**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 22.05.2024

А. В. Карпушкина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.35 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** Специалитет
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 22.05.2024

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Слива С. В.
Пользователь: slivasv
Дата подписания: 21.05.2024

С. В. Слива

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Бюджетное устройство и бюджетный процесс" является получение знаний в области организации бюджетного устройства, управления бюджетными процессами; формирование научного мировоззрения в вопросах экономического содержания бюджета; принципов построения бюджетной системы и организации межбюджетных отношений; развитие навыков планирования и исполнения бюджетов различного уровня; воспитание способностей к анализу основных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетный процесс. Задачи дисциплины: - формирование знаний о функциях и роли финансовой базы социально-экономического развития общества; - изучение бюджетного устройства РФ и бюджетных процессов; - изучение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; - обучение приемам сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс; - проведения анализа результативности и эффективности бюджетной политики; - умения выявлять риски и грозы бюджетной безопасности.

### Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию бюджетной системы в аспектах бюджетного устройства и бюджетного процесса; основные связи и зависимости бюджетов различного уровня; направлений бюджетной политики РФ; этапов бюджетного процесса; формирования и исполнения бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: - показатели, отражающие результаты социально-экономического развития для обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - сущность и элементы бюджетной политики.<br>Умеет: - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы; - формулировать цель и задачи бюджетной политики.<br>Имеет практический опыт: - обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - анализа результативности и эффективности бюджетной политики. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, | Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе; - сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности.<br>Умеет: - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски. |

| | |
|---|---|
| предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Имеет практический опыт: - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс; - использования методических подходов к выявлению бюджетных рисков. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.31 Экономика отраслей общественного сектора,<br>1.О.20 Налоги и налогообложение,<br>1.О.17 Финансы | 1.О.27 Контроль и ревизия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.20 Налоги и налогообложение | Знает: - методику расчета налоговых баз и налоговых обязательств по любому действующему в РФ налогу и сбору, как в условиях общей системы налогообложения, так и при применении специальных налоговых режимов. Умеет: - корректно применять положения налогового и других видов законодательства, а также уметь оценивать изменения хозяйственного, бухгалтерского и налогового законодательства и влияние этих изменений на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;- формировать оптимальную учетную политику в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз и рисков налогообложения. Имеет практический опыт: - ведения бухгалтерского и налогового учета налоговых обязательств и применения этих данных для принятия хозяйствующим субъектом решений в области налогообложения по конкретным налогам и сборам в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. |
| 1.О.17 Финансы | Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации., - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля;- основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования. Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения |

| | |
|---|---|
| | профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений., - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка- анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации., - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов. |
| 1.О.31 Экономика отраслей общественного сектора | Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора., - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора;- механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора. Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора., - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора. Имеет практический опыт: - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора., - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора;- применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих |

| | |
|---|---|
| | субъектов общественного сектора экономики. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 69,5 | 69,5 |
| Подготовка к семинарским занятиям | 16 | 16 |
| Подготовка к экзамену | 13,5 | 13.5 |
| Подготовка и выполнение контрольной рабты | 40 | 40 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Бюджетное устройство | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 2 | Бюджетный процесс | 32 | 16 | 16 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1,2 | 1 | Экономические, организационные и институциональные основы бюджетной системы РФ | 4 |
| 3,4 | 1 | Структура и механизм функционирования бюджетной системы РФ | 4 |
| 5,6 | 1 | Бюджеты РФ | 4 |
| 7,8 | 1 | Внебюджетные фонды РФ | 4 |
| 9,10 | 2 | Финансово-бюджетная политика в РФ | 4 |
| 11,12 | 2 | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ | 4 |
| 13,14 | 2 | Бюджетное планирование в РФ | 4 |
| 15,16 | 2 | Финансовый контроль и бюджетный анализ в РФ | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- |
|---|---|---|---|

| занятия | раздела | | во часов |
|---|---|---|---|
| 1,2 | 1 | Экономические, организационные и институциональные основы бюджетной системы РФ | 4 |
| 3,4 | 1 | Структура и механизм функционирования бюджетной системы РФ | 4 |
| 5,6 | 1 | Бюджеты РФ | 4 |
| 7,8 | 1 | Внебюджетные фонды в РФ | 4 |
| 9,10 | 2 | Финансово-бюджетная политика в РФ | 4 |
| 11,12 | 2 | Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ | 4 |
| 13,14 | 2 | Бюджетное планирование в РФ | 4 |
| 15,16 | 2 | Финансовый контроль и бюджетный анализ в РФ | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям | Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (С. 3-25). | 7 | 16 |
| Подготовка к экзамену | Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (С. 26-30). | 7 | 13,5 |
| Подготовка и выполнение контрольной рабты | Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (с. 20-25). | 7 | 40 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Задания 1-7, размещенные в системе Электронный | 0,8 | 5 | В процессе проведения практических и семинарских занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ЮУрГУ | | | студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности бюджета при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179).<br>Максимальное количество баллов 5.<br>Весовой коэффициент мероприятия 0,8.<br>Критерии оценивания:<br>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов;<br>- задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла;<br>- задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла;<br>-задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла;<br>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;<br>- задание не выполнено - 0 баллов. | |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Тест | 1 | 5 | В процессе изучения дисциплины проводится текущее тестирование.<br>Весовой коэффициент мероприятия 1.<br>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20.<br>Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания:<br>- 20 правильных ответов - 5 баллов;<br>- 19-17 правильных ответов - 4 балла;<br>- 16-13 правильных ответов - 3 балла;<br>- 12-9 правильных ответов - 2 балла;<br>- 8-6 правильных ответов - 1 балл;<br>- 5-0 правильных ответов - 0 баллов. | экзамен |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 5 | Контрольная работа на тему "Финансово-бюджетная безопасность региона" завершает изучение дисциплины. Задание выдается | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | студенту в процессе изучения пятой темы дисциплины. Решение контрольной работы - индивидуальное. Показатели и критерии оценивания: 1. Расчет показателей финансово-бюджетной обеспеченности региона - соответствие требованиям контрольной работы по структуре, содержанию, оформлению . 2. Доклад и защита результатов контрольной работы - соответствие содержания контрольной работы, степень выполнения всех разделов контрольной работы, актуальность источников информации, использованных при проведении расчетов, точность, ясность, объективность, научность выводов. Выполненная контрольная работа загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) для проверки преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Весовой коэффициент мероприятия 1. Критерии оценивания:<br>- работа выполнена в полном объеме, качественно оформлена -5 баллов;<br>- работа выполнена полностью, но оформлена некачественно - 4 балла;<br>- работа выполнена не полностью, оформлена некачественно - 3 балла;<br>- работа выполнена поверхностно и оформлена некачественно - 2 балла;<br>- работа выполнена поверхностно и не оформлена - 1 балл;<br>- работа не выполнена - 0 баллов. | |
| 11 | 7 | Проме-жуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины (для повышения рейтинга) | - | 5 | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания:<br>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;<br>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;<br>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;<br>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;<br>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Бюджетное устройство и бюджетный процесс на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста». | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 8 | 9 | 11 |
| УК-10 | Знает: - показатели, отражающие результаты социально-экономического развития для обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - сущность и элементы бюджетной политики. | + | + | + | + |
| УК-10 | Умеет: - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы; - формулировать цель и задачи бюджетной политики. | + | + | + | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: - обоснования экономических решений в области бюджетной политики; - анализа результативности и эффективности бюджетной политики. | + | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе; - сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности. | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски. | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс; - использования методических подходов к выявлению бюджетных рисков. | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Слива С.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 560 с. https://e.lanbook.com/book/179804 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/76508 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зубакин, С. И. Бюджетный контроль : учебное пособие / С. И. Зубакин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2010. — 400 с. https://e.lanbook.com/book/74925 |
| 4 | Дополнительная | Электронно- | Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика : |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | учебное пособие / А. Г. Бреусова. — Омск : ОмГУ, 2011. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/12904 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Экзамен | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Лекции | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Практические занятия и семинары | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |