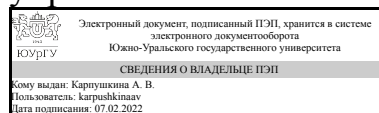


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



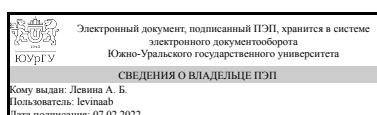
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Стратегическое управление человеческими ресурсами
для направления 38.04.03 Управление персоналом
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

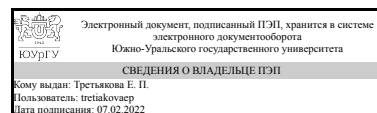
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 958

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

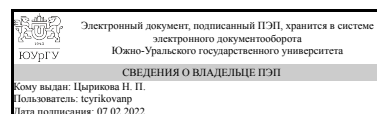
Разработчик программы,
д.экон.н., доц., доцент



Е. П. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



Н. П. Цырикова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников прочных теоретических знаний и навыков в области стратегического управления человеческими ресурсами организаций. Основные задачи изучения дисциплины: ознакомление с современными концепциями стратегического управления персоналом, ознакомление с типами и характеристиками кадровых стратегий, а также условиями их эффективного применения, формирование представлений о сущности кадровой политики организации, о современных методах и технологиях реализации концепции управления персоналом, формирование навыков разработки и реализации кадровой политики в соответствии со стратегическими целями организации.

Краткое содержание дисциплины

Сущность внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Место и роль стратегии управления персоналом в системе стратегического менеджмента организации. Функциональные стратегии управления персоналом: сущность, виды и особенности. Этапы и методы разработки стратегии управления персоналом. Методы и инструменты реализации стратегии управления персоналом организации. Сущность системы управления персоналом организации. Маркетинг персонала в системе стратегического управления. Оценка эффективности стратегического управления персоналом организации. Оценка эффективности службы управления персоналом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: - идентифицировать и структурировать систему УЧР; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа системы УЧР; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике УЧР; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного

	подхода к УЧР. Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике УЧР; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Системный анализ в экономике и управлении

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
КРМ 2 (самостоятельная работа) "Кадровая стратегия Санкт-Петербургской компании диаграммных бумаг"	16,5	16.5
КРМ 1 (самостоятельная работа) "Анализ кадровой политики мясокомбината"	15	15
КРМ 3 (самостоятельная работа) "Инструменты стратегии развития работников"	16	16
КРМ 5 (самостоятельная работа) "Разработка мотивирующей	15	15

оценки работника по технологии KPI"		
Подготовка к экзамену	24	24
КРМ 6 (самостоятельная работа) "Анализ и оценка системы управления человеческими ресурсами с использованием функциональной модели оценки менеджмента"	16	16
КРМ 4 (самостоятельная работа) "Стратегия и система экономического стимулирования работников"	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системы и их свойства, Системный и ситуационный подходы к управлению организацией	1	1	0	0
2	Сущность внутрифирменного планирования	0	0	0	0
3	Стратегическое планирование и стратегическое управление организацией	3	1	2	0
4	Место и роль стратегии управления человеческими ресурсами в системе стратегического менеджмента организации	1	1	0	0
5	Функциональные стратегии управления человеческими ресурсами: сущность, виды и особенности	3	1	2	0
6	Этапы и методы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	4	2	2	0
7	Методы и инструменты реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации	1	1	0	0
8	Сущность и состав системы управления человеческими ресурсами	3	1	2	0
9	Маркетинг персонала в системе стратегического управления	0	0	0	0
10	Оценка эффективности стратегического управления человеческими ресурсами организации	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Системы и их свойства, Системный и ситуационный подходы к управлению организацией	1
1	3	Стратегическое планирование и стратегическое управление организацией	1
2	4	Место и роль стратегии управления человеческими ресурсами в системе стратегического менеджмента организации	1
2	5	Функциональные стратегии управления человеческими ресурсами: сущность, виды и особенности	1
3	6	Этапы и методы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	2
4	7	Методы и инструменты реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации	1
4	8	Сущность и состав системы управления человеческими ресурсами	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Стратегия ЗАО "Дмитровский трикотаж"	2
2	5	Определение и характеристика кадровой стратегии банка "Шахтер"	2
3	6	Разработка стратегии управления строительной компанией	2
4	8	Анализ системы стратегического управления человеческими ресурсами ОАО ГМК "Норильский никель"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
КРМ 2 (самостоятельная работа) "Кадровая стратегия Санкт-Петербургской компании диаграммных бумаг"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Управление развитием организации: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ /под ред. И.В. Гладких. – СПб.: ВШМ. – 2009. – 456 с. 3. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания.	1	16,5
КРМ 1 (самостоятельная работа) "Анализ кадровой политики мясокомбината"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Виханский, О.С. Практикум по курсу "Менеджмент" /О.С. Виханский, А.И. Наумов; под ред. А.И. Наумова. М.: Экономистъ, 2004. - 281 с. 3. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания	1	15
КРМ 3 (самостоятельная работа) "Инструменты стратегии развития работников"	1. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания 2. Гурков, И.Б. Стратегия и структура корпорации: учебное пособие /И.Б. Гурков. - М.: Дело, 2006. - 320 с.	1	16
КРМ 5 (самостоятельная работа)	1. Управление персоналом организации	1	15

"Разработка мотивирующей оценки работника по технологии КРІ"	[Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Пригожин, А.И. Методы развития организаций /А.И. Пригожин. - М.: МЦФЭР, 2003, - 863 с. 3. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания		
Подготовка к экзамену	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351, [1] с. 3. Бухалков, М. И. Управление персоналом [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям М. И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 398, [1] с.	1	24
КРМ 6 (самостоятельная работа) "Анализ и оценка системы управления человеческими ресурсами с использованием функциональной модели оценки менеджмента"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания	1	16
КРМ 4 (самостоятельная работа) "Стратегия и система экономического стимулирования работников"	1. Пригожин, А.И. Методы развития организаций /А.И. Пригожин. - М.: МЦФЭР, 2003, - 863 с. 2. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания	1	15

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в
------	--------------	-----------------	---	-----	---------------	---------------------------	-------------------------

							ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ 1 (самостоятельная работа)	1	10	Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена. 3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.	экзамен

					4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.	
2	1	Текущий контроль	КРМ 2 (самостоятельная работа)	1	10 Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений	экзамен

					или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена. 3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.		
3	1	Текущий контроль	КРМ 3 (самостоятельная работа)	1	10	Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и	экзамен

					авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена. 3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.		
4	1	Текущий	КРМ 4	1	10	Работа оценивается по следующим 4	экзамен

		контроль	(самостоятельная работа)		критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена. 3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению	
--	--	----------	--------------------------	--	--	--

					оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.	
5	1	Текущий контроль	КРМ 5 (самостоятельная работа)	1	10 Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов –	экзамен

					работа не представлена. 3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.	
6	1	Текущий контроль	КРМ 6 (самостоятельная работа)	1	10 Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота	экзамен

						освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена. 3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена. 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.	
7	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, ответы на	экзамен

					которые студент продумывает в течение 50 минут. Кроме того, студент получает от экзаменатора 2 коротких вопроса по другим темам лекционного курса. Шкала оценивания ответа на каждый вопрос: 10 баллов – вопрос раскрыт с необходимой и достаточной полнотой в соответствии с лекционным материалом, ошибок в ответе нет; 9 баллов – вопрос раскрыт с необходимой полнотой в соответствии с лекционным материалом, ошибок в ответе нет; 8 баллов – степень полноты ответа недостаточна в сравнении с лекционным материалом или есть незначительные ошибки в содержании ответа; 7 баллов – степень полноты ответа существенно меньше изложенного в лекционном материале или есть незначительные ошибки в содержании; 6 баллов – полнота ответа существенно меньше изложенного в лекционном материале, имеются существенные ошибки в содержании ответа; 5 баллов – вопрос раскрыт поверхностно в сравнении с лекционным материалом, имеются грубые ошибки в содержании ответа; 4 балла – полнота ответа неудовлетворительна, имеются очень грубые ошибки в содержании ответа; 3 балла – ответ не является логически последовательной и законченным, имеется несколько очень грубых ошибок в содержании ответа; 2 балла – ответ представляет собой несколько разрозненных фраз, слабо связанных с формулировкой вопроса; 1 балл – ответ не соответствует поставленному вопросу; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждый ответ, составляет 10. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Минимальное допустимое количество баллов за экзамен составляет 24. Окончательная оценка результатов освоения дисциплины определяется по сумме баллов, полученных студентом за контрольные точки текущего контроля и за выполнение экзаменационного задания. Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по результатам	
--	--	--	--	--	---	--

					освоения курса дисциплины составляет 100. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по сумме баллов составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося по сумме баллов составляет 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося по сумме баллов составляет 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося по сумме баллов составляет 0–59 %.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса, ответы на которые студент продумывает в течение 50 минут. Кроме того, студент получает от экзаменатора 2 коротких вопроса по другим темам лекционного курса. Шкала оценивания ответа на каждый вопрос: 10 баллов – вопрос раскрыт с необходимой и достаточной полнотой в соответствии с лекционным материалом, ошибок в ответе нет; 9 баллов – вопрос раскрыт с необходимой полнотой в соответствии с лекционным материалом, ошибок в ответе нет; 8 баллов – степень полноты ответа недостаточна в сравнении с лекционным материалом или есть незначительные ошибки в содержании ответа; 7 баллов – степень полноты ответа существенно меньше изложенного в лекционном материале или есть незначительные ошибки в содержании; 6 баллов – полнота ответа существенно меньше изложенного в лекционном материале, имеются существенные ошибки в содержании ответа; 5 баллов – вопрос раскрыт поверхностно в сравнении с лекционным материалом, имеются грубые ошибки в содержании ответа; 4 балла – полнота ответа неудовлетворительна, имеются очень грубые ошибки в содержании ответа; 3 балла – ответ не является логически последовательной и законченным, имеется несколько очень грубых ошибок в содержании ответа; 2 балла – ответ представляет собой несколько разрозненных фраз, слабо связанных с формулировкой вопроса; 1 балл – ответ не соответствует поставленному вопросу; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за каждый ответ, составляет 10. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. Минимальное допустимое количество баллов за экзамен составляет 24. Окончательная оценка результатов освоения дисциплины определяется по сумме баллов, полученных студентом за контрольные точки текущего контроля и за выполнение экзаменационного задания. Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по результатам освоения курса дисциплины составляет 100. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по сумме баллов составляет 85–100 %; оценка	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	«хорошо» при рейтинге обучающегося по сумме баллов составляет 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося по сумме баллов составляет 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося по сумме баллов составляет 0–59 %.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - идентифицировать и структурировать систему УЧР; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа системы УЧР; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике УЧР; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода к УЧР.	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике УЧР; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351, [1] с.
2. Бухалков, М. И. Управление персоналом [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям М. И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 398, [1] с.
3. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Лукичева, Л. И. Управление персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." Л. И. Лукичева ; под ред. Ю. П. Анискина. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 262, [1] с. ил.
2. Потемкин, В. К. Управление персоналом [Текст] учеб. для вузов В. К. Потемкин. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 426 с. ил., табл.
3. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014. - 513 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управление персоналом деловой журн. АОЗТ "Бизнес-Школа "Интел-Синтез" журнал. - М., 1996-
2. Кадровое дело практ. журн. по работе с персоналом ЗАО "Акцион-Медиа" журнал. - М., 2007-
3. Проблемы теории и практики управления междунар. журн. Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления журнал. - М., 1984-
4. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Круглов, Д. В. Стратегическое управление персоналом : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. https://urait.ru/bcode/479358
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. https://urait.ru/bcode/477303

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	328 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Лекции	450 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Практические занятия и семинары	292 (3)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска