

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Титова Е. В.    |   |
| Пользователь: titovaev      |   |
| Дата подписания: 31.05.2025 |   |

Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.03 Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных странах**  
**для направления 40.04.01 Юриспруденция**  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Право и цифровые технологии  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.

В. В. Кванина

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Кванина В. В.   |   |
| Пользователь: kvaninav      |   |
| Дата подписания: 31.05.2025 |   |

Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., заведующий  
кафедрой

В. В. Кванина

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Кванина В. В.   |   |
| Пользователь: kvaninav      |   |
| Дата подписания: 30.05.2025 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины "Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах" является углубление теоретических знаний студентов о правовых основах обеспечения цифровой экономики как в России, так и зарубежных странах. Задачами дисциплины являются: на основе ранее полученных теоретических и прикладных знаний в области права заинтересовать студентов в углубленном изучении новых направлений правового регулирования отношений, связанных с развитием цифровой экономики; научить учащихся свободно ориентироваться в системе формирующейся нормативной правовой базы; научить студентов предвидеть тенденции развития законодательства в сфере регулирования цифровых экономических отношений; научить студентов применять имеющийся нормативный массив к новым складывающимся общественным отношениям по аналогии.

## **Краткое содержание дисциплины**

Введение в курс "Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах", Правовой статус субъектов цифровой экономики, Экспериментальные режимы и их роль в правовом обеспечении цифровой экономики, Специальные режимы и их роль в стимулировании развития цифровой экономики, Особенности налогообложения в условиях цифровой экономики, Цифровые закупки, Токенизация бизнеса, Большие данные и цифровая экономика, Право, этика и цифровая экономика, Цифровая экономика и цифровой суверенитет, Цифровое равенство и цифровая экономика, Техническое регулирование в области цифровой экономики

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  | Умеет: проводить научные исследования в сфере права цифровой экономики (цифровой среды)   |
| ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики | Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в России и зарубежных странах                                      |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Сравнительное правоведение,                                   | Международное сотрудничество в борьбе с     |

|  |   |
|--|---|
| <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста,</p> <p>Методология правовых исследований,</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> | <p>транснациональной организованной преступностью,</p> <p>Практикум по квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации,</p> <p>Цифровые технологии в трудовых отношениях,</p> <p>Квалификация преступлений в сфере обращения цифровой информации (сравнительный аспект),</p> <p>Международные стандарты труда,</p> <p>Авторские и смежные права в цифровую эпоху,</p> <p>Цифровые технологии в гражданском и арбитражном процессе,</p> <p>Практическое составление процессуальных документов,</p> <p>Правовое регулирование конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики,</p> <p>Актуальные вопросы цифровизации уголовного судопроизводства,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр),</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр),</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p> |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста | <p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия, фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля владения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | профессионального межкультурного взаимодействия, использования коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| Методология правовых исследований   | Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методологию формирования правовой позиции по делу, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять компаративистский метод в правовых исследованиях Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований |
| Сравнительное правоведение  | Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах, применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями), сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Умеет: анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику, составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования Имеет  |

|  |  |
|--|--|
|  | практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 2                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  |             |                                    |  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 67,5        | 67,5                               |  |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка докладов, эссе (по выбору). Составление схем и таблиц. | 47,5        | 47,5                               |  |
| подготовка к экзамену   | 20          | 20                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения в сфере правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Особенности правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах             | 16  | 8 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2      | 1         | Введение в курс "Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах" | 4            |
| 3-4      | 1         | Правовой статус субъектов цифровой экономики  | 4            |
| 5-6      | 2         | Экспериментальные режимы и их роль в правовом обеспечении цифровой экономики                                      | 4            |
| 7-8      | 2         | Специальные режимы и их роль в стимулировании развития цифровой экономики   | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2       | 1         | Введение в курс "Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах" | 4            |
| 3-4       | 1         | Правовой статус субъектов цифровой экономики  | 4            |
| 5         | 2         | Специальные режимы и их роль в стимулировании развития цифровой экономики   | 2            |
| 6         | 2         | Особенности налогообложения в условиях цифровой экономики   | 2            |
| 7         | 2         | Экспериментальные режимы и их роль в правовом обеспечении цифровой экономики                                      | 2            |
| 8         | 2         | Цифровые закупки  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка докладов, эссе (по выбору). Составление схем и таблиц. | ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4  | 2       | 47,5         |
| подготовка к экзамену   | ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4  | 2       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 2         | Текущий контроль | Устный опрос к разделу 1          | 1   | 7          | Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 1,2 Раздела I плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | экзамен            |

|   |   |                  |                                     |   |   |   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                  |                                     |   |   | обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются 2 теоретических вопроса.  |         |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Устный опрос по разделу 2, темы 3-5 | 1 | 7 | <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1,5 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 1,5 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 3,5 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за два теоретических вопроса - 7 баллов</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                       |   |    |  |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|----|--|---------|
|   |   |                  |                                       |   |    | проблеме (максимум – 1,5 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 1,5 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;<br>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.<br><br>За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 3,5 б.<br><br>Максимальное количество баллов за два теоретических вопроса - 7 баллов   |         |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Письменный опрос, раздел 2, темы 7-11 | 1 | 10 | Письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению Раздела I , II плана практических занятий.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Письменный опрос: студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -25 минут.<br>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:<br>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 2 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 2 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;<br>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;<br>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; | экзамен |

|   |   |                  |                              |   |   |   |         |
|---|---|------------------|------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                  |                              |   |   | вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.<br><br>Максимальное количество баллов - 10 баллов.  |         |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Доклады к разделу 1          | 1 | 5 | <p>Выступление с докладом осуществляется на занятиях по плану практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов иероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>Содержание доклада:</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>2 балла - доклад отражает правовые позиции по рассматриваемому вопросу</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> <p>Всего за доклад - 5 баллов.</p> | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Доклады к разделу 2 темы 3-5 | 1 | 5 | <p>Выступление с докладом осуществляется на занятиях по плану практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов иероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>Содержание доклада:</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>2 балла - доклад отражает правовые позиции по рассматриваемому вопросу</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты</p>  | экзамен |

|   |   |                  |   |   |    |   |         |
|---|---|------------------|---|---|----|---|---------|
|   |   |                  |   |   |    | доклада, объемом не менее 7 слайдов<br>Всего за доклад - 5 баллов.  |         |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Доклады к разделу 2, темы 6-9                   | 1 | 5  | <p>Выступление с докладом осуществляется на занятиях по плану практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов иероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>Содержание доклада:</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>2 балла - доклад отражает правовые позиции по рассматриваемому вопросу</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> <p>Всего за доклад - 5 баллов.</p> | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1, темам 1-2 дисциплины | 1 | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины до проведения зачета.</p> <p>Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>На ответы отводится 20 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.</p>  | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 2                       | 1 | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины до проведения зачета.</p> <p>Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-</p>  | экзамен |

|   |   |                  |                    |   |   |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|---------|
|   |   |                  |                    |   | рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.  |         |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Задачи к разделу 1 | 1 | <p>Практические задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балла; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                    |   |   |   |         |
|----|---|------------------|------------------------------------|---|---|---|---------|
|    |   |                  |                                    |   |   | максимум 5 баллов.  |         |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Задачи к разделу 2                 | 1 | 5 | <p>Практические задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</li> <li>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балла; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</li> <li>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</li> </ol> <p>За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов.</p> | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа по разделам 1,2 | 1 | 5 | <p>Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по всем темам дисциплины (раздел 2).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>   | экзамен |

|    |   |                          |                       |   |   |   |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|---|---|---------|
|    |   |                          |                       |   |   | Индивидуальное задание включает в себя одно теоретическое задание, которое решается в письменном виде. Задание представляется преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.<br>Порядок начисления баллов за задание:<br>Порядок начисления баллов за практическое задание:<br>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;<br>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балла; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.<br>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольную работу - 5 баллов |         |
| 12 | 2 | Бонус                    | Участие в конференции | - | 5 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br>Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br>Международная (участие) – 2 балла<br>Национальная (участие) – 1 балл   | экзамен |
| 13 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен               | - | 6 | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.<br>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по   | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение тестирований по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 1 теоретический вопрос в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответу по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за теоретический вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</li> <li>2) учет применения правовых норм (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 балл; частично – 0,5 балла; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</li> <li>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 балл: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 балл; вопрос раскрыт частично – 0,5 балла; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение тестирований с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на теоретический вопрос в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 б.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ  |       |       |       |       |       |       |       |     |    |    |    |
|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|----|----|
|             |   | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9   | 10 | 11 | 12 |
| УК-4        | Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | +     |       |       |       |       |       |       |       | +++ | +  | +  | +  |
| ПК-1        | Умеет: проводить научные исследования в сфере права цифровой экономики (цифровой среды)   | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ |     |    | +  | +  |
| ПК-4        | Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в России и зарубежных странах                                      | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ |     |    | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
2. Международное право [Текст] учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко и др.; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 783 с.
3. Международное публичное право : конспект лекций / сост. В. А. Малышев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 159, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. 22 см.
2. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 351 с. 22 см.
3. Предпринимательское право : учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) / В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 428 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "аппоцэ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины "аппоцэ"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Сборник статей международной научно-практической конференции "Университетские правовые диалоги. Право цифровой среды", Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2020. 390 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44822439&amp;selid=44822473">https://elibrary.ru/item.asp?id=44822439&amp;selid=44822473</a> |
| 2 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / под общ ред. А.В. Минбалаева. М.: Проспект, 2020. 224 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44822439&amp;selid=46672473">https://elibrary.ru/item.asp?id=44822439&amp;selid=46672473</a>                                  |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Модели правового регулирования создания, использования и распространения роботов и систем с искусственным интеллектом: монография / под ред. В.Б. Наумова. СПб.: НП-Принт, 2019. 252 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43018454">https://elibrary.ru/item.asp?id=43018454</a>            |
| 4 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Smart Law for Smart Industry : сборник научных статей / под ред. Е. В. Титовой, Т. П. Подшивалова. — Москва : РГ-Пресс, 2020. — 320 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43912129&amp;selid=43951188">https://elibrary.ru/item.asp?id=43912129&amp;selid=43951188</a>                       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции                          | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX  |

|  |   |
|--|---|
|  | Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт.<br>Окна-4 шт Кондиционер -1 |
|--|---|