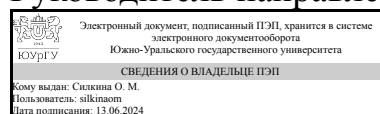


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



О. М. Силкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14.02 Практический курс второго иностранного языка  
для направления 45.03.02 Лингвистика

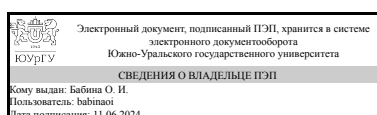
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

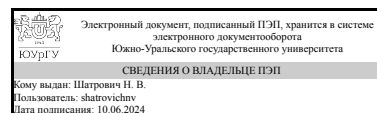
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Шатрович

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование навыков владения продуктивной устной и письменной речью, а также формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции в рамках изучаемого языкового материала. Задачи курса: сформировать четкое представление о системе языка, владение языковыми структурами, адекватный выбор языковых средств в разнообразных коммуникативных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, овладеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный), сформировать социокультурную компетенцию обучающихся, ознакомить с реалиями страны изучаемого языка, сформировать представление о иноязычной культуре как содержании иноязычного образования.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго ИЯ (итальянский язык)» включает в себя фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации; грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции; лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах; виды речевой деятельности (чтение изучающее, поисковое и ознакомительное, аудирование, говорение, письменная речь, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный). Кроме того в дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)» предполагается изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи. Кроме этого также изучаются дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Дискурсивная структура и языковая организация функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: правила иноязычного письменного и устного речевого этикета, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения<br>Умеет: порождать и интерпретировать связные высказывания в соответствии с правилами образования и употреблении языковых средств в зависимости от социокультурного контекста, |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <p>характера коммуникативной ситуации и коммуникативных интенций участников общения</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, системой представлений о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знает: особенности официальной и неофициальной сфер общения на втором иностранном языке, основные функциональные стили и их особенности</p> <p>Умеет: выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, порождать и понимать устные и письменные тексты на втором иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: общения в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на втором иностранном языке, работы с текстами различных функциональных стилей</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>                                   | <p>Знает: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; характеристики коммуникативного контекста</p> <p>Умеет: определять особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); выбирать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от текущего коммуникативного контекста</p> <p>Имеет практический опыт: реализации коммуникативных целей, используя адекватные дискурсивные способы; осуществления коммуникации с учетом коммуникативного контекста на втором иностранном языке</p>                              |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1.О.05 Русский язык и культура речи,<br/>1.О.14.01 Практический курс первого иностранного языка,<br/>1.О.15 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.14.01 Практический курс первого иностранного языка                   | <p>Знает: особенности профессиональной и общей сфер общения, стилистического и смыслового оформления высказывания в устной и письменной формах на первом иностранном языке, особенности официальной и неофициальной сфер общения на первом иностранном языке, основные функциональные стили и их особенности, правила и приемы построения, а также существующие композиционно-речевые формы текстов на английском языке; современные коммуникативные технологии</p> <p>Умеет: осуществлять межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в общей и в профессиональной сферах общения, выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, порождать и понимать устные и письменные тексты на первом иностранном языке, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах в общей и в профессиональной сферах общения, общения в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на первом иностранном языке, интенсивного и экстенсивного чтения текстов различных функциональных стилей, вести коммуникацию в разнообразных социальных контекстах, соответственно лингвистическим маркерам социальных отношений и маркерам речевой характеристики</p> |
| 1.О.15 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | <p>Знает: особенности профессиональной и общей сфер общения, стилистического и смыслового оформления высказывания в устной и письменной формах, особенности официальной и неофициальной устной и письменной речи на первом иностранном языке, фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности родного и иностранного языка как системы, знание литературной и разговорной нормы</p> <p>Умеет: выражать мысли на первом иностранном языке в устной и письменной формах адекватно общей и профессиональной сферам общения, выделять особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи в рамках профессионального контекста Имеет практический опыт: письменной и устной речи на первом иностранном языке по темам общей и профессиональной сфер общения, письменной и устной речи на первом иностранном языке по темам официальной и неофициальной сфер общения, аудирования текстов различных функциональных стилей, устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи |
| 1.О.05 Русский язык и культура речи | Знает: правила построения текста; основные логико-композиционные схемы текстов различных типов; композиционно-речевые формы, обеспечивающие цельность и связность текста Умеет: строить связный, логичный текст на основе композиционно-речевых форм научного, официально-делового и публицистического стиля Имеет практический опыт: адекватного применения правил построения текстов для профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 з.е., 936 ч., 484,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |      |       |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|------|-------|-------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |      |       |       |      |
|                                                                            |             | 3                                  | 4    | 5    | 6     | 7     | 8    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 936         | 216                                | 144  | 144  | 144   | 144   | 144  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 422         | 96                                 | 64   | 64   | 64    | 64    | 70   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0    | 0    | 0     | 0     | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 422         | 96                                 | 64   | 64   | 64    | 64    | 70   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    | 0    | 0     | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 451,5       | 105,5                              | 69,5 | 69,5 | 71,75 | 71,75 | 63,5 |
| Подготовка к экзамену (5 семестр)                                          | 16,5        | 0                                  | 0    | 16,5 | 0     | 0     | 0    |
| Ознакомительное и изучающее чтение дополнительных текстов                  | 30          | 30                                 | 0    | 0    | 0     | 0     | 0    |
| выполнение домашних заданий                                                | 131,25      | 0                                  | 34,5 | 20   | 30    | 21,75 | 25   |
| выполнение переводов отрывков и целых текстов                              | 23          | 23                                 | 0    | 0    | 0     | 0     | 0    |

|                                                                                                      |       |         |         |         |       |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|-------|---------|
| Подготовка к экзамену (8 семестр)                                                                    | 22    | 0       | 0       | 0       | 0     | 0     | 22      |
| выполнение домашних заданий;                                                                         | 25,5  | 25,5    | 0       | 0       | 0     | 0     | 0       |
| Подготовка к экзамену (3 семестр)                                                                    | 27    | 27      | 0       | 0       | 0     | 0     | 0       |
| выполнение переводов отрывков текстов                                                                | 21,75 | 0       | 0       | 0       | 21,75 | 0     | 0       |
| выполнение творческих заданий                                                                        | 45    | 0       | 0       | 0       | 20    | 25    | 0       |
| написание тематических докладов;                                                                     | 39,5  | 0       | 0       | 23      | 0     | 0     | 16,5    |
| редактирование и саморедактирование переведенных отрывков; аннотирование и рецензирование переводов; | 25    | 0       | 0       | 0       | 0     | 25    | 0       |
| выполнение переводов отрывков текстов и целых текстов                                                | 45    | 0       | 35      | 10      | 0     | 0     | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                              | 62,5  | 14,5    | 10,5    | 10,5    | 8,25  | 8,25  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                             | -     | экзамен | экзамен | экзамен | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Вводно-фонетический курс             | 20                                        | 0 | 20 | 0  |
| 2         | Основной курс                        | 46                                        | 0 | 46 | 0  |
| 3         | Грамматика                           | 30                                        | 0 | 30 | 0  |
| 4         | Основной курс. Средний этап обучения | 40                                        | 0 | 40 | 0  |
| 5         | Грамматика. Средний этап обучения    | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 6         | Основной курс. 5 семестр             | 40                                        | 0 | 40 | 0  |
| 7         | Грамматика. 5 семестр                | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 8         | Основной курс. 6 семестр             | 40                                        | 0 | 40 | 0  |
| 9         | Грамматика. 6 семестр.               | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 10        | Основной курс. 7 семестр             | 40                                        | 0 | 40 | 0  |
| 11        | Грамматика. 7 семестр                | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 12        | Основной курс. 8 семестр             | 30                                        | 0 | 30 | 0  |
| 13        | Грамматика. 8 семестр                | 40                                        | 0 | 40 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Вводно - фонетический курс                                          | 4            |
| 5-6       | 1         | Вводно-фонетический курс                                            | 4            |
| 7-8       | 1         | Вводно-фонетический курс                                            | 4            |
| 9-10      | 1         | Вводно-фонетический курс                                            | 4            |
| 11-12     | 1         | Вводно-фонетический курс                                            | 4            |
| 13-14     | 2         | Моя семья                                                           | 4            |
| 15-16     | 2         | Моя квартира                                                        | 4            |
| 17-18     | 2         | Мой рабочий день                                                    | 4            |
| 19        | 2         | Мой рабочий день                                                    | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20-21 | 2 | Мой выходной день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 22-23 | 2 | Времена года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 24-25 | 2 | Путешествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 26-27 | 2 | Москва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 28-29 | 2 | Праздники в Италии и в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
| 30-31 | 2 | Праздники в Италии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 32-33 | 2 | Итальянские города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 33-34 | 2 | На уроке итальянского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 35-36 | 3 | модальные глаголы. Неопределенные и относительные местоимения. Местоимения прямого и косвенного дополнения. Количественные числительные. Местоимение LEI и вежливая форма обращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
| 37-38 | 3 | множественное число существительных и прилагательных. Притяжательные прилагательные и местоимения. Простое предложение распространенное и нераспространенное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
| 39-40 | 3 | Обороты с'e, ci sono. местоименные глаголы. Место безударных местоимений-дополнений при составном глагольном сказуемом Presente (настоящее время) глаголов avere (иметь), essere (быть). Presente глаголов 1, 2 и 3 группы. Согласование именной части сказуемого. Вопросительные конструкции: общий вопрос, вопрос к подлежащему, к сказуемому, к прямому и косвенному дополнениям, к определению, к именной части сказуемого, к обстоятельству. Отрицательная форма глагола. Повелительное наклонение. Указательные и неопределенные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Личные местоимения. | 4 |
| 41-42 | 3 | Passato prossimo. Глаголы, спрягающиеся с avere и с essere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 43    | 3 | Причастие прошедшего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 44-45 | 3 | безличные глаголы и выражения. Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 46-47 | 3 | l'imperfetto (прошедшее длительное время). Артикль: употребление определенного, неопределенного и частичного артикля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 48-49 | 3 | L'imperfetto e il passato prossimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 1-2   | 4 | Портрет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| 3     | 4 | Досуг: театр, кино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 4     | 4 | Досуг: театр, кино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 5     | 4 | Великие люди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 6     | 4 | Великие люди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 7     | 4 | Рим и его происхождение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 8-9   | 4 | Рим и его происхождение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| 10-11 | 4 | Покупки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| 12    | 4 | Покупки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 13-14 | 4 | Медицина: болезни и лекарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
| 15    | 4 | Медицина: болезни и лекарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 16-17 | 4 | Физическая Италия: география, экономика, административная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 18-19 | 4 | Каникулы: летний отдых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 20    | 4 | Каникулы: летний отдых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 21-22 | 5 | Страдательная форма. Неопределенные прилагательные и местоимения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 23-24 | 5 | Futuro semplice (будущее простое время). Повелительное наклонение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 25    | 5 | Futuro semplice (будущее простое время). Повелительное наклонение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 26-27 | 5 | Il passato remoto (давнопрошедшее время) правильных и неправильных глаголов. Инфинитивные обороты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 28    | 5 | Il passato remoto (давнопрошедшее время) правильных и неправильных глаголов. Инфинитивные обороты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |

|       |   |                                                                                                                                                                               |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 29    | 5 | Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Особые формы степеней сравнения прилагательных.                                                                   | 2 |
| 30    | 5 | Trapassato prossimo (предпрошедшее время). Местоимения <i>ci, vi</i>                                                                                                          | 2 |
| 31    | 5 | Trapassato remoto. <i>Il futuro anteriore</i> . Усеченные формы глаголов в повелительном наклонении.                                                                          | 2 |
| 32    | 5 | Деепричастие настоящего времени. Относительное местоимение <i>cui</i> . Безударное местоимение <i>ne</i> . Инфинитив                                                          | 2 |
| 1-2   | 6 | Страницы истории Италии.                                                                                                                                                      | 4 |
| 3     | 6 | Страницы истории Италии. Сопротивление                                                                                                                                        | 2 |
| 4-5   | 6 | Работа. Поиски работы.                                                                                                                                                        | 4 |
| 6     | 6 | Работа. Поиски работы.                                                                                                                                                        | 2 |
| 7-8   | 6 | Этикет и хорошие манеры                                                                                                                                                       | 4 |
| 9-10  | 6 | Итальянская кухня. <i>Mangiare all'italiana</i>                                                                                                                               | 4 |
| 11-12 | 6 | Итальянская кухня.                                                                                                                                                            | 4 |
| 13-14 | 6 | Молодежь и ее проблемы                                                                                                                                                        | 4 |
| 15-16 | 6 | Молодежь и ее проблемы. <i>Mammoni d'Italia</i>                                                                                                                               | 4 |
| 17    | 6 | Молодежь и ее проблемы. <i>Alcol e droga</i> .                                                                                                                                | 2 |
| 18-19 | 6 | Мода в Италии и в России                                                                                                                                                      | 4 |
| 20    | 6 | Мода в Италии и в России. <i>Le grandi case di moda</i>                                                                                                                       | 2 |
| 21-22 | 7 | Сложное предложение. Согласование времен изъявительного наклонения. Ударные формы личных местоимений.                                                                         | 4 |
| 23-24 | 7 | <i>Condizionale passato</i> в значении будущего в прошедшем. Косвенная речь.                                                                                                  | 4 |
| 25    | 7 | <i>Condizionale passato</i> в значении будущего в прошедшем. Косвенная речь.                                                                                                  | 2 |
| 26-27 | 7 | Инфинитивные обороты. Степени сравнения наречий. Суффиксы субъективной оценки. Междометие.                                                                                    | 4 |
| 28-29 | 7 | <i>Il condizionale</i> . Устойчивые глагольные сочетания видового значения. Устойчивое глагольное сочетание с модальным значением.                                            | 4 |
| 30    | 7 | <i>Il condizionale</i> . Устойчивые глагольные сочетания видового значения. Устойчивое глагольное сочетание с модальным значением.                                            | 2 |
| 31-32 | 7 | <i>Il condizionale nelle indipendenti</i> . <i>Le interiezioni</i>                                                                                                            | 4 |
| 1-2   | 8 | Культура Италии: живопись и скульптура                                                                                                                                        | 2 |
| 4-5   | 8 | Великие политические деятели                                                                                                                                                  | 4 |
| 6-7   | 8 | Великие политические деятели Италии и России                                                                                                                                  | 4 |
| 8-9   | 8 | Спорт и здоровый образ жизни                                                                                                                                                  | 4 |
| 10    | 8 | Спорт и здоровый образ жизни. <i>Il modo di vita sedentario</i>                                                                                                               | 2 |
| 11-12 | 8 | Семья и семейные отношения                                                                                                                                                    | 4 |
| 13-14 | 8 | Семья и семейные отношения. Смешанные браки                                                                                                                                   | 4 |
| 15-16 | 8 | Образ жизни итальянцев                                                                                                                                                        | 4 |
| 17-18 | 8 | Образ жизни итальянцев. Итальянцы - рабы своих привычек                                                                                                                       | 4 |
| 19-20 | 8 | Языковое разнообразие в Европе. Проблемы мультилингвизма                                                                                                                      | 4 |
| 21-22 | 8 | <i>Armani ricorda...</i>                                                                                                                                                      | 4 |
| 23    | 9 | <i>Congiuntivo imperfetto</i> . <i>Congiuntivo trapassato</i> . Употребление времен <i>congiuntivo</i> при глаголе-сказуемом главного предложения в <i>passato prossimo</i> . | 2 |
| 24-25 | 9 | Употребление <i>congiuntivo</i> в обстоятельственных придаточных предложениях. Обязательная инверсия. Инверсия в стилистических целях.                                        | 4 |
| 26    | 9 | Употребление <i>congiuntivo</i> в обстоятельственных придаточных предложениях. Обязательная инверсия. Инверсия в стилистических целях.                                        | 2 |
| 27-28 | 9 | Употребление артикля с именами собственными. Двойные предлоги                                                                                                                 | 4 |
| 29    | 9 | Употребление артикля с именами собственными. Двойные предлоги                                                                                                                 | 2 |
| 30-31 | 9 | Употребление <i>congiuntivo</i> в обстоятельственных придаточных предложениях.                                                                                                | 4 |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | Возвратная форма глагола в значении страдательного залога. Множественное число некоторых существительных.                                                                                                                                          |   |
| 32-33 | 9  | Безударные частицы <i>ne, ci, vi</i> . Употребление <i>congiuntivo</i> в обстоятельственных придаточных Контрольная работа предложениях. Возвратная форма глагола в значении страдательного залога. Множественное число некоторых существительных. | 4 |
| 34    | 9  | La concordanza del congiuntivo                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 9-10  | 10 | Здоровье и система здравоохранения. Переутомление и способы борьбы                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 11-12 | 10 | Средства массовой информации                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
| 13-14 | 10 | Средства массовой информации. Наиболее надежные СМИ                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 15-16 | 10 | Политическая система Италии                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 17    | 10 | Политическая система Италии. Конституционное устройство                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 18-19 | 10 | Экономика Италии и России                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 36-37 | 10 | Здоровье и система здравоохранения. Болезни, симптомы и лечение                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 38-39 | 10 | Здоровье и система здравоохранения. Болезни века                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| 39-41 | 10 | Здоровье и система здравоохранения. Частные клиники и государственные                                                                                                                                                                              | 4 |
| 42-43 | 10 | Система образования                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 44    | 10 | Здоровье и система здравоохранения. Эвтаназия                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 20    | 11 | Вежливая форма обращения. Основные глаголы и предлог <i>di</i> перед инфинитивом.                                                                                                                                                                  | 2 |
| 21-22 | 11 | La frase interrogativa e i suoi tipi                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 23    | 11 | Congiuntivo o indicativo                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 24-25 | 11 | La correlazione dei tempi del congiuntivo                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 26-27 | 11 | Косвенная речь. Косвенный вопрос. Повелительное предложение.                                                                                                                                                                                       | 4 |
| 28-29 | 11 | Косвенная речь. Косвенный вопрос. Повелительное предложение.                                                                                                                                                                                       | 4 |
| 30-31 | 11 | Согласование времен <i>congiuntivo</i> в придаточном дополнительном предложении при <i>condizionale</i> в главном.                                                                                                                                 | 4 |
| 1-2   | 12 | Итальянская мафия                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| 3-4   | 12 | Итальянская мафия. Роберто Савиано                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 5     | 12 | Итальянская мафия. Виды мафии и ее происхождение                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 6-7   | 12 | Преступления и правонарушения.                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 8-9   | 12 | Преступления и правонарушения.                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 10    | 12 | Смертная казнь                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 11-12 | 12 | История итальянского языка. Язык вчера, сегодня, завтра                                                                                                                                                                                            | 4 |
| 13    | 12 | История итальянского языка. Язык вчера, сегодня, завтра                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 14-15 | 12 | Экология                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| 16-17 | 13 | Некоторые особенности уступительных предложений                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 18-19 | 13 | Некоторые особенности уступительных предложений                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 20-21 | 13 | Прилагательное в функции наречия. Приложение. Порядок слов в сложном предложении с придаточными дополнительными и придаточным подлежащим.                                                                                                          | 4 |
| 22    | 13 | Прилагательное в функции наречия. Приложение. Порядок слов в сложном предложении с придаточными дополнительными и придаточным подлежащим.                                                                                                          | 2 |
| 23-24 | 13 | O trapassato remoto. Словосложение.                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 25    | 13 | O trapassato remoto. Словосложение.                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 26-27 | 13 | Повторение грамматического материала 7-8 семестра                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| 28    | 13 | Повторение грамматического материала 7-8 семестра                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 29-30 | 13 | Особенности итальянского неостандартного языка Особенности итальянского неостандартного языка                                                                                                                                                      | 4 |

|       |    |                                  |   |
|-------|----|----------------------------------|---|
| 31-32 | 13 | Согласование времен и наклонений | 4 |
| 33-34 | 13 | Неличные формы глагола           | 4 |
| 35    | 13 | Фактивные конструкции            | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену (5 семестр)                         | Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка Текст Л. И. Грейзбард. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2011. - 383, [2] с. 1 CD-ROM                                                                                                                                                                                                                    | 5       | 16,5         |
| Ознакомительное и изучающее чтение дополнительных текстов | Лидина, Л. Итальянский язык : второй этап обучения Текст Л. Лидина (Грейзбард, Л. И.) ; под ред. Г. А. Красовой. - М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 394, [1] с.                                                                                                                                                                                             | 3       | 30           |
| выполнение домашних заданий                               | <a href="https://urait.ru/book/italyanskiy-yazyk-dlya-nachinayuschih-511811">https://urait.ru/book/italyanskiy-yazyk-dlya-nachinayuschih-511811</a>                                                                                                                                                                                                         | 8       | 25           |
| выполнение домашних заданий                               | Побегайло, И. В. Grammatica italiana esercitazioni : учебное пособие / И. В. Побегайло. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165283">https://e.lanbook.com/book/165283</a> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 4       | 34,5         |
| выполнение переводов отрывков и целых текстов             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 23           |
| Подготовка к экзамену (8 семестр)                         | Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка Текст Л. И. Грейзбард. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2011. - 383, [2] с. 1 CD-ROM, стр. 315-360                                                                                                                                                                                                      | 8       | 22           |
| выполнение домашних заданий;                              | Грейзбард, Л. И. Итальянский язык. Грамматика для старших курсов Текст учебник Л. И. Грейзбард ; под ред. Г. А. Красовой. - М.: ИОСО РАО, 2001. - 319 с.                                                                                                                                                                                                    | 3       | 25,5         |
| Подготовка к экзамену (3 семестр)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 27           |
| выполнение переводов отрывков текстов                     | Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка Текст Л. И. Грейзбард. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2011. - 383, [2] с. 1 CD-ROM                                                                                                                                                                                                                    | 6       | 21,75        |
| выполнение домашних заданий                               | Побегайло, И. В. Grammatica italiana esercitazioni : учебное пособие / И. В. Побегайло. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —                                                                                                                                                                   | 7       | 21,75        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                      | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165283">https://e.lanbook.com/book/165283</a><br>(дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                        |   |      |
| выполнение творческих заданий                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 20   |
| написание тематических докладов;                                                                     | Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка Текст Л. И. Грейзбард. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2011. - 383, [2] с. 1 CD-ROM                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 16,5 |
| редактирование и саморедактирование переведенных отрывков; аннотирование и рецензирование переводов; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 | 25   |
| написание тематических докладов;                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 23   |
| выполнение переводов отрывков текстов и целых текстов                                                | Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка Текст Л. И. Грейзбард. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2011. - 383, [2] с. 1 CD-ROM                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 10   |
| выполнение домашних заданий                                                                          | Грейзбард, Л. И. Основы итальянского языка Текст Л. И. Грейзбард. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2011. - 383, [2] с. 1 CD-ROM                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 20   |
| выполнение творческих заданий                                                                        | Побегайло, И. В. Grammatica italiana esercitazioni : учебное пособие / И. В. Побегайло. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165283">https://e.lanbook.com/book/165283</a> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 25   |
| выполнение домашних заданий                                                                          | Лидина, Л. Итальянский язык : второй этап обучения Текст Л. Лидина (Грейзбард, Л. И.) ; под ред. Г. А. Красовой. - М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 394, [1] с.                                                                                                                                                                                             | 6 | 30   |
| выполнение переводов отрывков текстов и целых текстов                                                | Лидина, Л. Итальянский язык : второй этап обучения Текст Л. Лидина (Грейзбард, Л. И.) ; под ред. Г. А. Красовой. - М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 394, [1] с.                                                                                                                                                                                             | 4 | 35   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Устный опрос                      | 1   | 5          | Устный опрос 1 предполагает декламирование 6 стихотворений | экзамен          |

|   |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |   |    | известных французских поэтов (Ада Мерины, Бокаччо, Леопарди, Петрарка). Опрос осуществляется индивидуально в рамках каждого из 6 семестров на практических занятиях (из расчета: 1 опрос на 1 семестр). 1 устный опрос предполагает декламацию 1 произведения. Всего за курс необходимо сдать 6 стихотворений. Время, отведенное на 1 устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Свободная, красивая декламация с правильным произношением и интонацией соответствует 5 баллам. Свободная, декламация с небольшими неточностями произношения и интонации соответствует 4 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или с ошибками в произношении и интонационном рисунке соответствует 3 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или грубыми ошибками норм произношения соответствует 0 баллов. |         |
| 2 | 3 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 20 | Студенту выдается карточка с 10 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 задание контрольной работы соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Письменный опрос   | 1 | 10 | Письменный опрос 1 представляет собой словарный диктант по основным темам и разделам курса (тематическая лексика, клише, устойчивые выражения, идиомы, нормы делового общения и переписки, etc.). Письменный опрос 1 осуществляется на практических занятиях один раз в семестр в течение каждого из 6 семестров курса (3,4,5,6,7,8). Студентам выдаются карточки для перевода тематической лексики с русского языка на французский/ с французского языка на русский язык или зачитываются устно слова, клише, устойчивые выражения etc. для перевода на русский или французский языки. Время, отведенное на опрос – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной                                                                                                                                                                                     | экзамен |

|   |   |                          |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|--------------------------|---------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |               |   |    | <p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный перевод и правильное написание слов, клише и идиом соответствует 1 баллу каждое. Частично правильное написание слов, клише и идиом (с допущением незначительного количества орфографических ошибок или 1 ошибкой в переводе) соответствует 0,5 балла. Большое количество грамматических и орфографических ошибок и/или неправильный перевод лексики соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 4 | 3 | Текущий контроль         | Устный опрос2 | 1 | 6  | <p>Устный опрос 2 предполагает ответ студента по теме монологического высказывания. Устный опрос 2 проводится индивидуально на практических занятиях каждого из 6 семестров курса. Темы монологических высказываний соответствуют темам текущих разделов семестров. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Развернутый, грамматически правильный ответ с использованием тематической лексики и правильным произношением соответствует 6 баллам. Ответ недостаточно раскрывающий тему или с допущением небольшого количества грамматических ошибок и/или ошибок в произношении соответствует 3 баллам. Ответ с большим количеством грамматических и орфоэпических ошибок, а также со скудным использованием тематической лексики соответствует 0 баллов.</p> | экзамен |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | экзамен       | - | 20 | <p>Экзамен не является обязательной формой контроля и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценки по текущему контролю. Экзамен проводится в 3, 5 и 8 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, Развернутое, свободное, логичное изложение темы, грамматическая грамотность, правильное произношение соответствует 5 баллам. Свободное и логичное изложение темы с небольшим количеством грамматических ошибок и/или ошибок в произношении соответствует 4 баллам. Последовательное и логичное изложение темы с большим количеством</p>                                                                                                                        | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>грамматических ошибок и/ или ошибок в произношении, но не препятствующих пониманию речи, соответствует 3 баллам. Нелогичное изложение темы с большим количеством грамматических ошибок и/ или ошибок в произношении, препятствующих пониманию речи, соответствует 0 баллов. 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 1000 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 10 баллов - в чтении и переводе не допущены ошибки, пересказ грамотные, полный и безошибочный</p> <p>9 баллов – правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 1 ошибки</p> <p>8 баллов – правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 2 ошибок</p> <p>7 баллов - правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 3 ошибок</p> <p>6 баллов - правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 4 ошибок</p> <p>5 баллов – возможны небольшие ошибки в чтении, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 5 ошибок</p> <p>4 балла - возможны небольшие ошибки в чтении, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 6 ошибок</p> <p>3 балла - возможны небольшие ошибки в чтении, в переводе допускается не больше 2 ошибок, в пересказе допускается не больше 7 ошибок</p> <p>2 балла - допускаются ошибки в чтении, в переводе допускается не больше 3 ошибок, в пересказе допускается не больше 8 ошибок</p> <p>1 балл – грубые ошибки в чтении, в перевод не больше 5 ошибок, в пересказе допускается не больше 9 ошибок</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> <p>3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография, сочетаемость) при незначительных ошибках (1-3 ошибки) в контрольной работе соответствует 5 баллам. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография,</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                    |   |    | сочетаемость) при наличии 4-6 ошибок и умении объяснить правило соответствует 4 баллам. Большое количество грамматических и лексических ошибок (7 и больше), неуверенное владение основными правилами грамматики при разборе ошибок соответствует 3 баллам. Незнание основных правил грамматики, незнание основной лексики (употребление, орфография, сочетаемость) в контрольной работе соответствует 0 баллов. Время на подготовку – 30 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за экзамен – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Устный опрос       | 1 | 5  | Устный опрос 1 предполагает декламирование 6 стихотворений известных французских поэтов (Ада Мерины, Бокаччо, Леопарди, Петрарка). Опрос осуществляется индивидуально в рамках каждого из 6 семестров на практических занятиях (из расчета: 1 опрос на 1 семестр). 1 устный опрос предполагает декламацию 1 произведения. Всего за курс необходимо сдать 6 стихотворений. Время, отведенное на 1 устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Свободная, красивая декламация с правильным произношением и интонацией соответствует 5 баллам. Свободная, декламация с небольшими неточностями произношения и интонации соответствует 4 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или с ошибками в произношении и интонационном рисунке соответствует 3 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или грубыми ошибками норм произношения соответствует 0 баллов. | зачет |
| 7 | 4 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 20 | Студенту выдается карточка с 10 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 задание контрольной работы соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                  |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                  |   |    | соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Письменный опрос | 1 | 10 | <p>Письменный опрос представляет собой словарный диктант по основным темам и разделам курса (тематическая лексика, клише, устойчивые выражения, идиомы, нормы делового общения и переписки, etc.). Письменный опрос 1 осуществляется на практических занятиях один раз в семестр в течение каждого из 6 семестров курса (3,4,5,6,7,8). Студентам выдаются карточки для перевода тематической лексики с русского языка на французский/ с французского языка на русский язык или зачитываются устно слова, клише, устойчивые выражения etc. для перевода на русский или французский языки. Время, отведенное на опрос – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный перевод и правильное написание слов, клише и идиом соответствует 1 баллу каждое. Частично правильное написание слов, клише и идиом (с допущением незначительного количества орфографических ошибок или 1 ошибкой в переводе) соответствует 0,5 балла. Большое количество грамматических и орфографических ошибок и/ или неправильный перевод лексики соответствует 0 баллов.</p> | зачет |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Устный опрос2    | 1 | 6  | <p>Устный опрос 2 предполагает ответ студента по теме монологического высказывания . Устный опрос 2 проводится индивидуально на практических занятиях каждого из 6 семестров курса. Темы монологических высказываний соответствуют темам текущих разделов семестров. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Развернутый, грамматически правильный ответ с использованием тематической лексики и правильным произношением соответствует 6 баллам. Ответ недостаточно раскрывающий тему или с допущением небольшого количества грамматических ошибок и/ или ошибок в произношении соответствует 3 баллам. Ответ с большим количеством грамматических и орфоэпических ошибок, а также со скудным использованием тематической лексики соответствует 0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|    |   |                                  |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|----------------------------------|--------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                                  |              |   |    | баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 10 | 4 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | зачет        | - | 20 | <p>Зачет не является обязательным и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценку за текущий контроль. Зачет проводится в 4, 6 и 7 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 1000 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография, сочетаемость) при незначительных ошибках (1-3 ошибки) в контрольной работе соответствует 5 баллам. Время на подготовку – 30 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . Максимальное количество баллов за экзамен – 20.</p> | зачет   |
| 11 | 5 | Текущий контроль                 | Устный опрос | 1 | 5  | <p>Устный опрос 1 предполагает декламирование 6 стихотворений известных французских поэтов (Ада Мерины, Бокаччо, Леопарди, Петрарка). Опрос осуществляется индивидуально в рамках каждого из 6 семестров на практических занятиях (из расчета: 1 опрос на 1 семестр). 1 устный опрос предполагает декламацию 1 произведения. Всего за курс необходимо сдать 6 стихотворений. Время, отведенное на 1 устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Свободная, красивая декламация с правильным произношением и интонацией соответствует 5 баллам. Свободная, декламация с небольшими неточностями произношения и интонации соответствует 4 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или с ошибками в произношении и интонационном рисунке соответствует 3 баллам. Декламация с необоснованными</p>                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|    |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                    |   |    | паузами и/или грубыми ошибками норм произношения соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 12 | 5 | Текущий контроль | Письменный опрос   | 1 | 10 | <p>Письменный опрос 1 представляет собой словарный диктант по основным темам и разделам курса (тематическая лексика, клише, устойчивые выражения, идиомы, нормы делового общения и переписки, etc.). Письменный опрос 1 осуществляется на практических занятиях один раз в семестр в течение каждого из 6 семестров курса (3,4,5,6,7,8). Студентам выдаются карточки для перевода тематической лексики с русского языка на французский/ с французского языка на русский язык или зачитываются устно слова, клише, устойчивые выражения etc. для перевода на русский или французский языки. Время, отведенное на опрос – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный перевод и правильное написание слов, клише и идиом соответствует 1 баллу каждое. Частично правильное написание слов, клише и идиом (с допущением незначительного количества орфографических ошибок или 1 ошибкой в переводе) соответствует 0,5 балла. Большое количество грамматических и орфографических ошибок и/ или неправильный перевод лексики соответствует 0 баллов.</p> | экзамен |
| 13 | 5 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 20 | <p>Студенту выдается карточка с 10 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 задание контрольной работы соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 14 | 5 | Текущий контроль | Устный опрос2      | 1 | 6  | <p>Устный опрос 2 предполагает ответ студента по теме монологического высказывания . Устный опрос 2 проводится индивидуально на практических занятиях каждого из 6 семестров курса. Темы монологических высказываний соответствуют темам текущих разделов семестров. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|    |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |   | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Развернутый, грамматически правильный ответ с использованием тематической лексики и правильным произношением соответствует 6 баллам. Ответ недостаточно раскрывающий тему или с допущением небольшого количества грамматических ошибок и/или ошибок в произношении соответствует 3 баллам. Ответ с большим количеством грамматических и орфоэпических ошибок, а также со скудным использованием тематической лексики соответствует 0 баллов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 15 | 5 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экзамен не является обязательной формой контроля и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценки по текущему контролю.</p> <p>Экзамен проводится в 3, 5 и 8 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, Развернутое, свободное, логичное изложение темы, грамматическая грамотность, правильное произношение соответствует 5 баллам. Свободное и логичное изложение темы с небольшим количеством грамматических ошибок и/или ошибок в произношении соответствует 4 баллам. Последовательное и логичное изложение темы с большим количеством грамматических ошибок и/или ошибок в произношении, но не препятствующих пониманию речи, соответствует 3 баллам. Нелогичное изложение темы с большим количеством грамматических ошибок и/или ошибок в произношении, препятствующих пониманию речи, соответствует 0 баллов. 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 1000 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 10 баллов - в чтении и переводе не допущены ошибки, пересказ грамотные, полный и безошибочный 9 баллов – правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 1 ошибки 8 баллов – правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 2 ошибок 7 баллов - правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе</p> | экзамен |

|    |   |                  |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |       |
|----|---|------------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |              |   | <p>допускается не больше 3 ошибок<br/>         6 баллов - правильное чтение, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 4 ошибок<br/>         5 баллов – возможны небольшие ошибки в чтении, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 5 ошибок<br/>         4 балла - возможны небольшие ошибки в чтении, в переводе не допущены ошибки, в пересказе допускается не больше 6 ошибок<br/>         3 балла - возможны небольшие ошибки в чтении, в переводе допускается не больше 2 ошибок, в пересказе допускается не больше 7 ошибок<br/>         2 балла - допускаются ошибки в чтении, в переводе допускается не больше 3 ошибок, в пересказе допускается не больше 8 ошибок<br/>         1 балл – грубые ошибки в чтении, в перевод не больше 5 ошибок, в пересказе допускается не больше 9 ошибок<br/>         0 баллов – задание не выполнено<br/>         3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография, сочетаемость) при незначительных ошибках (1-3 ошибки) в контрольной работе соответствует 5 баллам. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография, сочетаемость) при наличии 4-6 ошибок и умении объяснить правило соответствует 4 баллам. Большое количество грамматических и лексических ошибок (7 и больше), неуверенное владение основными правилами грамматики при разборе ошибок соответствует 3 баллам. Незнание основных правил грамматики, незнание основной лексики (употребление, орфография, сочетаемость) в контрольной работе соответствует 0 баллов. Время на подготовку – 30 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за экзамен – 20.<br/>         argomenti per l'esame_3 sem.</p> |                                                                                              |       |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос 1 предполагает декламирование 6 стихотворений известных французских поэтов (Ада | зачет |

|    |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                    |   |    | Мерини, Бокаччо, Леопарди, Петрарка). Опрос осуществляется индивидуально в рамках каждого из 6 семестров на практических занятиях (из расчета: 1 опрос на 1 семестр). 1 устный опрос предполагает декламацию 1 произведения. Всего за курс необходимо сдать 6 стихотворений. Время, отведенное на 1 устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Свободная, красивая декламация с правильным произношением и интонацией соответствует 5 баллам. Свободная, декламация с небольшими неточностями произношения и интонации соответствует 4 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или с ошибками в произношении и интонационном рисунке соответствует 3 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или грубыми ошибками норм произношения соответствует 0 баллов. |       |
| 17 | 6 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 20 | Студенту выдается карточка с 10 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 задание контрольной работы соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |
| 18 | 6 | Текущий контроль | Письменный опрос   | 1 | 10 | Письменный опрос 1 представляет собой словарный диктант по основным темам и разделам курса (тематическая лексика, клише, устойчивые выражения, идиомы, нормы делового общения и переписки, etc.). Письменный опрос 1 осуществляется на практических занятиях один раз в семестр в течение каждого из 6 семестров курса (3,4,5,6,7,8). Студентам выдаются карточки для перевода тематической лексики с русского языка на французский/ с французского языка на русский язык или зачитываются устно слова, клише, устойчивые выражения etc. для перевода на русский или французский языки. Время, отведенное на опрос – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена                                                                                                              | зачет |

|    |   |                          |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |               |   |    | приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный перевод и правильное написание слов, клише и идиом соответствует 1 баллу каждое. Частично правильное написание слов, клише и идиом (с допущением незначительного количества орфографических ошибок или 1 ошибкой в переводе) соответствует 0,5 балла. Большое количество грамматических и орфографических ошибок и/или неправильный перевод лексики соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 19 | 6 | Текущий контроль         | Устный опрос2 | 1 | 6  | Устный опрос 2 предполагает ответ студента по теме монологического высказывания. Устный опрос 2 проводится индивидуально на практических занятиях каждого из 6 семестров курса. Темы монологических высказываний соответствуют темам текущих разделов семестров. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Развернутый, грамматически правильный ответ с использованием тематической лексики и правильным произношением соответствует 6 баллам. Ответ недостаточно раскрывающий тему или с допущением небольшого количества грамматических ошибок и/или ошибок в произношении соответствует 3 баллам. Ответ с большим количеством грамматических и орфоэпических ошибок, а также со скудным использованием тематической лексики соответствует 0 баллов. | зачет |
| 20 | 6 | Промежуточная аттестация | зачет         | - | 20 | Зачет не является обязательным и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценку за текущий контроль. Зачет проводится в 4, 6 и 7 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 1000 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Знание основных правил грамматики, владение лексикой                                                                                                          | зачет |

