ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 26.04.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Семейное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демидова Г. С.
Пользователь: demidovags
Дата подписания: 25.04.2021

Г. С. Демидова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Полич С. Б.
Пользователь: polichsb
Дата подписания: 25.04.2021

С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 26.04.2021

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в области семейного, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в сфере семейного права;
	Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
	Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления семейно-правовых юридических документов; -

	навыками анализа и применения судебной и иной практики в области семейного права
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:- особенности правового статуса субъектов семейного права; - формы реализации права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами семейных правоотношений; - последствия нарушений правовых норм субъектами семейных правоотношений
	Уметь:- реализовывать правовые акты; - содействовать субъектам семейного права в анализе правовых последствий; - формировать представление о законности действий субъектов семейных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;
	Владеть:- навыками и методикой применения семейного законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов семейного права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами семейного права;
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права;
	Уметь:- применять законодательство Российской Федерации, регулирующее семейные правоотношения; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере семейного права, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации в области семейных отношений; - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:принципы профессиональной деятельности юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь:- толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и

	правопорядка; - определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть:- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейных отношений при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере соблюдения семейного законодательства;
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать:- систему нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих семейные правоотношения; - особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
	Уметь:- формулировать и систематизировать правовые нормы в области семейного права; - использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
	Владеть:- юридической техникой; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение

	интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Решение задач	14	14
Подготовка к деловой игре	8	8
Подготовка к зачету	10	10
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	10	10
Подготовка к практическим занятиям	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство	2	1	1	0
2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения.	2	1	1	0

	Недействительность брака. Прекращение брака.				
3	Права и обязанности родителей и детей.Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2	1	1	0
4	Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство	1
2	2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей.Личные и имущественные права и обязанности супругов..	1
4	4	Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения семейного права . Предмет семейно-правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	1
2	2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1
4	4	Алиментные права и обязанности членов семьи.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД,осн. лит. Лит.№2; ЭУМД,осн. лит. Лит.№4; ЭУМД, доп.лит. Лит.№3;. ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№7.	10

Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД,осн. лит. Лит.№2; ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№3; ЭУМД, доп.лит. Лит.№5.	22
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД,осн. лит. Лит.№2, Гл.1,2. ЭУМД, осн.лит. Лит №4 Гл. 2,5; ЭУМД, осн. лит. Лит.№1; ЭУМД, доп. Лит. Лит.№3, 4.	10
Подготовка к деловой игре	ПУМД, осн.лит. № 1-2, доп.лит. № 1; ЭУМД, осн. лит.№ 1, доп. лит. № 2-4, 7.	8
Решение задач	ЭУМД,осн. лит. Лит.№1, Гл.3, ЭУМД, доп.лит. Лит.№3; ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№7;	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование в обучении игровых методов (проведение деловых или ролевых игр)	Практические занятия и семинары	Практическое занятие. Тема 4. Цели деловой игры: 1.закрепление знаний студентов по семейному праву; 2.приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде; 3.получение студентами навыков публичных выступлений в суде. Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).	2
Развития критического мышления (проведение групповых дискуссий)	Практические занятия и семинары	Практические занятия № 2,3 Эта работа проводится в двух группах. Представители, делегированные каждой из групп для презентации итогового материала, выступают со своим анализом и предполагаемыми решениями, а участники из других подгрупп выступают в роли оппонентов. Преподаватель контролирует ситуацию и исполняет роль координатора и руководителя дискуссии, а при необходимости - оппонента и критика, активизируя и направляя дискуссию.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Материалы научно-

практических конференций, публикации в журнале "Проблемы права" и Вестник ЮУрГУ серия "Право"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	решение задач	задачи по семейному праву
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение задач	задачи по семейному праву
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	решение задач	задачи по семейному праву
Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	решение задач	задачи по семейному праву
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные	промежуточный, зачет	вопросы к зачету

	принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Права и обязанности родителей и детей.Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий, деловая игра	сценарий деловой игры
Права и обязанности родителей и детей.Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	текущий, деловая игра	сценарий деловой игры

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение задач	Студенту предлагается решить 2 задачи по вариантам. Решение осуществляется на последнем занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и аргументированное решение задачи – 10 баллов. Правильное решение задачи без аргументации – 7 баллов. Частично правильное решение задачи – 4 балла. Неправильное решение задач – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
текущий, деловая игра	Студенты малыми группами (5-7 человек) предварительно ознакомятся с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (искового заявления, определений и решения суда, письменных	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ходатайств от сторон, справок и т.д.). После этого разыгрывается процедура рассмотрения гражданского дела в суде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179): активное участие в деловой игре, правильное применение правовых норм к обозначенной ситуации, умение составлять процессуальные документы – 10 баллов. участие в деловой игре и слабое знание законодательства, ошибки при составлении процессуальных документов– 6 баллов. отсутствие участия в деловой игре или незнание нормативных правовых актов, полностью неверно составлены процессуальные документы – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
промежуточный, зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается : два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос студент получает: 15 баллов, если вопрос билета раскрыт полностью, освещены их теоретические и нормативные основы; 10 баллов - если вопрос билета раскрыт, но не достаточно полно освещены его теоретические или нормативные основы; 5 баллов - если вопрос раскрыт, но имеются ошибки в толковании или применении законодательства; 0 баллов - если вопрос не раскрыт, студентом не освещены основы семейного права. За выполнение практического задания студент получает: 10 баллов, если практическое задание выполнено правильно, приведены нормы права, акты высших судебных инстанций, подробно объяснено почему именно их необходимо применить в данном случае; 6 баллов, если практическое задание выполнено с ошибками, приведены неверные нормы права, которые необходимо использовать в предложенной ситуации. 0 баллов если практическое задание не выполнено или выполнено неверно.	Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение задач	Задача №1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. Ответьте на следующие вопросы: Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке. Задача №2 . В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали. Ответьте на следующие вопросы: С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? Методические указания для выполнения контрольных работ.pdf; Задачи по Семейному праву docx.pdf
текущий, деловая игра	Сценарий деловой игры «Лишение родительских прав» Цели деловой игры: 1.закрепление знаний студентов по семейному праву; 2.приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде; 3.получение студентами навыков публичных выступлений в суде. Фабула дела, предлагаемая для обсуждения. В Каслинский городской суд поступило заявление из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, в котором заявители просят суд решить вопрос о лишении родительских прав супругов Иванова Михаила Степановича 1980 года рождения и Иванову Светлану Петровн, 1982 года рождения, проживающих по адресу: г. Касли, ул. Народная, дом 17, кв. 10, на иждивении которых находятся малолетние дети Иванов Алексей 2003 года рождения и Иванова Наталия 2010 года рождения. Свою просьбу заявители мотивируют следующим. Супруги Ивановы на протяжении последних нескольких лет ведут явный антиобщественный образ жизни. Согласно справке, полученной от участкового уполномоченного полиции ОП-1 УВД г. Касли Струнова Л.К., курирующего участок по месту жительства ответчиков, они более трех лет нигде не работают, перебиваются случайными заработками, регулярно устраивают в занимаемой ими квартире распитие спиртных напитков, в том числе с участием приходящих к ним лиц. Соседи по подъезду только за последние несколько месяцев

	неоднократно обращались в полицию по факту нарушения общественного порядка супругами Ивановыми и приходящими к ним лицами, в связи с чем в дежурной части ОП-1 зафиксировано 12 выездов нарядов полиции, которые заставали на месте нетрезвую компанию, сопровождавшую свой досуг громкой музыкой, в том числе в ночное время, а также нецензурной бранью и словесными угрозами в адрес соседей, пытавшихся призвать дебоширов к порядку. По данным фактам составлялись протоколы об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых принимались решения о наложении административных взысканий. Так, согласно справке начальника ОП-1 УВД г. Сургута Семенова С.А., Иванов М.С. и Иванова С.П. в течение последнего года подвергались мерам административного воздействия по фактам совершения ими деяний, квалифицируемых как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), в общей сложности 5 раз, что говорит об устойчивом характере их антиобщественного поведения. Дважды наряд полиции фиксировал факты употребления в квартире наркотиков. Согласно справке, выданной городским наркологическим диспансером, Иванов М.С. и Иванова С.П. состоят на учете в этом заведении соответственно с 2010 и 2009 гг. В отношении детей Алексея и Наталии супруги Ивановы практически не выполняют родительских обязанностей. Согласно справке заведующей МДОУ № 18 Сидоровой В.Д. Иванова Наталия посещает детский сад нерегулярно, на ее теле периодически появляются синяки и ссадины. Со слов девочки это является результатом побоев со стороны родителей, мотивировать которые она не в состоянии. Кроме того, она неоднократно жаловалась, что родители нередко забывают ее вовремя кормить, в то время как сами устраивают праздники с собутыльниками. Согласно характеристике, полученной из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Алексея Иванова, мальчик учится плохо, мотивируя это невозможностью подготовки уроков по месту проживания, отличается слабым здоровьем и неадекватным поведением, выражающимся в спонтанной агрессивности, замыкании в себе и иных проявлениях. В связи с невыполнением супругами Ивановыми обязанностей по воспитанию и обучению детей только за последние десять месяцев комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривала вопрос о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 3 раза. Однако члены комиссии сошлись во мнении, что применяемые меры явно неадекватны характеру и степени той антиобщественной направленности, которую приобрели деяния супругов Ивановых. На основании изложенного комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав просит суд решить вопрос о лишении родительских прав Иванова Михаила Степановича 1980 года рождения и Иванову Светлану Петровну 1982 года рождения, поскольку в их деяниях налицо признаки уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми путем физического и психического насилия над ними. Кроме того, они являются больными хроническим алкоголизмом, что в соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ также является основанием для лишения их родительских прав. С учетом изложенного и принимая во внимание малолетний возраст находящихся на иждивении у ответчиков детей, комиссия полагала бы возможным решить одновременно вопрос о передаче Алексея и Наталии Ивановых на основании п. 5 ст. 71 Семейного кодекса РФ на попечение органа опеки и попечительства. К заявлению прилагаются: 1. справка участкового уполномоченного полиции Степанова Л.К.; 2. выписка из журнала дежурной части ОП-1 УВД г. Касли по учету выездов нарядов полиции по заявлению граждан;

	3. справка начальника ОП-1 УВД г. Касли Семенова С.А. о случаях привлечения Иванова М.С. и Ивановой СП. к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ); 4. справка из городского наркологического диспансера; 5. справка заведующей МДОУ № 18; 6. характеристика из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Иванова Алексея; 7. копии решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к ответственности супругов Ивановых; 8. Копии заявления для ответчиков в количестве 2 экз. Примерный состав участников деловой игры 1. Судья, председательствующий по делу. 2. Секретарь судебного заседания. 3. Представитель истца (заявителя) – комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. 4. Представитель органа опеки и попечительства. 5. Старший ребенок. 6. Два ответчика. 7. Адвокат, представляющий интересы ответчиков. 8. Прокурор 9. Представитель детского сада № 18. 10. Представитель средней общеобразовательной школы № 26. 11. Свидетели – соседи ответчиков по дому, представитель ОП-1. 12. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку. 13. Преподаватель, выполняющий роль консультанта. Подготовка к деловой игре Цели деловой игры: 1.закрепление знаний студентов по семейному праву; 2.приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде; 3.получение студентами навыков публичных выступлений в суде. Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Преподаватель за 4–5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения, знакомит студентов со сценарием деловой игры. На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) назначаются наиболее подготовленные студенты, имеющие опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела. Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Примерный план проведения деловой игры 1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, кто получил индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту – судье городского суда.

	2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению. 3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей. 4. Судья: а) удаляет из зала заседания свидетелей; б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы; в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности. 5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений: представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурору, представителю органа опеки и попечительства; ответчикам. 6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе: соседей ответчиков по дому; представителя ОП-1 УВД; представителя детского сада; представителя школы; старшего ребенка. 7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств. 8. В судебных прениях поочередно выступают: представитель истца, прокурор, представитель органа опеки и попечительства, ответчики либо адвокат. 9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель. 10. Прокурор дает заключение по существу дела. 11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования. 12. Председательствующий объявляет заседание закрытым. Разбор деловой игры и подведение итогов. Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5–8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры). Экспертом выставляется оценка и группе в целом. Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры. Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку. Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности. Сценарий деловой игры 1.pdf
промежуточный, зачет	Вопросы для проведения зачета по семейному праву 1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права. 2. Предмет и метод семейного права. 3. Принципы семейного права. 4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.

	5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения. 6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве. 7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. 8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков. 9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 10. Регистрация брака и ее значение. 11. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. 12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 13. Расторжение брака в судебном порядке. 14. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. 15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. 16. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. 17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 18. Правовые последствия признания брака недействительным. 19. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов). 20. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок. 21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). 22. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью. 23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы. 24. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. 25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. 26.Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Добровольное установление (признание) отцовства. 27. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). 28.Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту. 29.Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав. 30.Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. 31.Ограничение родительских прав. 32.Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей. 33.Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. 34.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. 35.Соглашение об уплате алиментов. (Форма, содержание, порядок изменения, последствия). 36.Взыскание и порядок уплаты алиментов по решению суда.

	37.Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 38.Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. 39.Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя). 40.Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменений и расторжения. 41.Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. 42.Устройство детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Практические задания к зачёту по Семейному праву 1. С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав. Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году? 2. Гражданин Ребров подал в суд заявление об усыновлении 8 - летнего сироты Ильи Кирилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка. Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Ильи Кирилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Ильи Кирилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Реброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка. Обоснованы ли, по Вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ и ГПК РФ)? Практические задания к зачёту_СП.pdf; вопросы для зачёта.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.

б) дополнительная литература:

1. Семейное право России : практикум и методические материалы [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов и фак. О. И. Величкова и др. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - XIV, 268 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семейное и жилищное право
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Краснова, Т.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109890.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Грудцына, Л.Ю. Семейное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ю. Грудцына. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10563.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.] ; под ред. Крашенинникова П.В.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75043.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Багрова, Н.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Багрова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2006. — 98 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80287	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. —	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263.	издательства Лань	
7	Дополнительная литература	Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Власова. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2013. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13882	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Учебная аудитория, ауд. 308 Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.