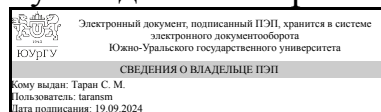


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



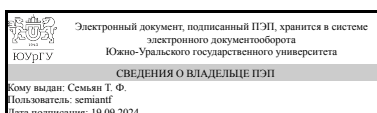
С. М. Таран

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.05 Русский язык и культура речи  
**для направления** 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык и литература

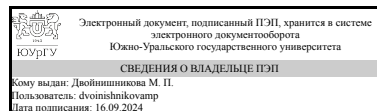
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 145

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



М. П. Двойнишникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок. 3. Научить анализировать собственную речь. 4. Научить создавать профессионально значимые речевые произведения.

## Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства<br>Умеет: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций<br>Имеет практический опыт: навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных |

|  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ситуациях навыками делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения навыками грамотного составления документации |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.04 Деловой иностранный язык,<br>1.О.03 Иностранный язык   | 1.О.07 Психология делового общения          |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 Иностранный язык | <p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур</p> <p>Имеет практический опыт: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.04 Деловой иностранный язык | <p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур</p> <p>Имеет практический опыт: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                      | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                         |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                           | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                              | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                              | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                              | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                     | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                     | 8           | 8                                  |
| Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС                                                                                                         | 5           | 5                                  |
| Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам) | 11,75       | 11.75                              |
| Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)                                               | 6           | 6                                  |
| Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи              | 5           | 5                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                 | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

|   |                                                                   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Функциональные стили современного литературного языка.            | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Культура делового общения.                                        | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Основы мастерства публичного выступления.<br>Ораторское искусство | 4 | 2 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Культура речи. Русский язык как национальный, государственный и литературный.                                                                                                                                  | 2            |
| 2        | 1         | Языковые нормы современного русского литературного языка: определение, классификации. Словари русского языка.                                                                                                  | 2            |
| 3        | 1         | Орфоэпические, лексические, фразеологические нормы русского языка                                                                                                                                              | 2            |
| 4        | 1         | Грамматические нормы русского языка. Другие виды норм.                                                                                                                                                         | 2            |
| 5        | 2         | Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей.                                                                                                         | 2            |
| 6        | 2         | Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль (определение, языковые особенности, жанры). Официально-деловой стиль речи: определение, языковые особенности, письменные жанры. | 2            |
| 7        | 3         | Культура делового общения: специфика деловой коммуникации.                                                                                                                                                     | 2            |
| 8        | 4         | Ораторское искусство. Мастерство публичного выступления                                                                                                                                                        | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в культуру речи. Понятие национального языка                                                 | 2            |
| 2         | 1         | Литературный язык. Языковые нормы современного литературного языка                                    | 2            |
| 3         | 1         | Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы. | 2            |
| 4         | 1         | Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы                                 | 2            |
| 5-6       | 2         | Система функциональных стилей современного русского литературного языка.                              | 4            |
| 7         | 3         | Официально-деловой стиль. Служебная документация. Специфика делового общения                          | 2            |
| 8         | 4         | Культура речевого общения                                                                             | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка к зачету                                                                                                                                     | см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с. | 5 | 8     |
| Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС                                                                                                         | см. п. "Дополнительная литература" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.                                                                                                                            | 5 | 5     |
| Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам) | см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Часть 1. С. 4-14, Ч.2. С. 29-162. "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. - С. 2-51.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 11,75 |
| Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)                                               | См. п. "Темы рефератов" в "Руководстве по изучению дисциплины", Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | 6     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                            | Челябинск, 2016. - 69 с. или см. раздел "Дополнительные задания", размещенные в рамках ЭУК "Русский язык и культура речи" на сайте "Электронный ЮУрГУ" <a href="http://edu.susu.ru/main/my/index.php">http://edu.susu.ru/main/my/index.php</a> .<br>Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. |   |   |
| Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи | Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с. и др.                                                                                             | 5 | 5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 5        | Бонус        | Презентация словаря               | -   | 3          | Критерии оценивания:<br>3 балла - сообщение отвечает всем требованиям к задаче;<br>2 балла - сообщение зачитывается с листа/не называются слова из словаря (полностью).<br>1 балл - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты термины. |

|   |   |                          |                                                                                         |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                          |                                                                                         |    |    | плана презентации словаря.<br>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | 5 | Текущий контроль         | Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" | 15 | 30 | ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и речь", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026</a> )<br>Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30<br>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 5 | Текущий контроль         | Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"             | 15 | 30 | ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и речь", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026</a> )<br>Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30<br>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | 5 | Текущий контроль         | Работа на практических занятиях                                                         | 30 | 24 | Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8 практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются экзамены по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к практическим занятиям указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЬ" и в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026">https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026</a> )<br>Система оценивания работы:<br>Активная работа на занятии - 3 балла. Дополнение, работа на занятии - 1 балл. Посещение (без работы) на занятии - 1 балл. Отказ от посещения занятия - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов - 24 балла.<br>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                   | -  | 20 | Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по результатам работы в семестре:<br>60 % и более - зачтено<br>0-59% - не зачтено.<br>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на занятии.<br>При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                               | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| зачет                        | Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по | В соответствии с    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). 60 % и более - зачтено, 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-4        | Знает: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства                                                                                                                                                        |      |    | ++ | ++ | ++ |
| УК-4        | Умеет: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций                                                                                                                                                                                                                                                            | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-4        | Имеет практический опыт: навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях навыками делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения навыками грамотного составления документации | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Кожица, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожица, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
2. Стернин, И. А. Практическая риторика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 268, [1] с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.
2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание ,Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. ,1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.
2. Двойнишникова М.П. Электронный учебный курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.
2. Двойнишникова М.П. Электронный учебный курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                         |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Методические   | Учебно-                                  | Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу |

|   |                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | пособия для самостоятельной работы студента | методические материалы кафедры                    | "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0"<br><a href="http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019">http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019</a>                        |
| 2 | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/48319">https://e.lanbook.com/book/48319</a> |
| 3 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/84180">https://e.lanbook.com/book/84180</a>                                |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | Наглядные средства (доска), ПК                                                                                                                   |
| Лекции                          |        | Мультимедийная аудитория                                                                                                                         |