|    |   |                          |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|--------------------------|--------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                    |   |    | (употребление, орфография, сочетаемость) при незначительных ошибках (1-3 ошибки) в контрольной работе соответствует 5 баллам. Время на подготовку – 30 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . Максимальное количество баллов за экзамен – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 21 | 7 | Текущий контроль         | Устный опрос       | 1 | 5  | См, выше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет   |
| 22 | 7 | Текущий контроль         | Письменный опрос   | 1 | 10 | См.выше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет   |
| 23 | 7 | Текущий контроль         | контрольная работа | 1 | 20 | См.выше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет   |
| 24 | 7 | Текущий контроль         | Устный опрос2      | 1 | 6  | См.выше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет   |
| 25 | 7 | Промежуточная аттестация | зачет              | - | 20 | Зачет не является обязательным и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценку за текущий контроль. Зачет проводится в 4, 6 и 7 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 1000 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография, сочетаемость) при незначительных ошибках (1-3 ошибки) в контрольной работе соответствует 5 баллам. Время на подготовку – 30 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . Максимальное количество баллов за экзамен – 20. | зачет   |
| 26 | 8 | Текущий контроль         | Устный опрос       | 1 | 5  | Устный опрос 1 предполагает декламирование 6 стихотворений известных французских поэтов (Ада Мерины, Бокаччо, Леопарди, Петрарка). Опрос осуществляется индивидуально в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|    |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                    |   |    | <p>рамках каждого из 6 семестров на практических занятиях (из расчета: 1 опрос на 1 семестр). 1 устный опрос предполагает декламацию 1 произведения. Всего за курс необходимо сдать 6 стихотворений. Время, отведенное на 1 устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Свободная, красивая декламация с правильным произношением и интонацией соответствует 5 баллам. Свободная, декламация с небольшими неточностями произношения и интонации соответствует 4 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или с ошибками в произношении и интонационном рисунке соответствует 3 баллам. Декламация с необоснованными паузами и/или грубыми ошибками норм произношения соответствует 0 баллов.</p>        |         |
| 27 | 8 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 20 | <p>Студенту выдается карточка с 10 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 задание контрольной работы соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Lavoro di</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 28 | 8 | Текущий контроль | Письменный опрос   | 1 | 8  | <p>Письменный опрос 1 представляет собой словарный диктант по основным темам и разделам курса (тематическая лексика, клише, устойчивые выражения, идиомы, нормы делового общения и переписки, etc.). Письменный опрос 1 осуществляется на практических занятиях один раз в семестр в течение каждого из 6 семестров курса (3,4,5,6,7,8). Студентам выдаются карточки для перевода тематической лексики с русского языка на французский/ с французского языка на русский язык или зачитываются устно слова, клише, устойчивые выражения etc. для перевода на русский или французский языки. Время, отведенное на опрос – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | экзамен |

|    |   |                          |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |               |   |    | Правильный перевод и правильное написание слов, клише и идиом соответствует 1 баллу каждое. Частично правильное написание слов, клише и идиом (с допущением незначительного количества орфографических ошибок или 1 ошибкой в переводе) соответствует 0,5 балла. Большое количество грамматических и орфографических ошибок и/или неправильный перевод лексики соответствует 0 баллов. Lavoro di con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 29 | 8 | Текущий контроль         | Устный опрос2 | 1 | 6  | Устный опрос 2 предполагает ответ студента по теме монологического высказывания. Устный опрос 2 проводится индивидуально на практических занятиях каждого из 6 семестров курса. Темы монологических высказываний соответствуют темам текущих разделов семестров. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Развернутый, грамматически правильный ответ с использованием тематической лексики и правильным произношением соответствует 6 баллам. Ответ недостаточно раскрывающий тему или с допущением небольшого количества грамматических ошибок и/или ошибок в произношении соответствует 3 баллам. Ответ с большим количеством грамматических и орфоэпических ошибок, а также со скудным использованием тематической лексики соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 30 | 8 | Промежуточная аттестация | экзамен       | - | 20 | Экзамен не является обязательным и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценку за текущий контроль. Экзамен проводится в 3, 5 и 8 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 2500 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Время на подготовку – 45 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании                                                            | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за экзамен – 20. |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Экзамен не является обязательным и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценку за текущий контроль. Экзамен проводится в 3, 5 и 8 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 2500 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Время на подготовку – 45 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за экзамен – 20.                                                                                                                                                                                | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | Зачет не является обязательным и проводится по желанию студента при необходимости улучшить оценку за текущий контроль. Зачет проводится в 4, 6 и 7 семестрах в форме устного ответа по билету. Каждому студенту дается 1 билет с 3 заданиями: 1) монологическое высказывание на заданную тему (темы выдаются заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5, 2) чтение, перевод, пересказ текста объемом 1000 знаков и беседа по прочитанному – максимальное количество баллов за задание – 10, 3) объяснение правил грамматики и/или объяснение ошибок, допущенных в контрольной работе (контрольная работа пишется заранее) – максимальное количество баллов за задание – 5. Знание основных правил грамматики, владение лексикой (употребление, орфография, сочетаемость) при незначительных ошибках (1-3 ошибки) в контрольной работе соответствует 5 баллам. Время на подготовку – 30 минут. Время, отведенное на 1 устный ответ – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за экзамен – 20. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № KM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

[illegible]

[illegible]



2. Петрова, Л. А. Итальянский язык для начинающих Текст Л. А. Петрова, И. А. Щекина. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 255,[1] с. ил.
3. Лидина, Л. Итальянский язык : второй этап обучения [Текст] Л. Лидина (Грейзбард, Л. И.) ; под ред. Г. А. Красовой. - М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 394, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка : для начинающих Текст учебник для вузов и фак. иностр. яз. Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 350 с.
2. Лидина, Л. Итальянский язык : второй этап обучения Текст Л. Лидина (Грейзбард, Л. И.) ; под ред. Г. А. Красовой. - М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 394, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Lingua italiana. livello avanzato

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Lingua italiana. livello avanzato

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Карулин, Ю. А. Итальянский язык для начинающих : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Профессиональное образование).<br><a href="https://urait.ru/book/italyanskiy-yazyk-dlya-nachinayuschih-511811">https://urait.ru/book/italyanskiy-yazyk-dlya-nachinayuschih-511811</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Побегайло, И. В. Grammatica italiana esercitazioni : учебное пособие / И. В. Побегайло. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165283">https://e.lanbook.com/book/165283</a> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 219a<br>(1) | Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть и оснащенный обучающимися и информационными программами; телевизор; аудиоаппаратура; ДВД.      |
| Практические занятия и семинары | 349<br>(1)  | Мультимедийный класс с проектором                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 407<br>(1)  | Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть и оснащенный обучающимися и информационными программами; телевизор; аудиоаппаратура; ДВД.      |