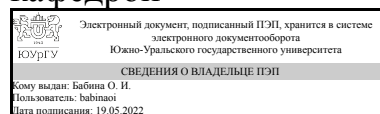


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



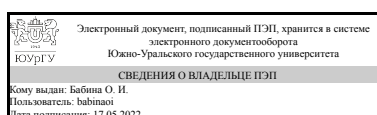
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Формальные модели в лингвистике
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Лингвистические технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

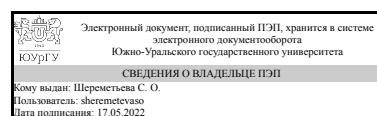
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



С. О. Шереметьева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - формирование у студентов систематизированного представления о формализации языковых структур. Задачи курса: сформировать представление о способах и теориях формализации в морфологии, синтаксисе, семантике, рассмотреть методы формализации, изучить области применения знаний.

Краткое содержание дисциплины

Модель. Моделирование
Формальные модели в фонологии и морфологии
Формальные модели в синтаксисе
Формальные модели в семантике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, проектировать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем	Знает: методологию формального моделирования для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем Умеет: строить формальные модели для модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем Имеет практический опыт: формального моделирования модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная практика, проектно-технологическая практика (4 семестр)	Технологии обработки текста и звучащей речи, Технологии искусственного интеллекта и лингвистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика, проектно-технологическая практика (4 семестр)	Знает: основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области фундаментальной и

	прикладной лингвистики, основные типы лингво-информационных систем Умеет: представлять итоги практической деятельности в виде отчетов и докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ, обосновывать выбор лингвистических технологий для решения задач прикладной лингвистики; применять лингвистические технологии для решения производственных задач Имеет практический опыт: оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада, работы с различными информационными системами, системами автоматической обработки текста и звучащей речи; участия в разработке лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка докладов к семинарам	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модель. Моделирование	4	2	2	0

2	Формальные модели в фонологии и морфологии	8	4	4	0
3	Формальные модели в синтаксисе	12	6	6	0
4	Формальные модели в семантике	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Модели. Типы моделей. Лингвистическое моделирование	2
2-3	2	Формальные модели в фонологии и морфологии	4
4-6	3	Формальные модели в синтаксисе	6
7-8	4	Формальные модели в семантике	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие модели. Моделирование в прикладной лингвистике	2
2	2	Модели фонологии	2
3	2	Модели морфологии	2
4	3	Модель дерева зависимостей	2
5	3	Модель непосредственных составляющих	2
6	3	Порождающая грамматика	2
7-8	4	Формальные модели в семантике	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Плунгян, В. А. Общая морфология : Введение в проблематику Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов В. А. Плунгян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - с.10-35; 40-70. Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.5-67	5	12
Подготовка докладов к семинарам	Плунгян, В. А. Общая морфология : Введение в проблематику Текст учеб. пособие для филол. специальностей вузов В. А. Плунгян ; Моск. гос. ун-т им. М. В.	5	23,75

	Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - с.10-35; 40-70. Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.5-67 5 12		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	9	Контрольная работа содержит три задания. Каждое задание оценивается максимум в три балла. Три балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и корректно. Два балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и с незначительными ошибками. 1 балл выставляется, если задание выполнено с многочисленными ошибками. 0 баллов выставляется, если задание не выполнено .	зачет
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	9	Контрольная работа содержит три задания. Каждое задание оценивается максимум в три балла. Три балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и корректно. Два балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и с незначительными ошибками. 1 балл выставляется, если задание выполнено с многочисленными ошибками. 0 баллов выставляется, если задание не выполнено .	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	9	Контрольная работа содержит три задания. Каждое задание оценивается максимум в три балла. Три балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и корректно. Два балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и с незначительными ошибками. 1 балл выставляется, если задание выполнено с многочисленными ошибками. 0 баллов выставляется, если задание не выполнено .	зачет

						не выполнено .	
4	5	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	22	Зачет содержит 11 заданий. Каждое задание оценивается максимум в 2 балла. 2 балла выставляется, если задание выполнено в полном объеме и корректно. 1 балл выставляется, если задание выполнено на 60%. 0 баллов выставляется, если задание не выполнено .	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете студент получает письменную работу. На выполнение работы отводится 2 часа. По окончании времени студент сдает работа. Оценка выставляется после проверки письменной работы преподавателем	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: методологию формального моделирования для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем		+		
ПК-3	Умеет: строить формальные модели для модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	+		++	
ПК-3	Имеет практический опыт: формального моделирования модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Плунгян, В. А. Общая морфология : Введение в проблематику [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов В. А. Плунгян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 383 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Научно-техническая информация. Серия 2
2. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012. - Режим доступа: <http://virtua.lib.susu.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012. - Режим доступа: <http://virtua.lib.susu.ru>

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	407 (1)	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	407 (1)	Мультимедийный проектор, компьютер с установленным Microsoft Power Point
Зачет, диф. зачет	407 (1)	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	407 (1)	Мультимедийный проектор, компьютер с установленным Microsoft Power Point