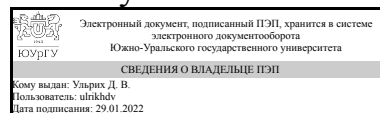


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



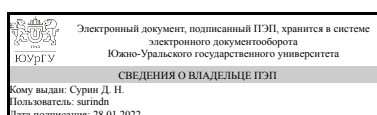
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 07.04.01 Архитектура
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Дизайн и изобразительные искусства

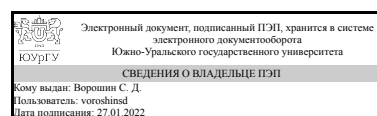
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,



Д. Н. Сурин

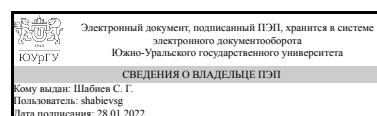
Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



С. Д. Ворошин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - обобщение знаний в области истории науки и формирование логической и методологической базы научного мышления. Задачи: - изучение истории и эволюции научного типа мышления; - установление общей программы современного научного исследования, плана и формы магистерской научной работы; - освоение логических форм научного мышления; - исследование понятий методология, метод и методика и отношений между ними;

Краткое содержание дисциплины

Понятия науки, логики, методологии, объекта и предмета исследования. Основные этапы развития науки. Понятие в науке. Определение и деление понятий, теория классификации. Суждение в науке. Основные законы (принципы) правильного мышления. Логика научных умозаключений. Дедуктивный метод и дедуктивные умозаключения в науке. Индуктивный метод и индуктивные умозаключения в науке. Индуктивные методы установления причинных связей. Научное умозаключение по аналогии и его виды. Основы теории аргументации. Прямые и косвенные доказательства и опровержения. Верификация и фальсификация. Теории доказательства и научной дискуссии. Гипотеза и способы подтверждения и опровержения гипотез. Логическая структура вопроса и понятие проблемы в науке. Логическая научная методология К.Поппера и научная постмодернистская методология П.Фейерабенда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные тенденции развития современного строительства; виды и методы проведения исследований Умеет: самостоятельно обучаться новым методам исследования, оперативно реагировать на изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных и социальных условий деятельности Имеет практический опыт: проведения современных методов исследований
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Знает: величины, характеризующие современный технический уровень и основные этапы развития строительной науки Умеет: анализировать текущий уровень развития техники, выявлять проблемы и задачи строительной отрасли Имеет практический опыт: владения методиками и программами проведения научных исследований, экспериментов, испытаний, анализировать и обобщать их результаты

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04 Актуальные проблемы транспортной инфраструктуры городов, 1.Ф.03 Градостроительная экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к докладу	10	10
Подготовка к зачету	15,75	15.75
Подготовка к контрольным работам	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и структура научно-исследовательской работы	4	2	2	0
2	Основные этапы развития науки	4	2	2	0
3	Понятие и суждение в науке	4	2	2	0
4	Основные законы правильного мышления	4	2	2	0
5	Дедуктивные и индуктивные умозаключения в науке	4	2	2	0
6	Основы теории аргументации	4	2	2	0
7	Логические основы теории вопроса, проблемы и гипотезы	4	2	2	0

8	Методология, метод, методика в науке. Частные и актуальные методологии современной науки	4	2	2	0
---	--	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и структура научно-исследовательской работы	2
2	2	Основные этапы развития науки	2
3	3	Понятие и суждение в науке	2
4	4	Основные законы правильного мышления	2
5	5	Дедуктивные и индуктивные умозаключения в науке	2
6	6	Основы теории аргументации	2
7	7	Логические основы теории вопроса, проблемы и гипотезы	2
8	8	Гипотеза. Построение гипотезы, способы подтверждения и опровержения гипотез	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логика и научный язык. Структура знака.	2
2	2	Неклассические модели научного мышления	2
3	3	Определение и деление понятий	2
4	4	Решение задач по основным логическим законам	2
5	5	Индуктивные методы установления причинных связей	2
6	6	Способы доказательства и опровержения тезисов и аргументов на примерах из профильной науки	2
7	7	Построение гипотезы и этапы её развития на примерах из профильной науки	2
8	8	Построение гипотезы, способы подтверждения и опровержения гипотез на примерах из профильной науки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладу	1.Соломатин, В. А. История науки Учеб. пособие для вузов В. А. Соломатин. - М.: Пер сз, 2003. - 350,[1] с. ил. 2.Рузавин, Г. И. Методология научного познания Текст учеб. пособие для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.	1	10

Подготовка к зачету	1.Соломатин, В. А. История науки Учеб. пособие для вузов В. А. Соломатин. - М.: Пер сз, 2003. - 350,[1] с. ил. 2.Рузавин, Г. И. Методология научного познания Текст учеб. пособие для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.	1	15,75
Подготовка к контрольным работам	1.Соломатин, В. А. История науки Учеб. пособие для вузов В. А. Соломатин. - М.: Пер сз, 2003. - 350,[1] с. ил. 2.Рузавин, Г. И. Методология научного познания Текст учеб. пособие для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.	1	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад	1	5	Доклад на выбранную тему готовится студентом в течении семестра с сопровождением иллюстративного материала - презентацией. Время, доклада - 10-15 минут. Минимальный объем слайдов презентации - 10. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична, присутствует иллюстративный материал, докладчик сумел ответить на поставленные вопросы - 5 баллов. Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична иллюстративный материал подобран хорошо, ответы на вопросы были неправильны или отсутствовали - 4 баллов. Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична, иллюстративный материал и ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 3 баллов Тема доклада плохо раскрыта, структура хаотична, иллюстративный материал и ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 1 балл. Доклад не выполнен - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия - 1	зачет
2	1	Текущий контроль	Анализ авторефератов	1	5	Студент самостоятельно ищет 5 авторефератов диссертаций по темам, близким его исследованию. Затем он	зачет

					сравнивает составляющие этих авторефератов (актуальность, цели, задачи и т.д. - подробнее ниже), выделяет общие тенденции для разных исследователей, делает вывод о том, что обычно пишут в определенных пунктах автореферата. Общий балл при оценке складывается из анализа следующих составляющих авторефератов: - исследована актуальность: 1 балл, - изучен раздел "степень научной разработанности темы" - 1 балл, - проанализированы объект и предмет исследования, изучены цель и задачи исследования - 1 балл - проведен анализ теоретико-методологических оснований - – 1 балл, - рассмотрены основные результаты и научная новизна - 1 балл Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия - 1	
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5 В задании нужно написать 5 определений составляющих научной работы. Правильное и полное определение соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов -5 баллов Весовой коэффициент мероприятия - 1	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5 В задании нужно написать 5 определений составляющих научной работы. Правильное и полное определение соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов -5 баллов Весовой коэффициент мероприятия - 1	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5 Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 4 баллам. Частично правильный и неполный, не точный ответ - 3 балла. Неправильный ответ – 2 балла. Отсутствие ответа - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проходить в виде ответа студентом на билет, после ответа студенту может быть задано несколько дополнительных	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	вопросов по теме билета. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 4 баллам. Частично правильный и неполный, не точный ответ - 3 балла. Неправильный ответ – 2 балла. Отсутствие ответа - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5	Положения
--	---	-----------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные тенденции развития современного строительства; виды и методы проведения исследований	+		+		+
УК-1	Умеет: самостоятельно обучаться новым методам исследования, оперативно реагировать на изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных и социальных условий деятельности	++	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения современных методов исследований	++	+	+		+
ОПК-2	Знает: величины, характеризующие современный технический уровень и основные этапы развития строительной науки	+			++	
ОПК-2	Умеет: анализировать текущий уровень развития техники, выявлять проблемы и задачи строительной отрасли	++	+	+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: владения методиками и программами проведения научных исследований, экспериментов, испытаний, анализировать и обобщать их результаты	++			++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Соломатин, В. А. История науки Учеб. пособие для вузов В. А. Соломатин. - М.: Пер сз, 2003. - 350,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. Ф. История науки и техники А. Ф. Кравченко. - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2005. - 434 с.
2. Поппер, К. Р. Логика и рост научного знания Избр. работы: Пер. с англ. Сост., общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского. - М.: Прогресс, 1983. - 605 с.
3. Ивлев, Ю. В. Логика [Текст] учеб. для вузов по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" Ю. В. Ивлев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. - 286, [1] с. ил.
4. Ивлев, Ю. В. Логика Учеб. для вузов Ю. В. Ивлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 270, [1] с. ил.
5. Ивлев, Ю. В. Логика Учеб. для вузов Под ред. В. И. Маркина. - М.: Издательство МГУ, 1992. - 269,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-
Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 84, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 84, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История и философия науки: учеб. пособие. Бряник Н.В., Томюк О.Н., Стародубцева Е.П., Ламберов Л.Д. / Издательство "ФЛИНТА", 2017 - 288 с. https://e.lanbook.com/book/99532

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	504 (ПЛК)	Компьютер, проектор Программное обеспечение: Microsoft Windows, Office
Лекции	504 (ПЛК)	Компьютер, проектор Программное обеспечение: Microsoft Windows, Office