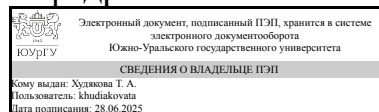


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.01 Технологическое предпринимательство и лидерство  
для направления 38.04.02 Менеджмент

**уровень** Магистратура

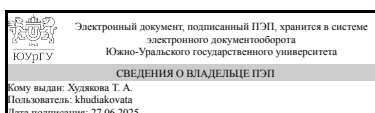
**магистерская программа** Технологическое лидерство и предпринимательство в сфере ИТ с присвоением второй квалификации "магистр 09.04.02 Информационные системы и технологии"

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

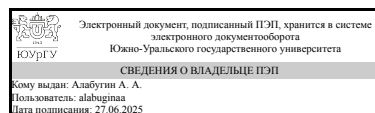
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



А. А. Алабугин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучить теоретико-методические и практические основы управления объектом предпринимательского бизнеса по экономическим критериям устойчивости процессов разработки ИТ-продуктов для достижения технологического лидерства в ИТ-сфере. Задачи достижения цели: 1. Изучение моделей теории и алгоритмов разработки методов управления объектом предпринимательского бизнеса по экономическим критериям устойчивости процессов достижения технологического лидерства в ИТ-сфере. 2. Изучить экономические зависимости и закономерности формирования механизма управления процессами достижения технологического лидерства объекта предпринимательского бизнеса в ИТ-сфере по экономическим критериям устойчивости развития в условиях неопределенности среды. 3. Овладеть методами организации и планирования качества управления исследованиями новых рынков и продуктов для ИТ-сферы. 4. Овладеть методическими подходами к разработке бизнес-моделей технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере для повышения качества управления по критериям экономической устойчивости развития объекта предпринимательского бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Излагаются основы теории и методов исследования рынков инновационных ИТ-продуктов. Это используется для изучения инструментов специального анализа и систематизации информации для формирования ИТ-портфеля объекта бизнеса. Аналитическими инструментами служат эконометрические модели и алгоритмы разработки бизнес-планов и проектов технологического предпринимательства. По результатам организационного и экономико-математического моделирования разрабатываются стратегические и оперативные планы развития бизнеса в ИТ-сфере. Для реализации проектов изучаются возможности адаптации механизмов управления для согласования и контроля ИТ-бюджета. На основе лекций, практических занятий и самостоятельного изучения методических рекомендаций и научных статей по тематике дисциплины разрабатываются рефераты, статьи, завершающиеся расчетами экономической эффективности проектов. Представленные рефераты или статьи защищаются на последнем практическом занятии и служат обоснованиями предложений уровня инновационных стартапов для оформления результатов инновационной деятельности (РИД). Оцениваются также перспективы использования материалов реферата или статьи как основы будущей ВКР.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять ИТ-продуктами и их продвижением, патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов, исследованиями новых рынков и продуктовыми исследованиями, разрабатывать, согласовывать и контролировать ИТ-бюджет, реализацию бизнес-	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства в ИТ-сфере - методы исследований новых рынков и продуктовыми исследованиями для ИТ-сферы Умеет: - проводить исследования новых рынков

планов, ценовую политику и стратегии развития ИТ-продуктов и ИТ-портфель организации	и продуктовые исследования для ИТ-сферы Имеет практический опыт: - исследования новых рынков и продуктовых исследований для ИТ-сферы
ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства в ИТ, готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации в ИТ-сфере	Знает: - современные модели технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере - направления и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для разработки ИТ-продуктов Умеет: - разрабатывать бизнес-модель технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере - собирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать информацию для разработки ИТ-продуктов Имеет практический опыт: - разработки бизнес-модель технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере - сбора, обработки, анализа и систематизации информации при разработке ИТ-продуктов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Предпринимательское право, Стратегический анализ и планирование	Прикладные методы анализа данных, Финансово-экономические механизмы предпринимательства, Управление разработкой и оценка эффективности информационных систем и ИТ-проектов, Разработка цифровых решений на базе технологий 1С, Маркетинг высокотехнологичных и ИТ-продуктов, Оформление и защита прав интеллектуальной собственности, Web-аналитика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Предпринимательское право	Знает: - основные положения, роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации для оценки бизнес-возможностей и направлений развития компаний;- основные источники правового регулирования

	<p>правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности для разработки проектов технологического предпринимательства в ИТ-сфере., - понятия, признаки, основные виды, принципы охраны объектов интеллектуальной собственности для разработки эконометрических и финансово-экономических моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства в ИТ-сфере;– методы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации в ИТ-сфере Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности для оценки бизнес-возможностей и направлений развития компаний;</li> <li>- защищать права авторов и патентообладателей при рассмотрении споров, связанных с нарушением прав при разработке проектов технологическтно предпринимательства в ИТ-сфере; , - анализировать практические ситуации в области правовой охраны объектов патентного права, осуществлять поиск и применение необходимой правовой нормы для разработки эконометрических и финансово-экономических моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства в ИТ-сфере;</li> <li>- оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации в ИТ-сфере</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и навыками применения правового инструментария для оценки бизнес-возможностей и направлений развития компаний;</li> <li>- навыками анализа судебной практики, научной информации, отечественного опыта по проблемам в сфере охраны патентных прав при разработке проектов технологическтно предпринимательства в ИТ-сфере; , - навыками работы с правовыми актами, а также навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации в ИТ-сфере</li> </ul>
Стратегический анализ и планирование	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-аналитическое обеспечение стратегического анализа организации и ИТ-проекта- теоретические и методические основы стратегического анализа и планирования ИТ-проектов- основные понятия, принципы и методы стратегического планирования в организации- систему базовых,</li> </ul>

	специфических и функциональных стратегий организации, - стратегии развития ИТ-продуктов- подходы к разработке ИТ-стратегии организации- методы формирования ИТ-портфеля организации, - методы и модели анализа внешней и внутренней среды организации, -методы выявления внешних и внутренних факторы, влияющие на выбор ИТ-стратегии и ИТ-проекта Умеет: - собирать информацию, необходимую для разработки стратегии развития ИТ-продукта и формирования ИТ-портфеля организации-разрабатывать стратегические планы развития ИТ-продуктов , - обосновывать стратегию развития ИТ-продукта- формировать ИТ-портфель организации, - анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на выбор базовых и специфических стратегий организации- выявлять проблемы и бизнес-возможности в организации по результатам проведения стратегического анализа Имеет практический опыт: - сбора и обработки информации, необходимой для разработки стратегии развития ИТ-продукта и формирования ИТ-портфеля организации, - обоснования стратегии развития ИТ-продукта-формирования ИТ-портфеля организации, - проведения анализа отрасли и конкуренции, внешней и внутренней среды организации, определения направлений стратегического развития
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики дисциплины.	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и методы управления объектом предпринимательского бизнеса в ИТ-сфере по критериям экономической устойчивости	12	8	4	0
2	Методические основы управления предприятием по критериям целей экономической устойчивости и эффективности развития объекта бизнеса в ИТ-сфере в условиях неопределенности	20	14	6	0
3	Совершенствование инструментария организации и планирования процессов управления объектом бизнеса в ИТ-сфере по экономическим критериям устойчивости и показателям технологического лидерства	16	10	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы, проблемы и особенности управления объектом предпринимательского бизнеса в ИТ-сфере в условиях неопределенности.	2
2	1	Анализ методов управления объектом предпринимательства в ИТ-сфере по экономическим критериям устойчивости развития и задачи их совершенствования.	2
3,4	1	Модели теории, методологии и практики формирования механизма обеспечения устойчивости развития объекта предпринимательства в ИТ-сфере на основе методов адаптации к внешним факторам.	4
5,6	2	Разработка показателей и критериев оценки для регулирования показателей качества управления по экономическим критериям устойчивости развития объекта предпринимательства в ИТ-сфере.	4
7,8	2	Моделирование процессов управления объекта предпринимательства в ИТ-сфере по экономическим критериям устойчивости в эволюционных и скачкообразных процессах циклов инновационного развития.	4
9	2	Модели управления объекта предпринимательства в ИТ-сфере по критериям экономической эффективности в эволюционных и скачкообразных процессах циклов инновационного развития.	2
10,11	2	Изучение экономических зависимостей и закономерностей формирования механизма управления для обеспечения устойчивости развития объекта предпринимательства в ИТ-сфере по экономическим критериям.	4
12,13	3	Методические особенности маркетингового анализа процессов обеспечения устойчивым развитием объекта предпринимательства в ИТ-сфере .	4
14,15	3	Методы управления знаниями для обеспечения управления по экономическим критериям устойчивости развития объекта предпринимательства в ИТ-сфере.	4
16	3	Методические основы оценки экономической эффективности проекта достижения технологического лидерства.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Модели анализа проблем управления предпринимательским бизнесом в условиях неопределенности. Деловая игра «Управление проектом инновационного развития».	2
2	1	Анализ методов и механизмы управления устойчивым развитием объекта предпринимательского бизнеса.	2
3	2	Анализ методов и механизмы управления устойчивым развитием объекта предпринимательского бизнеса.	2
4	2	Инструментарий стратегического планирования преобразований объекта предпринимательского бизнеса в условиях неопределенности.	2
5	2	Базовые структуры предпринимательского бизнеса по факторам технологического лидерства и неопределенности развития.	2
6	3	Повышение инновационных компетенций и выполнение рефератов.	2
7	3	Применение опыта из истории инновационного предпринимательства.	2
8	3	Этапы и опыт появления наукоемких идей наукоемких стартапов.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД (основная 1); ЭУМД 1,2,3,4 <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> <a href="https://lib.susu.ru">https://lib.susu.ru</a>	2	11,5
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики дисциплины.	ПУМД (дополнительная 1); ЭУМД 1,2,3,4; А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Технологическое предпринимательство и лидерство" и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2026г. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> <a href="https://lib.susu.ru">https://lib.susu.ru</a>	2	40

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	2	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (раздел "Теория и методы управления объектом предпринимательского бизнеса в ИТ-сфере по критериям экономической устойчивости")	1	5	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0)</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	экзамен
2	2	Текущий	Контрольная работа №	1	5	Контрольное задание включает	экзамен



		контроль	2 (раздел "Методические основы управления предприятием по критериям целей экономической устойчивости и эффективности развития объекта бизнеса в ИТ-сфере в условиях неопределенности")		<p>теоретические и ситуационные задания.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0)</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (реферат)	1	5	Реферат выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается экзамен

					<p>на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Реферат оценивается по четырем критериям, итоговая оценка реферата – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки реферата:</p> <p>1) Соответствие содержания реферата заявленной теме</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание реферата соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>3 балла – тема раскрывается частично, содержание реферата не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание реферата не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала реферата, аргументированность выводов</p> <p>5 баллов – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;</p> <p>4 балла – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;</p> <p>3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>0 баллов – материал в реферате излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме реферата</p> <p>5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата;</p> <p>4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата;</p> <p>3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме реферата;</p> <p>0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта</p> <p>5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности;</p> <p>4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки;</p> <p>3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи;</p> <p>0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p>		
4	2	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.	экзамен

					<p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам. Задание на экзамен включает теоретические и ситуационно-логические задания. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине "Технологическое предпринимательство и лидерство" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства в ИТ-сфере - методы исследований новых рынков и продуктовых исследований для ИТ-сферы	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: - проводить исследования новых рынков и продуктовые исследования для ИТ-сферы	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - исследования новых рынков и продуктовых исследований для ИТ-сферы	+	+	+	+
ПК-5	Знает: - современные модели технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере - направления и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для разработки ИТ-продуктов	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: - разрабатывать бизнес-модель технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере - собирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать информацию для разработки ИТ-продуктов	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - разработки бизнес-модель технологического предпринимательства и лидерства в ИТ-сфере - сбора, обработки, анализа и систематизации информации при разработке ИТ-продуктов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Стратегическое и оперативное управление промышленными предприятиями : учеб. пособие / О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ;

*б) дополнительная литература:*

1. Виханский О. С. Стратегическое управление : учебник для вузов по специальности и направлению "Менеджмент" / О. С. Виханский. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Экономистъ, 2008. - 292, [1] с. : ил.
2. Гапоненко А. Л. Стратегическое управление : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухин. - 5-е изд., стер.. - М. : Омега-Л, 2011. - 463, [1] с. : ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)  
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Технологическое предпринимательство и лидерство" и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2026г.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Технологическое предпринимательство и лидерство" и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2026г.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Алабугин, А. А. Модели и методы управления преобразованиями предпринимательской деятельности в инновационной экономике знаний : учебное пособие для вузов / А. А. Алабугин, С. В. Алюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-52054-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/469004">https://e.lanbook.com/book/469004</a> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Галайко, В. В. Организация и управление интеллектуальной собственностью : учебник для вузов / В. В. Галайко, И. В. Зеньков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-50333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/447266">https://e.lanbook.com/book/447266</a> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Марченко, И. П. Управление изменениями. Теоретический курс : учебник для вузов / И. П. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 516 с. — ISBN 978-5-507-50125-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/447266">https://e.lanbook.com/book/447266</a> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронный каталог	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. — Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2021. — 324, [1] с. : ил. — URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568368">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568368</a>

	ЮУрГУ	центр ЮУрГУ, 2017. – 114 с. - Режим доступа: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561426&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561426&amp;dtype=F&amp;</a>
--	-------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.