ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 25.05.2025

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Русский язык в профессиональной деятельности
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миронова А. А.
Пользователь: mironovaaa
Дата подписания: 23.05.2025

А. А. Миронова

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Чуносова И. А.
Пользователь: chunosovaia
Дата подписания: 22.05.2025

И. А. Чуносова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Русский язык в профессиональной деятельности" является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом по специальности 38.03.01 "Экономика" для осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения с носителями языка. Задачи дисциплины: - сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом для использования в виде устных и письменных высказываний, умение понять смысловые отрезки, согласно нормам русского языка, и использовать их в том значении, в котором их используют носители языка); - сформировать дискурсивную компетенцию (умение конструировать тексты разных типов, продуцировать и интерпретировать тексты); - сформировать социолингвистическую компетенцию (способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения); - сформировать социальную компетенцию (способность и готовность вступать в коммуникацию); - сформировать социокультурную компетенцию (знакомство с русской культурой).

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» ориентирована на иностранных студентов, ранее не изучавших русский язык и не владеющих русским языком.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык, 1.О.05 Деловой иностранный язык, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
1.О.05 Деловой иностранный язык	Знает: - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении

	Умеет: - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции,

	саморазвития и самообучения, - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Имеет практический опыт: - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - поиска и критического анализа информации, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 205,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	396	108	108	108	72
Аудиторные занятия:	180	48	48	48	36
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	180	48	48	48	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	190,75	53,75	53,75	53,75	29,5
Обзор экономических новостей с Интернет-сайтов	30	0	0	30	0
Сравнительная характеристика услуг и предложений банков РФ	28,75	0	28.75	0	0
Прописи	8,75	8.75	0	0	0
Подготовка и защита реферата, сопровождаемая презентацией ("Ресурсы стран", "Экспорт и импорт",	23,75	0	0	23.75	0

"Инфляция" и др.)					
Подготовка к экзамену.	10	0	0	0	10
Составление терминологического словаря	25	0	25	0	0
Чтение и реферирование текстов по языку специальности ("Экономика")	20	20	0	0	0
Составление текстов элементарного уровня по разным темам.	25	25	0	0	0
Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем (письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)	19,5	0	0	0	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	25,25	6,25	6,25	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык. Общее владение. Моя профессия и специальность в стране изучаемого языка.	60	0	60	0
2	Язык специальности: экономика. Русский язык в бухгалтерской деятельности. Финансирование, кредитование.	42	0	42	0
3	Международная торговля. Экономические проблемы: безработица, инфляция.	40	0	40	0
4	Деловое письмо и деловая документация	38	0	38	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Вводно-фонетический курс. Гласные а, о, у, ы и сонорные и парные по звонкости/глухости согласные. Редукция гласных звуков. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухим согласным. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5). Знакомство.	6
4-6	1	Вводно-фонетический курс. Гласные и, ю, я, ё, е. Согласные ж, ш, ч, щ, ц, х. Категория одушевленности и неодушевленности: вопросы кто? что это? Лексика, обозначающая профессии и специальности (экономика и экономист, математика и математик и др.) Финансист, бизнесмен, бухгалтер и др. Вводно-фонетический курс. Множественное число	6
7-8	1	Притяжательные прилагательные (мой, твой, наш, ваш, его, её, их). Вопросы чей? чья? чьё? чьи? Изучение лексики, обозначающей предметы первой необходимости (продукты, одежда, канцелярия)	4
9-10	1	Имя прилагательное. Обозначение цвета, вкуса, качества. Обозначение принадлежности к национальности, профессии (Россия - русский, Китай - китайский и др., экономист - экономический, финансы - финансовый, рынок-рыночный и др.) Синонимы и антонимы.	4
11-12	1	Место. Выражение места (банк, рынок, завод, магазин, гостиница). Глагол	4

		быть. Вопрос где ты был? (в банке, на рынке...). Предлоги в и на.	
13-15	1	Глагол. Глаголы 1 и 2 группы. Настоящее, прошедшее время. Глаголы 1 группы: работать, отдыхать, писать, читать, слушать, думать, знать, покупать. Глаголы 2 группы: говорить, звонить, строить, финансировать, тратить и др.	6
16-17	1	Наречие. Употребление наречий. Лексика: страны, география. Конструкции ГОВОРИТЬ (КАК?) ПО-РУССКИ, ПО-АНГЛИЙСКИ и др.; ИЗУЧАТЬ (ЧТО?) РУССКИЙ ЯЗЫК, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК и др.	4
18	1	Простое будущее время. Мои планы. Глаголы инвестировать, продавать, развивать, анализировать и др.	2
19-20	1	Количественные и порядковые числительные. Решений математических задач. Чтение уравнений. Номера телефонов. Адреса.	4
21-22	1	Вопрос сколько? Сколько стоит? Валюта (рубль, доллар, евро). Ситуации: в магазине, на рынке, в гостинице. Сколько лет? Возраст.	4
23-25	1	Предложный падеж существительных и прилагательных. Что/кто находится где? Глаголы стоять, висеть, лежать, сидеть. Объект мысли и речи. Глаголы думать, мечтать, рассказывать, разговаривать о	6
26	1	Дательный падеж. Можно, нельзя, надо, нужно. Правила переговоров. Бизнес-общение.	2
27-28	1	Творительный падеж. Хобби, профессия. Глаголы стать, быть, работать. Интересоваться, заниматься. Выражение совместности действия. Экономические связи между государствами.	4
29-30	1	Вид глагола. Совершенный и несовершенный вид. Значения процесса, повторения, однократности действия и результата. Экономика как наука.	4
31-33	2	Рыночная экономика. Лексика по теме: спрос, предложение, промышленность, труд, экономический подъем, цены, понижение, повышение цен, экономические отношения и др. Текст "Бизнес"	6
34-35	2	Бизнес и бизнесмены. Российские предприниматели. Малый бизнес. Аббревиатуры (ОО, ОАО и др.) Сложное предложение. Выражение причины и цели.	4
36-38	2	Налоги. Виды налогов (подоходный, на прибыть, НДС). Лексика: налогоплательщик, прибыль, доход, расход, льготы, проценты; глаголы: платить, взимать, предоставлять и др. Употребление числительных. Сложное предложение. Выражение условных отношений (если..., то...)	6
39-40	2	Объявления о поиске работы. Анализ объявлений. Составление объявлений по модели. Разговор по телефону. Лексика: уволить/принять, устроиться на работу, иметь опыт работы, зарабатывать и др.	4
41-43	2	Банки в рыночной экономике. Услуги банков. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют. Лексика: вклад, кредит, заём, счёт и др.; брать, пользоваться, привлекать, потреблять, гарантировать, начислять, положить на счёт, снять со счёта и др.	6
44-46	2	Конкуренция. Инвестиции. Сложное предложение. Выражение уступки (несмотря на..., хотя...)	6
47-49	2	Бухгалтерский учёт. Работа с графиками и диаграммами.	6
50-51	2	Представление бизнес-плана.	4
52-54	3	Ресурсы стран. Импорт и экспорт. Отглагольные существительные (потреблять - потребление, изготавливать-изготовление и др.) Сложное предложение. Выражение причины, времени. Определительные отношения.	6
55-57	3	Внешние экономические сделки, подготовка сделки, заключение договора. Работа с клише, формульными фразами.	6
58-60	3	Инфляция и безработица. Причины возникновения инфляции. Инфляция и дефляция. Корзина товаров. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику страны.	6

61-63	3	Проблема безработицы. Причины и решение проблемы. Деепричастия.	6
64-66	3	Валовый внутренний продукт. Факторы экономического роста. Страдательные и действительные причастия.	6
67-68	3	Открытая экономика. Торговый баланс. Валюта и обменный курс. Развивающиеся и развитые страны.	6
69-70	3	Экономические и торговые отношения РФ со странами, из которых приехали обучающиеся в группе студенты.	4
71-73	4	Деловая документация. Виды документов.	6
74-76	4	Деловые письма. Письмо-просьба, письмо-приглашение, письмо-подтверждение. Составление деловых писем по образцам.	6
77-79	4	Деловая переписка. Письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо-оферта. Составление писем по образцам.	6
80-81	4	Деловые переговоры. Деловой туризм. Поездка. Ситуации: в аэропорту, в гостинице, в зарубежной компании.	4
82-84	4	Деловые телефонные разговоры. Выражение времени в простом и сложном предложении.	6
85-87	4	Характеристика. Рекомендация. Резюме.	6
88-90	4	Ролевая игра	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Обзор экономических новостей с Интернет-сайтов	https://ria.ru/world/ https://www.rbc.ru/economics/ https://lenta.ru/rubrics/economics/	7	30
Сравнительная характеристика услуг и предложений банков РФ	Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. https://bankiros.ru/bank	6	28,75
Прописи	https://www.youtube.com/playlist?list=PLUz0JIr6hk5a-N8RFY10Vd4-vk1YCWnbu	5	8,75
Подготовка и защита реферата, сопровождаемая презентацией ("Ресурсы стран", "Экспорт и импорт", "Инфляция" и др.)	Дерягина С.И. Русский язык для международников: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017 Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень).	7	23,75
Подготовка к экзамену.	Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. — (Русский язык как иностранный) Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап):	8	10

	Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с		
Составление терминологического словаря	Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	6	25
Чтение и реферирование текстов по языку специальности ("Экономика")	Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007.	5	20
Составление текстов элементарного уровня по разным темам.	Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан/ Т.И. Распопова. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 260 с. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001.	5	25
Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем (письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)	Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	8	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	В расчёт берётся 3 практических занятия. 4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с	зачет

						ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	
2	5	Текущий контроль	Составление текста элементарного уровня ("Моя семья")	1	5	Критерии и параметры оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 2) соответствие объёму, 3) логичность и связность изложения, 4) языковая и речевая грамотность. Максимальное количество баллов - 5 баллов. От максимального количества баллов отнимаются баллы за несоблюдение критериев (0,2 - за языковые и речевые ошибки, 0,5 - несоответствие объёму и др.).	зачет
3	5	Текущий контроль	Чтение и реферирование текстов по языку специальности ("Экономика")	1	12	3 балла ставится, если студент отразил все основные идеи, сокращая материал, правильно используя изученную грамматику и синтаксические конструкции. 2 балла ставится, если студент отразил все идеи, но переписал важные фразы без трансформации предложений, 1 балл ставится, если студент пропустил важные смысловые части, есть грамматические ошибки. Всего предлагается 3 текста. Баллы за каждый конспект суммируются.	зачет
4	5	Текущий контроль	Составление текста элементарного уровня "Мой день"	1	5	Критерии и параметры оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 2) соответствие объёму, 3) логичность и связность изложения, 4) языковая и речевая грамотность. Максимальное количество баллов - 5 баллов. От максимального количества баллов отнимаются баллы за несоблюдение критериев (0,2 - за языковые и речевые ошибки, 0,5 - несоответствие объёму и др.).	зачет
5	5	Текущий контроль	Проверочный тест № 1	1	10	В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ"	зачет
6	5	Текущий контроль	Проверочный тест №2	1	15	В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1	зачет

						балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	
7	5	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа №1	-	10	Контрольная работа состоит из 5 заданий. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.	зачет
8	6	Текущий контроль	Доклад	2	10	9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, допущены речевые ошибки; 5-6 баллов - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 5 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	зачет
9	6	Текущий контроль	Составление объявлений о поиске работников в компанию	1	14	Необходимо составить 2 объявления. Максимальный балл за каждое объявление - 7. Критерии и параметры оценки: 1) Решение коммуникативной задачи (1-3 балла). Содержание полно и соответствует поставленным задачам, учтены особенности жанра объявления - 3 балла; содержание не полно, упущены некоторые смысловые части - 2 балла; объявление написано общими фразами без учёта требований к заданию - 1 балл; коммуникативная задача не решена - 1 балл. 2) Соответствие деловому стилю (1-2 балла). Текст написан в официально-деловом стиле - 2 балла; текст написан в официально-деловом стиле с включением других стилей языка - 1 балл; в тексте не используются слова и конструкции официально-делового стиля - 0 баллов. 3) Лексико-грамматическое оформление и правильность речи (1-2	зачет

						балла). Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание) - 2 балла; имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня - 1 балл; допущено более 5 коммуникативно-значимых ошибок, затрудняющих понимание - 0 баллов.	
10	6	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	В расчёт берётся 3 практических занятия. 4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	зачет
11	6	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа №2	-	14	Контрольная работа состоит из 1) лексико-грамматического теста из 10 пунктов, 2) письма по заданной ситуации, 3) монологического высказывания с использованием опорных слов. Лексико-грамматический тест оценивается в 5 баллов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Письмо оценивается в 5 баллов. Оцениваются: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 3) соответствие жанру, 3) соответствие объёму, 4) логичность и связность изложения, 5) лексико-грамматическое оформление. Монологическое высказывание оценивается в 4 балла. 4 балла ставится, если содержание полно и соответствует теме, студент	зачет

						использовал опорные слова, студент свободно говорит, в речи отсутствуют речевые ошибки; 3 балла ставится, если имеются неточности в изложении материала, не все опорные слова использованы или использованы неверно, допущены речевые ошибки; 2 балла - монологическое высказывание мало по объёму, в тексте отсутствует связность, допущены фактические ошибки в содержании сообщения и ошибки в речи; 1 балл - студент ответил с помощью наводящих вопросов; материалом и русским языком владеет плохо.	
12	6	Текущий контроль	Дискуссия "Почему инвестиции не идут в Россию?"	1	10	Критерии и параметры оценки: 9-10 баллов ставится, если студент владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, подкрепляет теоретический материал практическими данными, делает выводы, отстаивает свою точку зрения, хорошо владеет языком специальности, не допуская лексико-грамматических и речевых ошибок; 7-8 баллов ставится, если студент владеет материалом в достаточном объёме, правильно отвечает на вопросы, подкрепляет теоретический материал практическими данными, делает выводы, не отстаивает свою точку зрения, хорошо владеет языком специальности, допускает небольшие лексико-грамматических и речевых ошибки; 5-6 баллов ставится, если студент владеет материалом поверхностно, но принимает активное участие в дискуссии; менее 5 баллов ставится, если студент владеет материалов слабо, плохо говорит по-русски, пассивен во время дискуссии.	зачет
13	6	Текущий контроль	Проверочный тест №3	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла.	зачет
14	6	Текущий контроль	Сравнительная характеристика услуг и предложений банков РФ	1	10	9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к сообщению: характеристика полная, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные требования к сообщению выполнены, но имеются неточности в выводах; допущены небольшие речевые ошибки; 5-6 баллов - характеристика	зачет

						не полная, допущены фактические ошибки в содержании, студент допускает речевые ошибки. . Менее 5 баллов ставится, если студент представил характеристики банков, но не сравнил, не сделал выводы, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	
15	6	Текущий контроль	Защита бизнес-проекта	1	10	Критерии и параметры оценивания: 1) содержание (актуальность бизнес-проекта, целевая аудитория, ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов, риски реализации проекта и сложности, которые ожидают выпускника при реализации данного проекта) - до 5 баллов, 2) грамотность речи, ораторские умения - до 3 баллов, 3) ответы на вопросы - до 2 баллов.	зачет
16	7	Текущий контроль	Обзор экономических новостей с Интернет-сайтов	1	15	Студенту необходимо представить обзор экономических новостей с графиками и диаграммами. На одном из занятий проводится дискуссия, на которой проверяется владение материалом. За письменный/печатный обзор - 7 баллов, за участие в дискуссии - 8 баллов.	зачет
17	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	В расчёт берётся 3 практических занятия. 4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	зачет
18	7	Текущий контроль	Эссе	1	10	Раскрытие смысла высказывания – 2 балла Представление и пояснение собственной позиции – 3 балла Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла Лексико-грамматическое оформление - 2 балла Объём эссе - 150-200 слов.	зачет

19	7	Текущий контроль	Проверочный тест №4	1	15	в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
20	7	Текущий контроль	Доклад	1	8	7-8 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 5-6 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, допущены речевые ошибки; 3-4 балла - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 3 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	зачет
21	7	Текущий контроль	Дебаты	1	10	Критерии и параметры оценки: 1) подготовка аргументов (1-4 балла), 2) участие в обсуждении и ответы на вопросы (1-3 балла), 3) ораторские умения (1-3 балла).	зачет
22	7	Текущий контроль	Имитационные деловые диалоги	1	6	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения, речь логична и связна, лексико-грамматическое оформление правильно с учётом ситуации, - 3 балла; задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения, речь логична, допущено несколько речевых ошибок - 2 балла; задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме,	зачет

						социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме, смысловой части не связаны друг с другом, слабый уровень владения русским языком - 1 балл; цель общения не достигнута - 0 баллов. В расчёт идёт 2 диалога.	
23	7	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа №3	-	14	Контрольная работа состоит из 1) лексико-грамматического теста из 10 пунктов, 2) письма по заданной ситуации, 3) монологического высказывания с использованием опорных слов. Лексико-грамматический тест оценивается в 5 баллов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Письмо оценивается в 5 баллов. Оцениваются: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 3) соответствие жанру, 3) соответствие объёму, 4) логичность и связность изложения, 5) лексико-грамматическое оформление. Монологическое высказывание оценивается в 4 балла. 4 балла ставится, если содержание полно и соответствует теме, студент использовал опорные слова, студент свободно говорит, в речи отсутствуют речевые ошибки; 3 балла ставится, если имеются неточности в изложении материала, не все опорные слова использованы или использованы неверно, допущены речевые ошибки; 2 балла - монологическое высказывание мало по объёму, в тексте отсутствует связность, допущены фактические ошибки в содержании сообщения и ошибки в речи; 1 балл - студент ответил с помощью наводящих вопросов; материалом и русским языком владеет плохо.	зачет
24	8	Текущий контроль	Устный опрос	1	8	4 балла ставится, если студент владеет лексикой, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1- 2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент знает лексику и грамматику поверхностно, на занятии	экзамен

						был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент не владеет лексико-грамматическим материалом, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов. В расчёт берётся 2 опроса.	
25	8	Текущий контроль	Письмо-просьба	1	6	Параметры и критерии оценивания: 1) Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости - 2 балла. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно - 1 балл. Задание не выполнено или не соответствует заданию - 0 баллов. 2) Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка - 2 балла. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи - 1 балл. Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушения в средствах логической связи, или имеются нарушения принятых норм оформления официально-делового письма - 0 баллов. 3) Языковое оформление. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки) - 2 балла. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико- грамматические ошибки и/или имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки - 1 балл. Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и	экзамен

						более орфографических и пунктуационных ошибок - 0 баллов.	
26	8	Текущий контроль	Письмо-приглашение	1	6	Параметры и критерии оценивания: 1) Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости - 2 балла. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно - 1 балл. Задание не выполнено или не соответствует заданию - 0 баллов. 2) Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка - 2 балла. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи - 1 балл. Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушения в средствах логической связи, или имеются нарушения принятых норм оформления официально-делового письма - 0 баллов. 3) Языковое оформление. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки) - 2 балла. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико- грамматические ошибки и/или имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки - 1 балл. Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок - 0 баллов.	экзамен
27	8	Текущий контроль	Письмо-оферта	1	6	Параметры и критерии оценивания: 1) Решение коммуникативной задачи.	экзамен

						Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости - 2 балла. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно - 1 балл. Задание не выполнено или не соответствует заданию - 0 баллов. 2) Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка - 2 балла. Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи - 1 балл. Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушения в средствах логической связи, или имеются нарушения принятых норм оформления официально-делового письма - 0 баллов. 3) Языковое оформление. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки) - 2 балла. Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико- грамматические ошибки и/или имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки - 1 балл. Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок - 0 баллов.	
28	8	Текущий контроль	Благодарность	1	8	Параметры и критерии оценки благодарности: 1) соответствие содержанию (1- 2 балла), соответствие жанру (1-2 балла), 2) соответствие официально-деловому стилю (1-2 балла), 3)	экзамен

						орфографическая и пунктуационная грамотность (1-2 балла).	
29	8	Текущий контроль	Жалоба	1	8	Критерии оценки жалобы: 1) соответствие содержанию (1- 2 балла), соответствие жанру (1-2 балла), 2) соответствие официально-деловому стилю (1-2 балла), 3) орфографическая и пунктуационная грамотность (1-2 балла).	экзамен
30	8	Текущий контроль	Резюме	1	8	Критерии и параметры оценивания: 1) Содержание, заполнение всех пунктов в резюме - (1- 4 балла). Резюме составлено в соответствии со структурой и отражены все необходимые аспекты - 4 балла, отсутствует 1-2 аспекта - 3 балла, отсутствует 3-4 аспекта - 2 балла, отсутствует более 5 компонентов - 1 балл. 2) Соответствие официально-деловому стилю (1-2 балла). Резюме составлено в официально-деловом стиле - 2 балла, резюме составлено в официально-деловом стиле, но с включением разговорных слов или конструкций, резюме составлено не в официально-деловом стиле -0 баллов. 3) грамотность (1-2 балла). Есть 1-2 пунктуационных или грамматических ошибки - 2 балла, есть 3-5 пунктуационных или грамматических ошибки - 1 балл, более 5 грамматических или пунктуационных ошибки - 0 баллов	экзамен
31	8	Текущий контроль	Письмо рекомендательного характера	1	15	Критерии и параметры оценивания письма: 1) Соответствие жанру (до 2 баллов). Есть формы приветствия, прощания; слова, указывающих на рекомендацию – 2 балла; есть приветствие, прощание, но отсутствуют слова, указывающие на рекомендацию, или отсутствуют формы приветствия, прощания, но есть слова, указывающие на рекомендацию – 1 балл; несоответствие жанру – 0 баллов. 2) Соответствие содержанию (до 5 баллов). Указаны 3-4 личных качества – 2 балла, указаны 1-2 личных качества – 1 балл, не указаны личные качества – 0 баллов. Указаны 3-4 деловых и/или профессиональных качества – 2 балла, указаны 1-2 деловых и/или профессиональных качества – 1 балл, не указаны деловые	экзамен

						и/или профессиональные качества – 0 баллов. Описаны обстоятельства знакомства – 1 балл, не описаны обстоятельства знакомства – 0 баллов. 3) Оценка, вывод (до 2 баллов). Есть оценка рекомендуемого человека, обобщающая вышеописанные факты – 2 балла, есть оценка рекомендуемого человека без обобщения, не основанная на вышеизложенных фактах – 1 балла, нет оценки рекомендуемого или она не соответствует вышеописанным фактам – 0 баллов. 4) Объём (до 3 баллов).140-160 слов – 3 балла, 120-140 – 2 балла, 100-120 – 1 балл, менее 100 слов – 0 баллов. 5) Грамотность (до 3 баллов). 1-3 грамматические и/или пунктуационные ошибки – 3 балла, 3-6 грамматических и/или пунктуационных ошибок – 2 балла, более 6 грамматических и/или пунктуационных ошибок – 1 балл.	
32	8	Текущий контроль	Проверочный тест №5	1	3	В тесте 6 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла.	экзамен
33	8	Текущий контроль	Ролевая игра "Деловые переговоры"	1	10	9-10 баллов рекомендуется выставлять, если студент в полном объеме усвоил программный материал, оперировал экономическими категориями, принимал активное участие в ролевой игре, соблюдал регламент выступления, воздействовал на партнёра, использовал официально-деловой стиль в общении. 7-8 баллов - студент правильно, по существу и последовательно вёл переговоры в ролевой игре, усвоил основные умения и навыки, не допустил существенных ошибок и неточностей, использовал официально-деловой стиль в общении. 5-6 баллов - студент не проявил достаточной активности при переговорах, допустил неточности и ошибки, не использовал официально-деловой стиль в общении. Менее 5 баллов - студент был пассивен, не воздействовал на партнёра, официально-деловым стилем не владеет.	экзамен
34	8	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа №4	-	14	Контрольная работа состоит из 1) лексико-грамматического теста из 10 пунктов, 2) письма по заданной	экзамен

						ситуации, 3) монологического высказывания с использованием опорных слов. Лексико-грамматический тест оценивается в 5 баллов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Письмо оценивается в 5 баллов. Оцениваются: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании, 3) соответствие жанру, 3) соответствие объёму, 4) логичность и связность изложения, 5) лексико-грамматическое оформление. Монологическое высказывание оценивается в 4 балла. 4 балла ставится, если содержание полно и соответствует теме, студент использовал опорные слова, студент свободно говорит, в речи отсутствуют речевые ошибки; 3 балла ставится, если имеются неточности в изложении материала, не все опорные слова использованы или использованы неверно, допущены речевые ошибки; 2 балла - монологическое высказывание мало по объёму, в тексте отсутствует связность, допущены фактические ошибки в содержании сообщения и ошибки в речи; 1 балл - студент ответил с помощью наводящих вопросов; материалом и русским языком владеет плохо.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.	
экзамен	Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. .Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
УК-4	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; -	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета																																
УК-4	Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации			+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык - мой друг Текст учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)
2. Русский сезон [Текст] учебник по рус. яз.: элементар. уровень М. М. Нахабина и др. - 2-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 336 с. ил. 1 электрон. опт. диск + 1 отд. л.
3. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска
4. Слепович, В. С. Курс перевода : английский-русский [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Мировая экономика и междунар. экон. отношения" В. С. Слепович. - 3-е изд., доп. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 318 с.

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации для преподавателей : методическое пособие : [16+] / Ц. Лян, Т. Болдова, Л. В. Трегубова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500333 (дата обращения: 31.05.2023). – ISBN 978-5-94845-293-7. – Текст : электронный.
2. Институт гуманитарных наук и искусств Департамент «Филологический факультет» Кафедра русского языка для иностранных учащихся УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ КИТАЙЦЕВ. (Первый уровень) Лю Вэньчжэн, Просвирнина И.С.
3. Л. Е. Баженова, М. В. Павлова Методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов-экономистов первого курса.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации для преподавателей : методическое пособие : [16+] / Ц. Лян, Т. Болдова, Л. В. Трегубова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500333 (дата обращения: 31.05.2023). – ISBN 978-5-94845-293-7. – Текст : электронный.
2. Институт гуманитарных наук и искусств Департамент «Филологический факультет» Кафедра русского языка для иностранных учащихся УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ КИТАЙЦЕВ. (Первый уровень) Лю Вэньчжэн, Просвирнина И.С.
3. Л. Е. Баженова, М. В. Павлова Методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов-экономистов первого курса.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библ
1	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Шарафутдинова, О. И. Текст на уроках русского языка как иностранно материалы 67-й науч. конф. / отв. за вып. С. Д. Ваулин ; Юж.-Урал. гос 1417-1418 (18 назв.) https://dspace.susu.ru/xmlui/handle/0001.74/5663
2	Методические пособия для	Электронный каталог	Русский язык : справочное пособие для иностранных учащихся. Урове иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ http://virtua.lib.susu.ru/cgi-

	самостоятельной работы студента	ЮУрГУ	bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=202205301521261785 4&skin=de 1112 DEFAULT&searchid=2&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	110 (3г)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение.
Экзамен	110 (3г)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение.
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение.