ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бородин С. И.
Пользователь: borodinsi
Дата подписания: 06.03.2023

С. И. Бородин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Введение в цифровую экономику
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 06.03.2023

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бородин С. И.
Пользователь: borodinsi
Дата подписания: 12.02.2023

С. И. Бородин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике. Задачи дисциплины: 1. Изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние. 2. Формирование навыка по поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов. 3. Изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

Краткое содержание дисциплины

Востребованность рынка: тенденции, профессиональные стандарты, требования работодателей. Финансирование: венчурные фонды, франчайзинг. Государственная национальная программа «Цифровая экономика». Цифровая трансформация: государства, частного бизнеса. Инструменты прикладного анализа данных: частотный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, прогнозирование, кластерный анализ, дискриминантный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, таблицы сопряженности, многомерное шкалирование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных Умеет: собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников для решения задач; строить прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; выявлять зависимости факторов и прогнозировать их влияние на результаты цифровой трансформации организации Имеет практический опыт: проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа данных с использованием программных средств
ПК-7 Способен разрабатывать бизнес-планы по созданию и развитию проектов в сфере информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знает: источники открытых данных о деятельности организаций; государственные информационные системы (ГИС); центры обработки данных (ЦОД); организации-лидеры, реализующие проекты цифровой трансформации

	в России и за рубежом Умеет: собирать и готовить для анализа данные из государственные информационные систем; анализировать проекты существующие и реализуемые проекты цифровой трансформации организаций и отраслей Имеет практический опыт: проведения анализа интеграции существующих бизнесов-процессов в организации с проектами цифровой трансформации
ПК-8 Способен готовить технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Знает: лучшие практики внедрения проектов цифровой трансформации в деятельность государственных органов и коммерческих структур; методы оценки эффективности внедрения информационных решений Умеет: проводить оценку эффективности разработки и внедрения проектов в области цифровой трансформации на всех стадиях жизненного цикла организации Имеет практический опыт: оценки эффективности внедрения проекта цифровой трансформации организаций или отдельного бизнес-процесса; подготовки отчетов об оценке в соответствии с требованиями заказчика

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Информатика, 1.О.07 Математика	1.Ф.21 Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса, 1.Ф.20 Внутрифирменное планирование и прогнозирование, 1.Ф.10 Статистический анализ данных, 1.Ф.15 ERP-системы в управлении предприятием, 1.Ф.06 Экономика предприятия (организации), ФД.03 Big data практикум

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Информатика	Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства, основные структуры данных и алгоритмы их обработки Умеет: использовать современные информационные технологии и технические

	средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять типовые программные средства сервисного назначения, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, Разрабатывать алгоритмы и программы процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах, применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, использования инструментальных средств для разработки программного обеспечения IDLE, PyCharm, IntelliJ IDEA
1.О.07 Математика	Знает: средства и методы обработки данных; способы и методы построения математических моделей для решения поставленных профессиональных задач Умеет: строить математические модели для решения поставленных профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Имеет практический опыт: использования средств и методов обработки данных в соответствии с поставленной задачей; решения профессиональных задач на основе построения математических моделей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Задание 3. SMART-цели	4	4
Задание 5. Анализ вебинара	3	3
Задание 6. Презентация компании	6	6
Задание 4. Разработка KPI	6	6
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Задание 1. Корреляционный анализ	10	10
Задание 2. Регрессионный анализ	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы цифровой экономики	8	8	0	0
2	Прикладные вопросы анализа цифровых данных	40	8	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Востребованность рынка: тенденции, профессиональные стандарты, требования работодателей	2
2	1	Финансирование: венчурные фонды, франчайзинг	2
3	1	Государственная национальная программа «Цифровая экономика»	2
4	1	Цифровая трансформация: государства, частного бизнеса	2
5-6	2	Методы проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа	4
7-8	2	Методы проведения: кластерного анализа, дисперсионного анализа	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Постановка целей по SMART	2

2-3	2	Корреляционный анализ	4
4-6	2	Регрессионный анализ	6
7-8	2	Разработка KPI-показателей	4
9-10	2	Кластерный анализ	4
11	2	Дискриминантный анализ	2
12-13	2	Дисперсионный анализ	2
14	2	Факторный анализ	2
15	2	Таблицы сопряженности	2
16	2	Многомерное шкалирование	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 3. SMART-цели	1. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Раднаева, С. Э. Моделирование бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / С. Э. Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154256 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	4
Задание 5. Анализ вебинара	1. Бирюкова, Л. М. Технология организации и проведения вебинара в высшей школе : учебное пособие / Л. М. Бирюкова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161834 . — Режим доступа: для авториз.	2	3

	пользователей. 2. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Эффективный менеджмент: Практикум : учебное пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Колосов, В. А. Технологии делового общения : учебно-методическое пособие / В. А. Колосов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145316 . — Режим доступа: для авториз. пользователей		
Задание 6. Презентация компании	1. Галло, К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Андрюшина, Т. В. Графическое изображение алгоритмов в презентации : учебное пособие / Т. В. Андрюшина, О. Б. Болбат, О. Ю. Хекало. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95328 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	6
Задание 4. Разработка KPI	1. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное	2	6

	пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171444 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119637. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2	9,75

	https://e.lanbook.com/book/104928. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Задание 1. Корреляционный анализ	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Единая межведомственная информационно-статистическая система – https://www.fedstat.ru/ 5. Витрина данных государственной службы статистики России – https://showdata.gks.ru/finder/	2	10
Задание 2. Регрессионный анализ	1. Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385 .	2	15

	— Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Единая межведомственная информационно-статистическая система – https://www.fedstat.ru/ 5. Витрина данных государственной службы статистики России – https://showdata.gks.ru/finder/		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1. Корреляционный анализ	20	22	Максимальная оценка – 22 балла. Предложены и обоснованы ключевые слова для анализа темы – 1 балл. Подобраны данные для анализа – 1 балл. Произведена обработка и подготовка данных для анализа – 1 балл. Приведены подробные пояснения по проведенной работе – 1 балл. Подготовлена итоговая инфографика по вопросу – 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в MS Excel – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по регионам (Yandex Wordstat) – 5 баллов - правильный расчет показателей корреляции – 1 балл. - оценка значимости полученных показателей корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл. - анализ по регионам России – 1 балл. - анализ по зарубежным странам – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по датам (Yandex Wordstat) – 3 балла - правильный расчет показателей корреляции – 1 балл. - оценка значимости полученных показателей корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по регионам (Google Trends) – 5 баллов	зачет

						- правильный расчет показателей корреляции – 1 балл. - оценка значимости полученных показателей корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл. - анализ по регионам России – 1 балл. - анализ по зарубежным странам – 1 балл. Проведен корреляционный анализ ключевых слов по датам (Google Trends) – 3 балла - правильный расчет показателей корреляции – 1 балл. - оценка значимости полученных показателей корреляции – 1 балл. - приведены иллюстрации – 1 балл.	
2	2	Текущий контроль	Задание 2. Регрессионный анализ	35	12	Максимальная оценка – 12 баллов. Указаны цель, задачи работы, приведены определения факторов – 1 балл. Подобраны данные для анализа за указанный период, указаны ссылки на источники данных – 1 балл. Произведена обработка и подготовка данных для анализа – 1 балл. Произведен правильный расчет показателей линейной модели – 1 балл. Произведена оценка значимости полученной линейной модели и коэффициентов модели – 1 балл. Построены нелинейные регрессионные модели – 1 балл. Приведена анализ полученных линейных и нелинейных моделей – 1 балл. Проведено тестирование моделей на данных выборки – 1 балл. Проведено тестирование моделей на текущих данных – 1 балл. Приведены подробные пояснения по проведенной работе – 1 балл. Приведены иллюстрации, подготовлена инфографика по вопросу – 1 балл. Подготовлен файл с расчетом задания в MS Excel – 1 балл.	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание 3. SMART-цели	10	5	Максимальная оценка – 10 баллов. Каждая цель – 1 балл (5 баллов личные цели, 3 балла – цели для ЮУрГУ). Если не хватает элемента SMART для цели, то она не засчитывается. Наличие визуализации (иллюстраций) – 1 балл. Использование элементов SmartArt MS Office – 1 балл	зачет
4	2	Текущий контроль	Задание 4. Разработка KPI	15	10	Итоговая оценка складывается из подготовленных показателей. Каждый показатель – 1 балл (не более 9 баллов в целом). В случае, если отсутствует элемент по KPI, показатель не	зачет

						засчитывается. Разработка расчета в Excel – 1 балл.	
5	2	Текущий контроль	Задание 5. Анализ вебинара	10	8	Максимальная оценка – 8 баллов. Приведен обзор вебинара, выступления – 1 балл. Представлен перечень вопросов вебинара, выступления – 1 балл Подготовлена схема вебинара, выступления (логика выступающего) в формате SmartArt – 1 балл. Приведены вопросы, которые были заданы во время вебинара спике-рам – 1 балл. Приведены термины и их определения, используемые на вебинаре – 1 балл. Проведен собственный анализ достоинств и недостатков вебинара, вы-ступления – 1 балл. Предложены варианты привлечения аудитории к вебинару, выступле-нию – 1 балл Приведены иллюстрации спикеров и их должности на момент проведе-ния вебинара и на текущий момент – 1 балл	зачет
6	2	Текущий контроль	Задание 6. Презентация компании	15	4	Максимальное количество баллов 4 балла. Используется инфографика (диаграммы, фигуры SmartArt) - 1 балл В презентацию включено больше 6 требуемых элементов - 1 балл Приведена динамика показателей - 1 балл Валидный список источников - 1 балл Максимальное количество баллов 4 балла. Достижение каждого показателя – 1 балл.	зачет
7	2	Бонус	Дополнительные задания	-	10	Максимальное количество бонус-рейтинга за семестр – 10%. 1. Подготовка сообщения на лекцию – 5% 2. Подготовка сообщения на практическое занятие – 5% 3. Помощь в организации занятий – 2% 4. Поиск и подготовка информации о проводимых конференциях, олимпиадах 0,2% за каждое мероприятие (в целом не более 1% по данному пункту). 5. Подготовка терминов по дисциплине – 0,5% за 1 термин или аббревиатуру (в целом не более 3% по данному пункту). 6. Чтение художественной книги по профилю дисциплины – 2%.	зачет
8	2	Бонус	Участие в дополнительных мероприятиях	-	10	Максимальное количество бонус-рейтинга за семестр – 10% 1. Подготовка к конкурсу по дисциплине – 3%. 2. Участие в конкурсах и деловых играх по дисциплине – 1%. 3. Призовое место в олимпиаде по	зачет

						профилю дисциплины – 10%. 4. Участие в конференции как докладчик – 10%. 5. Участие в круглых столах, конференциях, олимпиадах, вебинарах, как участник – 3%.	
9	2	Бонус	Посещаемость	-	5	Максимальное количество бонус-рейтинга за семестр - 5%. Бонус-рейтинг выставляется, если по результатам итоговой оценки у студента рейтинг более 80%.	зачет
10	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	10	Промежуточная аттестация проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 10 баллов Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…100 %. не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, и/или желает повысить рейтинг, то проходит мероприятие промежуточной аттестации. На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации с учетом соответствующих коэффициентов. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и диплом бакалавра	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных	+	+						+	+	+
УК-1	Умеет: собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников для решения задач; строить прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; выявлять зависимости факторов и прогнозировать их влияние на результаты цифровой трансформации организации	+	+						+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа данных с использованием программных средств	+	+						+	+	+
ПК-7	Знает: источники открытых данных о деятельности организаций; государственные информационные системы (ГИС); центры обработки данных (ЦОД); организации-лидеры, реализующие проекты цифровой трансформации в России и за рубежом	+	+						+	+	+
ПК-7	Умеет: собирать и готовить для анализа данные из государственные информационные систем; анализировать проекты существующие и реализуемые проекты цифровой трансформации организаций и отраслей	+	+						+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: проведения анализа интеграции существующих бизнесов-процессов в организации с проектами цифровой трансформации				+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Знает: лучшие практики внедрения проектов цифровой трансформации в деятельность государственных органов и коммерческих структур; методы оценки эффективности внедрения информационных решений			+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-8	Умеет: проводить оценку эффективности разработки и внедрения проектов в области цифровой трансформации на всех стадиях жизненного цикла организации			+	+		+		+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: оценки эффективности внедрения проекта цифровой трансформации организаций или отдельного бизнес-процесса; подготовки отчетов об оценке в соответствии с требованиями заказчика					+		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119637. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104928. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-4905-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126951 – Режим

			доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Статистика : учебное пособие / под редакцией И. М. Суркова. – Воронеж : ВГАУ, 2017. – 243 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178895 – Режим доступа: для авториз. пользователей
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ментюкова, О. В. Эконометрика : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170943. — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балаш, В. А. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие / В. А. Балаш. — Саратов : СГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148898. — Режим доступа: для авториз. пользователей
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мардас, А. Н. Эконометрика в примерах и задачах : учебное пособие / А. Н. Мардас. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66385. — Режим доступа: для авториз. пользователей
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Раднаева, С. Э. Моделирование бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / С. Э. Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154256 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171444 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
12	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171445 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

13	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бирюкова, Л. М. Технология организации и проведения вебинара в высшей школе : учебное пособие / Л. М. Бирюкова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161834 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эффективный менеджмент: Практикум : учебное пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колосов, В. А. Технологии делового общения : учебно-методическое пособие / В. А. Колосов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145316 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
17	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галло, К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87897 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
18	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андрюшина, Т. В. Графическое изображение алгоритмов в презентации : учебное пособие / Т. В. Андрюшина, О. Б. Болбат, О. Ю. Хекало. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
19	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-9614-1445-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95328 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	115 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	328 (2)	Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, колонки
Контроль самостоятельной работы	115 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	115 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет,диф.зачет	115 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Пересдача	115 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета