

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



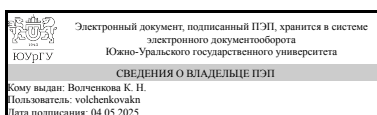
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

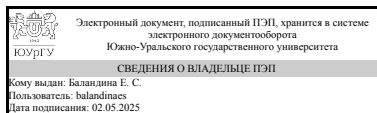
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование основ филологического знания как системы, ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, а также овладение современными методами филологического анализа. Задачи курса:

- определить основные проблемы и направления исследований в современной филологии;
- определить место филологии в системе современного гуманитарного знания;
- ознакомить с различными методами филологического анализа;
- научить навыкам научного анализа и использования методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- научить проводить самостоятельные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с формулировкой аргументированных выводов.

Краткое содержание дисциплины

Филология как наука. История филологии. Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания. Язык как объект изучения филологии. Основоположники школ и направлений в отечественной филологии. Когнитивное направление современных филологических исследований. Психолингвистическое направление современных филологических исследований. Социолингвистическое направление современных филологических исследований. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии
ОПК-3 Способен владеть широким спектром	Знает: приёмы аналитико-синтетической

методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.01 Интертекстуальность в публицистическом дискурсе, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Тест "Лексикография"	11	11
Анализ словарей	15	15
Тест "Психолингвистика"	11	11
Тест "История лингвистических учений"	11	11
Презентация "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	11	11
Презентация "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	11	11
Глоссарий "Термины когнитивной лингвистики"	11	11

Тест "Филология: базовые понятия"	11	11
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Филология как наука	6	2	4	0
2	История филологии	12	4	8	0
3	Лексикография как ключевое направление современных филологических исследований	10	4	6	0
4	Психолингвистическое направление современных филологических исследований	10	4	6	0
5	Когнитивное направление современных филологических исследований	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Филология как наука	2
2	2	История филологии.	4
3	3	Лексикография как ключевое направление современных филологических исследований	4
4	4	Психолингвистическое направление современных филологических исследований.	4
5	5	Когнитивное направление современных филологических исследований.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Основные понятия филологии. Язык и речь. Язык и мышление. Основные разделы филологии.	4
3-4	2	История филологии. История становления филологии как науки. Филология и лингвистика. Фердинанд де Соссюр. Концепция языкового знака. Пражская лингвистическая школа.	4
5-6	2	Британский структурализм. Американский структурализм. Контроль самостоятельной работы.	4
7-9	3	Лексикография. Основные понятия и методы лексикографии. Работа со словарями. Контроль самостоятельной работы.	6
10-12	4	Психолингвистика. Основные понятия и методы психолингвистики. Усвоение иностранного языка. Ассоциативный эксперимент. Контроль самостоятельной работы.	6
13-15	5	Когнитивная лингвистика. Основные понятия и методы когнитивной лингвистики. Концепт и когниция. Категоризация и концептуализация. Контроль самостоятельной работы.	6

16	5	Подготовка к экзамену. Текущий контроль. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Глоссарий.	2
----	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тест "Лексикография"	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Анализ словарей	ПУМД осн.лит. 1-3. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	15
Тест "Психолингвистика"	ПУМД осн.лит. 1 С.35- 44.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Тест "История лингвистических учений"	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Презентация "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	ПУМД осн.лит. 1 С.16- 18.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Презентация "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	ПУМД осн.лит. 1 С.54- 67.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Глоссарий "Термины когнитивной лингвистики"	ПУМД осн.лит. 1 С.54- 67. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Тест "Филология: базовые понятия"	ПУМД осн.лит. 1 С.10 - 15.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	27,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	экзамен

2	1	Текущий контроль	Тест "Филология: базовые понятия"	1	10	Тест состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0.5 балла. Максимальный балл 10.	экзамен
3	1	Промежуточная аттестация	Презентация "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	-	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	экзамен

4	1	Текущий контроль	Тест "История лингвистических учений"	1	10	Тест состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0.5 баллов. Максимальный балл 10.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Анализ словарей	1	8	1. Представлена общая информация о словаре - 1 балл. Общая информация не представлена - 0 баллов. 2. Представлена историческая справка - 1 балл. Историческая справка не представлена - 0 баллов. 3. Все пункты анализа соблюдены и выполнены верно - 3 балла. Не выполнен 1 пункт анализа, но при этом все остальные пункты выполнены верно или имеются незначительные неточности в анализе - 2 балла. Не выполнено 2 пункта плана анализа или имеются ошибки в анализе - 1 балл. Не выполнено 3 и более пунктов плана анализа, имеются грубые ошибки в анализе - 0 баллов. 4. Заключение полное и развернутое, отмечены все ключевые моменты анализа – 1 балл. Заключение короткое, выводы поверхностные – 0 баллов. 5. Форматирование файла выполнено согласно требованиям. Источники литературы оформлены верно – 1 балл. Форматирование не выполнено согласно требованиям или отсутствует список источников – 0 баллов. 6. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Тест "Лексикография"	1	10	Тест состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0.5 баллов. Максимальное количество баллов 10.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Тест "Психолингвистика"	1	10	Тест состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0.5 баллов. Максимальное количество баллов 10.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Глоссарий	2	10	Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. Оформление и ведение глоссария, который включает ключевые терминологические понятия по	экзамен

					филологии. 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 50 - 60 слов и выражений – 3 балла. 40-50 слов и выражений – 2 балла. 30-40 слов и выражений – 1 балл. Менее 30 слов и выражений – 0 баллов. 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов. 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов. 4. Студент способен устно дать определение 15 терминам без ошибок - 3 балла. Студент способен устно дать определение 12 терминам без ошибок - 2 балла. Студент способен устно дать определение 10 терминам без ошибок - 1 балл. Студент способен устно дать определение 9 терминам и менее - 0 баллов. 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 1 балла. Лексика содержит слова, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов. 6. Форматирование файла выполнено согласно требованиям – 1 балл. Форматирование не выполнено согласно требованиям – 0 баллов.		
10	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен включает в себя следующие задания: 2 вопроса по теоретическим аспектам дисциплины (список прилагается). Ответ на каждый вопрос оценивается по следующий критериям: 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0	экзамен

					баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов. Итоговая оценка за экзамен выставляется за сумму баллов за ответы на 2 вопроса. Вопросы: 1. Linguistics as Science. 2. Linguistics vs Philology. 3. Language as a system. 4. Language and Culture. 5. Synchronic and Diachronic Approaches to Language Studies 6. The History of Cognitive Linguistics. 7. The Basic Notions of Cognitive Linguistics. 8. The significant cognitive linguists and their contributions into the field. 9. The contemporary theory of metaphor by George Lakoff. 10. The History of Psycholinguistics. 11. The contribution of Noam Chomsky into Psycholinguistics. 12. Language Acquisition: definition, stages (phases), problems.	
--	--	--	--	--	--	--

					13.Second Language Acquisition 14.Methods of psycholinguistics. 15.The influence of bilingualism on the development of children's mental abilities. 16.Sociolinguistics (Definition, Main concepts and trends) 17.Motivation in Second Language Acquisition 18.Language contacts (short-term vs long term) 19.The history and origins of Computational Linguistics 20.The key problems of Computational Linguistics 21.The concept of Artificial Intelligence 22.The Association for Computational Linguistics and the journal "Computational Linguistics". 23. Machine translation. 24. Discourse analysis.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Экзамен состоит из двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	
ОПК-2	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания		+		+		++			+	
ОПК-2	Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии		+		+		++			+	
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных		+		+		++			+	

	типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии									
ОПК-3	Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов	+	+	+				++		
ОПК-3	Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста	+	+	+				++		
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии	+	+	+				++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Скрипичникова, Н. С. Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Н. С. Скрипичникова, Е. С. Баландина, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 118, [1] с. ил. электрон. версия
2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393,[1] с. ил.
3. Manning, A. English for language and linguistics in Higher Education Studies [Текст] course book A. Manning. - United Kingdom: Garnet Publishing Ltd., 2008

б) дополнительная литература:

1. Чувакин, А. А. Основы филологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см
2. Dornyei, Z. Research methods in applied linguistics [Текст] Quantitative, Qualitative, and mixed methodologies Z. Dornyei. - New York ; Oxford: Oxford University Press, 2018

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
2. Applied Linguistics [Текст] науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Philology in the System of Modern Humanities»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной

дисциплине «Philology in the System of Modern Humanities» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Philology in the System of Modern Humanities»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Philology in the System of Modern Humanities» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines: учебное пособие / Н.С. Скрипичникова, Е.С. Баландина, Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 119 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564783
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566126
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 76 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564482

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	459а (1)	компьютер, экран, телевизор.
Практические занятия и семинары	459а (1)	компьютер, экран, телевизор.
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедипроектор, магнитофон