры, присутствует четкость и ясность изложения, временные рамки ответа нарушены - 4 балла. Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, приводятся примеры, нарушена четкость и ясность речи, временные рамки соблюдены 3 балла. Содержание ответа соответствует теме, дается развернутый ответ на вопрос, примеры отсутствуют, нарушена четкость и ясность речи, временные рамки соблюдены 2 балла. Содержание ответа соответствует теме, дается краткий ответ, без примеров - 1 балл. Содержание ответа не</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	соответствует теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент - 0,4.	
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"
Эссе по теме 2	Эссе на тему: "Кодекс этики профессионального оценщика"
Выполнение задания по теме 3	Задание 1. Осуществите рейтинговую оценку (по системе ранжирования) следующих функций страхования. Наиболее полно обоснуйте свою позицию: а). Предупредительная функция. б). Восстановительная функция. в). Сберегательная функция. г). Контрольная функция. Задание 2. Проанализируйте, с выделением преимуществ (+) и недостатков (-), отдельные виды активов, принимаемых в покрытие страховых резервов: а). Ценные бумаги РФ. б). Ценные бумаги субъектов РФ. в). Векселя банков. г). Банковские вклады (депозиты). д). Доли в уставном капитале ООО. е). Недвижимость на территории РФ, и) Дебиторская задолженность.
Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	Контрольные вопросы по теме 4. 1. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. 2. «Оценочная стоимость» и ее особенности. 3. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. 4. Основные виды стоимости, используемые в оценке. 5. Понятие «стоимость, предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса
Составление тестового задания по теме 5	Пример. Страховая компания может быть создана: а) как государственное предприятие б) в любой организационно-правовой форме в) в форме акционерного общества
Дискуссия по теме 6	Дискуссия на тему: "Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений"
Выполнение задания по теме 7	Задание. Сформируйте пакет исходных материалов и расчетов к договору страхования имущества гражданина (физического лица) – в

	соответствии с приведенной ниже формой. ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.docx
Защита презентаций по теме 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике.</li> <li>2. Маркетинг в страховании.</li> <li>3. Имущественное страхование.</li> <li>4. Личное страхование.</li> <li>5. Страхование ответственности по договору.</li> <li>6. Необходимость, сущность, роль, формы и методы перестрахования.</li> <li>7. Страхование во внешнеэкономической деятельности.</li> <li>8. Особенности страхования в США.</li> <li>9. Особенности страхования в Великобритании.</li> <li>10. Особенности страхования в Германии.</li> <li>11. Основные этапы развития страхового дела в России.</li> <li>12. Современное состояние страхового дела в России.</li> <li>13. Огневое страхование.</li> <li>14. Страхование предприятий источников повышенной опасности.</li> <li>15. Страхование от убытков из-за перерыва в производстве вследствие пожара.</li> <li>16. Кредитное страхование.</li> <li>17. Страхование строительных работ.</li> <li>18. Электротехническое страхование.</li> <li>19. Страхование на транспорте.</li> <li>20. Страхование грузов.</li> <li>21. Страхование гражданской ответственности предприятия.</li> <li>22. Страхование автомобилей.</li> <li>23. Страхование автогражданской ответственности.</li> <li>24. Частное страхование от несчастных случаев.</li> <li>25. Страхование жизни.</li> <li>26. Государственное регулирование страховой деятельности.</li> <li>27. Порядок осуществления государственного надзора за деятельностью страховщиков.</li> <li>28. Порядок регистрации и лицензирования страховых компаний.</li> <li>29. Мошенничество в сфере страхования.</li> <li>30. Определение финансового положения страховой компании.</li> <li>31. Порядок заключения и оформления страхового договора.</li> <li>32. Права и обязанности сторон в период действия договора страхования</li> <li>33. Взаимоотношения сторон страхового договора при наступлении страхового случая.</li> <li>34. Страхование от несчастных случаев лиц, призванных на действительную военную службу.</li> <li>35. Понятие, структура и методики построения страховых тарифов.</li> <li>36. Страхование по генеральному полису.</li> <li>37. Неполное и дополнительное имущественное страхование.</li> <li>38. Страхование ответственности за причинение вреда.</li> <li>39. Страхование предпринимательского риска.</li> <li>40. Финансовая устойчивость и платежеспособность</li> </ol>



	<p>страховщика.  41. Порядок формирования и использования страховых резервов.  42. Характеристика инвестиционной деятельности страховщиков.</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие (собеседование)</p>	<p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес как объект собственности и объект оценки</li> <li>2. Основные категории оценочной деятельности: понятие «оценка», субъект и объект «оценки», «оценка» как процесс. Особенности рыночной оценки.</li> <li>3. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки.</li> <li>4. Дайте характеристику сущности, роли и функций контроля в управлении экономикой.</li> <li>5. Цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельности.</li> <li>6. Факторы обязательно учитываются при разработке алгоритма оценки стоимости компании.</li> <li>7. Проблемы формирования информационной базы оценки.</li> <li>8. Особенности финансового анализа, проводимого в целях оценки.</li> <li>9. Задачи оценки стоимости имущества и бизнеса при антикризисном управлении.</li> <li>10. Нормативное регулирование в сфере оценки.</li> <li>11. Методы оценки стоимости компании в рамках антикризисного управления</li> <li>12. Специфика оценки предприятия для разных процедур арбитражного управления.</li> <li>13. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.</li> <li>14. Особенности «рыночной» оценки.</li> <li>15. Бизнес как объект собственности и объект оценки.</li> <li>16. Право собственности в системе имущественных прав.</li> <li>17. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».</li> <li>18. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.</li> <li>19. Принципы, основанные на представлениях собственника/пользователя.</li> <li>20. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.</li> <li>21. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.</li> <li>22. Принцип наиболее эффективного использования.</li> <li>23. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.</li> <li>24. Цели и функции оценки.</li> <li>25. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия.</li> <li>26. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.</li> <li>27. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.</li> <li>28. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).</li> <li>29. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.</li> <li>30. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.</li> <li>31. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.</li> <li>32. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.</li> <li>33. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.</li> </ol>

	34. Требования к отчету об оценке. 35. Экспертиза отчетов об оценке.
Зачет	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Страхование [Текст]: учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 511 с. ISBN 978-5-238-01464-7.

2. Страхование [Текст]: учебник / под ред. Т.А. Федоровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 1006 с. - ISBN 978-5-9776-0032-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка активов и имущественное страхование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. В.А. Хандажевская. - Нижневартовск, 2018. - 11 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка активов и имущественное страхование [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. В.А. Хандажевская. - Нижневартовск, 2018. - 11 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кукукина, И. Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес : учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарina. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-16-014978-3. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013">https://znanium.com/catalog/product/1013</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818782">https://znanium.com/catalog/product/1818782</a> .

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Сплетухова, Ю.А. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Сплетухова, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с. - ISBN 978-5-16-003575-8. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=547980">http://znanium.com/bookread2.php?book=547980</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Скамай Л.Г. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Скамай. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-16-006682-0. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556654">http://znanium.com/bookread2.php?book=556654</a> .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93539">https://e.lanbook.com/book/93539</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.
Практические		Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для

занятия и семинары	<p>самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом Lumien Master Control Монитор 20 MONITOR PHILIPS 206V3LAB Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя письменный-1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.</p>
--------------------	---