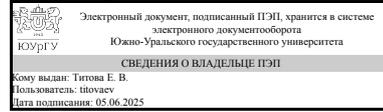


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



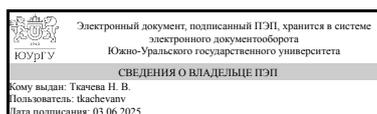
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С0.05 Дознание в органах внутренних дел  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
специализация Административная деятельность полиции  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность**

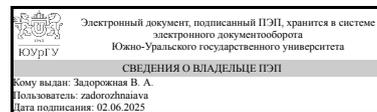
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений в форме дознания. Задачи учебной дисциплины: - обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел по расследованию преступлений в форме дознания в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; - способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию уголовных дел в форме дознания; - содействовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, развитию профессионального интереса, установки на профессиональное совершенствование.

## **Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» интегрирует знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» в целостную систему знаний, позволяющую самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений в форме дознания. Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы. Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания. Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Планирование дознания. Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях. Единый учет преступлений. Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация производства следственных действий в ходе дознания. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого. Профилактическая деятельность дознавателя. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме. В процессе обучения осуществляется ориентация учебной дисциплины на потребности органов внутренних дел, максимальное приближение теоретического обучения студентов к практической деятельности органов внутренних дел, привитие им навыков организации расследования преступлений, подследственных органам дознания, профессиональное становление будущего специалиста органов внутренних дел, способного после окончания обучения в минимальные сроки самостоятельно выполнять свои должностные обязанности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>	<p>Знает: нормы административного и уголовного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие прием, регистрацию и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях органами внутренних дел  Умеет: принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, ограничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления  Имеет практический опыт: обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого</p>
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знает: нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания  Умеет: правильно в установленные законом сроки определять процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов  Имеет практический опыт: принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел  Умеет: планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков  Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, организации производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, строгого соблюдения процессуальных сроков</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Уголовное право (особенная часть), Методика расследования преступлений, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Криминалистика	Не предусмотрены
--	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений</p> <p>Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)</p>
Криминалистика	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методику расследования преступлений</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и</p>

	<p>групп преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
<p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования, общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина  Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования, давать правовую оценку нарушениям законодательства, решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина  Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования, правовой оценки нарушений законодательства, выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть)  Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ  Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Решение ситуационных задач	12	12	
Изучение нормативных правовых актов	10	10	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	5	5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка макета уголовного дела	40,5	40,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация органов дознания в РФ: понятие, виды, единый учёт преступлений.	4	2	2	0
2	Организация работы подразделений дознавателя с гражданами	4	2	2	0
3	Организация предварительного расследования в форме дознания	2	0	2	0
4	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация органов дознания в РФ: понятие, виды, единый учёт преступлений.	2
2	2	Организация работы подразделений дознавателя с гражданами	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Организация органов дознания в РФ: понятие, виды, единый учёт преступлений	2
2	2	Организация работы подразделений дознавателя с гражданами	2
3	3	Организация предварительного расследования в форме дознания	2
4	4	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение ситуационных задач	ЭУМД осн. лит. 1-5	12	12
Изучение нормативных правовых актов	ЭУМД осн. лит. 4,5	12	10
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-5	12	5
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит 1-5; доп. лит. 5-7	12	20
Подготовка макета уголовного дела	ЭУМД осн. лит. 4; доп. лит. 8,9	12	40,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	12	Текущий контроль	Тестирование	0,15	30	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на одном из практических занятий. Студенту задаются 30 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия –	экзамен

						0,15.	
2	12	Текущий контроль	защита макета уголовного дела	0,25	5	<p>К защите принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах. Защита макета уголовного дела состоит в ответах студента на вопросы преподавателя о содержании проведенного расследования и оформлении его результатов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент свободно ориентируется в макете уголовного дела – 1 балл; Студент верно комментирует наличие или отсутствие процессуальных документов, правильность их составления – 1 балл; Студент верно отвечает на вопросы о возможном изменении траектории расследования – 1 балл; Студент верно указывает альтернативные процессуальные решения и процессуальные документы по их оформлению – 1 балл; Студент делает аргументированные выводы по оптимизации организации расследования – 1 балл. Невыполненная защита макета уголовного дела соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия 0,25.</p>	экзамен
3	12	Текущий контроль	проверка теоретических знаний в ходе устного опроса	0,25	9	<p>Проверка знаний в ходе устного опроса проводится по темам 1, 2, 3. Студент на практическом занятии по соответствующей теме отвечает на вопросы, заранее определенные преподавателем. Время, отведенное на ответ - 3-5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов, которое студент может заработать на одном занятии 3 балла. За ответ студент получает 3 балла, если им правильно приведены нормы права,</p>	экзамен

						<p>акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить, правильно оценена правовая ситуация изложенная в вопросе, студент дал ответ на все поставленные вопросы; 2 балла - если он правильно оценил правовую ситуацию, привел соответствующий нормативно-правовой акт, но ответ является неполным, или содержит неточности; 1 балл – если он правильно оценил правовую ситуацию, но не привел соответствующий нормативно-правовой акт, либо ответил не на все поставленные вопросы; 0 баллов - если он неправильно оценил правовую ситуацию, допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	
4	12	Текущий контроль	подготовка макета уголовного дела	0,25	65	<p>Студент получает от преподавателя описание ситуации расследования уголовного дела с описанием содержания показаний участников расследования, результатов основных следственных и процессуальных действий.</p> <p>Студент должен составить от имени дознавателя все процессуальные документы, необходимые для направления данного уголовного дела в суд, оформить и подшить их по правилам делопроизводства и представить для оценивания преподавателю.</p> <p>К оцениванию принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: Авторство и самостоятельность работы (все процессуальные документы, оформляемые от имени дознавателя, составлены от имени студента с его</p>	экзамен

					<p>подписью – 10 баллов; часть процессуальных документов, оформляемых от имени дознавателя, составлены не от имени студента либо не имеют его подписи – 0 баллов).</p> <p>Порядок расположения процессуальных документов (на странице 1 расположено постановление о возбуждении уголовного дела – 1 балл; на странице 1 расположен другой документ – 0 баллов; процессуальные документы расположены в хронологическом, логическом или смешанном порядке – 1 балл; процессуальные документы расположены вне хронологического, логического или смешанного порядка – 0 баллов).</p> <p>Полнота перечня процессуальных документов (документы представлены в полном объеме – 10 баллов; отсутствуют 1-2 документа – 8 баллов; отсутствуют 3-4 документа – 5 баллов; отсутствуют 5-8 документов – 3 балла; отсутствуют более 8 документов – 0 баллов).</p> <p>Правильность оформления процессуальных документов (Во всех документах заполнены необходимые реквизиты и выполнены подписи всех участников – 10 баллов; в макете имеются от 1 до 5 документов без подписей или с неполным объемом подписей, с незаполненными или неверно заполненными реквизитами – 5 баллов; в макете имеются от 1 до 5 документов без подписей или с неполным объемом подписей, с незаполненными или неверно заполненными реквизитами – 1 балл; в макете имеются больше 10 документов без подписи или с неполным объемом подписей, с незаполненными или неверно заполненными реквизитами – 0 баллов).</p> <p>Содержание протоколов следственных действий (Содержание протоколов следственных действий полно и правильно отражает его ход и результаты – 2 балла; содержание протоколов следственных действий неполно и отражает его ход и результаты – 1 балл; содержание протоколов следственных действий неверно отражает его ход и результаты – 0 баллов).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Содержание документов, характеризующих личность обвиняемого (установлены все обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого – 2 балла; установлены не все обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого – 1 балл; обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, не установлены – 0 баллов).</p> <p>Содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела (в протоколе ознакомления обвиняемого с материалами дела указано верное количество страниц -1 балл; В протоколе ознакомления обвиняемого с материалами дела указано неверное количество страниц, либо количество страниц не указано – 0 баллов).</p> <p>Содержание обвинительного акта и приложений к нему (обвинительный акт содержит корректную формулировку обвинения – 1 балл; обвинительный акт содержит полный перечень обвинительных и оправдательных доказательств – 1 балл; в обвинительном акте и приложениях к нему указаны ссылки листы дела – 1 балл; в справке к обвинительному акту указаны верно все пункты – 2 балла; в справке к обвинительному акту не все пункты заполнены верно, либо не все пункты присутствуют - балл; список лиц, подлежащих вызову в суд, имеется и оформлен верно – 2 балла; список лиц, подлежащих вызову в суд, имеется, но оформлен неверно – 1 балл; невыполнение каждого из требований – 0 баллов).</p> <p>Выполнение правил делопроизводства (макет уголовного дела подшит по правилам сшивания уголовных дел – 1 балл; правильно пронумерованы страницы – 1 балл; в конце дела имеется подпись о количестве страниц и печать – 1 балл; невыполнение каждого из требований - 0 баллов).</p> <p>Опись документов (опись документов в наличии и заполнена верно – 2 балла; опись документов в наличии и заполнена с ошибками – 1 балл; опись документов отсутствует – 0 баллов).</p> <p>Заполнение статистических карточек (карточки формы 6, 1.0, карточки на участников расследования, на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>движение уголовного дела заполнены верно – 10 баллов; за каждую неверно заполненную карточку снимается 1 балл; за каждую отсутствующую карточку снимается 2 балла).</p> <p>Своевременность сдачи работы (работа сдана в установленный срок или досрочно – 6 баллов; работа сдана с опозданием на 7 дней – 5 баллов; работа сдана с опозданием от 8 до 12 дней – 4 балла; работа сдана с опозданием от 13 до 16 дней – 3 балла; работа сдана с опозданием от 17 до 20 дней – 2 балла; работа сдана с опозданием более 20 дней – 0 баллов).</p> <p>Отсутствие макета уголовного дела соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 65.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,25.</p>	
5	12	Текущий контроль	входной контроль знаний по теме	0,1	4	<p>Входной контроль знаний по теме проводится в начале практических занятий по темам 3,4. Студенты выполняют задания, размещенные в электронном учебном курсе в виде ответа на вопрос, изложенный в предварительно прослушанной лекции. Время, отведенное на ответы – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но неполный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
6	12	Бонус	Участие в конференциях, олимпиадах, публикация статей	-	15	<p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие) – 8 %</p>	экзамен

					<p>Национальная (участие) – 5 %  В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины  Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %  Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %  Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %  Участие в олимпиаде - 5 %  Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>		
7	12	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 20 минут. По окончании отведенного времени письменные работы сдаются экзаменатору, который оценивает качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа и может задать студенту дополнительные вопросы.  Порядок начисления баллов:  - обучающийся правильно прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче – 1 балл;  Обучающийся не прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче, либо прокомментировал неверно – 0 баллов;  - обучающийся использовал все необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 2 балла;  - обучающийся использовал не все необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 1 балл;  - обучающийся не использовал</p>	экзамен

					<p>необходимые нормы действующего законодательства, либо использовал их неверно – 0 баллов;</p> <p>- обучающиеся дал правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы – 2 балла;</p> <p>-обучающийся дал правильные ответ на часть поставленных вопросов – 1 балл;</p> <p>-Обучающийся не дал ответов на вопросы либо ответил неверно – 0 баллов.</p> <p>Максимальные балл за мероприятие промежуточной аттестации – 5 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 20 минут.</p> <p>По окончании отведенного времени письменные работы сдаются экзаменатору, который оценивает качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа и может задать студенту дополнительные вопросы. Порядок начисления баллов: - обучающийся правильно прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче – 1 балл; Обучающийся не прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче, либо прокомментировал неверно – 0 баллов; - обучающийся использовал все необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 2 балла; - обучающийся использовал не все необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 1 балл; - обучающийся не использовал необходимые нормы действующего законодательства, либо использовал их неверно – 0 баллов; - обучающиеся дал правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы – 2 балла; -обучающийся дал правильные ответ на часть поставленных вопросов – 1 балл; -Обучающийся не дал ответов на вопросы либо ответил неверно – 0 баллов.</p> <p>Максимальные балл за мероприятие промежуточной</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: нормы административного и уголовного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие прием, регистрацию и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях органами внутренних дел	+		++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, отграничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления			+++				+
ПК-1	Имеет практический опыт: обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого			+		+		
ПК-3	Знает: нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания	+		+++	++	++	++	++
ПК-3	Умеет: правильно в установленные законом сроки определять процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов			+++				+
ПК-3	Имеет практический опыт: принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания			+		+		
ПК-5	Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел	+		+++	++	++	++	++
ПК-5	Умеет: планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков			+++				+
ПК-5	Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, организации производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, строгого соблюдения процессуальных сроков			+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. Н. Артамонов и др.; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 608 с.
2. Уголовный процесс : учебник по специальности 030501 "Юриспруденция" / Р. С. Абдрахманов и др.; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К.

Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

3. Уголовный процесс : учебник для юрид. вузов и фак. / А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.

4. Зуев С. В. Уголовный процесс : учебник для юрид. фак. по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и др. / С. В. Зуев, К. И. Сутягин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 562, [2] с.. URL:  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD1&key=000552887](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000552887)

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические материалы по дисциплине Дознание в ОВД

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические материалы по дисциплине Дознание в ОВД

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
14	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. <a href="https://urait.ru/bcode/451489">https://urait.ru/bcode/451489</a>
15	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. <a href="https://urait.ru/bcode/453003">https://urait.ru/bcode/453003</a>
16	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. <a href="https://urait.ru/bcode/455705">https://urait.ru/bcode/455705</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	105 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Aсog, проекционный экран Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт